

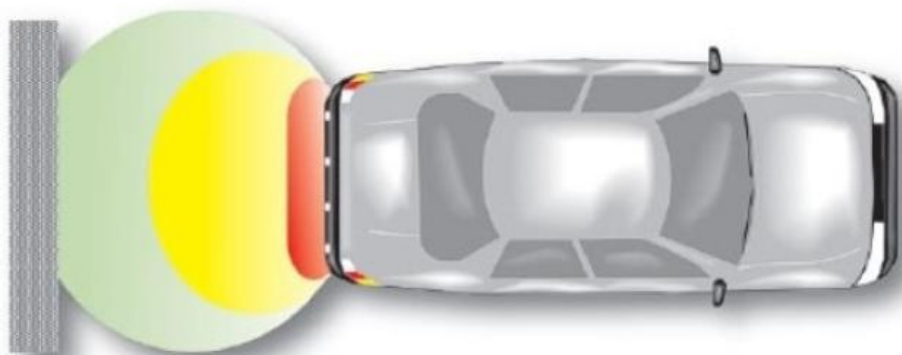
Musiikkiopisto

- Tammikuu 2025



Mitä on tekoäly?

ParkMaster havaitsee pienenkin esteen alkaen jo 2 metrin etäisyydeltä, pimeässäkin.



120 - 200 cm

VAROITUSALUE

Kytkiessäsi peruutusvaihteen päälle, antaa ParkMaster pip pip merkkiään, mikä kertoo että laite on kytkeytynyt toimintaan. Kun ajoneuvo lähestyy 200 cm:n päähän esteestä, alkaa kuulua satunnaisia lyhyitä sumeriä auton liikkessa.

30 - 120 cm

HÄLYTYSALUE

Mikäli jatkat peruuttamista keltaiselle alueelle, sumeri alkaa soimaan 120 cm päässä esteestä tiheväällä merkkiäänellä. Tämä pip pip pip-merkkiään nopeutuu mikäli ajoneuvo vielä tämän jälkeen liikkuu estettä kohten.

0- 30 cm

VAARA-ALUE

Ajoneuvon lähestyessä 30 cm päähän esteestä, antaa sumeri yhtäjaksoista jatkuvaa merkkiäntä auton liikkeestä riippumatta. Tämä helpottaa ajoneuvon pysäköimistä sekä liikkuttelua ah-
taissa paikoissa.

By Cobra vehicle security
ParkMas
peruutus





Mitä on tekoäly?

Tekoäly oppii, päättelee, sopeutuu ja reagoi muuttuviin olosuhteisiin.

- Ei ole hakukone,
- Ei ole ChatGPT,
- vaan sitä on ympärillämme moninaisissa muodoissa.

Chatbotit keskustelevat ihmisen kanssa

- Osaaminen vaihtelee suuresti.
- Alkeellisimmat vastaavat ennalta määritelyihin kysymyksiin.



Kuvakaappaus: forssa.fi

ChatGPT

- Ehkä yleisimmin käytetty kielimalliohjelma.
- Uusi kiinalainen Deepseek kilpailija.

Tekoälyn ohjauksen vaiheet

- Konteksti: "Olet peruskoulun opettaja."
- Tehtävä: "Tehtävänäsi on kirjoittaa..."
- Tuotos: "100 sanan tiivistelmä."

Laajempi CREATE-ohje:

- **C** Character: Ohjataan tekoälyn rooli (eli yllä oleva konteksti). Esim. opettaja, oppilas, opiskelija, toimittaja, analyytikko, lakimies, haastattelija, ministeri, puheenjohtaja, Excel-taulukko, plagioinnin tarkastaja, sijoittaja, mainostaja, tutkija, ympäristöviranomaisen, tietoturvapäällikkö.
- **R** Request: tehtävänanto tarkasti. Huono vaihtoehto: Tee kirje opetusministerille. Parempi: "Tee englanninkielinen kirje opetusministerille. Kirje käsittelee liikuntatuntien määrän lisäämisen tärkeyttä peruskoulussa".
- **E** Examples: esimerkeillä voidaan tarkentaa tulosta.
- **A** Adjustments: Voit määritellä: "Tee vain lyhyitä lauseita". "Write using simple English". "Käytä vain tieteellisiä lähteitä".
- **T** Type of output eli tuotoksen tyyli: "Tee 300 sanan kirjoitelma, jossa on otsikko ja tiivistelmä".
- **E** Extras, lisämääritelmät, esim. "Käytä vain aineistoa vuosilta 2000-2024".

Tehtävänantoa voi täydentää

- Luettele 10 runsaslukuisinta lintulajia Suomessa.
- Sitten: Kerro myös lajien englanninkieliset nimet
- Sitten: Tee valokuva pajulinnusta (joka on täysin vääränlainen)

Tässä on lista Suomen kymmenestä runsaslukuisimmasta lintulajista ja niiden englanninkieliset nimet:

1. Pajulintu (*Phylloscopus trochilus*) – Willow Warbler
2. Peippo (*Fringilla coelebs*) – Chaffinch
3. Räkättirastas (*Turdus pilaris*) – Fieldfare
4. Talitiainen (*Parus major*) – Great Tit
5. Keltasirkku (*Emberiza citrinella*) – Yellowhammer
6. Västäräkki (*Motacilla alba*) – White Wagtail
7. Harakka (*Pica pica*) – Magpie
8. Sinitiaainen (*Cyanistes caeruleus*) – Blue Tit
9. Kottarainen (*Sturnus vulgaris*) – Starling
10. Kuusitiainen (*Periparus ater*) – Coal Tit



Matkasuunnittelija

- Olet matkan suunnittelija.
- Tee matkareitti automatkalle Suomesta Espanjan Fuengirolaan.
- Kerro eri välimatkoihin tarvittava aika ja matka kilometreissä.
- Esitä suunnitelma päivä kerrallaan.
- Ehdota myös kaupungit, joissa yövytään.

Päivä 1: Helsinki, Suomi – Tukholma, Ruotsi

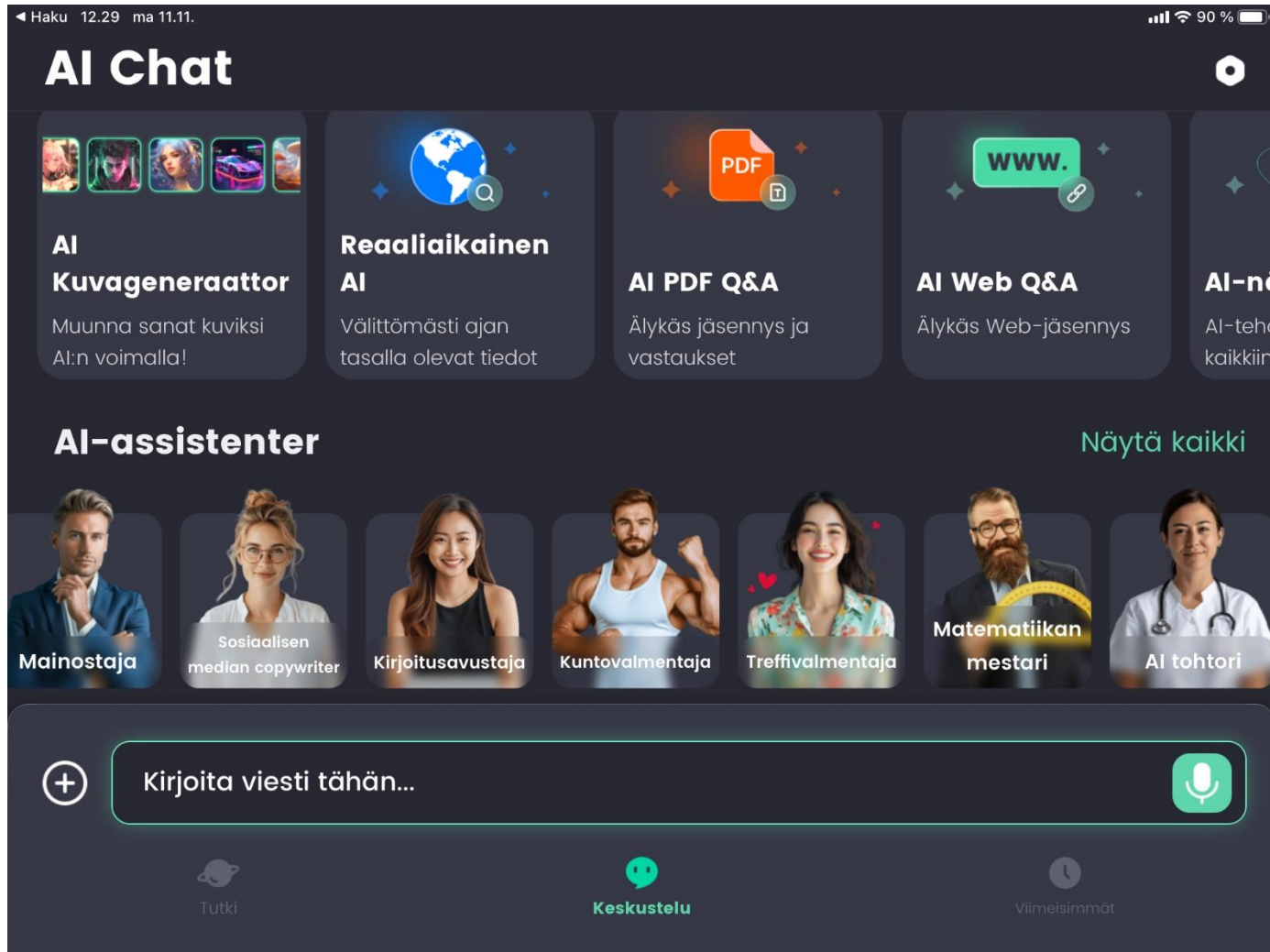
- Matka: Helsinki – Tukholma
- Kilometrit: 500 km (lautta)
- Kesto: 17–18 tuntia (sisältäen lautalla matkustamisen ajan)
- Yöpyminen: Tukholma

Huom: Aloitetaan matka ajamalla Helsingistä Tukholmaan lautalla. Lautalla yövytään ja saapumisaika Tukholmaan on seuraavana päivänä.

Päivä 2: Tukholma – Malmö, Ruotsi

- Matka: Tukholma – Malmö
- Kilometrit: 615 km
- Kesto: Noin 6,5–7 tuntia
- Yöpyminen: Malmö

Aamulla Tukholmasta lähdetään ajamaan etelään kohti Malmöä. Illaksi saavutaan Malmöön, jossa levätään ennen seuraavaa ajopäivää.



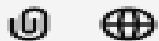
Sovelluksia

Kuvakaappaus: Applen sovellus

ChatGPT – maksullisessa versiossa myös hakutoiminto

Miten voin auttaa?

Lähetä viesti ChatGPT:lle



 Luo kuva

 Analysoi kuvia

 Ideoi

 Suunnittele

 Tee yhteenveto tekstistä

 Yllätä minut

 Kysy neuvoa

 Koodi

Puheentunnistusohjelmat

- voivat esim. muuttaa puheen tekstiksi tai tunnistaa puhujan ääniohjeita.



ForssaTV: Satu Rämön haastattelun kuvakaappaus videosta, jossa Youtube tekee tekoälyn avulla tekstityksen.

Konekäännössovellukset

- [Esim. Grammarly.com](https://www.grammarly.com)
kääntää,
parantaa tekstiä

I want to write you because it is long time we saw last time.

I want to write you because it is long time we saw last time

→

I want to write **to** you because it **has been a** long time **since we last met**

Review suggestions 4

Correctness

Clarity

Engagement

Delivery

Pro suggestions 1

Wrong verb form
is

Correct article usage
long

Correctness · Correct word choice ⓘ

...long time **since** we saw last time...

Accept

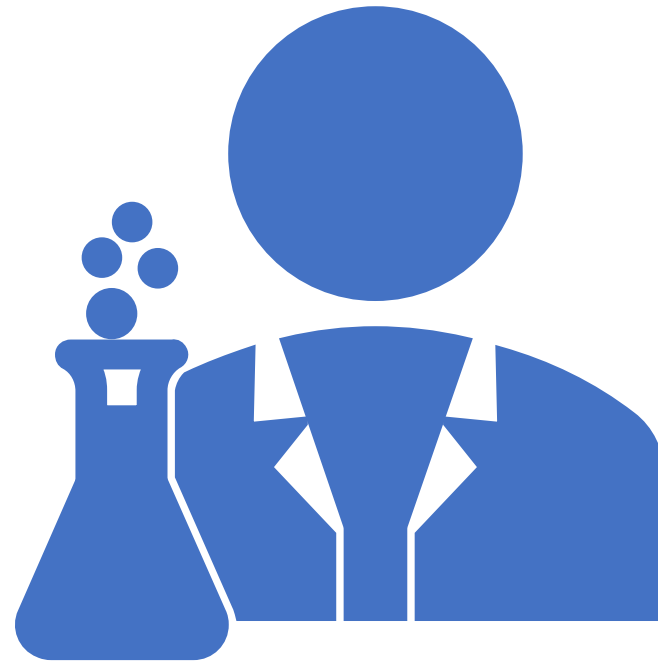
Dismiss

...

Videon teko-ohjelmia

- ks. Esa Riutta webopettaja somessa.

Musiikinopetus



Tekoäly musiikinopetuksessa

[Sunno](#) tee omista sanoituksistasi musiikkia

[Copilot](#), **ChatGPT** tee musiikkia

[LoudMe](#) tee musiikkia

MuseScore + Muse AI <https://musescore.org/fi>

- Käyttötarkoitus: Automaattinen nuottien luominen ja analysointi. Muse AI voi analysoida MIDI-tiedostoja ja luoda partituureja, mikä helpottaa harjoitusmateriaalien valmistelua.
- Hyödyt: Nopeuttaa nuottien kirjoittamista, transkriptioita ja sovittamista.

Soundraw https://soundraw.io/?ref=home&gad_source=1

- Käyttötarkoitus: Tekoälyn avulla luotua musiikkia
- Hyödyt: Helppo tapa luoda tyyleitään ja tunnelmiltaan erilaista musiikkia oppilaskäyttöön.

Tekoäly musiikinopetuksessa

AIVA (Artificial Intelligence Virtual Artist)

<https://www.aiva.ai/>

- Käyttötarkoitus: Säveltäminen tekoälyn avulla. Opettaja voi luoda esimerkkejä oppilaille sävellysprosesseista tai analysoida tekoälyn säveltämiä teoksia oppitunneilla.
- Hyödyt: Edistää luovuutta ja tukee musiikinteorian opettamista.

.

Humtap AI <https://www.thaka.io/tools/humtap>

- Käyttötarkoitus: Mahdollistaa nopean kappaleiden luomisen yksinkertaisista melodioista tai rytmeistä.
- Hyödyt: Tukee oppilaiden luovuutta ja tarjoaa alustan ideoiden nopeaan toteutukseen.

Tekoäly musiikinopetuksessa

Amper Music

- Käyttötarkoitus: Musiikkikappaleiden säveltäminen ja editointi eri tarkoituksiin.
- Hyödyt: Sopii erityisesti taustamusiikin luomiseen videoille tai projekteille.

SmartMusic

- Käyttötarkoitus: **Ohjelma soittimien harjoitteluun ja oppilaiden arviointiin.**
- Hyödyt: Tarjoaa kattavan kokoelman nuotteja ja reaaliaikaista palauteanalyysiä oppilaiden soitosta.

Voice AI ja laulun analyysiohjelmat

- Esimerkki: SingSharp, VoxTools
- Käyttötarkoitus: **Oppilaiden äänen analysointi**, virityksen tarkkuuden arviointi ja laulutekniikan kehittäminen.
- Hyödyt: Auttaa laulunopettajaa seuraamaan oppilaiden edistymistä tarkasti.

Tekoäly musiikinopetuksessa

Yousician

- Käyttötarkoitus: Interaktiivinen oppimisalusta kitaran, pianon, basson ja laulun harjoitteluun.
- Hyödyt: Sovellus arvioi oppilaan suorituksia reaaliajassa, mikä tekee siitä oivan apuvälineen kotiharjoitteluun.

Moises.ai

- Käyttötarkoitus: Tekoälyn avulla kappaleiden jakaminen instrumenttiraidoiksi (stemma-analyysi) ja tempo- tai sävellajin muokkaus.
- Hyödyt: Opettaja voi analysoida kappaleita oppilaiden kanssa ja luoda yksinkertaistettuja versioita opetuskäyttöön.

Tekoäly musiikinopetuksessa

Soundtrap (by Spotify)

- Käyttötarkoitus: Verkkopohjainen digitaalinen audio-työasema (DAW), jossa oppilaat voivat luoda ja jakaa musiikkia yhdessä.
- Hyödyt: Yhteisöllinen alusta oppilaille musiikin luomiseen ja tuotantoon.

Melodics <https://melodics.com/>

- Käyttötarkoitus: Interaktiivinen työkalu pianon, rumpujen ja MIDI-kontrollereiden harjoitteluun.
- Hyödyt: Oppilaat voivat harjoitella soittotaitoja itsenäisesti oppituntien ulkopuolella