

MITEN LUKIO SIIRTYY DIGIAIKAAN?

Simo Veistola
Rehtori, toimitusjohtaja
FT, MBA



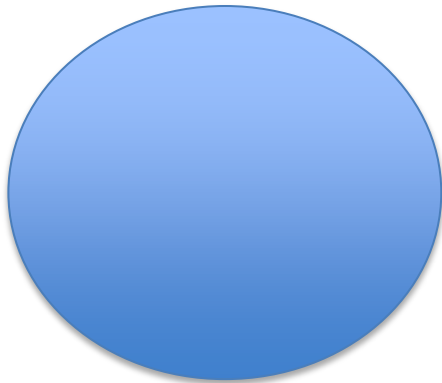
Forssan yhteislyseo

- 500+100 opiskelijaa
- Täysin remontoitu rakennus
- Seutukunnallinen lukio
- Veistola: lakittanut yli 3000 ylioppilasta, oppikirjailija, e-Opin perustaja



Lukion muuttuminen

- Onko muutoksen tavoite selvä & mielekäs?
- Mikä on aikataulu & visio?
- Miten muutos voidaan tehdä?

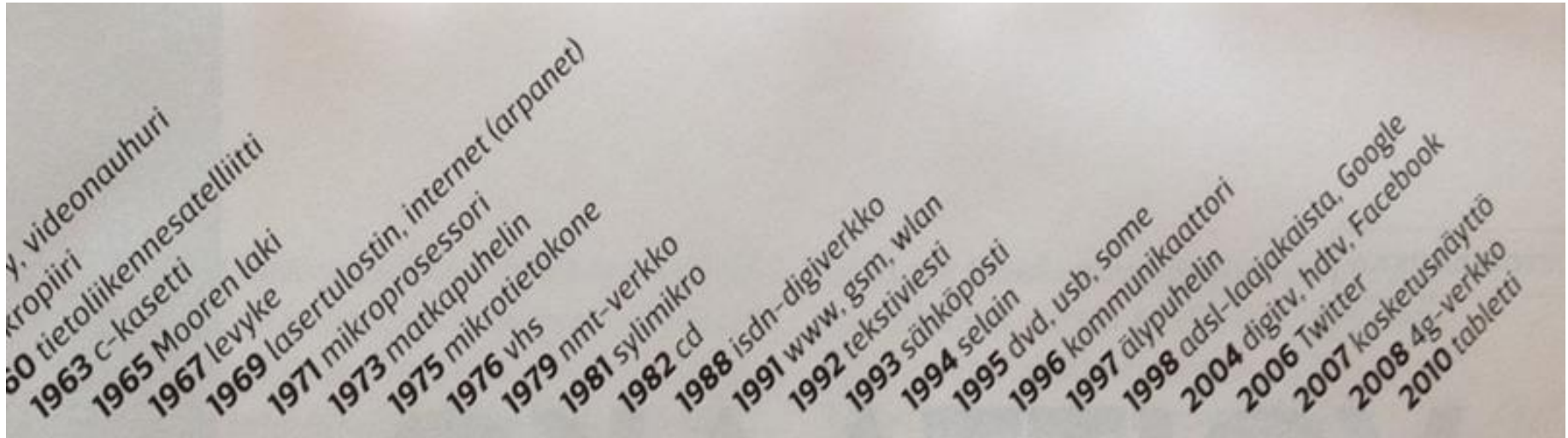


Miksi muutos?

- On poliittinen päätös.
- On yhteiskunnallisia syitä.
- Digitalisoituminen nopeaa.



Miksi muutos?



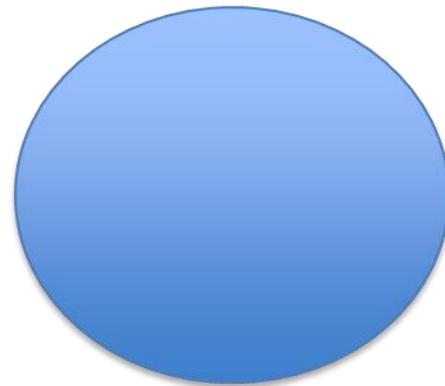
- C-kasetti 1963
- Tekstiviesti 1992
- Tabletti 2010

Tavoite

- Sähköiset yo-kokeet - osaaminen
- Uusi ops – uudet tavoitteet
- Uusi oppimisen käsitys
- “Kaikki tietävät suunnan mihin mennään mutta tarkka maali vielä hakusessa”

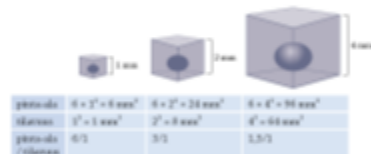
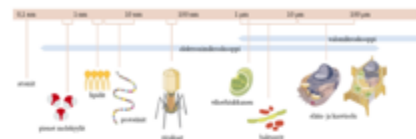
Lähtötilanne 2000-luvun alussa

- 10 vuotta sitten ei kattavasti luokkakoneita tykillä+nettiyhteydellä.
- Tietotekniikkaa ei käytetty aktiivisesti.
- Opettajien materiaaleja alettiin tehdä Powerpoint-muotoon.



Solut ovat pieniä ja lisääntyvät jakautumalla

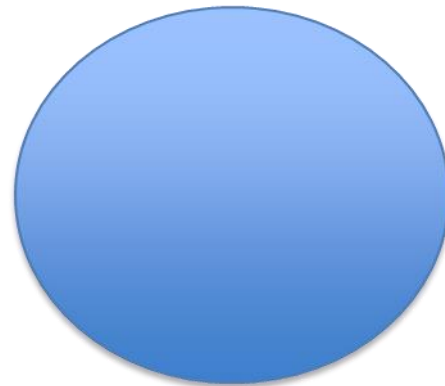
- Solu on elämän perusyksikkö.
- Eliön koko ei vaikuta solujen kokoon.
- Pienen koon etuja:
 - Solukalvon pinta-ala on suuri solun tilavuuteen nähden.
 - Nopea aineiden vaihto ympäristön kanssa.
 - Solun sisäiset kuljetusmatkat ovat lyhyitä.
- Monisoluisuus on etu:
 - Yhden solun tuhoutuminen ei vaaranna koko eliötä.
 - Eliöllä on jopa satoja eri tehtäviin erilaistuneita soluja.





Nykytilanne

- Ollaan oltu tyytyväisiä nykyiseen lukioon.
- Yleissivistys.
- Ajattelu, kynä ja paperi.
- Opettajajohtoisuus.

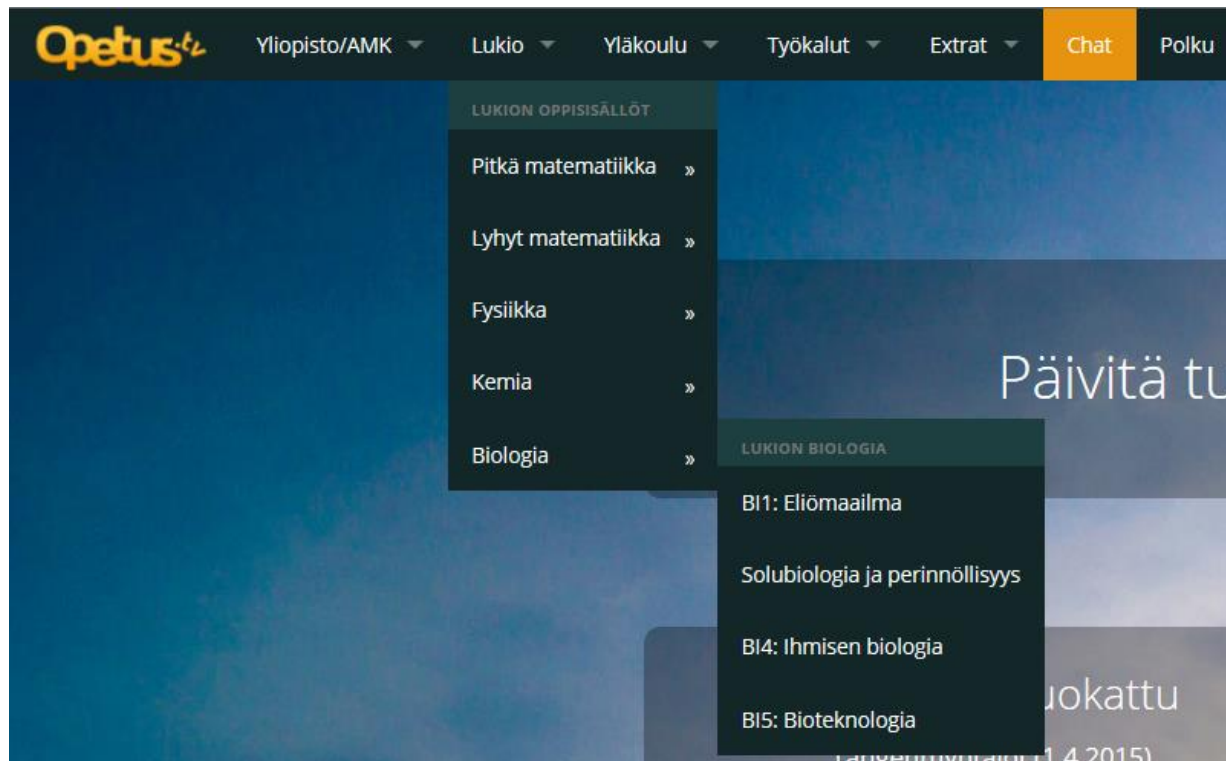


Nyt

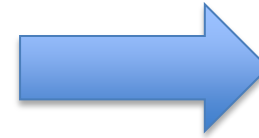
- Sähköiset yo-kirjoitukset tulevat
- Tekniikka mahdollistaa muutoksen siihen, että sähköistyminen ei tarkoita vain tiedon siirtoa
 - Opettaja → Opiskelija
 - Opiskelija → Opettaja

Muutos ja tvt

- Tvt mahdollistaa, helpottaa, parantaa.
- Työelämän vaatimukset



Mitä tarvitaan?

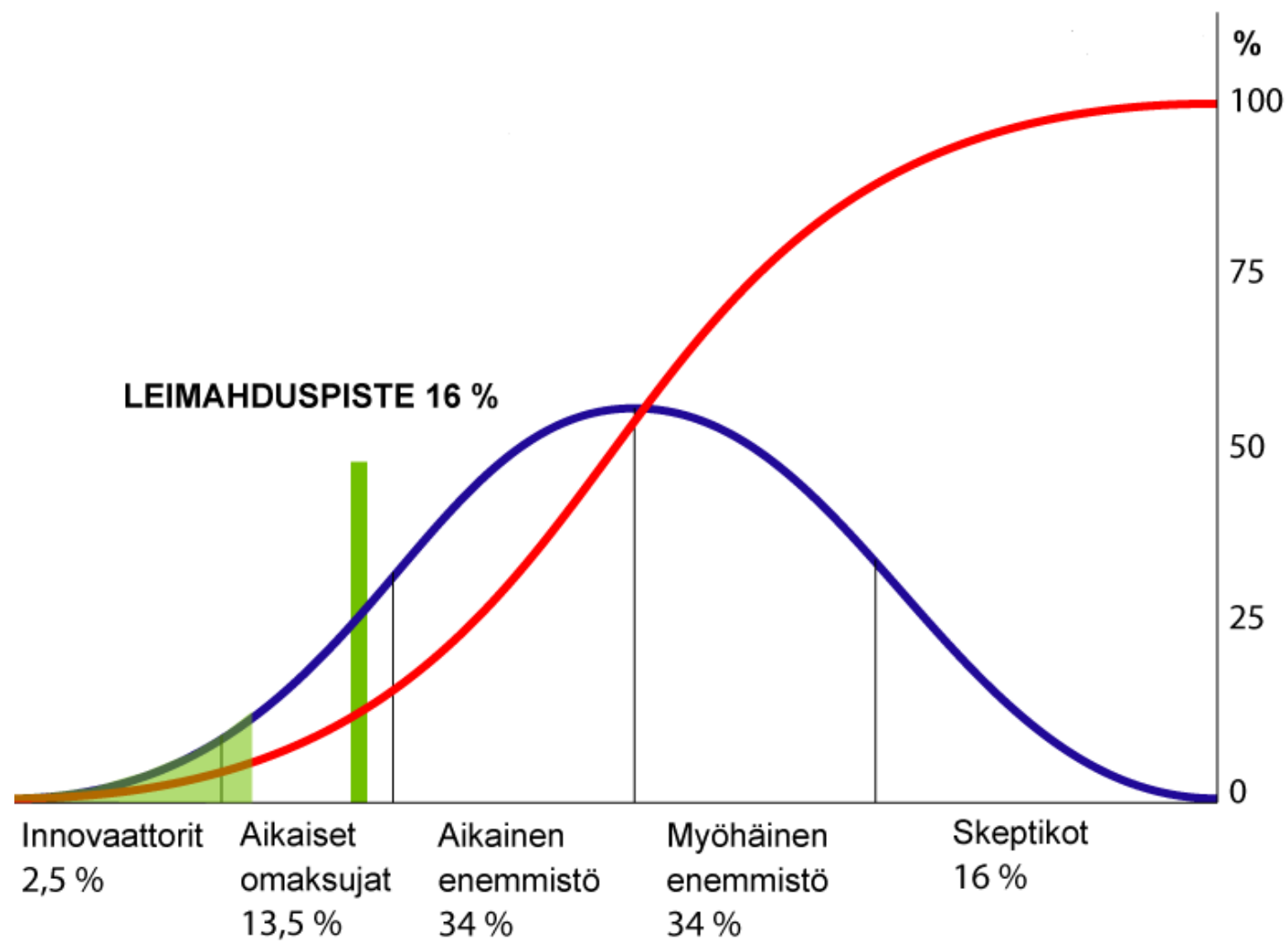


- Lukion strategia
- Tieto- ja viestintästrategia
- Aikataulutus, budjetti
- Infrastrukturi, tietohallinnon halu & ymmärrys
- Laitteita, ohjelmia, sovelluksia, materiaaleja
- Opettajia: varhaisia omaksujia ja kokelijoita, kyvykkäitä oppijoita
- Päämäärätietoinen johto



Miten muutos tehdään?





Lukion nopea eteneminen

- Innovaattorit
- Leimahduspiste: n. 20% opettajista
- Aikaisten omaksujien koulutusta → jalkauttaminen omaan kouluun
- Lukio-opettajissa on osaajia, vain kyky reagoida koko lukion laajuudella yleensä puuttuu.

Opiskelijat



Opiskelijat lukiossa

- Käytän tekstinkäsittelyohjelmaa oppitunneilla lähes päivittäin: 13%
- Olen osallistunut e-kokeisiin: 70 % ei
- Opettajat kannustaneet käyttämään laitetta oppitunneilla: 3 % lähes päivittäin

Opiskelijat lukiossa

- Opiskelijoiden mielestä tietotekniikkaa pitäisi käyttää
 - Vähemmän kuin nykyään 10 %
 - Saman verran kuin tähänkin asti 53 %
 - N=586

Yrityksiä

- Oppilaiden vapaaehtoista koulutusta ruokatunnilla.
- Tule oppimaan LibreOfficen Draw-ohjelmaa.

Yrityksiä

- Oppilaiden vapaaehtoista koulutusta ruokatunnilla.

• Osallistujia 0

Mitä Forssassa tehdään?

Mitä käytössä?

- **Peda.net:** mm. opettajien omia materiaaleja, sähköisiä kokeita
- **OnEdu:** kotisivut, julkaisut, materiaaleja, info-tv
- **Kurssi.tv:** videoita
- **Opetus.tv**
- **Netti-Niilo** asennetaan
- **e-Oppi:** monia kirjoja
- **Isojen kustantajien** sähköisiä opettajien materiaaleja
- **Opinaika**

Mitä käytössä?

- Office365 tulossa
- Monia sovelluksia (Kahoot, Socrative, Google, Geogebra, LibreOffice...)
- AdobeConnect tulossa käyttöön



Forssan yhteislyseo vietti 23. lokakuuta 2009 110-vuotisjuhlia! Lyseo onkin vanhin suomenkielinen maaseutuoppikoulu ja -lukio. Upeasti kunnostetun lyseon avajaisia ja avoimia ovia vietettiin 14.10.2011. Lyseo on nyt viihtyisä ja nykyaikainen lukio! Lyseon kurssivalikoima on poikkeuksellisen runsas. Tarjolla on noin 250 erilaista kurssia, joten lukiomme kurssitarjonta on Suomen suurimpia. Laaja kurssivalikoima antaa mahdollisuuden erikoistua lähes mihin oppiaineeseen ja opintosuuntaukseen tahansa. Reaaliaineissa on paljon valinnaisia kursseja.

Markun viimeinen koulupäivä, haastattelu Yhtionkatu.fi:ssä

- Avoimet työpaikat
- Ruokalista
- Info-tv

Tulevat tapahtumat

HU
14
ti

Koko päivä Viron kurssilaiset
Virossa (ISO, MÄK)

08:00 Kurssivalintojen tekeminen

13:00 Hygieniapassi-koulutus
@ M1

[+ Tilaa](#)
[S+ Tilaa](#)
[Näytä kalenteri →](#)



Forssan yhteislyseo

Julkisuus Muokkaa Siirrä Poista

Muokkaa tilausta

Jaa

+ Luo uusi

Oppiaineet

Digabi

Opiskelu

Koulutuskalenteri

Tiedotelehti

Hae lyseoon!

Kurssiopas

Ryhmänohjaus

Opinto-opas

Opinto-ohjaus

Muut oppilaitokset

Lomakkeet

Yhteystiedot

Opetussuunnitelma

Tietoa lyseosta

Tiliviestintä

Tekstimerkintä tallennettu.

Forssan yhteislyseo

Muokkaa Siirrä Poista



Markku - Näytä kuvat
katselutilassa, pieni i tuo
tekstit näkyviin.

Muokkaa Siirrä Poista

+ Lisää tiedosto Järjestely





Digabi

Julkisuus Muokkaa Siirrä Poista

Tilaa

Jaa

+ Luo uusi

LibreOffice-tehtävä

Peda.net

Tutoriaalit

Vihjeitä

Tietokoneen käyttö

Palautuskansio 14A

Palautuskansio 14B

Palautuskansio 14C

Palautuskansio 14D

Palautuskansio 14E

Palautuskansio 14i

Palautuskansio 14y

Oppiaineiden sähköistyminen

Mikä digabi?

Muokkaa Siirrä Poista

Ylioppilastutkinto siirtyy sähköiseksi vähitellen syksystä 2016 alkaen.

Sivulla <https://digabi.fi/> on tietoa sähköisistä yo-kokeista.

Tällä sivustolla

- kerrotaan mitä tietoteknisiä taitoja sinulta vaaditaan sähköisessä yo-kokeessa.
- tiedotetaan töistä jotka tulee suorittaa.

Lisäksi sivustolla koetaan esimerkkitehtäviä, joiden osaaminen osoittaa, että olet saavuttanut vaadittavia taitoja.

libre_office_tyo.pdf





HI7/Opas antiikin Kreikkaan



Julkisuus



Muokkaa



Siirrä



Poista

Sisällysluettelo

Kurssisuunnitelma 3. jakso
2014-2015

I Kronologinen osio

II Temaattinen osio

III Topografinen osio

IV Kreikan maantietoa (e-Opin
Euroopan maantieto -kirjasta)

V Tutkielma

VI Kreikan matka 2015

VII Teatteriproduktio

Kehitysideat

 Sivukartta

 Järjestely

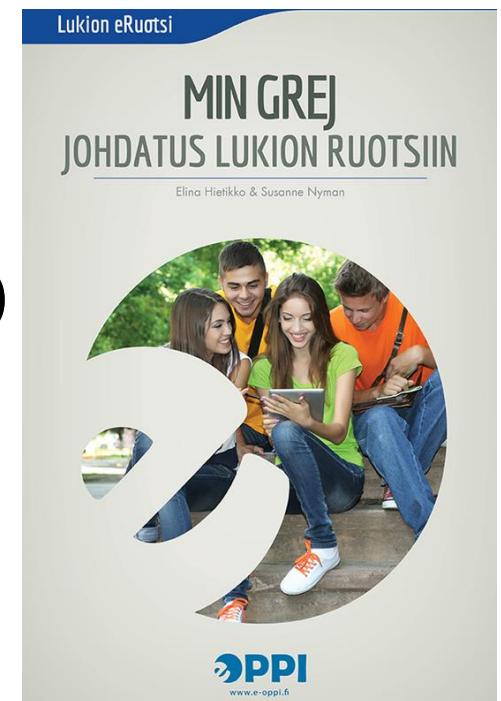


Forssa

- Kaikki ykköset omien laitteiden kanssa
- Ainoa vaihtoehto on, että “kaikki pelaa”
 - Kaikilla laitteet
 - Laitteita käytetään säännöllisesti ja paljon
 - Peda.nettiä (opettajat ovat tuottaneet omaa materiaalia)

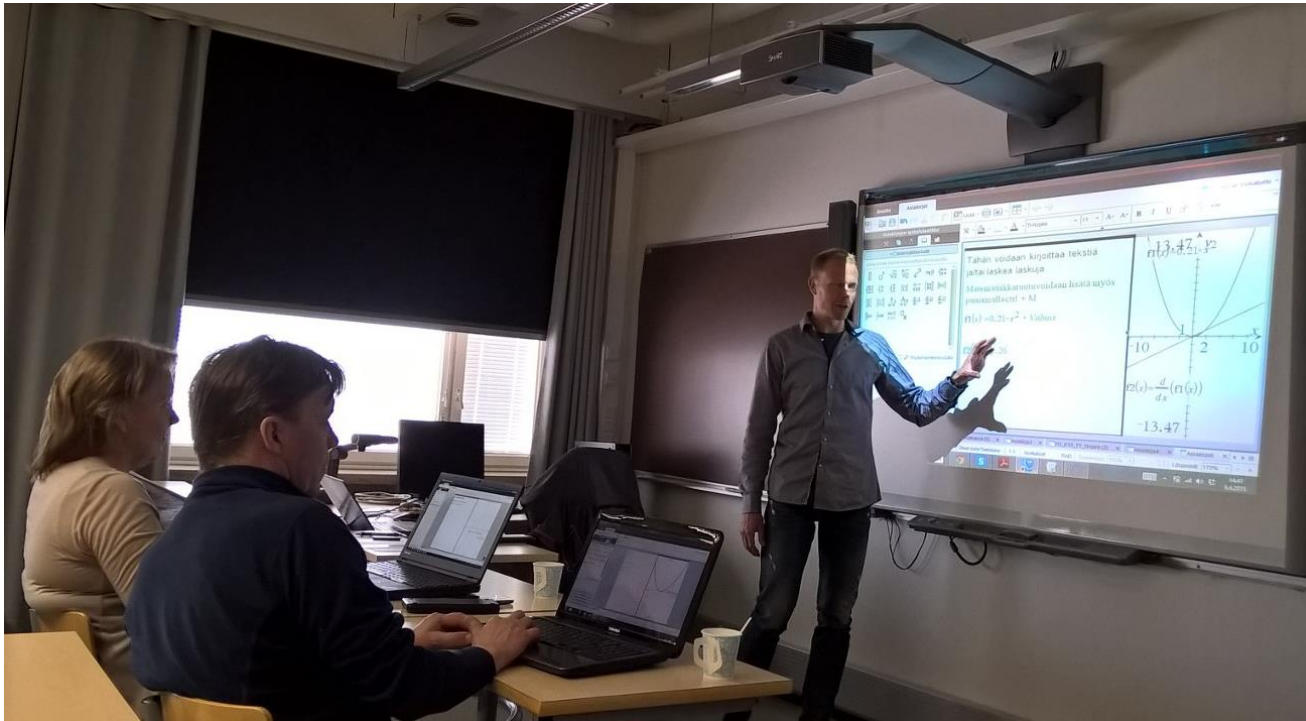
Tvt – yksilöllinen oppiminen

- Tvt osana opetuksen kohdentamista.
- Ruotsin kurssit 3-5 – suunnattu opiskelijavalinta
- e-Opin “Johdatus lukion ruotsiin”
- Matematiikan eräissä ryhmissä yksilölliset polut
- Kaksois- ja kolmoistutkintolaiset:
 - e-kirja ja e-koe (olitpa missä tahansa)



Pitää kiiruhtaa..

- Ykköset eivät tule v. 2016 laskimen kanssa kouluun.



Muutama ehdotus

- Lukiossa luovutaan “oppiaineessa 1 virallinen oppikirja –asetelmasta” → ei kahlita toisia opettajia.
- Kaikki ykköset ja kakkoset koneiden kanssa kouluun.

Muutama ehdotus

- Todellisia sähköisiä kirjoja ainakin muutamissa oppiaineissa.
- Sähköistyminen koko koulun asia
- TVT-strategia viedään oppiaineisiin asti.

Lopuksi

- Eräät lukiot ovat edenneet nopeasti
- Ero lukioiden välillä voi tulla isoksi
- Vertaistuki tärkeää
- Tanskan malli – ei ongelmakeskeisesti

Lopuksi

- Lukiot pystyvät nopeaan muutokseen!
- Tsemppiä!
- Simo.veistola@forssa.fi
- Simo.veistola@e-oppi.fi
- www.forssanyhteislyseo.fi
- www.e-oppi.fi
- <https://peda.net/forssa/forssan-yhteislyseo>