



OPS ja digitalisaatio nyt



Simo Veistola
Rehtori, toimitusjohtaja
simo.veistola@e-oppi.fi

e-Oppi Oy



- Sähköisten oppimateriaalien kustannustalo
- Perustettu v. 2011, Tj. Simo Veistola, FT, Forssan yhteislyseon rehtori, oppikirjailija
- 150 oppikirjailijaa
- 32 lukiokirjaa
- Asiakkaita jo yli 100 kunnassa
- Lukuisia teknologiakumppaneita



Tarkasteltavia asioita



- 1) Muutosjohtaminen
- 2) Oppiaineiden oppisisältö
- 3) Ilmiöpohjaisuus
- 4) Ongelmalähtöisyys
- 5) Oppiaineiden integraatio
- 6) Elinikäinen oppiminen
- 7) Itse- ja vertaisarviointi



1) Muutosjohtaminen

OPS:n jalkauttaminen (implementaatio) on muutosjohtamista.

1. Tavoitteen asettaminen
2. Muutosedellytysten tunnistaminen
3. Muutoksen toteutustavan suunnittelu
4. Toimeenpano: laatiminen, toteutus
5. Muutoksen seuranta ja arviointi

1) Muutosjohtaminen



1) Tavoitteen asettaminen:

1. - muutospaineet, seurauksien ennakointi ja niistä keskusteleminen

2) Muutosedellytysten tunnistaminen

2. - opettajien "tunnistaminen"

3) Toteutustavan valinta

4.



1) Muutosjohtaminen

4. Toimeenpano: laatiminen, toteutus
 - kuuleminen, keskustelu, ryhmätyö
 - johdon rooli
 - rehtori on pedagoginen johtaja
 - muutosta ei tapahdu jos rehtori ei sitä aja
5. Muutoksen seuranta ja arviointi

Opetussuunnitelma



**Perusteet on laadittu
perustuen oppimiskäsitykseen,
jonka mukaan oppilas on
aktiivinen toimija.**

- ongelmien ratkaisu**
- vuorovaikutus**
- oma tapa oppia**
- motivaatio, kiinnostuksen
kohteet**



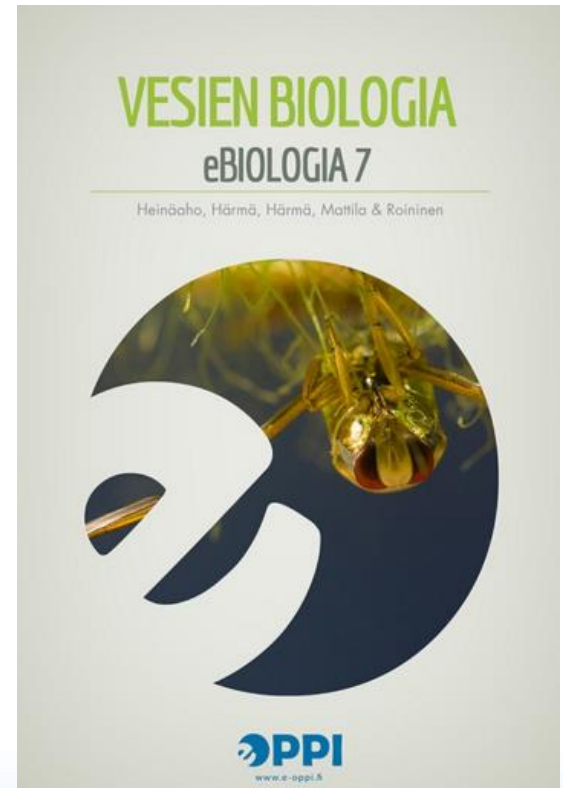
2) Oppiaineiden oppisisältö



Oltava oppimateriaali, jossa oppiaineen perusta: oppiaineen ”kieli”, tapa ajatella, teoria

Materiaalin itsekokoaminen on vaikeaa.

Paikallinen ops tuo vaihtelua.



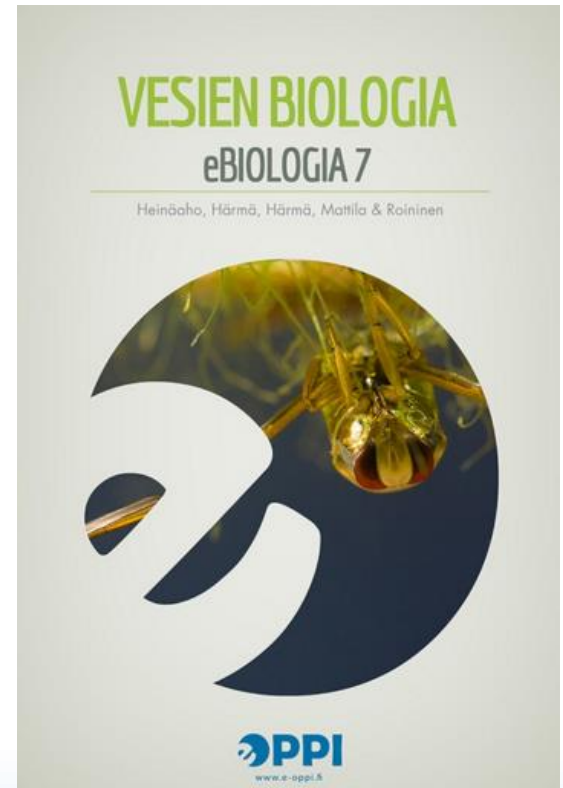
2) Oppiaineiden oppisisältö



Hyvä jos

- olisi perusasiat
- lisämateriaalia
- väylät reaaliaikaisiin tietoihin

Asia olisi ymmärrettävissä monin eri tavoin: ei vain tekstiä!



3) Ilmiöpohjaisuus



Ei olla määritelty.

Tarkoitettaneen laaja-alaista ongelmalähtöistä oppimista, jossa tutkitaan laajaa, todellista ilmiötä.



3) Ilmiöpohjaisuus



Puistot-osion voi toteuttaa kolmella tavalla:

- a) Oppimateriaalien pohjalta luku kerrallaan.
- b) [Puiston tutkimus](#) -osiota laajalti käyttäen.
- c) Oppilaat tuottavat suurelta osin itse materiaalia "[Luokan Puisto](#)"-kirjaa tekemällä.



3) Ilmiöpohjaisuus



Laaja projekti.

Vaatii ja lisää taitoja! → Muuttaa oppilasta!

Vie energiaa, aikaa jne.

Tavoitteena on että

- Ymmärrät...
- Osaat luokitella...
- Kysyt sisällön kannalta tärkeitä kysymyksiä...
- Nostat esille omia mielenkiinnon kohteitasi...
- Huomioit erilaisia näkökulmia...
- Otat kantaa...

4) Ongelmalähtöisyys



Voi lähteä pienestäkin asiasta:

- 1) Miksi Liisalla on reikiä hampaissa?**
- 2) Miksi Kalle ei saanut lomamatkallaan etelässä ruisleipää?**

5) Oppiaineiden integraatio



Tärkeä, vaikea asia!

Oppilaat eivät osaa yhdistää samaa asiaa eri oppiaineisiin! Kyse oppiainejaosta.

Oppimateriaalit ja oppiainerajat pitää integroida enemmän → ilmiöpohjaisuuden yksi etu.

Kotitalous ja biologia

6) Elinikäinen oppiminen



**Peda.net – Jyväskylän yliopiston
oppimisalusta ja elinikäisen oppimisen
portfolio**

Äidinkieli Julkisuus Muokkaa Siirrä ☒ Näytä arvioinnit Poista

Tilaa **Jaa** **+ Luo uusi**

5. luokka

6. luokka

Sivukartta Järjestely

Uusi sivu on luotu.

Äidinkielen portfolio

Muokkaa Siirrä Poista

Tallennan tänne tärkeät äidinkielen työni!



6) Elinikäinen oppiminen

**Oppimisen omistajuus parantaisi
oppimistuloksia dramaattisella tavalla!**

**Tehdään moniste ja moniste rypyssä reppuun
on tehotonta!**

**Miten oppilas saadaan ymmärtämään
elinkäisen oppimisen merkitys?**



7) Itse- ja vertaisarviointi

On tärkeää!

Tähän voidaan oppia!

Peda.net antaa paljon mahdollisuuksia!

[Itsearviointi ja testaustavat](#)

e-Opin Peda.net-kirjat



- Ovat **muokattavia** ja **vuorovaikuttelisia**, paperisen kirjan korvaavia sähköisiä oppikirjoja

Opettaja lisää tekstiä, kuvia, ääntä, videoita, linkkejä

Oppilas tekee tehtäviä ja näkee kuinka suoriutui

- **Toimivat verkossa kaikilla päätelaitteilla** (PC, tablet, älypuhelin)

e-Opin Peda.net-kirjat



- **Motivoivat oppilasta** työhön ja saavuttamaan parempia oppimistuloksia; tekniikka lähellä nuoren arkea
- **Säästävät opettajan aikaa**
Sähköinen dokumenttien hallinta ja opetusmateriaaleja (slideja, tehtäviä, koetehtäviä ym.)
- **Ovat hinnaltaan edullisia**



- Jyväskylän yliopiston Koulutuksen tutkimuslaitoksen kehittämä verkkoympäristö
- e-Oppi tarjoaa Peda.net-ympäristössä:
 - sähköiset oppikirjat
 - Oppimisympäristön
 - pilvipalvelutallennustilan
- Kustannukset:
 - Kurssipohjien ja kirjojen käyttäminen Peda.net-alustassa sisältyy e-Opin tuotteiden hintaan. Yksittäinen opettaja voi ottaa Peda.netin käyttöön.

e-Opin kirjat



- Tehtävät jotka helpottavat oppimista
- Opettaja näkee vastaukset.
- Opettaja voi lisätä/muokata tehtäviä.
- Peda.net on Suomen paras alusta, e-Oppi on tutkinut!
 - Helppo muokattavuus
 - Vuorovaikutteisuus

Simo Veistola

simo.veistola@e-oppi.fi

050-4318578



OPPIMISEN EDELLÄKÄVIJÄ



Sähköisen oppimisen edelläkävijä | www.e-oppi.fi