

- oppimaan oppiminen
  - osaamista (tiedot & taidot) ja asenteita
  - kyky ja halu ottaa vastaan oppimishaasteita
  - valmius työskennellä, kun tehtävät ovat vaikeita
  - epäonnistumisen uhasta tai tuottamasta pettymyksestä yli pääseminen
  - ilo ja oppimisen haasteista nauttiminen
  - oppimistehtävään sitoutuminen (tuttu + yllätys)
  - motivaatio: miten oppilas säätelee omaa oppimistaan ja asettaa itselleen tavoitteita
  - uskomukset: miten oppilaan uskomukset itsestään oppijana jne. muuttuvat kasvun aikana
- vuorovaikutustaidot
  - tuki ja kuunteleminen
  - jäämäkkyys
  - rohkaisu ja kannustaminen
  - tarkkaavainen läsnäolo
  - myönteinen ja realistinen palaute
  - myötätunto ja huomioiminen
  - ilahduttaminen
- elämänhallintataidot ja hyvinvointi
  - tuntemus siitä, kuinka hyvin voi itse vaikuttaa omaa elämää koskeviin päätöksiin ja valintoihin
  - vastoinkäymisten, stressin ja kiireen hallinta
  - taitoa sopeutua muutoksiin
  - usko omaan kykyihin
  - kyky nähdä elämä mielekkäänä
  - terveys, mieliala, elämäntavat, ihmissuhteet ja käsitys omasta itsestä ovat tasapainossa
  - ymmärtää, että koko elämää ja kaikkia päätöksiä ei voi hallita
  - oma suhtautuminen elämään ja sen myllerryksiin
  - tiedostaa ja vaalia itselle tärkeitä asioita
  - oppia erottamaan omat tarpeet ja toiveet muiden vaatimuksista
- oppiaineet
  - opinnoissa edistyminen
    - suhteessa aiempaan osaamiseen ja asetettuihin tavoitteisiin
  - osaamisen taso
    - oppilaan eri tavoin osoittama osaaminen suhteessa asetettuihin tavoitteisiin

- arvioidaan oppilaan suoritusten perusteella
- oppilaan suoritusten monipuolinen tarkastelu
- työskentely
  - itsenäinen työskentely
  - yhdessä työskentely
  - taito suunnitella, säädellä ja arvioida omaa työskentelyään
  - taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen
  - taito toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa
  - osa oppiaineissa tapahtuvaa arviointia ja arvosanaa
- käyttäytyminen
  - muiden ihmisten huomiointi
  - ympäristön huomiointi
  - yhteisesti sovittujen toimintatapojen ja sääntöjen noudattaminen
  - asiallinen, tilannetietoinen käyttäytyminen ja hyvät tavat
  - koulun kriteerit
  - ei kohdistu oppilaan persoonaan, temperamenttiin tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin
  - ei vaikuta oppiaineesta saatavaan arviointiin

Lähteet:

Porvoon kaupungin opetussuunnitelma

<https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/ops/483185/perusopetus/tekstikappale/484389>

Oppimisen arviointikeskus:

[http://www.helsinki.fi/cea/fin/Oppimaan\\_oppiminen/Oppimaan\\_oppimisen\\_arviointi/Mita\\_on\\_opi\\_opi.html](http://www.helsinki.fi/cea/fin/Oppimaan_oppiminen/Oppimaan_oppimisen_arviointi/Mita_on_opi_opi.html)

<http://nettinappi.fi/tietoalue/hyvinvointi-ja-terveys/mielen-hyvinvointi/elamanhallinta/>