**Kielisuihkua englanniksi**

**Koulutus Mikkelissä 4.2.2016 ja 22.2.2016 / Saara Kerosuo**

**Tietoa kielisuihkusta:**

* Opetushallitus, Eeva Tuokko, Sauli Takala ja Päivikki Koikkalainen*: Kielitivoli, perusopetuksen vieraiden kielten opetuksen kehittäminen,* seurantaraportti 2009-2010
* Laura Sainio: *Take a Shower; a teacher's handbook for language showering in English*, Pro Gradu, Jyväskylän yliopisto 2013

**Mitä on kielisuihku?**

* varsin tuore kieltenopetuksen metodi
* termi "kielisuihku" tuli tunnetuksi Suomessa joitakin vuosia sitten Kielitivoli-hankkeen myötä
* kyseessä on nimenomaan nuorille lapsille suunnattu kielen oppimisen muoto
* muistuttaa joiltain osin perinteisempää "kielikylpy"-metodia (immersion)
* ero kielikylpyyn ennen kaikkea määrällinen: Kielikylvyssä lapsi altistuu kohdekielelle yleensä päivittäin useita tunteja (high input) kun taas kielisuihkua toteutetaan lyhyitä tuokioita kerrallaan (low input)
* eroaa kielikylvystä myös kohdekielen käytön määrässä: kielikylvyssä kohdekieltä käytetään jatkuvasti, kielisuihkussa rinnakkain äidinkielen kanssa
* eroaa kielikylvystä myös tavoitteissaan: kielikylvyn tavoitteena on useimmiten natiivitasoisen kielitaidon omaksuminen, kun taas kielisuihkun **tavoitteena on kiinnostuminen vieraasta kielestä ja kulttuurista** sekä yksittäisten sanojen ja fraasien oppiminen.

**Kielisuihkutuksen pääperiaatteet:**

* kirjoja ja kyniä ei käytetä
* kieltä käytetään suullisesti; puhuen ja kuunnellen
* sanoja ja fraaseja opitaan kuuntelun, toiston ja toiminnan avulla
* opittavat asiat ja aihepiirit ovat lapselle läheisiä
* oppiminen tapahtuu lapselle luontevien toimintojen kautta: leikkiminen, pelaaminen, liikkuminen, piirtäminen, askartelu jne.

**Kielisuihkuun sopivia aihepiirejä:**

* esittely ja tervehdykset
* numerot
* värit
* kehonosat
* tavalliset verbit
* perhe, koulu, harrastukset
* eläimet, ruoka, vaatteet
* kellonajat

**Kielisuihkuun sopivia opetusmenetelmiä:**

* sanojen kuuntelu ja toisto
* TPR (total physical response) eli kielen yhdistäminen kehoon ja toimintaan (James J Asher)
* kuvien monenlainen hyödyntäminen
* musiikin hyödyntäminen: laulut, youtube-videot, laululeikit
* erilaiset pelit ja leikit
* piirtäminen ja askartelu

**Materiaaleja kielisuihkuun**

* todella paljon voi opettaa **ilman mitään materiaaleja**, käyttäen hyväksi vain omaa kehoa, liikkumista, pantomiimia, omia vaatteita, koulutarvikkeita, luokan tavaroita, kalusteita ym.
* Youtuben lastenlauluvideot, esim. SuperSimpleSongs
* Erilaiset kuvasivustot ja kuvakortit netissä, esim. MES English, Free Printables for teachers (mes-english.com)
* vanhojen kirjasarjojen 3.lk kuvakortit
* vanhojen kirjasarjojen 3 lk. cd-levyt
* vanhojen kirjasarjojen opettajan materiaalit (kuvia, leikkiohjeita, laulunsanoja ym)
* uudet varhennettuun englantiin suunnatut materiaalipaketit (Sanomapro + Otava)
* Laura Sainio:*Take a Shower; A teachers handbook for language showering in English*