

# ARVIOINTI

## ITSEARVIOINTI

-Omaa osaamista arvioidaan tunnin päätteeksi peukkuarvioinnilla.

-Tuntien alussa oppilaiden kanssa käydään oppilaan tason mukaisesti läpi päivän tavoitteet.

-Tunnin/kaksoistunnin lopuksi oppilaat värittävät ”Tirpan sulan” omaa oppimistaan arvioiden. Sülka leikataan ja liimataan luokan seinällä olevaan Tirppaan. Näin oppilaiden itsearviointi tulee näkyväksi ja he voivat seurata kehitystään.

**Tavoite:** Oppilas tunnistaa omat vahvuudet, taidot ja kehityskohdat, ymmärtää asetetut tavoitteet ja oppii asettamaan itsellensä tavoitteita, jotka ohjaavat oppimista.

## OPETTAJAN JATKUVA ARVIOINTI

-Opettaja arvioi ja antaa välitöntä palautetta oppituntien aikana.

-Palautteen anto tapahtuu suullisesti, rakentavan palautteen periaatteiden mukaisesti. Keskitytään etenkin vahvistamaan oppilaan itsetuntoa ja innostamaan opiskelemaan oppimiskokonaisuuden tavoitteet huomioiden.

-Etenkin myönteistä asennetta ja kokeilunhalua pyritään vahvistamaan.

-Tavoite: ohjata ja kannustaa oppilasta etenemään tavoitteiden suuntaisesti.

## VERTAISARVIOINTI

-Oppikokonaisuuden edetessä oppilaat harjoittelevat asettamaan yhteisiä tavoitteet opetustuokiolle.

-Opettaja ohjaa oppilaita antamaan palautetta toisilleen tuntien aikana ja esim. ryhmätöiden jälkeen.

-Vaatii ohjausta miten, millaista ja miksi vertaispalautetta annetaan.

**Tavoite:** Ohjata oppilasta ymmärtämään arviointia palautteen antajan näkökulmasta, fuoda oppimisen tavoitteet konkreettisiksi, asettaa luokkana yhteisiä oppimisen tavoitteita ja vahvistaa vuorovaikutustaitoja.



Jokaisen “jakson”, eli maassa vierailun jälkeen (4 tunnin välein) oppilaat täyttävät sulka itsearviointiin. Jaksojen alussa oppilaille esitetään 3 tavoitetta johon kyseisten tuntien aikana pyritään. Näihin palataan säännöllisesti tuntien aluissa ja itsearviointiin alkaessa. Tällöin oppilaat värittävät sulan valitsemalla alla olevasta väriskaalasta oppimistaan kuvastavan värin, ja värittävät sillä Tirpan sulan. Oppilas voi valita sulkaansa eri värejä eri tavoitteiden onnistumista kuvaamaan. Tämän jälkeen sulka leikataan ja liimataan luokan seinällä olevaan Tirppaan. Näin oppilaiden itsearviointi tulee näkyväksi ja voidaan yhdessä seurata luokan kehitystä.

Saavutin tunnin tavoitteet:

en oppinut  
mitään

Opin jotain  
uutta

opin paljon  
uutta