

Kyrösjärvi-opinnoissa pääsee itse tutkimaan

Liisa Raipala

HÄMEENKYRÖ, IKAALINEN. Lukion uusi opetussuunnitelma painottaa entistä enemmän tutkivaan otetta. Tähän antaa mahdollisuuden F. E. Sillanpään lukion ja Ikaalisten yhteiskoulun lukion yhteinen Kyrösjärvi-opintokokonaisuus, jossa opiskelijat pääsevät itse tutkimaan ympäröivää maailmaa joko luonnontieteiden, metsätalouden tai matkailun näkökulmasta.

Kurssille mukaan lähteneet F. E. Sillanpään lukion opiskelijat **Luukas Widenoja** ja **Eelis Mäkipää** tunsivat itsensä eniten luonnontieteilijöiksi. Maastopäivän aikana kierrettiin eri puolilla Kyrösjärveä muun muassa mittaamassa kasvillisuuslinjaa eli tutkimassa, mitä lajeja rantavedessä kasvaa.

– Kahluuhousut päällä kahlattiin veteen, ja narun avulla katsottiin, mitä kasveja kasvaa kymmenen metrin matkalla, Widenoja kertoo.

Kasvillisuuden lisäksi on muun muassa mitattu veden pH-lukua ja ravinteita.

– On kiinnostavaa oppia lisää paikallisesta luonnosta, Mäkipää sanoo.

– Suomen luonnon biologia ja kemia kiinnostaa: miten veden happipitoisuus vaikuttaa eläimiin, ja miten eläimet vaikuttavat kemiaan? Tämä vuorovaikutus on jännä asia, Widenoja sanoo.

F.E. Sillanpään lukion ykkösluokkalaista **Eero Kujanpää** kiinnostaa metsätalous myös tulevaisuuden alana.

– Kiinnostaa, miten metsätalous vaikuttaa Suomeen, Kujanpää kertoo.

Maastopäivässä kuultiin metsän kasvusta ja hoidosta, ja oppilaat pääsivät tutustumaan metsäkoneen toimintaan Vesajärvellä. Oppilaat myös haastattelivat videolle myös opastanutta Metsäkeskuksen **Matti Äijöä**. Kurssilla



F. E. Sillanpään lukion ykkösvuotiset opiskelijat Eelis Mäkipää ja Luukas Widenoja ovat syksyn aikana muun muassa tutkineet, millaista elämää paljastuu järvestä otetuista vesinäytteistä.

työstetään tätä videota, jota Metsäkeskus mahdollisesti käyttää aikanaan markkinoinnissaan.

Tutkimusaineistoa kerätään syksyllä ensimmäisessä jaksossa, ja keväällä sitä tutkitaan.

– Keväällä voidaan tehdä mittauksia jään päältä, ja tutkia millainen järven tilanne on jään alla, sanoo kurssilla opettava Hämeenkyrön yläkoulun biologian ja maantiedon opettaja **Jukka Koponen**.

Tavoitteena on myös uuden opetussuunnitelman mukainen eri aineiden yhteistyö. Mittauksia järvestä tehtäessä tarvitaan biologiaa ja kemiaa, ja analysointivaiheessa hyötyä on matematiikasta ja fysiikasta. Metsätalo-

uden ja matkailun opiskelijat voivat hyödyntää yhteiskuntaoppia.

– Kun opiskelijat pääsevät itse näkemään, heillä herää aiheesta lisäkysymyksiä, he saavat uusia näkökulmia ja oppivat soveltamaan tietoa, Koponen sanoo.

Opiskelijoita kiinnosti lähteä mukaan totutusta poikkeaviin lukio-opintoihin.

– Tämä vaikutti erilaiselta, ja lähdin mukaan, kun oli tällainen mahdollisuus, Kujanpää sanoo.

Kenttätutkimus kiinnosti Widenojaa ja Mäkipää.

– Tässä pääsee itse tekemään. Ei vain istuta ja opettaja paasaa luokan edessä, Mäkipää sanoo.

– Tässä saa erilaisen oppimiskokemuksen. On konkreettista itse katsoa

eläinplanktonia mikroskooppilla kuin lukea kirjasta, että tällainen on olemassa. Oli kiinnostavaa nähdä, miten monimuotoista elämä on Suomen järvissä, Widenoja sanoo.

Widenoja on huomannut, että samalla oppii myös tiimityötä, kun on pitänyt ryhtyä töihin ventovieraiden kanssa.

– Tämä on ollut hieno mahdollisuus, kun on päässyt tutustumaan uusiin ihmisiin, Mäkipää sanoo.

Uutta on paitsi tutkimalla ja tekemisellä oppiminen, myös kahden koulun yhteistyö. Projektiin saadulla vajaan 70 000 euron hankerahalla kouluille on hankittu välineitä maastotutkimuksiin ja myös tekniikkaa, jolla on voitu käydä kahden koulun

välisiä videoneuvotteluita. Kasvokkain oppilaat ovat tavanneet pari kertaa.

– Videoneuvottelut ovat hyvä vaihtoehto sähköpostineuvotteluille, kun olemme eri paikkakunnilla, Widenoja sanoo.

Koulujen yhteistyö on urauurtavaa koko maassa.

– Tällaista yhteistyötä ei ole ollut edes kaupunkikouluissa. Tämä on päänavaus tällaiselle opetukselle kouluissa, Koponen sanoo.

– Tässä on mahdollisuudet vaikka mihin. Kaksi pienehköä lukiota voi olla puhaltamassa yhteen hiileen, ja uuden tekniikan ansiosta se on entistä helpompaa.

Nyt käynnistellään uudenlaista tapaa oppia ja opettaa, ja katsotaan, mitä kurssi poikii seuraaville vuosille.