



Historian taidot

historiallinen empatia

Opiskelija pyrkii ymmärtämään jossain historiallisessa tilanteessa eläneen ihmisen ajattelua ja motiiveja. Jotta tietyn aikakauden ihmisen elämään voi eläytyä, opiskelijan on tunnettava kyseisen aikakauden elämäntavat ja olosuhteet.

historiallinen ajattelu

Opiskelija osaa tulkita menneisyyden lähteitä ja ymmärtää, miten historia vaikuttaa nykyisyyteen. Tämä edellyttää muun muassa syy-seuraussuhteiden, muutoksen ja jatkuvuuden sekä isojen kokonaisuuksien hallintaa. Opiskelija osaa erottaa olennaisen historian tiedon epäolennaisesta. Historiallinen ajattelu edesauttaa myös historiallisen empatian ymmärtämistä.

ilmiöiden moniperspektiivinen selittäminen

Opiskelija ymmärtää, että tiettyä historian tapahtumaa tai ilmiötä voidaan tulkita monella eri tavalla ja että tulkintaan vaikuttaa se, kuka tulkinnan tekee. Opiskelija ymmärtää esimerkiksi sen, että löytöretket on tulkittu Euroopassa positiivisiksi tapahtumiksi, mutta alkuperäiskulttuurien edustajat pitivät niitä negatiivisina.

Historian monitulkintaisuuden ymmärtäminen vahvistaa opiskelijan kykyä purkaa stereotypioita ja kunnioittaa muiden identiteettejä. Opiskelijat voivat esimerkiksi lukea erilaisiin historian tapahtumiin ja ilmiöihin liittyviä tulkintoja erilaisessa asemassa olevien tahojen näkökulmien kautta, pohtia syitä näkökulmien erilaisuudelle ja arvioida, mitkä tulkinnoista ovat objektiivisempia ja mitkä subjektiivisempia.

peruskäsitteiden hallinta

Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää historiatieteelle tyypillisiä käsitteitä.

muutoksen ja jatkuvuuden hallinta

Opiskelija ymmärtää, minkälaiset asiat ovat muuttuneet jonain tiettynä aikakautena. Hän osaa ottaa huomioon myös ne asiat, jotka säilyivät muuttumattomina koko kyseisen aikakauden läpi. Näiden asioiden hallinta auttaa muodostamaan historiallisesta tiedosta laajoja kokonaisuuksia. syy-seuraussuhteiden hallinta

Opiskelija ymmärtää, mitkä eri tekijät johtivat historian tapahtumiin. Hän osaa tulkita syitä monipuolisesti ja ymmärtää, että tapahtumien taustalla on usein ollut useita tekijöitä. Lisäksi hän hahmottaa eri syiden välisiä suhteita, kuten tärkeysjärjestystä ja vaikutussuhteita.

Opiskelija ymmärtää monipuolisesti myös tapahtumien ja ilmiöiden seurauksia. Hän kykenee arvioimaan, mitkä seuraukset olivat lyhyt- ja mitä pitkäkestoisia. Kronologian osaaminen auttaa syy-seuraussuhteiden hallitsemisessa. Opiskelija hahmottaa syiden ja seurauksien välisiä suhteita.

tiedonhankinta

Opiskelija osaa hankkia tietoa monipuolisesti eri lähteistä, vertailla löytämiään tietoja ja muodostaa niiden perusteella kokonaiskuvan aiheesta.

keskustelu, argumentointi

Opiskelija harjoittelee tietojen ja näkemysten esittämistä suullisesti. Tärkeitä taitoja ovat esimerkiksi oman näkemyksen perusteleminen ja toisten näkemysten kuunteleminen.

lähdekritiikki; kriittinen tulkinta

Opiskelija osaa pohtia tietoa kriittisesti. Hän ymmärtää, mitä merkitystä on sillä, kuka tiedon esittää, mitä varten ja missä muodossa. Hän ymmärtää, että tiedon esittämisellä voi olla poliittisia päämääriä.

tiedon soveltaminen

Opiskelija kykenee käyttämään tietojaan luovasti ja soveltavasti. Tämä edellyttää aiheen laajaa hallintaa.

ongelmanratkaisu

Opiskelija pystyy ratkaisemaan jonkin eteensä tulevan ongelman käyttämällä hyväkseen tietojaan ja taitojaan.

monilukutaito

Opiskelija ymmärtää ja osaa käyttää sekä tuottaa erilaisessa muodossa olevaa tietoa, kuten tekstiä, videota, kuvaa, kuvioita ja ääntä.

kuvan lukeminen

Opiskelija pystyy erittelemään kuvan välittämää tietoa. Hän ymmärtää, miten kuvalla voidaan vaikuttaa katsojaan ja millaisia tehokeinoja vaikuttamisessa voidaan hyödyntää.

tilaston lukeminen

Opiskelija osaa etsiä tilastosta tietoa. Hän ymmärtää, missä muodossa se esitetään. Hän osaa arvioida, onko tiedon esittämistavalla vaikutusta siihen, minkälaisen kuvan katsoja saa tilaston aiheesta.

kuvion lukeminen

Opiskelija osaa etsiä kuviosta tietoa. Hän ymmärtää, missä muodossa se esitetään. Hän osaa arvioida, onko tiedon esittämistavalla vaikutusta siihen, minkälaisen kuvan katsoja saa kuvion aiheesta.

videon tulkitseminen

Opiskelija ymmärtää ja osaa tulkita videomuodossa esitettyä tietoa. Hän osaa suhtautua kriittisesti videon sisältöön ja ymmärtää, miten videolla voidaan vaikuttaa katsojaan ja millaisia tehokeinoja vaikuttamisessa voidaan hyödyntää.

tekstin tulkitseminen

Opiskelija osaa lukea oppiaineelle ominaista asiatekstiä. Hän ymmärtää tekstissä olevat historiaan liittyvät käsitteet. Hän osaa suhtautua kriittisesti lukemaansa.

vuorovaikutus

Opiskelija kykenee tekemään yhteistyötä toisten opiskelijoiden kanssa. Hän hankkii tietoa, pohtii, tulkitsee ja arvioi sitä sekä esittää tietoa ja näkemyksiä yhteistyössä muiden kanssa.

kirjallinen esittäminen

Opiskelija osaa tuottaa kirjallisesti historialle tyypillistä asiatekstiä. Hän pystyy perustelemaan omat näkemyksensä sekä väitteensä.

suullinen esittäminen

Opiskelija osaa tuottaa suullisesti historialle tyypillistä asiatekstiä. Hän pystyy perustelemaan omat näkemyksensä sekä väitteensä.
digitaaliset taidot

Opiskelija osaa käyttää digitaalisia ympäristöjä tiedon hankkimiseen, arviointiin ja vertailuun. Hän kykenee esittämään tietonsa ja näkemyksensä hyödyntämällä monipuolisesti digitaalisia ympäristöjä.

oppimaan oppimisen taidot

Opiskelija ymmärtää, miten hän oppii tehokkaasti uusia tietoja ja taitoja. Hän osaa tarvittaessa muuttaa omia oppimiskäytänteitä.