



KONNEVESI
2019

20.5.-23.5.2019

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Konneveden kenttätöiden tavoitteet

- Töiden tavoitteet sekä sisältö
- Laaja-alainen oppimisen tavoitteet
 - OPS2016 ” Laaja-alaisella osaamisella tarkoitetaan tietojen, taitojen, arvojen, asenteiden ja tahdon muodostamaa kokonaisuutta. Osaaminen tarkoittaa myös kykyä käyttää tietoja ja taitoja tilanteen edellyttämällä tavalla. ”
 - Teemana k2019 on Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

Kenttäkoulu

- Ainerajat ylittävää
- Ei luokkahuoneessa tapahtuvaa
- Harjoittelun sov. integroiminen 3 op.
(sov. ohjattu harjoittelu OPEA535).
- Palaute ja kehittämisideat tärkeää meille

Kemia ja fysiikka:

20.5.2019 8A ja 8B	(LSH, KTO, EKU ja IWE)
21.5.2019 8C ja 8D	(TPI, MPU, HMU, KHH)
22.5.2019 8E	(JAI, TNE ja PPE)

Päivät ja ohjelma työstettäväksi

1. päivä

Aika	Tapahtuma	Sisältö
10.30	Lounas	
11.15	Lähtö koululta	
12.30	Työskentely 1	BG/FY/KE/MA ryhmissä
14.00	Kahvi	
14.15	Työskentely 2	BG/FY/KE/MA ryhmissä
15.45	Työskentely 3	BG/FY/KE/MA ryhmissä
17.15	Ruokailu	
19.30	Iltanuotio	”Makkaran paistoa”
20.00	Iltaohjelma	Ryhmiä ohjelmaa
22.00	Hiljaisuus	

2. päivä

Aika	Tapahtuma	Sisältö
7.30	Herätys	
8.00	Aamupala	
8.30	Työskentely 4	BG/FY/KE/MA ryhmissä
10.45	Loppupalaveri	Mitä opimme? Miten ryhmämme toimii?
11.30	Lounas	
12.30	Lähtö kotiin	

Suunnittelussa huomioitavat asiat

- Aikataulu mahdollistaa
- Tavoitteiden asettelu (Ma+ Fys ja Bg+ Kem)
 - Pelillistäminen -> miten ohjaa rakennetta -> miten ohjaa sisältöä
 - Kouluttautuminen yhdessä (PPE ja THI)
- Työturvallisuus
- Yöpyminen
- Vastuut ja velvollisuudet koulun järj. tapahtumassa (koulun säännöt + lupalaput)

Muut asiat

1. Välipalatarpeet
2. Ensiaputarvikkeet
3. Yhteystiedot
4. Lääkitykset
5. Erityisruokailu
6. Kyyditykset
7. Majoitusjärjestelyt (oppilaat ja valvojat)
8. Pukeutuminen
9. Työpisteiden välinehankinnat
10. Muut välinehankinnat

Työskentely suunnittelun osalta

- Aineryhmittäin ainekohtaiset tavoitteet (OPS)
- TVT –taidot – langattomat anturit – raportoinnit
 - PASCO –työkortit?
 - ”Oppilaskohtaiset” pädit käyttöön -> töiden sis. tuottaminen
- ”Arviointitavat” (itsearviointi ja vertaisarviointi)
- Projektityöskentely –vai jotain ihan muuta

Kiitos

