

3.1 EL ADJETIVO

1

GENERALIDADES

El adjetivo es una clase de palabras que, en general, se usa para reducir la capacidad de significación del sustantivo. Los adjetivos describen y dan detalles sobre personas y cosas, y así dan información precisa.



La camisa
La camisa **rosa**

Esta capacidad para reducir la significación también se puede hacer de otras maneras:

A Con una preposición + sustantivo:

La **camisa de la derecha**.

B O una estructura más compleja / extensa: *que + frase*:

La **camisa que está en el centro de la fotografía**.

Y, claro, la combinación de varias de estas posibilidades:

La **camisa azul con rayas blancas que está a la izquierda. Lleva una camisa azul con cuello blanco que tiene manga larga.**



En esta unidad tratamos sobre todo el adjetivo. El adjetivo suele aparecer junto al sustantivo (muchas veces después) o referirse al sustantivo con un verbo (principalmente los verbos *ser* y *estar*).



EL VERBO



SER / ESTAR

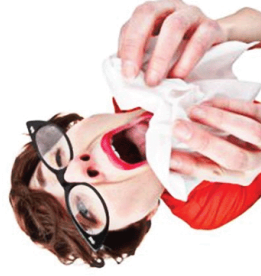
La **camiseta blanca**.

Ramón es simpático, ¿verdad?

Carmen está resfriada.

Antonio parece aburrido estos días.

Las **chicas llegaron cansadas**.



TUS ANOTACIONES



UN POCO ESPECIAL



En otras ocasiones, el adjetivo se refiere a una palabra o un enunciado anterior, y en esos casos suele expresar nuestros sentimientos, nuestras reacciones...

Es un cuadro de Salvador Salí...

¡Qué raro es!

El marido no tiene trabajo, ella está en el hospital...

¡Qué triste todo eso!

Esta reacción también puede expresarse con sustantivos (*¡qué pena!*, *¡qué miedo!*) o con adverbios (*¡qué bien!*, *¡qué mal!*). En estos casos debes intentar pronunciar el adjetivo con una entonación expresiva.

Completa el siguiente texto con los adjetivos más convenientes. Hay diez palabras que no necesitas (cinco sustantivos y cinco adjetivos), porque no son adecuadas, por su significado o por problemas de concordancia.

andaluz verde amarilla alcohólicas eléctrica equilibrada jamón soleado cocina
grandes sana deportivo cielo duro pimienta congelado maduros física frescas
rojas virgen electricidad parte altas mediano

Previsión del tiempo para mañana: día _____ (1) y temperaturas _____ (2) en el norte.

Receta de gazpacho _____ (3): cortar en trozos _____ (4)

un kilo de tomates _____ (5), un pimiento _____ (6), un pepino _____ (7),

tres cucharadas de aceite de oliva _____ (8), un pedazo de pan _____ (9) (del día anterior),

un ajo, sal y vinagre. Mezclar todo con la batidora _____ (10). Servir frío.

Para llevar una vida _____ (11), debes hacer alguna actividad _____ (12) a diario,

comer frutas y verduras _____ (13), seguir una alimentación _____ (14), no fumar

ni consumir bebidas _____ (15).

EJERCICIO 1

EJERCICIO 2

Completa con adjetivos adecuados en los enunciados siguientes. Usa tu diccionario si es necesario. Observa también que algunos enunciados no tienen sentido sin un adjetivo.

Si vas a la playa, lleva crema **protectora** (0) porque hoy hace mucho sol.

Detergente **Jabonex**: toda su ropa _____ (1), sin manchas.

Luisa tiene el pelo negro, es _____ (2). Su abuela, por el contrario, tiene el pelo _____ (3), ya tiene casi 80 años.

Tienes las gafas _____ (4). Usa este papel para limpiarlas.

☹️ ¡Qué calor! ¿Tienes agua _____ (5)?

☺️ Sí, claro, en la nevera hay una jarra.

🧥 ¿Qué te parece ese abrigo?

☺️ Es precioso. Me gusta mucho... ¿Es _____ (6)?

☹️ No, no. Hay rebajas. Tienen descuentos del 50%.

🎬 ¿Qué tal la película?

☹️ _____ (7). Ries desde el principio hasta el final..

Con la nueva pasta dentífrica **Tomate** vas a tener los dientes _____ (8) en pocos días.

¿Cómo estoy más guapa, con el pelo _____ (9) o con el pelo _____ (10)?



2 GÉNERO DE LOS ADJETIVOS

Como en el caso de los sustantivos, el género de los adjetivos tiene relación con la terminación de la palabra. La forma más sencilla, también como en los sustantivos, es la terminación **-o** para el masculino y la terminación **-a** para el femenino, que se usan para personas y para cosas.



EL SUSTANTIVO

Otros adjetivos forman el género (masculino o femenino) de manera diferente. Los ordenamos en estos grupos:

a) los que en masculino acaban en **-dor** (relacionados con verbos) y en femenino terminan en **-a**: *trabajador - trabajadora, hablador - habladora, comprador - compradora, repartidor - repartidora,*

b) masculino terminado en **consonante** y femenino terminado en **-a**: *inglés - inglesa, español - española, andaluz - andaluza, alemán - alemana...*



Seguro que tienes una reacción personal ante estas situaciones. Además de relacionar el enunciado con el adjetivo, intenta pronunciar en voz alta tus opciones...

0

¡Qué grande! / ¡Qué fea!

a) ¡Caramba, qué elegante! / ¡Caramba, qué ridículo!

b) ¡Qué romántico! / ¡Qué cursi!

c) ¡Qué bonitas! / ¡Qué horribles!

d) ¡Qué injusta! / ¡Qué exacta!

e) ¡Qué rica! / ¡Qué mala!

0. Eres ecologista, y te encanta ir en bicicleta, tus amigos vienen a buscarte en una limusina...

1. Entonces él le da una rosa roja y le dice ¡te amo!

2. Te invitan a comer y te sirven una comida que no te gusta nada...

3. Tienes una cita con amigo para cenar en un restaurante de lujo y viene vestido con un traje morado, una camisa amarilla, una corbata plateada y sandalias con calcetines verdes...

4. Tu familia te regala para tu cumpleaños (¡otra vez!) unas zapatillas para estar por casa.

5. No apruebo el curso... Mi nota es un 4,9 sobre 10.



Repasa las opciones que has elegido: ¿eres una persona discreta, educada, que no quiere ofender a nadie, o eres una persona muy sincera, que siempre dice su opinión? Busca adjetivos para describir cómo eres...

c) adjetivos con **una sola forma, invariable**, para masculino y femenino, que pueden terminar en vocal (todas, menos en -o) o en consonante (-l, -n, -r, -s, -z). Son los siguientes grupos:

- adjetivos **acabados en -a**: *moscovita, belga, hipócrata, rosa, violeta, lila, naranja...*

En este grupo se incluyen los **acabados en -ista**, referidos a profesiones y descripción de personas: *electricista, taxista, coleccionista, socialista, feminista, egoísta...*

- **acabados en -e**: *inteligente, triste, grande, doble, verde, dulce, pobre, posible, londinense, canadiense...*

Entre estos adjetivos son numerosos los que **acaban en -ble** (muchos de ellos se forman a partir de verbos): *lavar > lavable, reciclar > reciclable, contar > contable, clasificar > clasificable...*

También los adjetivos **acabados en -ante** se relacionan con verbos y son invariables en género: *interesarse > interesante, participar > participante, amar > amante, cantar > cantante...*

- **acabados en -i**, casi siempre con la fuerza de la pronunciación sobre la -i (-i, con acento) y que se suelen referir a nacionalidades: *marroquí, iraní, saudí, paquistaní, kuwaití, saharauí, cursi...*

- **acabados en -ú**, no muy numerosos, y referidos también a nacionalidades: *urdú, zulú...*

- **acabados en consonante** (-l, -n, -r, -s, -z): *fácil, azul, total, débil, parcial, general, habitual... / virgen, joven... / particular, familiar, muscular... / gris (aunque no lo hemos visto en el apartado b: francés - francesa / feliz, veloz...*

PIENSA UN POCO...



Aunque a menudo el género del sustantivo y del adjetivo pueden tener la misma forma (*un chico simpático, una chica alta...*), debes prestar atención a las formas invariables: *un chico alegre / una chica alegre, un jersey azul / una camisa azul...*

3 NÚMERO DE LOS ADJETIVOS

El plural de los adjetivos se forma **de la misma manera que el plural de los sustantivos**. Si el adjetivo termina en vocal, se añade una -s:

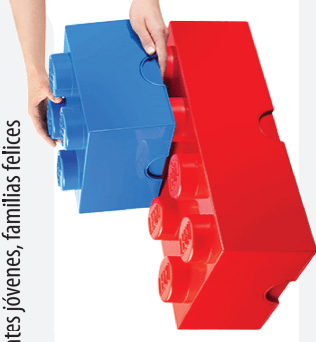
alta > altas, verde > verdes, cursi > cursis, feo > feos, gris > grises

Si la vocal es la vocal fuerte de la palabra (con acento), se añade -s o -es:

israelí > israelis / israelies; hindú > hindús / hindúes

Si termina en consonante, se añade -es. Si la consonante es -z, cambia a -c.

elecciones generales, pinturas azules, estudiantes jóvenes, familias felices



TUS ANOTACIONES



4 NÚMERO DE LOS ADJETIVOS

Como ya sabes, los adjetivos mantienen una relación de concordancia de género y número con los sustantivos y con los artículos en las formas señaladas.

Hoy estrenan **unas películas norteamericanas con actores hispanos**.

La concordancia se mantiene si el adjetivo es invariable:

unas personas muy importantes / unos proyectos interesantes

En algunos casos son los artículos los que informan del género (masculino o femenino) del enunciado porque el sustantivo y el adjetivo son invariables:

los / las protagonistas son canadienses



EL SUSTANTIVO



EL ARTÍCULO

EJERCICIO 4

En los siguientes enunciados hay adjetivos que no son adecuados. Cambia el adjetivo para conseguir una información lógica.

No saluda a nadie cuando llega; es muy **simpático**.

Al final mueren todos los protagonistas. Es una película súper alegre.

Si, mi padre está muy gordo; pesa 52 kilos.

Ahora si puedes pasar: el semáforo está azul.

Es un corredor muy lento: es campeón olímpico.

Estas peras están deliciosas, súper saladas.

Mis hijos son aún viejos, todavía van a la escuela primaria.

Umm, qué ricos, cruasanes duros... Aún están calientes.

¡Cuatro grados bajo cero! Por favor, una sopita fría..., que estoy congelado

María es silenciosa: no calla ni un segundo, siempre explicando cosas.

No podemos comprar esos zapatos: 800 euros, son demasiado baratos...

EJERCICIO 5

Usa tus conocimientos generales para completar las nacionalidades correspondientes.

Decide si escribes ese adjetivo

en masculino o en femenino,

en singular o plural.



Las mejores ruinas griegas (0) están en Atenas, claro.

La samba es un baile típicamente _____ (1).

Mercedes Benz es una empresa _____ (2).

La Gran Muralla _____ (3) está al norte del país.

Los platos de pasta se encuentran en todos los restaurantes _____ (4).

El yen es la moneda _____ (5).

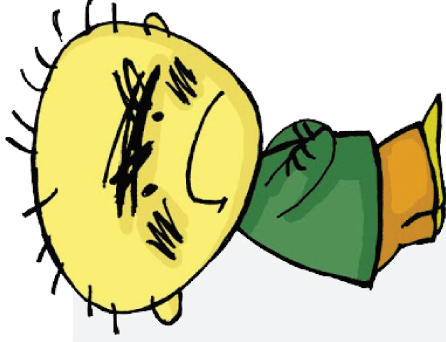
Las pirámides _____ (6), cerca de El Cairo, son Patrimonio de la Humanidad.



La cultura azteca forma parte de la historia _____ (7) y la inca, del territorio _____ (8).

Aunque es muy conocido en Cuba, el Che Guevara no es de origen _____ (9) sino _____ (10).

_____ (10).



(0) antipático

(1)

(2)

(3)

(4)

(5)

(6)

(7)

(8)

(9)

(10)

EJERCICIO 6

Completa los enunciados siguientes con un adjetivo adecuado a la información que se ofrece. Los adjetivos que necesitas están relacionados con los verbos de la siguiente lista, pero debes decidir si los escribes en forma afirmativa o negativa, como en el ejemplo.

navegar negociar curar servir publicar
disponer olvidar tocar confundir transformar
creer

Dice que trabaja en Hollywood... pero yo creo que las cosas que explica son mentira, son increíbles (0).

El móvil está mojado, no funciona, completamente _____ (1). Tienes que comprar otro nuevo.

☺ Cariño, voy a recordar siempre este viaje tan maravilloso. ☺ Para mi también es _____ (2).

☹ Está en el hospital, muy grave. Tiene una enfermedad muy grave, ☹ Oh, no, pero ¿es _____ (3)?

Este sofá es muy práctico, es _____ (4) en cama con solo un movimiento.

Si, claro que puedes ir en barco: el Guadalquivir es _____ (5) desde el mar hasta Sevilla.

Venden varios pisos en ese barrio, son caros, pero los precios son _____ (6).

Es Al Pepono, el famoso gánster, con sus guardaespaldas. Es _____ (7).

¡Es una carta de la editorial! Dicen que mis cuentos son muy buenos y que son _____ (8). Me escriben para firmar un contrato.

Movifone le informa de que el número solicitado no está _____ (9). Puede dejar su mensaje en el buzón de voz.

Mira: su pelo, su cazadora, sus patillas, su guitarra... ¡Es _____ (10)! ¡Es Elvis! ¡Está vivo!

