



LISTAS DE
AUTOEVALUACIÓN

PORAFOLIO
DE LENGUAS EUROPEO

LISTAS DE AUTOEVALUACIÓN

Las listas de autoevaluación forman parte del Portafolio de Lenguas Europeo. Son una herramienta para los estudiantes de lenguas. Los estudiantes pueden usarlas para evaluar independientemente sus conocimientos de una lengua, en un momento específico, ver sus progresos, así como completar en el portafolio la información acerca de sus habilidades lingüísticas. En las listas de autoevaluación las definiciones de las habilidades lingüísticas se han hecho según los niveles de referencia descritos en el Marco Común Europeo de Referencia para enseñanza, aprendizaje y evaluación de lenguas.

Los niveles son los siguientes:

Nivel A: usuario básico

Nivel A1: principiante

Nivel A2: elemental

Nivel B: usuario independiente

Nivel B1: intermedio

Nivel B2: intermedio alto

Nivel C: usuario competente

Nivel C1: avanzado

Las tablas de autoevaluación de los niveles de habilidad fueron presentadas en el Pasaporte de Lenguas de los grados 7-9 (pág. 7-11). Las listas de autoevaluación te dan ayuda concreta para realizar tu autoevaluación. Junto a cada nivel se han presentado diferentes ejemplos de las situaciones y tareas que debes ser capaz de realizar, además de tres opciones: “necesito mucha ayuda”, “necesito poca ayuda”, “sé hacerlo yo mismo”. Anotando la fecha y marcando en cada frase la opción, que según tú, mejor corresponda a tu conocimiento, podrás seguir tu progreso en cada habilidad lingüística.

Usuario competente
Proficient language user

NIVEL C

Usuario independiente
Independent language user

NIVEL B

Usuario básico
Basic language user

NIVEL A

Comprensión auditiva

Anota siempre la fecha cuando consideres que has progresado lo suficiente para avanzar al siguiente nivel (por ejemplo: primera parte: tres estrellas, obtenidas 03/11/2012).

* = Necesito mucha ayuda
** = Necesito un poco de ayuda
*** = Soy capaz de hacerlo

NIVEL A1

Fecha

1.	Entiendo saludos simples.	★★★	
2.	Entiendo frases simples, por ejemplo: cuando alguien me pregunta cómo estoy, qué quiero, pide disculpas.	★★★	
3.	Entiendo prohibiciones y recomendaciones simples.	★★★	
4.	Entiendo algunas palabras y frases de canciones que escucho en la radio, la televisión, discos compactos, internet, etc.	★★★	
5.	Entiendo algunas palabras y frases, por ejemplo en películas de televisión y juegos de ordenador.	★★★	
6.	Entiendo cifras, precios y palabras relacionadas con las horas.	★★★	
7.	Entiendo la idea principal de temas conocidos como: familia, hogar, pasatiempos, escuela, cuando la otra persona habla lentamente, pronuncia claramente y repite.	★★★	
8.	Entiendo preguntas simples formuladas clara y lentamente que tienen relación conmigo mismo, mi familia, mis pasatiempos y mis estudios.	★★★	
9.	Soy capaz de seguir conversaciones en situaciones de atención al cliente, por ejemplo cuando voy de compras o en correos.	★★★	
10.	Soy capaz de seguir conversaciones de asuntos que conozco, cuando me hablan claro, lentamente y repiten.	★★★	
11.	Entiendo indicaciones simples, por ejemplo, cómo ir de un lugar a otro a pie o en el transporte público.	★★★	
12.		★★★	
13.		★★★	
14.		★★★	

NIVEL A2

Fecha

1.	Entiendo palabras y frases que están relacionadas con asuntos conocidos, como la familia, el tiempo libre, los viajes, los estudios, la salud.	★★★	
2.	Entiendo cuando me hablan de asuntos cotidianos, en lenguaje coloquial y sencillo, si me hablan claro, lento y si me repiten.	★★★	
3.	Entiendo anuncios e informaciones cortas y claras, por ejemplo en la estación de trenes, en el aeropuerto.	★★★	
4.	Entiendo preguntas, prohibiciones y declaraciones que se relacionan con los asuntos tratados en clases.	★★★	
5.	Entiendo la idea principal cuando las personas hablan de asuntos que me interesan.	★★★	
6.	Entiendo los asuntos importantes en una grabación donde se habla lenta y claramente, si el contenido me es familiar y cotidiano.	★★★	
7.	Cuando escucho canciones entiendo algunas palabras.	★★★	
8.	Entiendo cuando cambian de tema en las noticias.	★★★	

Comprensión auditiva

NIVEL A2

		Fecha
9.	Distingo los hechos más importantes en videos, reportajes de la televisión y películas, cuando las imágenes apoyan lo que las personas dicen.	★★★
10.	Entiendo preguntas simples, frases y prohibiciones que aparecen en un contexto.	★★★
11.	Entiendo conversaciones cotidianas, por ejemplo, en una tienda, en correos, en una agencia de viajes.	★★★
12.		★★★
13.		★★★
14.		★★★

NIVEL B1

		Fecha
1.	Entiendo la idea principal cuando me hablan claramente y los temas son conocidos, por ejemplo, la escuela, el tiempo libre, el trabajo.	★★★
2.	Entiendo el contenido principal de una conversación entre otras personas si hablan claro y con un lenguaje simple.	★★★
3.	Puedo seguir una conversación basada en asuntos generales.	★★★
4.	Entiendo mensajes de voz simples.	★★★
5.	Entiendo historias cortas y puedo anticipar su continuación.	★★★
6.	Entiendo el contenido general de asuntos que se hablan en los medios de comunicación, si el habla es más o menos lento y claro.	★★★
7.	Entiendo el contenido principal de las noticias de la radio, la televisión y videos.	★★★
8.	Soy capaz entender los detalles principales de una conversación, que trata acerca de temas que se repiten continuamente en la escuela, en el trabajo o en el tiempo libre.	★★★
9.	Entiendo el contenido principal de conversaciones más o menos formales e informales.	★★★
10.	Sé seguir advertencias orales de seguridad, si son simples.	★★★
11.		★★★
12.		★★★
13.		★★★

Comprensión auditiva

NIVEL B2

Fecha

1.	Entiendo detalladamente cuando me hablan en un lenguaje estándar y de ritmo normal.	★★★	
2.	Entiendo las lecciones o presentaciones, si conozco el tema y la presentación es sencilla y clara.	★★★	
3.	Entiendo programas de radio o de la red, si el lenguaje usado es estándar.	★★★	
4.	Soy capaz de definir la posición y opinión del hablante con respecto al tema.	★★★	
5.	Entiendo programas de televisión en lenguaje estándar, por ejemplo: programas de entretenimiento, documentales, obras de teatro y algunas películas.	★★★	
6.		★★★	
7.		★★★	
8.		★★★	

NIVEL C1

Fecha

1.	Entiendo discursos extensos, en lengua estándar, aun cuando no estén claramente estructurados.	★★★	
2.	Entiendo en una conversación modismos y frases típicas del lenguaje hablado, por ejemplo, jergas.	★★★	
3.	Entiendo las variaciones de estilo y matices en un discurso.	★★★	
4.	Entiendo los detalles de la información que necesito en los anuncios e informaciones, aunque la calidad del sonido no sea muy buena.	★★★	
5.	Entiendo instrucciones técnicas complicadas, por ejemplo, manuales de uso y descripciones de productos.	★★★	
6.	Entiendo conferencias, presentaciones e informes de materias relacionadas a mis estudios o mi trabajo, que tratan temas complicados y el lenguaje utilizado es complejo.	★★★	
7.	Entiendo casi sin problemas películas donde se utilizan bastantes expresiones idiomáticas y lenguaje coloquial.	★★★	
8.		★★★	
9.		★★★	
10.		★★★	

Comprensión de lectura

Anota siempre la fecha cuando consideres que has progresado lo suficiente para avanzar al siguiente nivel (por ejemplo: primera parte “tres estrellas”, obtenidas 03/11/2012).

* = Necesito mucha ayuda
 ** = Necesito un poco de ayuda
 *** = Soy capaz de hacerlo

NIVEL A1

Fecha

1.	Soy capaz de relacionar palabras sueltas con una imagen.		
2.	Soy capaz de comprender el significado de las palabras, utilizando diferentes medios de ayuda, por ejemplo, diccionarios o los vocabularios que aparecen en los libros de textos.		
3.	Soy capaz de entender el significado de una palabra que no conozco en un contexto que me es muy familiar.		
4.	Leo lento palabra por palabra y tengo que leer de nuevo para entender el contenido.		
5.	Soy capaz de averiguar información básica de las personas, por ejemplo: nombre, edad, domicilio, etc., de un texto escrito, como páginas de internet, anuncios de periódicos.		
6.	Soy capaz de averiguar de un anuncio, cuándo y dónde una película se presenta.		
7.	Entiendo el contenido de formularios simples, como por ejemplo formularios de ingreso a un hotel.		
8.	Entiendo señales y avisos simples, como avisos de prohibición, señales del tráfico, nombres de construcciones.		
9.	Soy capaz de entender, un poco adivinando, las historietas que tienen textos cortos.		
10.	Entiendo la idea principal de las letras de las canciones que escucho.		
11.	Entiendo palabras sueltas en juegos de ordenador.		
12.	Entiendo instrucciones cortas y simples que están acompañadas de imágenes.		
13.	Entiendo mensajes cortos y simples, como: postales, tarjetas de saludo, mensajes de texto cortos.		
14.			
15.			
16.			

Comprensión de lectura

NIVEL A2

Fecha

1.	Entiendo noticias y artículos del periódico, siempre que sean claros y que tengan nombres y cifras.	★★★	
2.	Entiendo cartas personales simples.	★★★	
3.	Soy capaz de averiguar información importante para mí, de textos cortos, como: anuncios, folletos de pasatiempos y páginas web.	★★★	
4.	Puedo, con solo una ojeada, detectar la información que necesito de anuncios breves.	★★★	
5.	Entiendo mensajes, por ejemplo: correos electrónicos, chats, foros en línea, actualizaciones de estado, cartas de mis amigos o de personas interesadas en los mismos temas que yo.	★★★	
6.	Entiendo instrucciones de uso sencillas.	★★★	
7.	Entiendo comandos e instrucciones comunes en juegos de ordenador.	★★★	
8.	Entiendo descripciones cortas, escritas en lenguaje sencillo sobre acontecimientos cotidianos o familiares.	★★★	
9.	Entiendo la idea principal de poemas sencillos o narraciones.	★★★	
10.	Soy capaz de comparar partes de la información y puedo sacar conclusiones simples, basándome en el contexto	★★★	
11.	Entiendo noticias y artículos del periódico, siempre que sean claros y que tengan nombres y cifras.	★★★	
12.	Entiendo cartas personales simples.	★★★	
13.	Soy capaz de averiguar información importante para mí, de textos cortos, como: anuncios, folletos de pasatiempos y páginas web.	★★★	
14.	Puedo, con solo una ojeada, detectar la información que necesito de anuncios breves.	★★★	
15.	Entiendo mensajes, por ejemplo: correos electrónicos, chats, foros en línea, actualizaciones de estado, cartas de mis amigos o de personas interesadas en los mismos temas que yo.	★★★	
16.		★★★	
17.		★★★	
18.		★★★	

Comprensión de lectura

NIVEL B1

Fecha

1.	Soy capaz de entender la idea principal en textos cotidianos que son de mi interés.	★★★	
2.	Entiendo suficientemente bien el contenido de cartas personales, como para mantener correspondencia regularmente con un amigo.	★★★	
3.	Entiendo la trama y los acontecimientos principales de una historia estructurada con claridad.	★★★	
4.	Entiendo reportajes y entrevistas deportivas que están escritas claramente.	★★★	
5.	Entiendo mensajes sencillos y también cartas un poco más formales, por ejemplo, de empresas y de las autoridades.	★★★	
6.	Soy capaz de encontrar la información que necesito en manuales, guías de instrucciones o en Internet.	★★★	
7.	Soy capaz de entender el contenido principal en textos de un par de páginas de extensión, de temas conocidos, como: tablas, programas de cursos y libros de cocina.	★★★	
8.	Soy capaz de seguir la idea principal, las palabras claves y los detalles importantes en un texto de un par de páginas de extensión y que trata de un tema conocido.	★★★	
9.	Soy capaz de leer libros y cuentos que han sido escritos para lectores de mi edad.	★★★	
10.		★★★	
11.		★★★	
12.		★★★	

NIVEL B2

Fecha

1.	Rápidamente puedo entender el contenido principal de noticias, artículos e informes sobre temas relacionados con mis intereses, y decidir lo que es importante en ellos y si vale la pena continuar la lectura.	★★★	
2.	Con la ayuda de un diccionario soy capaz de comprender artículos especializados en temas que no conozco.	★★★	
3.	Entiendo, sin ayuda del diccionario, el contenido principal de diferentes críticas, por ejemplo opiniones de libros y películas.	★★★	
4.	Puedo entender los motivos de las acciones de los personajes y sus consecuencias en narraciones o juegos.	★★★	
5.	Puedo entender mensajes y cartas sobre temas relacionados con mis estudios, trabajo, pasatiempos, e identificar lo que es importante en ellos.	★★★	
6.	Puedo encontrar rápidamente la información relacionada con un problema específico, en manuales o folletos de instrucciones.	★★★	
7.	Entiendo textos de varias páginas de extensión, incluso de contenido bastante exigente, como: cuentos, libros simples de ciencia ficción y artículos claros de revista.	★★★	
8.		★★★	
9.		★★★	
10.		★★★	

Comprensión de lectura

NIVEL C1

Fecha

1.	Entiendo textos largos y difíciles y soy capaz de resumir su contenido.	★★★	
2.	Soy capaz de leer artículos e informes complicados donde se tratan diferentes puntos de vista.	★★★	
3.	Entiendo información y opiniones de textos específicos y difíciles de temas de mi interés, si el asunto me es familiar.	★★★	
4.	Entiendo instrucciones largas y complicadas aunque sean de asuntos desconocidos para mí.	★★★	
5.	Entiendo todo tipo de mensajes y cartas con la ayuda del diccionario.	★★★	
6.	Soy capaz de leer literatura contemporánea.	★★★	
7.	Cuando leo, soy capaz de ir más allá de la trama concreta y entender significados, pensamientos y relaciones implícitas.	★★★	
8.	Entiendo el fondo social, político e histórico de una obra literaria en su contexto literario.	★★★	
9.		★★★	
10.		★★★	
11.		★★★	

Interacción Oral

Anota siempre la fecha cuando consideres que has progresado lo suficiente para avanzar al siguiente nivel (por ejemplo: primera parte “tres estrellas”, obtenidas 03/11/2012).

* = Necesito mucha ayuda
** = Necesito un poco de ayuda
*** = Soy capaz de hacerlo

NIVEL A1

Fecha

1.	Sé saludar y despedirme.	★★★	
2.	Sé pedir y dar algo de manera cortés respetando las costumbres locales.	★★★	
3.	Sé preguntar cosas básicas de otra persona, por ejemplo: su domicilio, edad, dirección y conocimiento de lenguas.	★★★	
4.	Sé hacer preguntas sencillas, como: ¿qué?, ¿dónde?, ¿quién?, ¿cuándo?	★★★	
5.	Sé contestar y reaccionar en una conversación corta.	★★★	
6.	Sé cómo pedir a la persona con quien hablo que repita lo que ha dicho.	★★★	
7.	Soy capaz de hablar en situaciones de atención al cliente con la ayuda de expresiones aprendidas de memoria.	★★★	
8.	Sé conversar muy breve y sencillamente de asuntos que son importantes para mí.	★★★	
9.	A menudo necesito que la persona con quien hablo me ayude.	★★★	
10.	Sé utilizar el lenguaje de gestos si no sé la palabra que necesito, por ejemplo cuando estoy de compras.	★★★	
11.		★★★	
12.		★★★	
13.		★★★	

NIVEL A2

Fecha

1.	Sé hacer compras, decir lo que busco y preguntar el precio.	★★★	
2.	Sé usar el transporte público y preguntar información básica sobre horarios.	★★★	
3.	Sé pedir algo para comer y beber.	★★★	
4.	Sé pedir perdón y responder a disculpas.	★★★	
5.	Sé hacer invitaciones y contestar a ellas.	★★★	
6.	Sé expresar mi opinión en palabras sencillas, por ejemplo sobre la música que escucho y libros que he leído.	★★★	
7.	Sé hacer trámites sencillos en tiendas, correos y bancos.	★★★	
8.	Sé preguntar por la ruta y dar indicaciones con la ayuda del mapa.	★★★	
9.	Sé preguntar por información básica acerca de viajes.	★★★	
10.	Sé cómo reaccionar en situaciones donde se pide consejo, se preguntar cómo uno se siente y contar novedades.	★★★	
11.	Sé cómo preguntar lo que hace una persona en su trabajo o en su tiempo libre y contestar a preguntas similares.	★★★	

Interacción Oral

NIVEL A2

		Fecha
12.	Soy capaz de mantener una conversación sencilla acerca de mi salud.	★★★
13.	Sé ponerme de acuerdo con otra persona sobre qué hacemos, dónde vamos y dónde y a qué hora nos juntamos.	★★★
14.	Soy capaz de participar en conversaciones rutinarias acerca de asuntos que son importantes para mí.	★★★
15.	Sé cómo empezar y terminar una conversación.	★★★
16.		★★★
17.		★★★
18.		★★★

NIVEL B1

		Fecha
1.	Soy capaz de empezar, mantener y terminar una conversación simple sobre asuntos que conozco o que me interesan.	★★★
2.	Soy capaz de comunicarme con una agencia de viajes o cuando estoy de viaje.	★★★
3.	Soy capaz de expresar mis emociones como: alegría, tristeza, interés e indiferencia. Sé también como reaccionar a ellas.	★★★
4.	Soy capaz de participar en conversaciones imprevistas acerca de asuntos que conozco.	★★★
5.	Soy capaz de expresar unanimidad y desacuerdo de manera cortés.	★★★
6.	Soy capaz de expresar mi opinión y enterarme de las opiniones de mis amigos en una conversación informal.	★★★
7.		★★★
8.		★★★
9.		★★★

NIVEL B2

		Fecha
1.	Soy capaz de empezar, mantener y terminar una conversación con naturalidad.	★★★
2.	Sé conversar acerca de mis estudios o mis pasatiempos detalladamente y con naturalidad.	★★★
3.	Sé argumentar y defender mi opinión en conversaciones.	★★★
4.	Sé hacer una entrevista y hacer preguntas precisas.	★★★
5.	Sé presentar y justificar mi punto de vista en un debate.	★★★
6.	Sé mantener una interacción regular con hablantes nativos.	★★★
7.	Sé reaccionar a las intervenciones de otras personas presentando claramente mi punto de vista. Sé también evaluar sugerencias y hacer suposiciones.	★★★

Interacción Oral

NIVEL B2

Fecha

8.	Sé llevar adelante una conversación, asegurarme de que he entendido e invitar a otras personas a participar en ella.	★★★	
9.	Soy capaz de participar activamente en diferentes situaciones cotidianas y sociales y en conversaciones bastante formales.	★★★	
10.		★★★	
11.		★★★	
12.		★★★	

NIVEL C1

Fecha

1.	Sé expresar mis pensamientos y opiniones con claridad, justificarlas convincentemente y tomar partido.	★★★	
2.	Soy capaz de participar en situaciones formales donde se tratan asuntos complicados y abstractos, por ejemplo debates.	★★★	
3.	Sé dirigir una reunión rutinaria o un trabajo en grupo.	★★★	
4.	Soy capaz de participar en una conversación informal.	★★★	
5.		★★★	
6.		★★★	
7.		★★★	

Expresión Oral

Anota siempre la fecha cuando consideres que has progresado lo suficiente para avanzar al siguiente nivel (por ejemplo: primera parte “tres estrellas”, obtenidas 03/11/2012).

* = Necesito mucha ayuda
** = Necesito un poco de ayuda
*** = Soy capaz de hacerlo

NIVEL A1

Fecha

1.	Sé presentarme a mí mismo y a otra persona.	★★★	
2.	Sé expresar cantidades, precios y horas.	★★★	
3.	Sé decir mi información personal básica, por ejemplo: mi ciudad de residencia, edad, dirección, conocimiento de lenguas.	★★★	
4.	Sé preguntar a las personas cómo están y si tienen novedades.	★★★	
5.	Sé contar brevemente acerca de mis asuntos personales, por ejemplo: amigos, escuela, pasatiempos.	★★★	
6.	Conozco expresiones de tiempo de uso común, por ejemplo: la semana próxima, el viernes pasado.	★★★	
7.	Sé utilizar el lenguaje de gestos si no me acuerdo de las palabras que necesito.	★★★	
8.	Sé expresar mi opinión de una manera muy sencilla.	★★★	
9.	Puedo manejarme para hacer compras sencillas.	★★★	
10.	Sé preguntar por ejemplo: a qué hora el autobús sale y llega.	★★★	
11.		★★★	
12.		★★★	
13.		★★★	

NIVEL A2

Fecha

1.	Sé describirme a mí mismo, a mi familia y a otras personas con un par de frases.	★★★	
2.	Sé describir brevemente dónde vivo.	★★★	
3.	Sé hablar sobre mis estudios con frases sencillas.	★★★	
4.	Sé describir varias situaciones cotidianas de manera sencilla.	★★★	
5.	Sé describir, de manera sencilla, mis pasatiempos y los asuntos que me interesan.	★★★	
6.	Sé describir lo que ha pasado o lo que he vivido, por ejemplo: durante el fin de semana o durante las vacaciones.	★★★	
7.	Sé decir lo que me gusta y lo que no me gusta.	★★★	
8.	Soy capaz de manejarme en situaciones sociales sencillas y situaciones de servicio al cliente.	★★★	

Expresión Oral

NIVEL A2

Fecha

9.	Sé describir mi salud con algunas frases sencillas.	★★★	
10.	Conozco bastante bien el vocabulario cotidiano y algunas expresiones idiomáticas.	★★★	
11.		★★★	
12.		★★★	
13.		★★★	

NIVEL B1

Fecha

1.	Sé describir mis planes, intenciones y quehaceres.	★★★	
2.	Sé contar detalladamente acerca de asuntos que conozco.	★★★	
3.	Sé contar un cuento que he leído, escuchado o inventado.	★★★	
4.	Sé expresar mi opinión de manera comprensible acerca de soluciones a problemas o de preguntas prácticas, por ejemplo: a dónde ir y qué hacer.	★★★	
5.	Sé relatar, detalladamente y con fluidez, experiencias y eventos.	★★★	
6.	Conozco un vocabulario cotidiano bastante amplio y expresiones de uso común.	★★★	
7.	Sé describir sueños, deseos y metas.	★★★	
8.	Sé comunicarme sobre asuntos importantes para mí e incluso en situaciones más exigentes.	★★★	
9.	Sé mantener viva una conversación comprensible y larga, a pesar de pausas.	★★★	
10.	Sé conversar sobre asuntos concretos y cotidianos analizándolos y comparándolos.	★★★	
11.		★★★	
12.		★★★	
13.		★★★	

Expresión Oral

NIVEL B2

Fecha

1.	Sé describir con claridad y detalladamente asuntos que me interesan.	★★★	
2.	Sé relatar con mis propias palabras la trama o la serie de sucesos de una obra de teatro o de una película.	★★★	
3.	Soy capaz de reflexionar sobre las causas y consecuencias de ciertas situaciones.	★★★	
4.	Sé relatar precisamente los detalles de información que he recibido.	★★★	
5.	Sé contar con mis propias palabras acerca de noticias, entrevistas o programas de actualidad.	★★★	
6.	Sé hacer un resumen oral acerca de muchos asuntos y comentar diferentes puntos de vista.	★★★	
7.	Soy capaz de presentar mis puntos de vista de un tema de actualidad, exponiendo las ventajas y desventajas.	★★★	
8.	Sé expresar diferentes emociones y contar lo que ciertos sucesos y experiencias significan para mí.	★★★	
9.		★★★	
10.		★★★	
11.		★★★	

NIVEL C1

Fecha

1.	Sé describir con claridad y detalladamente asuntos complicados.	★★★	
2.	Sé resumir textos largos y exigentes.	★★★	
3.	Puedo hablar detalladamente de ciertas cosas combinando diferentes puntos de vista, enfatizando detalles y terminar el discurso con naturalidad.	★★★	
4.		★★★	
5.		★★★	
6.		★★★	

Expresión Escrita

Anota siempre la fecha cuando consideres que has progresado lo suficiente para avanzar al siguiente nivel (por ejemplo: primera parte “tres estrellas”, obtenidas 03/11/2012).

* = Necesito mucha ayuda
** = Necesito un poco de ayuda
*** = Soy capaz de hacerlo

NIVEL A1

Fecha

1.	Sé escribir los números con letras y algunas palabras y nombres de uso común.	★★★	
2.	Sé copiar palabras y expresiones que he visto.	★★★	
3.	Sé escribir palabras y frases conocidas y corrientes.	★★★	
4.	Sé escribir mi información personal básica, por ejemplo: edad, dirección y país de origen.	★★★	
5.	Soy capaz de escribir un mensaje dictado sencillo.	★★★	
6.	Sé escribir un mensaje corto, por ejemplo: felicitaciones, saludos de vacaciones o tomar notas.	★★★	
7.	Sé escribir brevemente acerca de mí mismo, de mi familia y de mis pasatiempos.	★★★	
8.	Sé escribir palabras o refranes muy cortos en globos de historietas.	★★★	
9.	Sé escribir palabras o refranes en páginas de internet o en juegos de ordenador.	★★★	
10.	Sé escribir preguntas cortas.	★★★	
11.	Sé contestar a preguntas, acerca de mí mismo y mi familia, con frases cortas.	★★★	
12.		★★★	
13.		★★★	
14.		★★★	

NIVEL A2

Fecha

1.	Sé escribir acerca de mí mismo, por ejemplo, de mi familia, mi escuela, mis pasatiempos.	★★★	
2.	Sé explicar por escrito, dónde vivo y a quienes conozco.	★★★	
3.	Sé escribir una carta corta, empezarla y terminarla de manera cortés.	★★★	
4.	Sé escribir lo que he hecho y lo que ha pasado últimamente.	★★★	
5.	Sé escribir cartas o correos electrónicos cortos, por ejemplo: para invitar a alguien a mi casa o para agradecer por algo a alguien.	★★★	
6.	Sé escribir sobre mis planes y los planes de mi familia, por ejemplo planes de vacaciones.	★★★	
7.	Sé escribir brevemente acerca de un suceso, inventado o real.	★★★	
8.	Soy capaz de escribir un mensaje de texto corto y sencillo.	★★★	

Expresión Escrita

NIVEL A2

		Fecha
9.	Sé llenar datos básicos en formularios, por ejemplo información personal.	★★★
10.	Sé escribir textos cortos sobre asuntos que me gusta hacer o que me interesan.	★★★
11.	Sé escribir poemas sencillos.	★★★
12.	Sé escribir diálogos cortos.	★★★
13.		★★★
14.		★★★
15.		★★★

NIVEL B1

	Fecha
1.	Sé escribir, acerca de asuntos que conozco y me interesan, de manera simple y clara.
2.	Sé expresar mi opinión en un texto escrito simple.
3.	Sé escribir un texto corto acerca de un evento, por ejemplo de una excursión o a un amigo por correspondencia.
4.	Sé escribir mensajes personales a amigos y a conocidos.
5.	Sé preguntar acerca de las novedades y contar de ellas por escrito.
6.	Sé expresar mis emociones, por ejemplo, alegría, tristeza y compasión, en una carta o en otro tipo de mensaje escrito.
7.	Sé contar algo sobre un libro o sobre una película en un mensaje personal.
8.	Puedo escribir un texto ordenado sobre un tema que conozco, destacando los puntos que considero importantes.
9.	Sé responder por escrito a anuncios, por ejemplo a una solicitud de empleo de verano o contactar alguien para comprar algo.
10.	
11.	
12.	

Expresión Escrita

NIVEL B2

		Fecha
1.	Sé escribir textos claros y detallados acerca de asuntos que me interesan, por ejemplo ensayos, cuentos y resúmenes.	★★★
2.	En un ensayo sé dar las razones de mi opinión y explicar las ventajas y las desventajas de diferentes opciones.	★★★
3.	Sé escribir resúmenes sobre artículos que tratan asuntos generales.	★★★
4.	Sé escribir textos, para los que he buscado información de diferentes fuentes.	★★★
5.	Sé ordenar lo que he escrito y presentar mi punto de vista de manera clara y detallada.	★★★
6.	Sé escribir cuentos largos y comprensibles.	★★★
7.	Sé escribir un texto fluido con muchos matices sobre distintos sucesos y experiencias vividas o imaginadas.	★★★
8.	Sé escribir análisis cortos acerca de un libro o una película.	★★★
9.	Puedo expresar sentimientos y estados de ánimo y hablar de temas de interés para mí, en una carta personal.	★★★
10.	Soy capaz de opinar a favor o en contra sobre un asunto, por ejemplo en la sección Cartas al Director de un periódico.	★★★
11.	Sé escribir una solicitud de trabajo.	★★★
12.	Sé escribir un informe de eventos o un memorándum, por ejemplo de una reunión de mi clase o de mi club deportivo.	★★★
13.		★★★
14.		★★★
15.		★★★

NIVEL C1

		Fecha
1.	Sé escribir un ensayo o un artículo sobre un asunto difícil.	★★★
2.	Sé dar mi opinión, por escrito, acerca de eventos culturales.	★★★
3.	Soy capaz de escribir cuál es mi posición acerca de un plan o de un tema de actualidad, argumentando de manera clara y justificando mi opinión.	★★★
4.	Sé escribir un resumen de un documento o de un texto literario.	★★★
5.	Soy capaz de tratar ampliamente un asunto que haya estudiado en un informe o en un ensayo.	★★★
6.	Sé escribir cartas formales bien estructuradas, por ejemplo solicitudes, quejas y ofertas.	★★★
7.	Soy capaz de expresarme conscientemente de manera irónica, ambigua y humorística en un texto escrito.	★★★
8.		★★★
9.		★★★
10.		★★★