

Keskiviikko 15.4.

- Kuuntele ja toista uudelleen tekstikirja s. 72-73 sanat ja lauseet **OTSOA** tai digilisätehtäviä hyödyntämällä.
- Katso Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Ozzo7GQLoAE> ja jumppaile mukana.
- Tee työkirja s. 139, t. 2a. Kuuntelutiedosto löytyy Pedanet-sivulta nimellä *Kuuntelu 2a*. Kuuntele kahteen kertaan. Keskity ensimmäisellä kerralla kuuntelemaan. Tee tehtävää vasta toisella kuuntelukerralla.
- Jos sinulla on joku tekemässä kanssasi, tehkää työkirja s. 140, t. 3. Mikäli ei ole, kertaa vielä kehonosat samalla tavalla kuin maanantaina: osoita jotain kohtaa kehossasi ja sano sana englanniksi. Sanoja on 11- muistitko ne kaikki?
- Tee työkirja s. 141-142, t. 5a, 5b, 6 ja 7a.
- Kuuntele työkirja s. 139, t. 2b. Kuuntelutiedosto on Pedanet-sivulla nimellä *Kuuntelu 2a*.

Perjantai 17.4.

- Tarkista työkirja s. 141, t. 5a, 5b, 6. Tiedosto Pedanet-sivuilla nimellä *Tarkistus s. 141*.
- Kuuntele ja toista **OTAVA OTSOA** tai digilisätehtäviä käyttämällä työkirja s. 143, t. 8a sanat.
- Sinulla on tähän kaksi vaihtoehtoa:
 - **OTAVA OTSO**- sovellus puhelimessasi. Avaa **OTSO** ja skannaa sivu 143. Kuuntele ja toista.
 - Digilisätehtävistä reppu.tampere.fi -> kpl 13 -> 8. Oppilaan äänite -> kohta EX. 8A VOCABULARY
- Valitse tehtävästä 8a viisi sanaa. Piirrä sanoista kuvia vihkoosi. Väritä. Kirjoita piirustuksen viereen vielä sana englanniksi.
- Löydätkö sanoista vielä yöhän liittyviä ilmaisuja? Alleviivaa ne sanastosta ja sano ääneen.
- Tee työkirja s. 144, t. 9a ja 9b. Kappaleen 13 kuunteluun sinulla on kaksi vaihtoehtoa:
 - **OTAVA OTSO**- sovellus puhelimessasi. Avaa **OTSO** ja skannaa sivu 74. Kuuntele.
 - Digilisätehtävistä reppu.tampere.fi -> kpl 13 -> 8. Oppilaan äänite -> kohta 13 NIGHT AT THE BOOKSHOP

TEE TÄMÄ, JOS SINULLA OLI MAHDOLLISUUS KUUNNELLA TEKSTI:

- Muistatko, miten koulussa ollaan luettu tekstiä äänitteen perässä? Kuunnellaan yksi lause kerrallaan ja sitten toistetaan heti perään. Tee tämä. Sen jälkeen lue tekstiä vielä ääneen ainakin neljä kertaa. Tuodaksesi vaihtelua, voit näyttellä sitä samalla tai lukea esimerkiksi iloisesti/ surullisena/ vihasena. Minkä tunteen sinä keksit? Tärkeintä on, että luet ääneen. Ja voit lukea niin monta kertaa, että lukemisesi on sujuvaa. Sujuva lukeminen auttaa sitten, kun puhutaan omia lauseita eikä katsota esimerkiksi kirjasta, mitä sanotaan.

TEE TÄMÄ, JOS SINULLA EI OLLUT MAHDOLLISUUTTA KUUNNELLA TEKSTIÄ:

- Jos sinulla ei ollut mahdollisuutta kuunnella tekstiä, lue tekstiä ääneen yksin/ lemmikkieläimelle/ sisarukselle/ huoltajalle/ pehmolelulle.
Tuodaksesi vaihtelua, voit näyttellä sitä samalla tai lukea esimerkiksi iloisesti/ surullisena/ vihasena. Minkä tunteen sinä keksit? Tärkeintä on, että luet ääneen. Ja voit lukea niin monta kertaa, että lukemisesi on sujuvaa. Sujuva lukeminen auttaa sitten, kun puhutaan omia lauseita eikä katsota esimerkiksi kirjasta, mitä sanotaan.
- Tee vielä työkirja s. 143, t. 8a. Kirjoita tummennetut sanat vihkoon englanniksi ja suomeksi.

