

Mikä on portfolio?

Sanan portfolio taustalla on kaksi latinankielistä sanaa: kantamista tarkoittava portare-verbi ja lehteä tai paperia tarkoittava folium. Portfoliota ovat käyttäneet pitkään esimerkiksi valokuvaajat, arkkitehdit ja valokuvamallit. Opiskelijan tekemä portfolio on määritelty esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

"Opiskelijan tekemistä töistä koostuva mielekäs kokoelma, joka kertoo hänen työskentelystään, edistymisestään ja saavutuksistaan yhdellä tai useammalla alueella, ja jossa on mukana opiskelijan omakohtaisia pohdintoja."

(Paulson,Paulson, Mayer 1991)

"Portfolio on systemaattinen ja tarkoituksellinen organisoitu kokoelma todistusaineistoa, jota opettaja ja opiskelijat käyttävät tarkkaillakseen tiedon, taitojen ja asenteiden muuttumista jollakin kasvun ja osaamisen alueella"

(Murray 1995)

Portfolio on kokoelma luonnoksia, suunnitelmia ja valmiita tuotteita. Ajallisesti portfoliota voidaan työstää usean vuoden aikana, tai se voi olla yhden kurssin tai projektin töistä koottu. Olennaista on, että portfolio on tekijänsä näköinen, hänen arvojaan heijastava.

Nykyisten oppimisnäkemysten mukaan oman oppimisen seuranta on olennainen osa oppimistapahtumaa. Kun opittavaa aineistoa dokumentoidaan monella eri tavalla portfolioon, tulee oppimistapahtuma näkyväksi itselle ja muille.

Dokumentoinnin muotoja ovat esimerkiksi oppimispäiväkirjat, nauhoitukset, kuvalliset muistiinmerkinnät kuten valokuvat, videot, piirroksiset, kartat, pienoismallit ja maalaukset.

Portfoliota voi käyttää oppimisen ja arvioinnin tukena kaikissa oppiaineissa. Portfolio soveltuu erinomaisesti myös teemalliseen opetukseen. Tällöin se voi olla yksilökohtainen tai ryhmän yhteinen.