

(Steiner)koulu tänään



OPS2016 ja sen uudistukset
Kohti tulevaisuutta

USU: Uusi opetussuunnitelma kasvatti opettajien työmäärää

Opetuksen uudistus on lisännyt tasoeroja luokassa, sanovat opettajat Ylen kyselyssä – "Heikoimmat tipahtavat kärryiltä, lahjakkaat ja viitseliäät tekevät ryhmätyöt"

Osaamisen tuntevat erot näkyivät jo esimerkiksi Pisa-tutkimuksessa ennen uutta opetussuunnitelmaa.

Opetussuunnitelmat 21.1.2019 klo 17:45

**Opettajat Ylen kyselyssä: Uusi
opetussuunnitelma ei vie opiskelua
oikeaan suuntaan – "Teknologian
palvontaa"**

Opettajien ja rehtorien näkemyk:

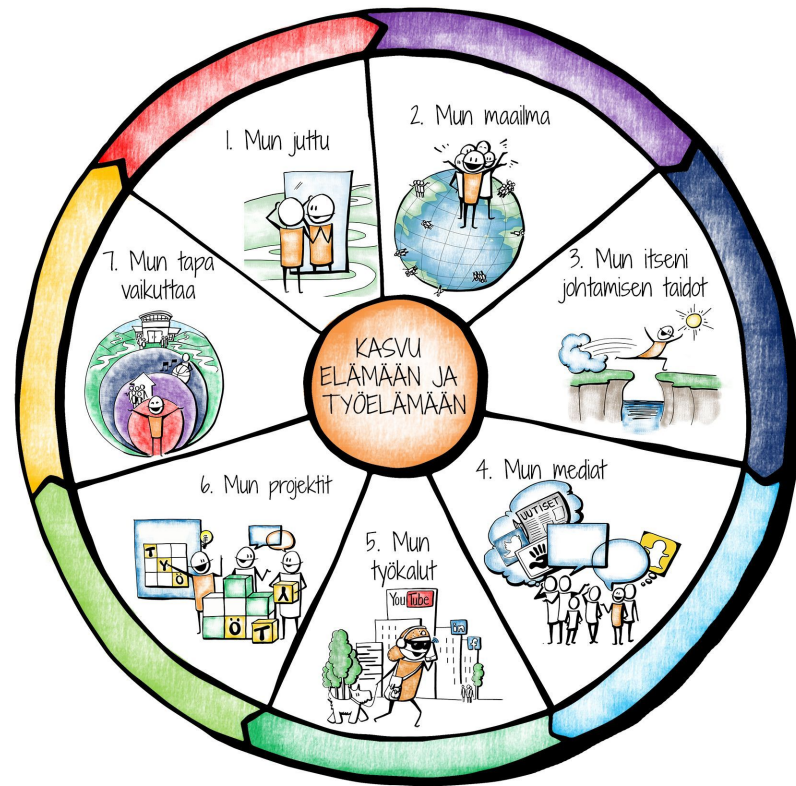
Opetussuunnitelmat

21.1.2019 klo 05:57

**Uusi opetussuunnitelma jakaa opettajia:
"Työmäärä kasvanut osin täysin
kohtuuttomaksi"**

Mitä opetussuunnitelma toi mukanaan?

- arvioinnin uudistukset
 - itsearviointi, vertaisarviointi ja monipuolinen osaamisen osoittaminen
 - oppiminen, osaaminen ja työskentely
 - numerot viimeistään 8. luokan todistukseen
- monialaiset oppimiskokonaisuudet (väh. yksi kokonaisuus / vuosi)
- uudet oppimisympäristöt
 - ulos luokasta, digiympäristö
- koulun toimintakulttuurin uudistaminen
 - vuorovaikutus, kestävä kehitys, monipuoliset työtavat
- lisää valinnaisuutta
 - steinerkouluilla mahdollisuus koulun omiin valinnaisiin, kuten eurytmia ja käsityöt
- laaja-alainen osaaminen



Steinerkoulujen ilonaiheet

- monipuolisen ja sanallisen arvioinnin nostaminen puheenaiheeksi
 - numeroarvioinnin yksipuolisuus ollut pitkään kasvatustieteilijöiden tiedossa
 - steinerkoulujen kevätlausunnot
 - aina voi parantaa! formatiivinen arviointi keskiöön
 - vanhemmat mukaan arviointikeskusteluun
- uusi toimintakulttuuri
 - tätä oli jo tehty paljon, muutakin kuin pulpetissa istumista
- monialaiset oppimiskokonaisuudet
 - tämäkin jo tuttua etenkin luokilla 1-8, luokanopettajat osaavat nivoa pääainejaksoon muiden oppiaineiden aiheita ja yhtenäistää koulupäivää
- yläkouluillakin parempi valmius tähän kuin peruskouluilla?

Steinerkoulujen kipupisteet

- uudet oppimisympäristöt
 - digitaalisten laitteiden ja ympäristöjen käyttö opetuksessa luokilla 1.-2. herätti / herättää paljon huolta
 - digitaalisuus nousi OPS:ssa keskiöön ihan uudella tavalla
 - OPH rahoittanut digitutortointia, steinerkouluilla oma koulutus
 - isot mahdollisuudet hyvään - mutta myös huonoon
 - pedagogisesti harkitut ratkaisut ja yhteistyö opettajien kesken (ei koko päivää tabletilla / ruudun ääressä!)
- lisää valinnaisuutta
 - taito- ja taideaineiden pakollisia tuntimääriä vähennettiin ja valinnaisuutta lisättiin
 - toteutuuko edelleen steinerkoulujen ajatus “kaikkea kaikille”?

Millä eväin tulevaisuuteen

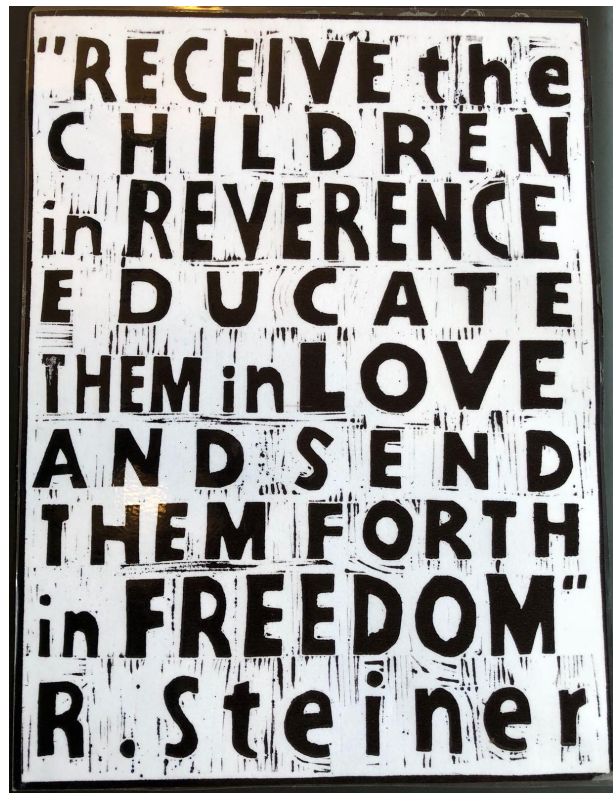
- ihmiskuvan kolmijäsennys edelleen keskiössä
- ruumis, sielu ja mieli

“heart, head and hand”

“thinking, feeling and willing”



WALDORF
100 | LEARN
TO CHANGE
THE WORLD



Digiajan oppimissisältöjä tämän ja huomisen
työelämää ajatellen

PRIORITISING
ME MANAGEMENT
WORKING INDEPENDENTLY
REACTIVE THINKING
POSITIVE THINKING
BUILDING CONFIDENCE
PROBLEM SOLVING
LEADERSHIP
CONFLICT MANAGEMENT
LISTENING SKILLS
NEGOTIATING
HANDLING DISAPPOINTMENT
NETWORKING
COMMUNICATION
RECOGNISING DIVERSITY



Kohtaamisen pedagogiikka

- ketterä ja uudistuva 100-vuotias vai menneisyyteen haikaileva vanhus?
- uusi OPS mahdollistaa edelleen kohtaamisen pedagogiikan jatkamisen
- vapaus tavoitteena (Steiner: *Vapauden filosofia*)
 - vapaus kasvaa omaksi itsekseen
 - opettajan vapaus myös!
- steinerkoulussa opettaminen / steinerpäiväkodissa kasvattaminen on valinta
- “educating the whole human being”
- taiteellisuus ja rytmit opetuksessa
 - ikäkausiopetus
 - tunteiden ja tahdon herättäminen, sitten vasta ajattelu



STEINERISSA
KASVAA
TULEVAISUUDEN
TEKIJÖITÄ



Kuvan lähde: steinerkasvatus.fi