

Historian opiskelun tavoitteet & arviointi

1. Tiedon hankkiminen menneisyydestä

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Historiatiedon hankkiminen: aktivoida oppilasta hankkimaan historiallista tietoa sekä arvioimaan tiedonlähteiden luotettavuutta

2 Lähteiden tulkitseminen: auttaa oppilasta ymmärtämään, että historiallista tietoa voidaan tulkita eri tavoin

Arviointikriteerit arvosanalle 8
Oppilas osaa etsiä tietoa erilaisista historian tiedonlähteistä ja havaitsee niiden luotettavuudessa eroja
Oppilas osaa lukea ja tulkita erilaisia lähteitä.

2. Historian ilmiöiden ymmärtäminen

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Kronologian ymmärtäminen: vahvistaa oppilaan kykyä ymmärtää historiallista aikaa ja siihen liittyviä käsitteitä

2 Historiallinen empatia: ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisen toimintaan ja päätöksentekoon vaikuttaneita tekijöitä erilaisissa historiallisissa tilanteissa

3 Syy-seuraus -suhteiden ymmärtäminen historiassa: auttaa oppilasta arvioimaan erilaisia syitä historiallisille tapahtumille ja ilmiöille

4 Muutoksen ja jatkuvuuden ymmärtäminen: ohjata oppilasta analysoimaan historiallista muutosta ja jatkuvuutta

Arviointikriteerit arvosanalle 8
Oppilas osaa sijoittaa opiskelemissaan asioita ajallisiin yhteyksiinsä ja niiden avulla aikajärjestykseen.
Oppilas pystyy asettautumaan menneen ajan ihmisen asemaan ja kuvailemaan tämän toiminnan motiiveja.
Oppilas osaa erotella historiallisia tapahtumia tai ilmiöitä selittävät tekijät vähemmän tärkeistä.
Oppilas osaa selittää, miksi joillain elämäntilanteilla toimittiin ennen samoin tai toisin kuin nykyään.

3. Historiallisen tiedon käyttäminen

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 Historian tulkitseminen: kannustaa oppilasta tulkintojen tekemiseen

2 Ihmisten toiminnan selittäminen: ohjata oppilasta selittämään ihmisen toiminnan tarkoitusperiä

3 Historiallisten tulkintojen selittäminen ja arviointi: ohjata oppilasta selittämään, miksi historiallista tietoa voidaan tulkita ja käyttää eri tavoin eri tilanteissa ja arvioimaan kriittisesti tulkintojen luotettavuutta

4 Historiatiedon tuottaminen: harjaannuttaa oppilasta käyttämään erilaisia lähteitä, vertailemaan niitä ja muodostamaan oman perustellun tulkintansa niiden pohjalta

5 Historiatietoisuus: ohjata oppilasta arvioimaan tulevaisuuden vaihtoehtoja historiatietämyksensä avulla

Arviointikriteerit arvosanalle 8
Oppilas osaa muodostaa historian tapahtumista ja ilmiöistä omia perusteltuja tulkintoja
Oppilas osaa kuvailla ihmisen toiminnan tarkoitusperiä.
Oppilas osaa arvioida historian tapahtumista tai ilmiöistä tehtyjen tulkintojen luotettavuutta
Oppilas osaa vastata menneisyyttä koskeviin kysymyksiin käyttämällä eri lähteistä saamaansa informaatiota.
Oppilas osaa kuvailla, miten menneisyyden tulkinnoilla perustellaan tulevaisuuden valintoja.

