

Lukion Syke 2

# 8. Turvallisuus ja terveys

s. 110–125

# Tavoitteet

Lukion Syke 2

- osata määritellä käsitteet turvallisuus ja väkivalta
- ymmärtää, miten turvallisuutta voi lisätä
- tietää, miten turvallisuus ja väkivalta vaikuttavat terveyteen
- osata eritellä väkivallan eri muodot
- tietää, miten tapaturmia voi ehkäistä

# Kertauskysymykset ryhmissä

Lukion Syke 2

- Lukekaa oppikirjan teksti huolellisesti. Jokainen ryhmä tekee sen perusteella 3–4 kysymystä, joissa tulee esiin luvun tärkeimmät asiat.
- Valmistaudu niin, että myös itse tiedät vastaukset.
- Testatkaa toistenne tietämys.



# Tiedonhakutehtävä

- Hakekaa ryhmissä uutisia, jotka liittyvät jotenkin turvallisuuteen.
- Tarkastelkaa 4–5 ensimmäisenä aukeavaa uutista.
- Tutkikaa, mitkä ovat lähteet ja mistä päin Suomea tai maailmaa uutinen on.
- Kertokaa toisillenne lyhyesti myös uutisten sisältö.
- Keskustelkaa niiden herättämistä ajatuksista.
- Hakusanat ovat seuraavassa diassa.

# Hakusanat:

- turvallisuus
- väkivalta
- lähisuhdeväkivalta
- kunniaväkivalta
- kiusaaminen
- nettikiusaaminen
- tapaturma



Huumausaineiden osuus rattijuopumisrikoksissa on ensimmäistä kertaa ylittänyt alkoholin. Kuvituskuva. [Jenni Gästgivar]

# Kertaa ja sovella

- Tehkää yhdessä oppikirjan tehtävät 4, 6 ja 7 (s. 125).



# Turvallisuus

- Fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen
- Subjektiivinen, objektiivinen
- Riskit erilaisia eri-ikäisillä



# Turvattomuus

- Monenlaiset asiat aiheuttavat turvattomuutta.
- Voidaan ehkäistä ennakoimalla ja huomioimalla riskejä.
- Omia oikeuksia on tärkeää puolustaa mm. olemalla jämäkkä.
- Yhteiskunta edellyttää turvallisuuteen panostamista mm. kouluissa.
- Turvallisuuden parantaminen yhteiskunnassa, ks. tietolaatikko s. 114

# Turvallisuuden parantaminen

Lukion Syke 2

- Palauta mieleesi käsitteet primaari-, sekundaari- ja tertiaaripreventio.
- Tutustukaa oppikirjassa olevaan koontiin siitä, miten yhteiskunnassa voidaan parantaa turvallisuutta ja ehkäistä väkivaltaa.
- Arvioikaa mainittujen keinojen toteuttamisen mahdollisuuksia ja lisäksi niiden vaikuttavuutta.

# Väkivalta

Lukion Syke 2

- murentaa turvallisuutta
- ilmenee monin tavoin:
  - esim. fyysinen, psyykkinen, sosiaalinen, taloudellinen, digitaalinen, kulttuurinen, rakenteellinen
- lähipiirissä ilmenevä väkivalta eritellään:
  - lähisuhdeväkivalta
  - perheväkivalta
  - kunniaväkivalta
- kiusaaminen on ryhmäilmiö, johon on puututtava

# Väkivaltainen käytös

- Tutkikaa oppikirjassa olevaa taulukkoa *Väkivaltaisen käytöksen taustalla olevia tekijöitä* s. 118.

Pohtikaa yhdessä:

- Mitkä mainituista tekijöistä on näkynyt esimerkiksi uutisissa?
- Millä tavoin kyseisiä tekijöitä voitaisiin vähentää?

# Tutki ja analysoi tilastoa

Lukion Syke 2

- Tutki tilaston tuloksia koulukiusaamisesta.
- Mitä ne kertovat koulukiusaamisesta eri kouluasteilla?
- Pohdi, mitkä tekijät vaikuttavat tuloksiin ja siihen, että tulokset ovat pysyneet lähes samanlaisina.

KOULUKIUSATTU VÄHINTÄÄN KERRAN VIIKOSSA

| | 2009 | 2011 | 2013 | 2015 | 2017 | 2019 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| peruskoulun 8. ja 9. luokan oppilaat | 8 % | 8 % | 7 % | 6 % | 6 % | 6 % |
| lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijat | 2 % | 1 % | 1 % | 1 % | 1 % | 1 % |
| ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat | 5 % | 4 % | 4 % | 4 % | 3 % | 4 % |

Lähde: Kouluterveyskysely, THL