Arviointikeskusteluissa vähintään käsiteltävät aiheet ja sisällöt

1. **luokka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aihe** | **Sisällöt** |
| Koululaisena toimiminen | Työskentelytavat ja opiskelutaidot. |
| Koulun käytännöt ja arjen taidot | Koulun ja luokan sääntöjen noudattaminen.Erilaiset oppimis- ja toimintaympäristöt: oppitunti, ruokailu ja vapaissa tilanteissa toimiminen. |
| Lukeminen, kirjoittaminen, matemaattiset taidot | ”Missä olen hyvä ja missä tarvitsen apua?” Tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle. |
| Käyttäytyminen toisia kohtaan | Toisen ihmisen kohtaaminen erilaisissa tilanteissa, hyvät tavat. |

1. **luokka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aihe** | **Sisällöt** |
| Oppiaineisiin liittyvät valinnat | Kielivalinnat ja mahdolliset painotusvalinnat. |
| Keskittyminen ja työskentelytaidot | Toimintaan ja työskentelyyn keskittyminen, erilaisten työskentelytapojen harjoittelu. Vastuu omasta työskentelystä. Oman toiminnan ohjaaminen. |
| Lukeminen, kirjoittaminen, matemaattiset taidot | ”Missä olen hyvä ja missä tarvitsen apua?” Lukijana ja kirjoittajana sekä matemaattisissa taidoissa kehittyminen. Tavoitteet seuraavalle lukukaudelle.  |
| Käyttäytyminen toisia kohtaan | Toisen ihmisen kohtaaminen erilaisissa tilanteissa, hyvät tavat.  |

1. **luokka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aihe** | **Sisällöt** |
| 3. luokalta alkaneet uudet oppiaineet | ”Miten uudet oppiaineet ovat alkaneet?” |
| Koululaistaidot | Työskentelytaidoissa kehittyminen, sääntöjen noudattaminen. Oman toiminnan ohjaaminen |
| Opiskelutaidot | ”Missä olen hyvä ja missä tarvitsen apua?” Tavoitteet seuraavalle lukukaudelle. |
| A2 -kielivalinta | Vaihtoehdoista keskusteleminen |
| Käyttäytyminen toisia kohtaan | Toisen ihmisen kohtaaminen erilaisissa tilanteissa, hyvät tavat. |

1. **luokka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aihe** | **Sisällöt** |
| Oppimaan oppiminen | ”Miten opin parhaiten?” Uudet oppiaineet. |
| Vastuu koulutyöstä | ”Missä onnistun ja missä tarvitsen apua?” Keskustelua omista oppimisen tavoitteista. Oman toiminnan ohjaaminen. |
| Keskittyminen ja työskentelytaidot | Toimintaan ja työskentelyyn keskittyminen. Yhteistyötaidoissa kehittyminen. |
| Käyttäytyminen toisia kohtaan | Toisen ihmisen kohtaaminen erilaisissa tilanteissa, hyvät tavat |

1. **luokka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aihe** | **Sisällöt** |
| Oppimaan oppiminen | ”Miten opin parhaiten?” Uudet oppiaineet. |
| Vastuu koulutyöstä ja ympäristöstä | ”Missä onnistun ja missä tarvitsen apua?” Keskustelua omista oppimisen tavoitteista ja oppimisympäristöstä. |
| Keskittyminen ja työskentelytaidot | Toimintaan ja työskentelyyn keskittyminen. Yhteistyötaidoissa kehittyminen. Oman mielipiteen ilmaiseminen. |
| Ensimmäinen numeerinen arviointi | Työskentelytaitojen sisältyminen oppiaineen arvosanaan lukuvuositodistuksessa. |
| Käyttäytyminen toisia kohtaan | Toisen ihmisen kohtaaminen erilaisissa tilanteissa, hyvät tavat. |

1. **luokka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aihe** | **Sisällöt** |
| Nivelvaihe ja mahdolliset painotukset | Vaihtoehdoista keskusteleminen. Muutosten kohtaaminen. |
| Oppimaan oppiminen | ”Miten opin parhaiten?” |
| Vastuu koulutyöstä ja ympäristöstä | ”Missä onnistun ja missä tarvitsen apua?” Keskustelua omista oppimisen tavoitteista ja oppimisympäristöstä. |
| Keskittyminen ja työskentelytaidot | Toimintaan ja työskentelyyn keskittyminen. Yhteistyötaidoissa kehittyminen. Vastuullinen toiminta vuorovaikutustilanteissa |
| Käyttäytyminen toisia kohtaan | Toisen ihmisen kohtaaminen erilaisissa tilanteissa, hyvät tavat. |

1. **luokka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aihe** | **Sisällöt** |
| Työskentely | ”Missä onnistun ja missä tarvitsen apua?” Keskustelua omista oppimisen tavoitteista ja oppimisympäristöstä. |
| Oppiaineet | Oppiaineissa edistyminen |
| Ohjaukselliset asiat | Uuteen kouluun sopeutuminen, valinnaisaineet, 7. luokalta päättyvät aineet |
| Sosiaaliset taidot | Kaverisuhteet, tunnetaidot, ryhmätyötaidot erilaisissa ryhmissä |

1. **luokka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aihe** | **Sisällöt** |
| Työskentely | ”Missä onnistun ja missä tarvitsen apua?” Keskustelua omista oppimisen tavoitteista ja oppimisympäristöstä. |
| Oppiaineet | Oppiaineissa edistyminen, päättöarvioinnin periaatteet, päättyvät oppiaineet |
| Ohjaukselliset asiat | Jatko-opinnot, itsetuntemus, oppilaan omista vahvuuksista ja arjesta keskusteleminen  |
| Sosiaaliset taidot | Kaverisuhteet, tunnetaidot, ryhmätyötaidot erilaisissa ryhmissä |

1. **luokka**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aihe** | **Sisällöt** |
| Työskentely | ”Missä onnistun ja missä tarvitsen apua?” Keskustelua omista oppimisen tavoitteista ja oppimisympäristöstä. |
| Oppiaineet | Oppiaineissa edistyminen suhteessa päättöarviointiin. |
| Opinto-ohjaukselliset asiat | Jatko-opinnot, itsetuntemus, oppilaan omista vahvuuksista ja arjesta keskusteleminen |
| Sosiaaliset taidot | Kaverisuhteet, tunnetaidot, ryhmätyötaidot erilaisissa ryhmissä |