**Koe ja kokeile:** Användning av videoinspelningar som laborationsdokumentation inom kemiundervisningen

Vid många laborationer är det olika sorts förändringar som kan vara de mest givande delarna. Dessa förändringar kan ibland vara svåra för studerande att beskrivas i ord, det kan t.ex. vara frågan om en häftig reaktion i form av kraftig gasbildning eller väldigt speciella färgförändringar. Trots att studerande ska klara av att sätta ord på det som sker kan det för mottagaren vara betydligt mera givande att se reaktionen i form av en video.

I och med att vi går mot en mera digitaliserad värld, inte bara i studentskrivningarna, kan t.ex. laborationsdokumentation i annan form än en traditionell labbrapport vara något att välkomna. Ett bra alternativ istället för en labbrapport har varit att göra en video över laborationen, speciellt då det är frågan om öppna laborationer. I videon bör man förklara vad laborationen går ut på (målsättningar), hur den utförs genom att visa bl.a. utrustning samt vad som händer (resultat) och ge en förklaring på det som sker (analys och slutsats). Ett mycket enkelt verktyg för detta är bland annat applikationen Seesaw där man kan ladda upp färdiga instruktioner och låta studerande jobba i egen takt med sin laboration. I samma app spelar studerande sedan in videon som laddas upp till lärare då den är färdig. Även office365:s classroom borde fungera.

En laborationsdokumentation i form av en video kan bedömas på samma sätt som en traditionell labbrapport. Precis som då man ser på strukturen i en traditionell laboration bör man även göra det i en video.

Vill man vända lite på steken och ha studerande att öva sig inför bland annat uppgifter innehållande videon i studentskrivningarna kan man be studerande beskriva eller sätta ord på varandras videon. I sådana fall bör man lämna bort analys och slutsatser samt att beskriva resultatet i den video man gör. Detta kan fungera som läxa eller inlämningsuppgift beroende på laborationens vidd. Samtidigt kan en sådan typ av uppgift fungera som kamratrespons, vilket är något som kommer upp i läroplanen.

En annan positiv aspekt är att studerande får öva sig på att presentera laborationen utan att behöva känna nervositet då de inte står inför klass.