Ev.lut uskonto 3-6 tavoitteet

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T1** ohjata oppilasta perehtymään opiskeltavan uskonnon pyhiin kirjoihin ja kertomuksiin sekä keskeisiin oppeihin | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Oppilas osaa nimetä opiskeltavan uskonnon lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä. | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S3 | S1 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L1 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen,  uskonnon monilukutaito | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T2** ohjata oppilas tutustumaan opiskeltavan uskonnon rituaaleihin ja tapoihin ja pyhiin paikkoihin ja rakennuksiin | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Oppilas osaa kertoa esimerkkien avulla opiskeltavan uskonnon keskeisistä rituaaleista, tavoista ja pyhistä paikoista sekä kuvata niiden merkitystä. | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S3 | S1 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L1, L2 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Uskontoa koskevan tiedon hallitseminen,  uskonnon monilukutaito | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T3** auttaa oppilasta tunnistamaan uskonnollisen kielen erityispiirteitä ja vertauskuvallisuutta | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Oppilas osaa antaa esimerkkejä uskonnollisesta kielestä ja sen vertauskuvallisuudesta | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S3 | S1, S2 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L2, L3, L4 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Uskonnon kielen ja symbolien analysointi | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T4** ohjata oppilas etsimään, arvioimaan ja käyttämään uskontoa koskevaa tietoa erilaisista lähteistä | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Oppilas osaa hakea tietoa useasta lähteestä. Oppilas harjoittelee arvioimaan löytämänsä tiedon luotettavuutta ja objektiivisuutta. | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S6 | S1, S2 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L2, L3, L4 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Oppimaan oppimisen taidot uskonnon opiskelussa | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T5** opastaa oppilasta perehtymään Suomen ja Euroopan uskonnollisiin ja katsomuksellisiin juuriin ja nykytilaan | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Oppilas tunnistaa uskontojen merkityksiä yhteiskuntien kehityksessä, kulttuurissa ja mediassa ja osaa antaa niistä esimerkkejä.  Hän osaa kuvata suomalaisen ja eurooppalaisen uskonnollisuuden juuria pääpiirteissään. | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S3 | S1, S2 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L1, L2 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T6** ohjata oppilas tutustumaan juutalaisuuteen, kristinuskoon ja islamiin ja niiden vaikutukseen ja historiaan Euroopassa | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Oppilas osaa kuvata juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin pääpiirteet sekä niiden keskinäiset suhteet. | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S6 | S2, S3 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L2 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Uskontoa ja kulttuuria koskeva tieto | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T7** kannustaa oppilasta kunnioittamaan omaa ja toisen pyhää sekä käyttäytymään asianmukaisesti erilaisissa uskonnollisissa tilaisuuksissa ja tilanteissa | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Oppilas tietää, miten toimitaan ja pyrkii toimimaan asianmukaisesti ja kunnioittavasti erilaisissa uskonnollisissa tilanteissa ja paikoissa. | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S3 | S1, S2, S3 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L2, L5, L6 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Uskonnon monilukutaito | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T8** ohjata oppilas perehtymään opiskeltavan uskonnon eettisiin opetuksiin sekä eri uskontoja yhdistäviin eettisiin periaatteisiin | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  O Oppilas tunnistaa ja osaa nimetä opiskeltavan uskonnon eettisiä opetuksia sekä uskontoja ja katsomuksia yhdistäviä eettisiä periaatteita. ppilas osaa nimetä opiskeltavan uskonnon lähteitä ja tekstejä sekä kuvata niiden keskeisiä sisältöjä. | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S3 | S1, S2, S3 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L7 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Etiikkaa koskeva tieto | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T9** ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisoikeuksiin ja erityisesti YK:n Lapsen oikeuksien sopimukseen sisältyviä arvoja yksilön ja yhteisön näkökulmasta | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Oppilas tietää YK:n Lapsen oikeuksien sopimuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä ihmisoikeuksista | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S3 | S2, S3 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L2 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Ihmisoikeusetiikka | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T10** ohjata oppilasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Oppilas osaa kertoa arjen esimerkkejä kestävän tulevaisuuden rakentamisesta. Hän osaa soveltaa opiskelemansa uskonnon eettisiä periaatteita omassa pohdinnassaan. | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S3 | S2, S3 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L1, L3, L6 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Eettinen pohdinta | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T11** luoda oppilaalle mahdollisuuksia keskustella eettisistä kysymyksistä, ilmaista rakentavasti ajatuksiaan ja tunteitaan sekä harjoitella perustelemaan omia näkemyksiään | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Oppilas osallistuu yhteiseen keskusteluun, osaa kuunnella toisia ja ilmaista itseään. | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S3 | S1, S2, S3 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L1, L4, L6, L7 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa | Ajattelun ja vuorovaikutuksen taidot | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tavoite**: **T12** auttaa ja tukea oppilasta muodostamaan ja vahvistamaan myönteistä maailmankatsomusta, itsetuntoa ja luottamusta elämään | | **Hyvän osaamisen kuvaus:**  Ei vaikuta arvosanan muodostumiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia. | |
| **3lk** | **4lk** | **5lk** | **6lk** |
|  |  |  |  |
| Tavoitteeseen liittyvät sisällöt S1-S3 | S3 | | |
| Tavoitteeseen liittyvä laaja-alainen osaaminen L1-L7 | L1 | | |
| Arvioinnin kohteet oppiaineessa |  | | |