

| | |
|---|--|
| Valinnaisen aineen nimi | ILMAISUTAITO |
| Onko valinnaisaine jonkin oppiaineen syventävä kokonaisuus? Oppiaine? | |
| Vuosiluokka, jolla valinnaisainetta opiskellaan | 8.lk ja 9.lk |
| Laajuus | 2vvt + 2vvt |
| Tavoitteet | <p>8.lk:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Tullaan tutuiksi * Opetellaan keskittymistä * Harjoitellaan kehonkieltä ja hallintaa * Ääni on osa persoonallisuuttani * Aistiharjoituksilla herkistän aistejani * Rentoutuminen * Pantomiimi *Improvisaatio * opitaan työskentelemään yksin, pareittain, pienissä ryhmissä sekä koko ryhmänä <p>9.lk:</p> <p>Syvennetään 8.luokalla opittuja asioista ja viedään niitä käytäntöön.</p> <ul style="list-style-type: none"> *Tunteet esiin * Puheviestintätaidot * Teatteriin tutustumassa * Päätötyönä: <ul style="list-style-type: none"> - Näytelmän/videon tekeminen - Uutisten tekeminen medialle - leikkituokiot päiväkodin/ iltapäivätoiminnassa mukana oleville lapsille - joku muu |
| Sisällöt | <p>8.lk:</p> <ul style="list-style-type: none"> *Tutustumisleikkejä ja –pelejä ryhmässä (turvallisuutta ja rohkeutta osallistua) * Opetellaan keskittymistä (keskittynyt, rento, tarkkaavainen olotila; oman ilmaisun kokeiluja) * Kehonkieli (liikkeet, ilmeet, eleet, tunnetilat harjoittelussa) * Ääni on persoonallisuuttani (kuunnellaan ja harjoitellaan; hengitys, äänen voima, äänikollaasi) * Aistiharjoituksilla herkistän aistejani (tunnemuisti, keskittymis- ja eläytymiskyky esiin) * Rentoutuminen (rento, levollinen rentoutuminen, oikea hengitys; keho-mieli-sielu |

| | |
|-----------|--|
| | <p>virikistyy) * Pantomiimi – sanatonta, esineetöntä (liike, ele, ilme eli mimiikka harjoittelussa) *Improvisaatio – opetellaan/ vahvistetaan kykyä kuvitella</p> <p>9.lk: Syvennetään 8.luokalla opittuja asioista ja viedään niitä käytäntöön *Tunteet esiin (etsitään eri tunnetiloja, havainnoidaan, miten tunnetila vaikuttaa käyttäytymiseen) * Puheviestintätaidot: selostus , juontaminen, keskustelut, oman mielipiteen esittäminen, työpaikkahaastattelut, erilaiset puheet * käsikirjoitus + minivideon teko * Käydään tutustumassa teatteriin , tutustutaan lavasteisiin, puvustukseen, valo- ja äänitekniikkaan. Käydään katsomassa näytelmä /elokuva ja tehdään arvostelu/ analysointi * Päätötyönä: - Näytelmän/videon tekeminen - Uutisten tekeminen medialle - leikkituokiot päiväkodissa/ iltapäivätoiminnassa mukana oleville lapsille - joku muu</p> |
| | |
| Arviointi | Numeerinen arviointi Arviointiin vaikuttavat aktiivisuus, asenne ja suhtautuminen muihin ryhmänjäseniin sekä kehittyminen. Oppilas arvioi itse itseään kirjallisesti jaksojen päätyttyä. Lukuvuoden lopussa käydään yhdessä oppilaan kanssa arvioinnit läpi. |