

Arviointiluento OKLS3139

Merja Kuosmanen

Arviointi on ennen kaikkea **JATKUMO**, ei erillinen asia!

Millaista on hyvä oppimisen arviointi?

Neljä sanaa:

Kannustavaa

Eteenpäin vievää

Johdonmukaista

Selkeää

Kyykytänkö vai kannustanko? Menenkö vihreällä vai punaisella.

Arvioidaan

- Ei koskaan persoonaa, vaan toimintaa

Kouluviihtyvyys:

Viihtyä vs. Viihdyttää

Innostuminen – viihtyvyys – motivaatio – hyvinvointi

-> positiiviset radat ja polut

Oppimiskäsitys:

Sosiokonstruktivistinen (Minä osana yhteisöä)

-> tärkeää oppia havainnoimaan itseä, omaa oppimista, arvioimaan omaa työskentelyä, jotta kykenee näkemään itsensä yhteisön jäsenenä - millainen olen?

Oppiminen tapahtuu vuorovaikutuksessa, verkostot, yhdessä toimiminen

“...oppilas oppii refleктоimaan oppimistaan, kokemuksiaan ja tunteitaan”

Oppimista edistävää ja kehittävää

-> säännöllistä

Oppilaan tuntemus - yksilöllinen, vastavuoroinen palaute

Tavoitetietoinen arviointi:

Avaa tavoitteet! Tavoitteet tietoon - mitä tavoitellaan?

Hyvä ruokkii hyvää! 🍀

Jatkumo – arviointi tapahtuu myös oppitunneilla, osana oppimista

-> esimerkiksi oppimiskahvilassa "huomaa hyvä" -työskentelypisteellä

-> oppilaat toisilleen kannustavaa ja hyvää palautetta

KAIKKI MITÄ HAVAINNOIN, ON JO OSA ARVIOINTIA