

TVT:n opetuskäyttö koulussa

Anni Vartiainen

Alakoulussa ollessani tieto- ja viestintäteknillisiä taitoja (TVT taidot) harjoiteltiin melko vähän. Ero on iso verrattuna nykypäivään. Sille on kuitenkin syynsä, sillä minun alakouluajanani, 10 vuotta sitten, tietotekniikka ei ollut yhtä kehittynyttä ja helppokäyttöistä kuin nykyään. Alakoulussa TVT taitoja harjoiteltiin ATK-tunneilla (automaattinen tietojenkäsittely). Menimme erilliseen ATK -luokkaan, jossa oli pöytäkoneita, ja niillä kirjoitimme esseitä, tehtiin diaesityksiä tai pelattiin opetuspelejä.

Yläkouluun siirtyessä teknologia alkoi olla kehittyneempää ja sitä alettiin ottaa yhä enemmän mukaan opetukseen. Lukiossa TVT -osaamista harjoiteltiin jo monella tavalla. Teimme melkein kaiken kannettavilla tietokoneillamme ylioppilaskirjoituksiin saakka. Yläkoulussa ja lukiossa tunneilla pelasimme Kahoottia ja Quizlettia. Kuvataiteessa teimme sähköisen portfolion ja äidinkielessä esitimme ja kuvasimme näytelmiä iPadilla.

Mielestäni teknologian hyödyntäminen opetuksessa on tärkeää ja voi sujuvoittaa opettamista. Ympäristötiedossa meidän tuli ala-asteella tunnistaa kasveja, kerätä kasvit ja tehdä niistä kasvio. Kasvien kerääminen ja kasvion tekeminen oli kovin työläs ja mielestäni vei huomiota tehtävän ideasta, eli kasvien tunnistamisesta. Nykypäivänä on onneksi vaihtoehtona tehdä digitaalinen kasvio, jossa tunnistetaan kasvi ja otetaan kasvista kuva sähköiseen kasvioon. Mielestäni tämä on mukavempi ja helpompi vaihtoehto perinteiselle kasviolle ja tehtävässä keskitytään oleelliseen asiaan paremmin eli kasvien tunnistamiseen.

Tieto- ja viestintäteknilliset taidot kuuluvat laaja-alaisiin oppimiskokonaisuuksiin (OPS 2014). TVT -taitoja voidaan käyttää oppimisen tukena. Pohdin tieto- ja viestintäteknologiaa suhteessa kielikasvatukseen. Monikieliseen kompetenssiin kuuluu äidinkielen lisäksi muita kieliä, jotka koostuvat niiden eritasoisista taidoista (POPS 2014). Alakouluissa kuulee yhä enemmän muita kieliä kuin suomi. Kielten osaamisen tärkeys korostuu nykypäivänä yhä enemmän. On tärkeää antaa lapsille valmiuksia suomen kielen lisäksi muiden kielten opiskeluun.

”Koulun kieltenopetuksen lähtökohtana on kielen käyttö eri tilanteissa.” (POPS 2014).
Teknologiaa voidaan käyttää hyödyksi kielikasvatuksessa monella tavalla. Monelle tutut

Kahootit ja Quizletit ovat helppoja ja mukavia pelejä, joihin voidaan ottaa mukaan eri kieliä. Kielikasvatukseen kuuluu ohjaaminen tiedostamaan eri kielellisten ja kulttuuristen identiteettien monikerroksisuutta (POPS 2014). Mielestäni yksi tapa hyödyntää teknologiaa olisi informatiivisten videoiden katsominen eri kulttuureista tai internetistä tulisi etsiä tietoa ja tutustua eri kulttuureihin ja kieliin. Tiedonhakeminen voisi tehdä eri kielellä kuin suomi. Kielikasvatuksessa olisi kiinnostavaa hyödyntää kieliä, joita luokan oppilailta on hyödyntämällä teknologiaa monipuolisesti.

Lähteet:

- Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014, kielikasvatus: <https://eperusteet.opintopolku.fi/#/fi/perusopetus/419550/tekstikappale/464566> (6.10.2022)