

Koulureformi

Mitä muuttaisin nykyisessä perusopetuksessamme:

Tässä lyhyessä esseessä puran ajatuksiani peruskoulun mahdollisista tulevaisuuden muutoksista, ja sitä, miten nämä ideat olisivat hyvinkin toteutettavissa sekä järjesteltävissä. Kouluissa on monta kehittämisen kohdetta, jotka tavalla tai toisella voisivat toisin toteutettuna muuttaa yhteiskunnan suuntaa kohti valoa. Esittelen mielipiteitäni luokanopettajan näkökulmasta.

Otan ensin huomioon osallistavan ja yhteisöllisemmän oppimistilan ja opetuskäytännön. Osallisuus on yksilön tunnetta siitä, että hän kokee yhteyttä muihin ihmisiin, hänellä on tarpeeksi resursseja vaikuttaa ympäröivään tilaansa sekä sitä, että hän kokee mahdollisuutta myös toimia haluamallaan tavalla ympäröivän yhteisön sekä ympäristön kanssa. Lisäisin myös perusopetuksessa työskentelevien aikuisten määrää luokkatilan rauhoittamiseksi. Nykyisessä opetus suunnitelmassa (OPS 2014) tätä on otettu hyvinkin huomioon: on esimerkiksi yhteisöllistä oppilashuoltoa, joka tarkoittaa koulu yhteisön hyvinvoinnin tukemista ja oppilaiden yhteenkuuluvuuden tunnetta. OPSissa (2014) puhutaan myös oikeudesta turvalliseen oppimisympäristöön, joka tarkoittaa esimerkiksi siistejä työskentelytiloja ja työrauhan turvaamista oppilaalle.

Näiden lisäksi kuitenkin lisäisin osallisuutta kouluissa samantyyppisellä tavalla, mitä voimme nähdä monilla leirikeskustoilla tai vaikkapa rippileireillä: Opetus tapahtuukin luonnossa ja ollaan yhdessä ryhmässä vaikkapa tulen äärellä kuuntelemassa ja opiskelemassa aiheesta. Osallisuus perusopetuksessa voisi näkyä myös pidempinä kaikkien yhteisin voimin toteutettuina retkinä: muun muassa entä, jos välitunnit olisivatkin pidempiä, ja lähdetäisiin vaikka yhdessä metsäretkille aikuisen johdolla? Koulupäivät olisivat monille virkistävämpiä ja kiinnostavampia. Välitunnit voisi toteuttaa myös erilaisin yhteisin yhteismusisointihetkin, paljon useammin. Olen sitä mieltä, että nykyinen, hyvin tuottavaan yhteiskuntaan pohjautuva struktuuri ei johda kovin luovaan tai innovatiiviseen sosiaaliseen konstruktion. Siksi myös lyhyemmät koulupäivät olisivat otollisia: klo: 10:00-14:00 yms. (vain 3 ainetta per päivä). (Oppiaineiden tiivistäminen).

(Nämä ajatukset pohjautuu arvoilleni siitä, että ihmiset ylipäättään elävät liian nopeaa ja tuottavuuteen pyrkivää elämää, jossa perustarpeet kuten uni, ravinto sekä sosiaalinen terveys sivuutetaan; jos saisin itse päättää, muuttaisin radikaalisti yhteiskuntamalliamme nimenomaan yhteisöllisyyttä ja ”hippeyttä” painottavaan tiedostavampaan suuntaan.

Miten nämä muutokset siis toteutettaisiin, ja kuka ne toteuttaisivat:

Todennäköisimmin muutokset toteutettaisiin rahallisena tukena valtiolta, ja viher- ja vasemmistopohjainen ministeriö voisi mahdollistaa yhteiskunnallisen kasvun minun arvojeni tukevaan suuntaan. On puhuttu lyhyempien työpäivien merkityksestä, sekä luonnonläheisistä oppimisympäristöistä, sekä yhteisöllisyyden sekä osallisuuden kasvattamisen merkityksellisyydestä. Vasemmistopohjainen ministeriö lisäisi vähäosaisimmille varoja sekä tukisi opetussysteemiä monipuolisin tukimahdollisuuksin. Tukien lisäksi moni vasemmistosta ovat hyvin arvoiltaan samankaltaisia kuin minä, koska arvomaailmani koostuu lähinnä ”hipin elämäntavasta”: ihmiselle on hyvä luoda ja toteuttaa itseään turvallisessa ja luonnollisessa ympäristössä ja koulun tarkoitus on kehittää ihmistä ajattelemaan aivoillaan selkeästi sekä kasvamaan ihmisenä kohti hyvää elämän toteutusta.

