

Tehtävä

- Muodosta päässäsi kuva mielikuvitusoppilaasta perusopetuksen 7.luokalla.
- Alakoulu on takana, yläkoulu uudessa luokassa juuri alkanut.
- Keksi oppilaalle nimi ja vähän taustaa. Mistä pitää, kuinka viettää vapaa-aikaa. Onko hän jo ystäväystynyt luokkakavereihin, millainen status hänelle on muodostumassa luokkayhteisössä.
- Millaisia musiikin taitoja hänellä on? Harrastaako hän musiikkia soittamalla, laulamalla tai kuuntelemalla. Tuleeko hän mielellään musiikin tunneille.
- Kun olet valmis, hyppää 7-luokkaisesi nahkoihin ja tee hänen puolesta seuraava tehtävä.
- TEHTÄVÄ 7-LUOKAN ALKUTUNNEILLA. KOULUN KIELISOITTIMET
- Tee lyhyt kirjoitelma, jossa kuvaat omaa osallistumistasi ja osaamistasi kielisoitinten soittoon koulun musiikin tunneilla. Käytä kirjoitelmassa annettuja esimerkkilauseita kuvaamaan tämän hetkistä osaamistasi kielisoittimissa. Voit vähän muunnella lauseita jos niistä tulee siten itseesi paremmin sopivia.

Esimerkkilauseet

- En ehkä erota toisistaan bassoa, kitaraa tai ukulelea
- Erotan toisistaan basson, ukulelen ja kitaran.
- Tiedän mitä ovat basso, ukulele ja kitara ja miten niiden soittotavat eroavat toisistaan
- Minulla on käsitys siitä, miten basson, kitaran ja ukulelen roolit yhtyesoitossa eroavat toisistaan.
- En tiedä tai muista mihin tabulatuuriviivastoa tarvitaan
- Ymmärrän tabulatuurin periaatteen, mutta äänten löytäminen on vielä vaikeaa
- Ymmärrän tabulatuurin periaatteen ja löydän äänet kohtuullisen helposti
- Tabulatuurin lukeneminen sujuu. Joskus tulee virheitä mutta huomaan ne yleensä itsekin
- En tiedä tai muista mihin sointutaulukoita tarvitaan
- Ymmärrän sointutaulukoiden periaatteen, mutta en aina löydä oikeita sointuja
- Ymmärrän sointutaulukoiden periaatteen ja löydän soinnut kohtuullisen helposti
- Luen sointutaulukoita sujuvasti ja osaan useita sointuja jopa ulkoa
- Yhteissoittotilanteissa tarvitsen jonkun viereeni ohjaamaan jotta pysyisin mukana
- Osallistun soiton harjoitteluun, keskittyminen vaan välillä herpaantuu
- Kun soitetaan yhdessä, pysyn mukana jos mennään riittävän hitaasti ja oma keskittyminen riittää
- Osallistun yhteissoittoon keksittyneesti
- Yhdessä soittaminen onnistuu ja huomaan kehittyneeni soittotaidoissani
- Soitan rohkeasti yhteissoitossa, luotan omaan soittamiseeni ja parhaimmillaan jopa nautin siitä.
- Olen neuvonut rohkaissut myös kavereita basso/kitaran/ukulelen soittossa
- Olen soittanut bassoa/kitara/ukulelea jossain koulun esityksessä
- Jos pyydetään, voin tulla basistiksi/kitaristiksi/ukulelen soittajaksi koulun juhlaan myös yläkoulussa.

ARVOSANA 5-6

- En ehkä erota toisistaan bassoa, kitaraa tai ukulelea
- En tiedä tai muista mihin tabulatuuriviivastoa tarvitaan
- En tiedä tai muista mihin sointutaulukoita tarvitaan
- Yhteissoittotilanteissa tarvitsen jonkun viereeni ohjaamaan jotta pysyisin mukana

ARVOSANA 7

- Osallistun soiton harjoitteluun, keskittyminen vaan välillä herpaantuu
- Ymmärrän tabulatuurin periaatteen, mutta äänten löytäminen on vielä vaikeaa
- Erotan toisistaan basson, ukulelen ja kitaran.
- Ymmärrän sointutaulukoiden periaatteen, mutta en aina löydä oikeita sointuja
- Kun soitetaan yhdessä, pysyn mukana jos mennään riittävän hitaasti ja oma keskittyminen riittää

ARVOSANA 8

- Osallistun yhteissoittoon keskittyneesti
- Tiedän mitä ovat basso, ukulele ja kitara ja miten niiden soittotavat eroavat toisistaan
- Ymmärrän tabulatuurin periaatteen ja löydän äänet kohtuullisen helposti
- Ymmärrän sointutaulukoiden periaatteen ja löydän soinnut kohtuullisen helposti
- Yhdessä soittaminen onnistuu ja huomaan kehittyneeni soittotaidoissani

ARVOSANA 9-10

- Olen soittanut bassoa/kitara/ukulelea jossain koulun esityksessä
- Minulla on käsitys siitä, miten basson, kitaran ja ukulelen roolit yhtyesoitossa eroavat toisistaan.
- Tabulatuurin lukeneminen sujuu. Joskus tulee virheitä mutta huomaan ne yleensä itsekin
- Luen sointutaulukoita sujuvasti ja osaan useita sointuja jopa ulkoa
- Soitan rohkeasti yhteissoitossa, luotan omaan soittamiseeni ja parhaimmillaan jopa nautin siitä.
- Olen neuvonut rohkaissut myös kavereita basso/kitaran/ukulelen soittossa
- Jos pyydetään, voin tulla basistiksi/kitaristiksi/ukulelen soittajaksi koulun juhlaan myös yläkoulussa.

KOTITEHTÄVÄ

Päätä, mitä arvosanaa koulun kielisoitinten osalta tavoittelet.
Tee uusi kirjoitelma, jossa kuvaat taitotasoasi 7-luokan lopussa siten, että saavutat tavoittelemasi arvosanan

Mitä olemme tällä tehtävällä opettaneet?

OPS 2016, oppimiskäsitys

Opetussuunnitelma on laadittu perustuen oppimiskäsitykseen, jonka mukaan oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa.

OPS 2016, Laaja-alaiset tavoitteet

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L4 Monilukutaito
- L5 Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- L6 Työelämän taidot ja yrittäjäyys
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

L1: (Ajattelu ja)Oppimaan oppiminen

“(...) Jokaista oppilasta autetaan tunnistamaan oma tapansa oppia ja kehittämään oppimisstrategioitaan. Oppimaan oppimisen taidot karttuvat, kun oppilaita ohjataan ikäkaudelleen sopivalla tavalla asettamaan tavoitteita, suunnittelemaan työtään, arvioimaan edistymistään sekä hyödyntämään teknologisia ja muita apuvälineitä opiskelussaan. Oppilaita tuetaan rakentamaan perusopetuksen aikana hyvä tiedollinen ja taidollinen perusta sekä kestävä motivaatio jatko-opinnoille ja elinikäiselle oppimiselle”

Oppimaan oppimisen tavoitteet musiikissa

”Ohjata oppilasta kehittämään musiikillista osaamistaan harjoittelun avulla, asettamaan tavoitteita musiikilliselle oppimiselleen ja arvioimaan edistymistään suhteessa tavoitteisiin” (OPS 2016)

Oppimaan oppimisen arviointi – Perusopetuksen päättöarvioinnin kriteerien luonnos 2020

Arvosana 5

Oppilas kehittää osaamistaan opettajan tukemana jollakin musiikillisen osaamisen osa-alueella annetun tavoitteen suuntaisesti

Arvosana 7

Oppilas asettaa itselleen ohjattuna musisointiin, musiikkiliikuntaan tai säveltämiseen ja muuhun luovaan tuottamiseen liittyvän tavoitteen, toimii sen suuntaisesti ja harjoittelee arvioimaan edistymistään

Arvosana 8

Oppilas asettaa ohjattuna itselleen musisointiin, musiikkiliikuntaan tai säveltämiseen ja muuhun luovaan tuottamiseen liittyviä tavoitteita, harjoittelee niiden suuntaisesti sekä arvioi edistymistään suhteessa tavoitteisiinsa.

Arvosana 9

Oppilas asettaa itselleen musisointiin, musiikkiliikuntaan tai säveltämiseen ja muuhun luovaan tuottamiseen liittyviä tavoitteita ja harjoittelee niiden mukaisesti reflektoiden toimintaansa mukauttaen työskentelyään tavoitteidensa pohjalta.

Tehtävä

- Saat opetettavaksesi luokan, joka on tehnyt alussa demotetun kielisoitinkirjoitelman. Laadi ohjeistus ukulelensoittotehtävään, jossa on mahdollistettu omien tavoitteiden mukainen oppiminen ja tavoitteiden toteutumisen arviointi

Edellä esiteltyjen tavoitteiden mukainen
tehtäväjatkumo voisi olla vaikka seuraavanlainen:

Yhdistä kuva ja teksti

Pienikokoisin

4-kielinen

6-kielinen

Korkeaäänisin

Akustinen

Soitetaan vahvistimen
kautta

Vapaat kielet E,A,D,G

Vapaat kielet G, C, E, A

Vapaat kielet E,A,D,G,B,E

Matalaäänisin

UKULELE



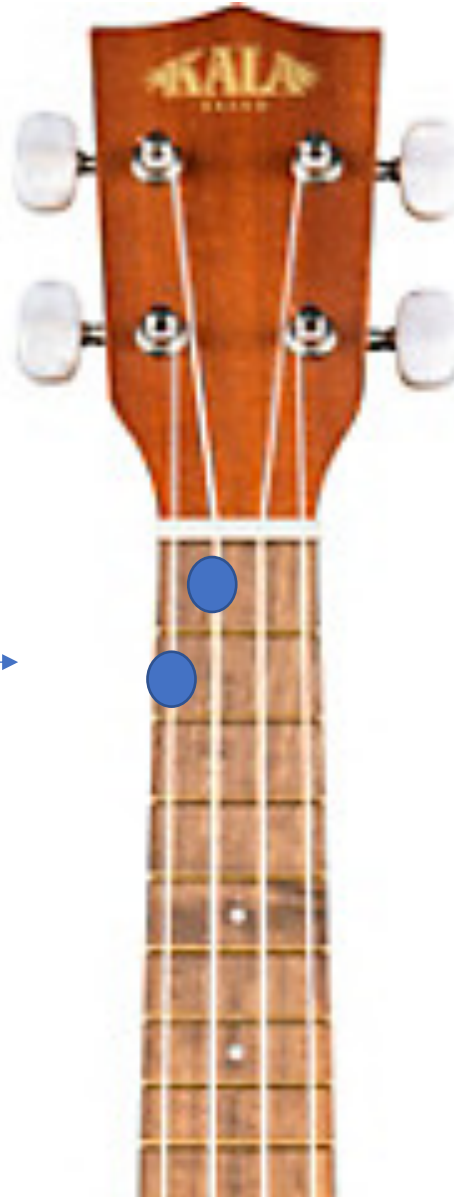
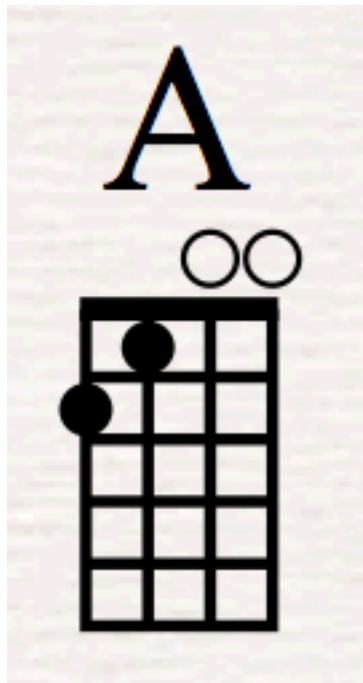
KITARA



BASSO



Ukulelen sointutaulukko



Musta pallo taulukossa kertoo mistä pitää painaa.
O = vapaa kieli.
Sointutaulukoista soittaessa vasen käsi soittaa
kaikki kielet kerralla.

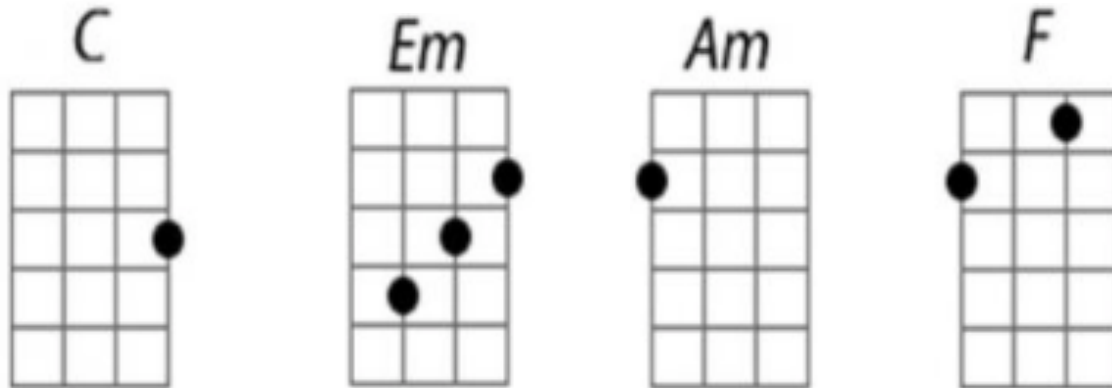
Soittotehtävä: Sanni, Jos mä oon oikee

Itsenäinen osuus, 15 minuuttia (opettajan kiertää auttamassa soittoasennon ym. kanssa)

1. Harjoittele soinnut ensin yksitellen, yritä saada kielet soimaan
2. Harjoittele sointujen vaihtamista
3. Harjoittele sointujen vaihtamista tempossa. Laske **KAKSI** tahtia ennen soinnun vaihtoa

Yhteissoitto

4. Osallistu opettajan johtamaan yhteissoittoon parhaasi mukaan



Tahdin laskeminen: YK-SI, KAK-SI, KOL-ME, NEL-JÄ (tämä 2x joka soinnulle)

Vastaa kyllä tai ei

- Erotan ukulelen, kitaran ja basson toisistaan
- Tiedän periaatteen kuinka ukulelen sointutaulukosta soitetaan
- Osaan soittaa sointuja ukulelella sointutaulukoista
- Osaan soittaa useita ukulelesointuja omaan tahtiin
- Pystyn soittamaan sointutaulukoista muiden mukana ukulelella
- Osaan ulkoa joitakin ukulelen sointuja