

MOTIVOINTI, ORIENTOINTI, ÄÄNENAVAUS

- Leikkejä, joissa tunnelma vapautuu
- Leikkejä, joissa käytetään ääntä
- Lauluharjoituksia
- Sanojen läpikäynti (vieraskieliset sanat, kappaleen tulkinta, sanojen sisältö)
- Ajankohtaiset kappaleet, ”järkisyyt”, oppilaiden toiveet.

ERILAISIA LAULUNOPETTAMISTAPOJA

- Kuunnellaan melodia keskittyneesti seuraten sanoja.
- Toistetaan opettajan perässä fraasi kerrallaan
- Opetellaan laulamaan melodia ilman sanoja
- Opetellaan sanat/melodiarytmi ilman melodiaa vaikeissa paikoissa
- Liitetään lauluun jokin leikki/liike
- Käytetään nuottikuvaa tai muuta notaatiota
- Haasteet, läksyt, salakavalat tehtävät!

KEINOJA LAULUN JATKOTYÖSTÖÖN

- Jaetaan luokka ryhmiin, joilla omat vastualueet tai roolit.
- Kiinnitetään huomiota artikulaatioon, lausumiseen, hengitykseen..
- Ryhmitellään porukkaa, esim. kaikki pianon ympärille laulamaan.
- Lauletaan eritavalla eri kohdissa, tulkitaan
- Tehdään tehokeinoja, glissando, suhinaa, huutoa
- Huomio ikäryhmä!

Rohkaise, kannusta ja kehu kun siihen on vähänkin aihetta.

Toistoa pitää olla yllättävän paljon.

Opettele itse kappale hyvin. Ujon luokan laulua opettaja voi tukea laulamalla itse mikkiin.

Soiton opettaminen

ENNEN TUNTIA

- Viritys
- Luokan valmiustaso: volume, soundit, kapulat...

MOTIVOINTI

- Kuunnellaan kappale
- Otataan oppilaiden toive huomioon
- Käsitellään aihetta, johon kappale liittyy
- Tehdään kappaleesta ensin jokin kiinnostava yksityiskohta
- Perustellaan ”järkisyillä”

MATERIAALIT

- Kirja, stemmalappu vai yhteinen komppilappu? Sanat?
- Selkeys ja käyttökelpoisuus
- Taustanauha: garageband tms.
- Eriyttäminen

OHJEISTA JA NÄYTÄ- *OPELLA SOITIN, OPPILAILLA EI SELKEÄ MALLI SIITÄ MITÄ PITÄISI TEHDÄ. SEN JÄLKEEN HAETAAN SOITTIMET.*

OHJAA – *OPPILAILLA SOITIN, OPELLA EI NÄYTÄ MISSÄ MENNÄÄ, PIDÄ YLLÄ PULSSIA, HYRÄILE SINNE TÄNNE MELODIAA, KUUNTELE, LAITA TAUSTANAUHA SOIMAAN JA KIERRÄ KATSELEMASSA...*

PIDÄ KOKO LUOKKAA MUKANA:
ALUKSI OPETELLAA JOTAIN YHDESSÄ, SEN PÄÄLLE VOI LIITTÄÄ ERIYTTÄVIÄ STEMMOJA

KÄYTÄNTEITÄ

- **OPPILAILLA ON KANSIOT, JAETTAVA MATERIAALI KERÄTÄÄN NIIHIN**
 - Kaikkiin jaettuihin lappuihin nimi ja luokka!
 - Tässä vaiheessa vuotta oppilaat osaavat tabulatuurin, osaamisen taso vaihtelee
 - Koskettimistolta pitäisi löytyä yksittäiset äänet, omasta kansioista löytyy ”kartta” jos sitä tarvitsee
 - Rummuissa käytetään ruudukkonotaatiota
 - H=B ja B=H