

NY 24h -leiri

Sisällysluettelo – Tiimitoiminta lisärastit

- 1 [Sisällysluettelo](#)
- 2 [Kadonneet tarinat](#)
- 3 [LIITE 1: Tarinakortit](#)
- 4 [LIITE 2: Tarinakortit](#)
- 5 [Hassut pakkaukset 1/2](#)
- 6 [Hassut pakkaukset 2/2](#)
- 7 [Kokoushuoneen kaaos](#)
- 8 [Tulevaisuuden muistelu – versio A](#)
- 9 [Tulevaisuuden muistelu – versio B](#)
- 10 [Unelmalukujärjestys](#)
- 11 [Unelmapöytäliina](#)
- 12 [Uniformu](#)

NY 24h -leiri

Kadonneet tarinat

Rastia voidaan käyttää esim. murhamysteerin tilalla.

Tavoitteet

Tavoitteena on, että tiimi oppii todella työskentelemään yhdessä ja huomaa, että ongelmanratkaisussa tarvitaan kaikkia. Tehtävässä saa käyttää vain sanatonta viestintää, joka on tärkeässä roolissa esimerkiksi asiakaspalvelussa.

Materiaalit

Kadonneiden tarinoiden tarinakortit, kyniä ja paperia.

Toteutus

Kerro ryhmällesi, että tarinakorteissa on 4-6 erilaista pientä tarinaa. Jokaisen ryhmäläisen kortissa on jokin osa tarinasta. Tarinan osat ovat sekaisin ja kaikissa korteissa ei välttämättä ole jokaiseen tarinaan osaa. Ryhmän tehtävänä on selvittää tarinoiden sisältö toisilleen ilman sanoja. Ryhmä voi ilmein, elein sekä esimerkiksi piirtämällä tai vihjesanoja kirjoittamalla yrittää selvittää muille mitä omassa kortissa lukee. Suoraa sanaa tarinasta ei saa kirjoittaa! Kun tekstin pätkä on selvinnyt, ryhmä yrittää muodostaa toisiinsa liittyvistä tarinapätkistä kokonaisuuden. Yhteensä 4-6 erilaista pientä tarinaa.

Lopuksi

Merkitse paperille mitä positiivisia asioita tai kehitettävää huomasit ryhmän työskentelyssä. Keskustele hetki rastista ja suorituksista ryhmän kanssa.

Mitä tästä opimme? Mikä oli rastin idea, punainen lanka?

NY 24h -leiri

LIITE: Tarinakortit (Kadonneet tarinat)

Kopioi tarinasuikaleet erilliselle paperille. Leikkaa tarinan osat erilleen ja liimaa ne eri järjestykseen siten, että jokaisella paperilla on yksi suikale samasta tarinasta. Yhdessä lapussa on siis esimerkiksi 4-6 erilaista kohtaa 4-6:sta eri tarinasta.

Tarina 1

Talonmies asuu kerrostalon ensimmäisessä kerroksessa.
Talonmiehellä on koira.
Koira on suuri ja ruskea.
Koiran kaulapannassa on timantteja.

Tarina 2

Kesän jälkeen tulee syksy.
Syksy on sienestäjän kulta-aikaa.
Syksyn väriloisto on nimeltään ruska.
Ruska värjää lehdet keltaiseksi.
Lehdet muuttuvat kompostissa mullaksi.

Tarina 3

Veikko on yrittäjä.
Yrittäjällä on auto.
Auto on merkiltään Audi.
Audissa on kitkarenkaat.
Kitkarenkaat sopivat Etelä-Suomen talveen.

Tarina 4

Maapallo on pyöreä.
Maapallo kiertää aurinkoa.
Kuu kiertää maapalloa.
Suomi sijaitsee pohjoisella pallonpuoliskolla.

NY 24h -leiri

LIITE: Tarinakortit – esimerkkejä valmiista tarinakorteista

Erään ryhmän jäsenen tarinakortissa voi olla seuraavat kohdat:

Valmis tarina 1

Koira on suuri ja ruskea.
Syksyn väriloisto on nimeltään ruska.
Auto on merkiltään Audi.
Kuu kiertää maapalloa.

Toisen jäsenen tarinakortissa voi olla seuraavat kohdat:

Valmis tarina 2

Koiran kaulapannassa on timantteja.
Kesän jälkeen tulee syksy.
Maapallo kiertää aurinkoa.
Veikko on yrittäjä.

NY 24h -leiri

Hassut pakkaukset

Tavoitteet

Tavoitteena on etsiä ryhmälle liikeidea vaihtoehdoisen toimintamallin kautta. Rasti on osittain päällekkäinen NY 24h -leirin muiden rastien kanssa (mm. "Idea", "Liiketoimintasuunnitelma", "Tuote"). Mainittuihin rasteihin kannattaa tämän rastin ohessa perehtyä huolellisesti päällekkäisyyksien välttämiseksi.

Materiaalit

Erilaisia tyhjiä pakkauksia, purkkeja, purnukoita, tölkkejä, paketteja jne. (päihdetuotteiden tölkit ja paketit on kielletty), sanoma- ja aikakausilehtiä. Isoja papereita, saksia, liimaa, kyniä.

Toteutus

Vaihe 1

Pakkaukset asetetaan esille ja ryhmän tehtävänä on valita yksi tuote ja miettiä tämän tuotteen kautta millainen ihminen pakkaus olisi, jos se olisi ihminen. Minkä ikäinen, mies vai nainen, mitä tekee työkseen, missä asuu, millä liikkuu, mitä harrastaa, mitä syö, ketä äänestää jne. Ryhmät ideoivat yhteistyössä henkilölle henkilökuvan. Yksi ryhmän jäsen kirjaa ylös henkilön tietoja.

Vaihe 2

Kun henkilökuvaa on luotu, ryhmän tehtävänä on tehdä tunnistetun ihmisen kuva kollaasityönä materiaalia hyödyntäen. Kollaasikuvassa näkyvät hänelle tärkeät asiat sekä oman elämän piiri (harrastukset jne.).

Tuloksena on kuva asiakkaasta. Tämä kollaasikuva tulee olemaan liikeidean ideoinnin pohjatyö tulevissa työvaiheissa. Tällä kuvalla vastataan kysymykseen *kenelle?*

Vaihe 3

Ryhmä miettii omaa osaamistaan SWOT -tyyppisesti. Missä olemme hyviä koulutuksen, työn, harrastuksen jne. perusteella? Mitä sellaista voisimme vahvuksiemme ja osaamisemme myötä tarjota (tuote tai palvelu), josta pakkauksen ja kollaasikuvamme ihminen voisi olla valmis maksamaan? Tuloksena on kuva / ajatus tuotteesta. Tällä vaiheella vastataan kysymykseen *mitä?*

NY 24h -leiri

Hassut pakkaukset

Vaihe 4

Seuraavaksi ryhmä työstää ja pohtii kysymykseen *miten* vastaten tuotteen / palvelun:

- hankintoja (raaka-aineet, tarvikkeet...)
 - tuotantoa (oma tuotanto, alihankinta, kiinteä toimipaikka, liikkuva toimipaikka, nettitoimipaikka, yksin yrittäen, henkilökuntaa palkaten...)
 - Jakelua
 - laskutusta, maksamista
 - Markkinointia
 - hallintoa
- jne.

Vaihe 5

Ryhmä pohtii yrityksensä *imagoa* (vrt. hierontapalveluyritys tarvitsee erilaisen imagon silloin, kun asiakkaana on keski-ikäinen toimistotyötä tekevä nainen kuin silloin, kun asiakas on urheileva nuorimies). Miten imago näkyy esim. yrityksen sisustuksessa, sijainnissa, käytettävissä raaka-aineissa, esitemateriaalissa jne.?

Vaihe 6

Mitä, kenelle, miten, imago. Näin liikeidean palat ovat koossa. Ryhmä esittelee kokonaisuuden haluamallaan tavalla (PowerPoint on mahdollista, mutta muut menetelmät suositeltavampia, esim. draama, tanssi, räppi yms. toimivat diojen täydentäjänä mainiosti). Esittelyyn kannattaa sisällyttää myös SWOT, eli pohdintaa idean vahvuuksista, heikkouksista, uhkista ja mahdollisuuksista.

Lopuksi

Merkitse paperille mitä positiivisia asioita tai kehitettävää huomasit ryhmän työskentelyssä. Keskustele hetki rastista ja suorituksista ryhmän kanssa.

Mitä tästä opimme? Mikä oli rastin idea, punainen lanka?

NY 24h -leiri

Kokoushuoneen kaaos

Tavoitteet

Tavoitteena on, että ryhmä saa harjoitusta tiimityöhön ja vahvistusta keskinäiseen luottamukseen. Tavoitteena on lisäksi kannustaa ryhmää yhdistämään osaamistaan ja tietoaan.

Materiaalit

Kokoushuone/luokka, jossa on pöytä, vanha tietokone, fläppitaulu, kansioita, muovitaskuja, kyniä, paperia, uimapatja, uimarengas, uimalasit, makuupussi, sateenvarjo, teltta tai vastaava ym. tavaraa, jota voi turvallisesti silmät kiinni tunnustella. Liinoja/huiveja, jotka sidotaan ryhmäläisten silmille.

Toteutus

Valmistelu ja kokoustilan järjestely tapahtuvat etukäteen seuraavan tarinan ohjeistamana:

Kokoustila on erään yrityksen kokouksen jäljiltä. Tavarat ovat kokouksen jäljiltä sikin sokin. Yrityksen henkilöstö on palkittu hyvästä työstä ja kasvaneesta myynnistä ja palkinnoksi tästä he saavat lomamatkan johonkin valitsemaansa kohteeseen. Kukin henkilö on voinut ehdottaa lomamatkan kohdetta ja on tuonut mukanaan esitystä havainnollistavaa materiaalia. Jokainen jäsen esittelee oman ideansa virkistäytymislomaksi. Kokouksen päätyttyä kaikki lähtivät vauhdikkaasti kotiin ja tavarat jäivät kokoustilaan.

Ohjeista ryhmää seuraavasti:

”Tämän oven takana on tehty äskettäin monia tärkeitä päätöksiä. Edellinen kokous on juuri päätynyt ja tällä kertaa yrityksen edustajat jäivät vielä kokouksen jälkeen demonstroimaan muutamia asioita päätöksentekoa varten. He ovat nyt kuitenkin lähteneet jo illan viettoon. Teidän tehtävänänne on nyt selvittää mikä kokouksen aihe on ollut sekä mitä ja miksi kokoushuoneessa on tapahtunut sitä mitä tulette pian kokemaan.”

Ryhmäläisten silmät sidotaan liinalla (ennen kokoushuoneeseen menoa voi pyöriä ympäri muutaman kerran). Ohjeista ryhmää, että ryhmäläisten on ennen kokoushuoneeseen menoa sovittava kuka tutkii minkäkin osan huoneesta (oikea, vasen, keski) koska ryhmä ei saa kommunikoida tai koskettaa toisiaan rastin aikana. Lähetä ryhmä kokoushuoneeseen. Rastin lopussa ryhmän tultua ulos huoneesta ohjeista heitä kirjoittamaan kokouksen tarina ja mikä kokouksen aihe on ollut, mitä kokoushuoneessa on tapahtunut ja millaisia päätöksiä siellä on tehty. Mitä on tapahtunut?

Lopuksi

Merkitse paperille mitä positiivisia asioita tai kehitettävää huomasit ryhmän työskentelyssä. Keskustele hetki rastista ja suorituksista ryhmän kanssa.

Mitä tästä opimme? Mikä oli rastin idea, punainen lanka?

NY 24h -leiri

Tulevaisuuden muistelua (versio A)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että tiimi oppii visioimaan tulevaisuutta ja pohtimaan valintoja oman polkunsä varrella ja miten niihin lopulta päästiin.

Materiaalit

Paperia, kyniä, digikamera, kannettava, dataheitin.

Toteutus

Tässä tehtävässä visioidaan ja "muistellaan" tulevaisuutta – miten minusta tuli minä. Ryhmästä otetaan valokuva, joka heijastetaan seinälle. Kuva on otettu viisi vuotta tästä hetkestä eteenpäin. Kuvassa saa käyttää luovuutta!

Tämän jälkeen ryhmäläiset ryhtyvät mielikuvaharjoituksen tapaan pohtimaan kuvassa näkyviä henkilöitä. Mitä on kunkin elämässä tapahtunut näiden tulevien viiden vuoden aikana ja miten kuvan osoittamaan tilanteeseen on päästy?

Valokuvan avulla "muistellaan" tulevaisuutta esimerkiksi näin: "Tässä minä nyt olen vuonna 2025 ensimmäisen notkahduksen yli selviytyneenä yrittäjänä ja mitä kaikkea noihin vuosiin onkaan sisältynyt..."

Tai vaihtoehtoisesti seuraavanlaisin kysymyksiin: Mitä kukin tekee työkseen vai onko edelleen opiskelija? Miten ja millaisen polun ja elämänvaiheiden kautta kuvan tilanteeseen on kukin päätynt? Miten eri henkilöt ovat hyödyntäneet vahvuuksiaan ja taitojaan?

Lopuksi

Merkitse paperille mitä positiivisia asioita tai kehitettävää huomasit ryhmän työskentelyssä. Keskustele hetki rastista ja suorituksista ryhmän kanssa.

Mitä tästä opimme? Mikä oli rastin idea, punainen lanka?

NY 24h -leiri

Tulevaisuuden muistelua (versio B)

Rastia voidaan käyttää muotinäytösrastin tilalla.

Tavoitteet

Tavoitteena on, että ryhmäläiset oppivat pohtimaan sekä visioimaan tulevaisuutta tai pohtimaan menneisyyttä. Miten oman elämän vaiheet ja valinnat ovat vaikuttaneet tähän hetkeen?

Materiaalit

Paperia, kyniä, digikamera, kannettava, dataheitin, muuta rekvisiittaa valokuvaa varten (huiveja, lakanoita yms.).

Toteutus

Ryhmästä otetaan valokuva, joka löytyy heidän menneisyyden tai tulevaisuuden albumistaan. Kuvaan keksitään tarina, joka liittyy yrittäjyyteen. Ryhmä käyttää tarpeen mukaan valokuvarekvisiittaa.

Jos kuva on "menneisyyden albumista", voidaan siitä etsiä asioita, jotka olivat tukemassa sitä, että henkilöstä tuli yrittäjä.

- jos kuva esittää hiihtokilpailussa katkennein suksin maaliin asti lykkivää pikkupoikaa, voisiko silloin päätellä, että "sinnikähän se on ollut pienestä pitäen, ei ihme, että päätyi yrittäjäksi".
- jos kuvassa soitetaan viulua ja suku kuuntelee hyväksyvästi ympärillä, voisiko silloin päätellä, että pitkäjänteinen harrastaminen ja läheisiltä saatu hyväksyminen ovat hyvästä yrittäjäksi aikovalle.

Jos kuva on "tulevaisuuden albumista", voidaan miettiä tulevaisuuden "muistelun" (versio A) tapaan, mitä askelmia on matkalla kuvan esittämään tulevaisuuteen.

Jos kuvassa on äiti vauva sylissään, ryhmä voi pohtia mitä haasteita yrittämiseen ja perhe-elämän yhteensovittamiseen liittyy.

Jokaisen ryhmän kuva esitetään muille ryhmille kaikkien ryhmien yhteisellä rastilla, jolla muut leiriläiset arvaavat mitä kuva esittää. Yhteisellä rastilla keskustellaan erilaisista yrittäjyyteen vaikuttavista ja vaikuttaneista asioista.

Lopuksi

Merkitse paperille mitä positiivisia asioita tai kehitettävää huomasit ryhmän työskentelyssä. Keskustele hetki rastista ja suorituksista ryhmän kanssa.

Mitä tästä opimme? Mikä oli rastin idea, punainen lanka?

NY 24h -leiri

Unelmalukujärjestys

Tavoitteet

Tavoitteena on auttaa ryhmän jäseniä hahmottamaan yksilön ja ryhmän valinnan vapautta ja siihen liittyvää vastuuta oman päivän järjestämisessä ja organisoimisessa.

Materiaalit

Isokokoista paperia, tusseja, sinitarraa ja teippiä.

Toteutus

Kannusta ryhmää ensin miettimään unelmapäiväänsä. Pyydä ryhmäläisiä ottamaan itselleen pari ja kyselemään tältä tämän unelmapäivästä: tavallisesta päivästä ja unelmakoulupäivästä. Pyydä pareja keskustelemaan aiheesta pari minuuttia ja sitten vaihtamaan osia ja keskustelemaan jälleen pari minuuttia.

Tämän jälkeen ryhmäläiset kirjoittavat paperille ideat, asiat, oppiaineet jne., jotka voisivat kuulua heidän ryhmänsä unelmapäivään – liikeideaa silmällä pitäen, mikäli se on jo mietittynä. Lopuksi ryhmä valitsee ideoista parhaat ja jättävät rastille ryhmänsä unelmalukujärjestyksen, joka voi siis olla 0-24h!

Arvioi itse, milloin ideoita on tullut riittävästi. Avusta ja kannusta tavoitteen saavuttamisessa ja ohjaa kysymyksillä miettimään aikataulusvapauden käänttöpuolena olevaa vastuuta.

Lopuksi

Merkitse paperille mitä positiivisia asioita tai kehitettävää huomasit ryhmän työskentelyssä. Keskustele hetki rastista ja suorituksista ryhmän kanssa.

Mitä tästä opimme? Mikä oli rastin idea, punainen lanka?

NY 24h -leiri

Unelmapöytäliina

Tämä rasti sopii siinä vaiheessa, kun ryhmäläiset ovat jo toisilleen hieman tuttuja.

Tavoitteet

Auttaa ryhmien jäseniä hahmottamaan ja sanomaan ääneen toistensa vahvuudet ja hyvät puolet ja luomaan tsemppihenkeä.

Materiaalit

Isokokoista paperia ja tusseja, kertakäyttöpöytäliina.

Toteutus

Kannusta ensin ryhmää miettimään jokaisen ryhmäläisen vahvuuksia. Vahvuudet voi kirjata pienelle muistilapulle. Pyydä ryhmäläisiä ottamaan itselleen pari ja kehuaan ja kannustamaan tätä asioissa, joissa toinen on erityisen hyvä yleensä tai ollut sen päivän aikana. Pyydä pareja keskustelemaan aiheesta pari minuuttia ja sitten vaihtamaan osia ja keskustelemaan jälleen pari minuuttia. Tämän jälkeen ryhmäläiset kirjoittavat isoille papereille esille tulleita ryhmän jäsenien vahvuuksia. Lopuksi ryhmä tekee kertakäyttöpöytäliinasta ”unelmapöytäliinan”, johon kuvataan sanoin tai kuvin ryhmän yksilöiden ja koko ryhmän yhteisiä vahvuuksia.

Ryhmän jäsenet etenevät omaa tahtiaan ja arvioit itse, milloin pöytäliina on valmis. Avusta ja kannusta tavoitteen saavuttamisessa ja ohjaa kysymyksillä keskustelua niin, että jokaisesta löydetään varmasti useampi hyvä puoli ja että ryhmä miettii myös ryhmän vahvuuksia.

Vinkki! Mikäli kakkurasti on tämän jälkeen, voi tämän rastin linkittää siihen ja omatekoisen kakun syödä superkattauksella!

Lopuksi

Merkitse paperille mitä positiivisia asioita tai kehitettävää huomasit ryhmän työskentelyssä. Keskustele hetki rastista ja suorituksista ryhmän kanssa.

Mitä tästä opimme? Mikä oli rastin idea, punainen lanka?

NY 24h -leiri

Uniformu

Tavoitteet

Tavoitteena on kehittää ryhmän yhteistoimintaa ja yhteistä päätöksentekoa. Tavoitteena on myös, että ryhmä oppii tekemään työnjakoa yhteisen päämäärän saavuttamiseksi.

Materiaalit

Erivärisiä ja eri materiaalista olevia kankaita. Pahvia, värillistä ja kirkasta kontaktimuovia, kaksipuolista teippiä, tarranauhaa, hakaneuloja, sakset, tusseja sekä erilaista kierrätystavaraa. Rastille voi hankkia malliksi muutamia yritysten yhtenäisiä asusteita tai kuvia.

Toteutus

Monilla yrityksen edustajilla on edustustilaisuuksissa, messuilla, PR-tilaisuuksissa ja osalla jopa ns. tavallisena työpäivänä asuste, joka yhdistää heidät yritykseen. Yhdistävä tekijä voi olla huivi, solmio, liivi, ranneke, hattu, vyö tms.

Ryhmän tehtävänä on suunnitella ja valmistaa ryhmälle yhtenäinen asuste, josta heidät tunnistaa. Asusteen tulee olla helppo ja mukava pitää. Ryhmä pitää asustetta päällään tästä eteenpäin ja se tulee olemaan yritystä yhdistävä tekijä myös yritysesittelyssä.

Tehtävässä korostuu yhteistyö koko ryhmän kesken. Kannusta ryhmää suunnittelutyöhön ja suunnittelun jälkeen yhteiseen tekemiseen, koska aika on rajallista (suositus 15-30 minuuttia).

Esimerkkejä: Hellät Hyvät Kädet -lastenkajitsijapalvelu teki yritykselleen huivit, joissa oli kädenmuotoiset päät, jotka kiedottiin yhteen kuin kättelyksi. Näin ryhmä sitoi yrityksen idean ja nimen yhteen hausalla tavalla. Keltainen Kuu -yrityksen yhteinen uniformu oli puolestaan keltaisesta huovasta tehty puolikuunmuotoinen hattu, joka kuvasi ryhmän nimeä.

Lopuksi

Merkitse paperille mitä positiivisia asioita tai kehitettävää huomasit ryhmän työskentelyssä. Kehu heidän uniformujaan, sillä jokaisella ryhmällä on varmista oman näköisensä uniformu. Keskustele hetki rastista ja suorituksista ryhmän kanssa.

Mitä tästä opimme? Mikä oli rastin idea, punainen lanka?