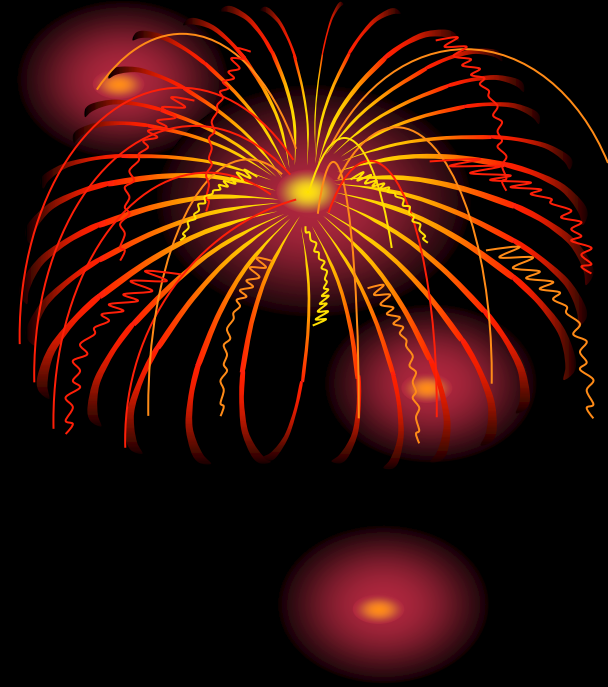


Pasi Lintinen



HISTORIA



**Valtakunnalliset
pakolliset opinnot**

Kaikille pakolliset opinnot



1. Ihminen, ympäristö ja historia (HI01)

Opintojaksossa tarkastellaan ihmisen suhdetta ympäristöön ja yhteiskunnallista kehitystä pitkällä aikavälillä. Opetuksen näkökulma on sekä historiallisten ilmiöiden tarkastelussa että nykyisyyden selittämisessä. Ilmiötä tarkastellaan sekä eurooppalaisesta että globaalista näkökulmasta.

Opintojaksossa tutustutaan yhteiskunnallis-taloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan.

Opintojaksossa harjoitellaan monipuolisen historiallisen lähdeaineiston hyödyntämistä.

- **Esihistoriasta 1900-luvulle**

Kaikille pakolliset opinnot



2. Kansainväliset suhteet (HI02)

Opintojaksossa tarkastellaan kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä, valtasuhteiden muutoksia ja niiden taustoja 1800-luvun lopulta nykypäivään.

Opintojaksossa analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisista taloudellisista ja ideologista näkökulmista. Keskeisiä teemoja ovat vastakkainasettelun ja yhteistyön välinen jännite, tasapainon ja turvallisuuden tavoittelu sekä erilaisten poliittisten järjestelmien kilpailu.

Opintojaksossa syvennetään tiedon hakemisen, analysoinnin ja tuottamisen taitoja sekä perehdytään erityyppisten lähteiden tulkintaan ja arviointiin.

- 1800-luvulta nykypäivään**

Kaikille pakolliset opinnot



3. Itsenäisen Suomen historia (HI03)

Opintojakson tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan lopulta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta demokraattiseen kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset.

Opintojaksossa perehdytään Suomen historian erilaisiin lähteisiin, muuttuviin tulkintoihin ja historian tiedon käyttöön. Lisäksi syvennetään ymmärrystä historiallisesta empatiasta.

- 1800-luvulta nykypäivään

Arvosanat

- **Arvosana**
 - **Koe +/- yksi numero**
- **Päättöarvosana**
 - **Pakollisten opintojaksojen keskiarvo**
 - **Pakollisten ja syventävien opintojaksojen arvosana**
 - **Valinnaisopinnot vaikuttavat vain positiivisesti.**





HISTORIA

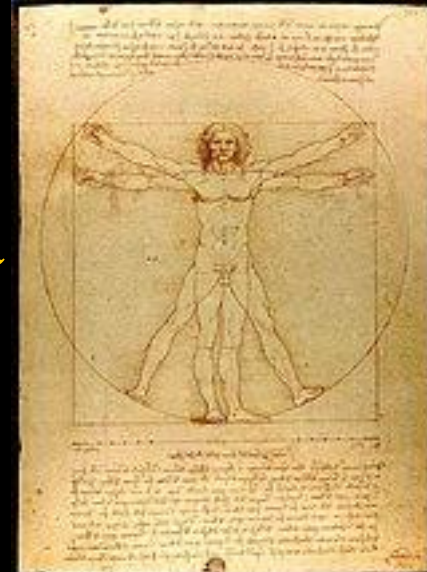
**Valtakunnalliset
syventävät**



Opintojakso tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään.

Opintojaksossa perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde sekä sukupuoli ja arkielämä.

- Antiikista 2000-luvulle



Ruotsin itämaasta Suomeksi HI05

Opintojakso tarkastelee nykyisen Suomen alueen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa esihistoriasta autonomian ajalle asti.

Opintojaksossa perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa.

Opintojaksossa syvennyttään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.



Maailman kulttuurit kohtaavat HI06

Opintojaksossa perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien muut-tuessa. Moduulissa tarkastellaan länsimaisten ja muiden kulttuurien kohtaamista ja vuorovaiku-tusta historian eri aikoina.

Tarkasteltavaksi kulttuurialueeksi valitaan yksi tai useampi seuraavista:

- Afrikka
- arktiset kulttuurit
- Australian ja Oseanian alkuperäiskulttuurit
- Intia
- islamin maailma
- Japani
- Kiina
- Korea
- Latalainen Amerikka
- Pohjois-Amerikan alkuperäiskulttuurit





HISTORIA

KYL

syventävät opinnot

Maailman kriisipesäkkeet HI07

Opintojaksossa tarkastellaan ajankohtaisia kansainvälisiä ja kansallisia tapahtumia pääasiassa joukkoviestimien tarjoaman aineiston avulla

Keskeiset sisällöt:

- **Opintojakson alueeseen kuuluu koko maapallo.**
- **Ajallisesti keskitytään viimeisten kymmenien vuosien aikana tapahtuneisiin kriiseihin.**

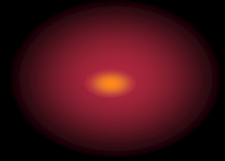
Aiheina voivat olla esim.

- **terrorismi**
- **rajariidat**
- **kansallisuusriidat**
- **sodat eri valtioiden välillä**
- **vähemmistöjen ongelmat**



Historian kertaus HI08

- **Opintojaksojen sisältöjen kertaus**
- **Tehtävätyypit**
- **Oikea vastaaminen**
- **Aiemmat YO-kysymykset**



Kadonneet kulttuurit HI09

Opintojaksossa opiskellaan yleislinjoja korkeakulttuurien kehityksestä ja maailmasta ja tutustutaan tarkemmin joihinkin valittuihin aiheisiin. Tavoitteena on että opiskelija oppii hahmottamaan maantieteellisesti ja ajallisesti suuria jokilaaksokulttuureja, ymmärtää kadonneiden kulttuurien vaikutuksen myöhemmälle historian kehitykselle, kykenee kriittisesti etsimään tietoa vanhoista sivilisaatioista/kulttuureista.

Keskeiset sisällöt:

- muinainen Egypti
- Mesopotamian alue ja Lähi-itä
- Indus-kulttuuri
- Kiinan vanha keisariaika
- Väli- ja Etelä-Amerikan kadonneet kulttuurit
- Afrikan korkeakulttuurit



Antiikkia, antiikkia HI10

Opintojaksossa tutustutaan antiikin Kreikan ja Rooman historian suuriin linjoihin, antiikin mytologiaan, uskuntoon, filosofiaan ja kulttuuriin, antiikin henkiseen ja kulttuuriseen perintöön sekä arkielämän tutkimiseen antiikin Kreikassa ja Roomassa.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää antiikin kronologisen ja maantieteellisen rajauksen, hahmottaa antiikin merkityksen eurooppalaisen kulttuuriperinnön kehtona sekä tuntee pääpiirteittäin antiikin historian suuret linjat.

Keskeiset sisällöt:

- antiikin Kreikan ja Rooman historian suuret linjat
- antiikin mytologia, uskonto, filosofia ja kulttuuri
- antiikin henkinen ja kulttuurinen perintö
- arkipäiväisen elämän tutkiminen antiikin Kreikassa/Roomassa

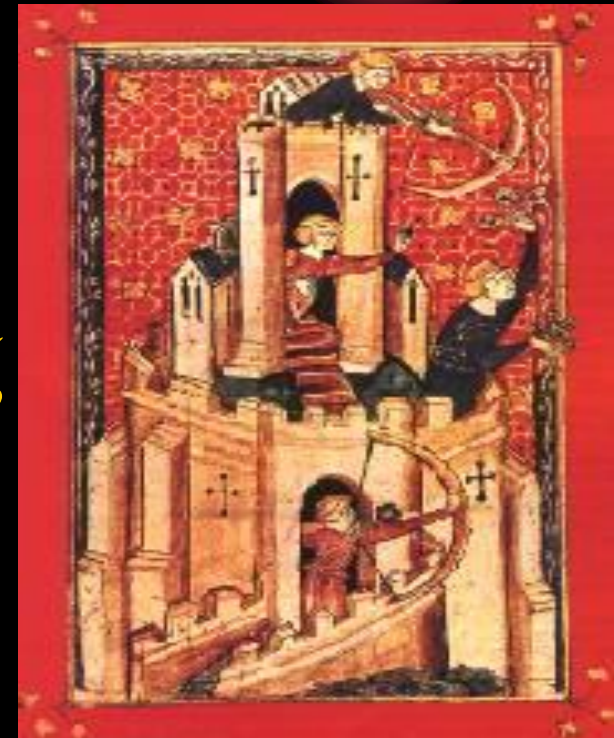


Keskiaikako pimeä? HI11

Opintojaksolla keskitytään Euroopan historiaan.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan Euroopan kulttuurien ominaisimpia piirteitä, tutustuu keskiajan yhteiskuntaa ja kulttuureita muovanneisiin instituutioihin, oppii ymmärtämään keskiajan ihmisen elämää ja käsityksiä heidän omista lähtökohdistaan käsin sekä oppii tuntemaan keskiajalla syntyneitä kulttuuria

Opintojaksolla voidaan tarkastella joitakin kulttuurin osa-alueita, jotka voivat vaihdella osallistujien halukkuuden mukaan. Opintojaksolla tutkitaan mm. sääntökuntia ja ritarimantiikkaa, keksintöjä ja tekniikkaa, ristiretkiä, kirkon merkitystä (paavit, skolastiikka, luostarilaitos), arkielämää, uskomuksia ja noitavainoja sekä renessanssin syntyä keskiajan lopussa..



Suurvallat rinnakkain ja vastakkain HI12

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää USA:n ja Venäjän synnyn sekä laajenemisen taustat ja merkityksen, tutustuu amerikkalaisen ja venäläisen yhteiskunnan syntyyn, olemukseen ja ihanteisiin, ymmärtää USA:n ja Venäjän poliittisen sekä taloudellisen merkityksen kasvun, tutustuu amerikkalaiseen ja venäläiseen kulttuuriin mahdollisimman laajalla alueella ja ymmärtää molempien kulttuurin juuria sekä pystyy arvioimaan USA:n ja Venäjän roolia nykyisessä maailmassa politiikan, kulttuurin ja talouselämän lähtökohdista käsin.

Opintojakson aikaväli on supervaltojen synnystä nykyaikaan; tarkemmin ensimmäisistä amerikkalaisista siirtokunnista ja Moskovan Venäjän perustamisesta toiseen maailmansotaan asti (n. 1600–1939).

Opintojaksolla tuodaan esille tärkeimmät tapahtumat maiden poliittisessa historiassa ja näkyvimvät kulttuuriset tuotokset. Myös Suomen ja supervaltojen välisiä suhteita tarkastellaan.



Paikallishistoriaa HI13

- **Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää lähiseudun identiteettiä ja omaa osallisuuttaan yhteisössä sekä hahmottaa historian ja yhteiskunnan rakenteiden kerrostumista. Opiskelija sisäistää alueen moni-ilmeisyyden ja polarisaation ja ymmärtää Pohjois-Kymenlaakson osana kansallista tapahtumahistoriaa.**
- **Paikallisen tapahtuma- ja teollisen historian keskeiset vaiheet. Työväestön, porvariston ja maaseudun haastavat suhteet. Pohjois-Kymenlaakso kulttuurisena ja hallinnollisena rajaseutuna sekä sen kytkeytyminen paikalliseen identiteettiin. Kansalaisyhteiskunnan muotoutuminen ja erilaisten järjestöjen rooli sekä liikenneyhteyksien kehitys ja merkitys.**



Historian tutkimus HI14



- **Opintojaksoa suositellaan toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille. Opintojaksolla opiskellaan tieteellisen tutkimuksen tekoa yhteisesti sovittuun teemaan liittyen. Opiskelija oppii historiantutkimuksen perustiedot: lähteisiin tutustumisen, arvioinnin ja aineiston pohjalta tehtävän itsenäisen tutkimuksen teon. Korkeakouluyhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan.**
- **Opettajajohtoinen perehdyttäminen historiantutkimuksen perusteisiin, valittuun tutkimusteemaan sekä lähdeaineistoihin. Oman tutkimusaiheen valinta opettajan johdolla. Lähteisiin tutustuminen ja tutkimussuunnitelman laatiminen. Kirjallisen tutkimuksen teko yksin tai pareittain ja tutkimuksen tulosten esittäminen muulle ryhmälle.**
- **Tutkielman tekoa itse/yhdessä valituista aiheista.**
- **Tieteelliset menetit.**
- **Ohjausta.**

Kansanvainot ja holokausti HI15



- Opiskelija tutustuu konkreettisesti yhteen ihmiskunnan kipupisteistä
- Opiskelija syventää tietouttaan kansanvainoista ja holokaustista
- Opiskelija syventää kykyään itsenäisesti hakea ja muokata tietoa kirjalliseksi tai suulliseksi esitykseksi koulun tietoteknisiä valmiuksia hyödyntäen
- Opiskelija syventää tietoaan YK:n ihmisoikeussopimuksista sekä UNESCO:n vuosituhattavoitteista ihmisoikeuksien osalta
- Keskeiset sisällöt
- Opintojakso koostuu pienemmistä tehtävistä, laajemmasta projektityöstä sekä opintomatka.
- Opintojaksolla toteutetaan osana opintoja itsenäinen laajempi projektityö teemaan liittyen. Projektityö voi olla luonteeltaan esimerkiksi lehtiartikkeli, tietotekniikkaa hyväksi käyttävä esitys, video, radiokuunnelma tai teemanäyttely esimerkiksi valokuvin. Projektityö voi myös olla koko ryhmän yhteinen konkreettinen tavoite, esimerkiksi teemapäivä, jonka valmisteluun kaikki osallistuvat. Projektityön vaiheet: alustava suunnitelma, tiedon hankkiminen ja muokkaus, kohdevierailu ja materiaalin kerääminen, työn valmistelu ja viimeistely, esitys. Parhaimmat projektityöt pyritään esittelemään laajemmalle yleisölle yhdessä valittavalla tavalla esim. huoltajailta, koulun teemapäivä.
- Opintojaksolla suunnitellaan yhdessä opintomatkan kohteet, toteutus ja tehtävät. Opintomatka-kohteessa kerätään aineistoa projektityöhön esim. valokuvaamalla/ videoimalla/kirjoittamalla muistiinpanoja sekä tutustutaan valittuihin kohteisiin kohdetehtäviä tehden.
- Opintomatkan jälkeen projektityö ja muut tehtävät viimeistellään sekä esitellään valitulle kohderyhmälle.

Historian lähteille HI16



- **Opintojaksossa toteutetaan ohjelmallinen opintomatka, jossa tutustutaan ilmiö- ja tapahtumahistoriaan, aineelliseen perintöön (esim. museot, rakennukset ja muistomerkit) sekä historiallisten ilmiöiden nykypäiviin saakka ulottuvaan vaikutukseen autenttisessa ympäristössä.**
- **Opintosuoritus voi sisältää, opettajan harkinnan mukaisesti, esimerkiksi matkalla esitettävän kurssityön laadinnan.**

Sotien historia HI17



- Opintojakso koostuu luennoista, 1-2 retkestä sekä opiskelijoiden laatimista esitelmistä.
- Opintojakson tavoitteena on lisätä opiskelijan tietämystä ensisijaisesti toisen maailmansodan aikaisesta historiasta, erityisesti rintamatapahtumien osalta, ja näin osaltaan olla välittämässä ”veteraanisukupolven perintöä”. Samalla saadaan harjoitusta lähdemateriaalin käytöstä.
- Tilanteesta ja opiskelijoiden kiinnostuksesta riippuen tutustumisen kohteena voivat olla myös varhaisemmat sotavaiheet, kuten Kustaa III:n sota, Suomen sota, ensimmäinen maailmansota ja Suomen sisällissota.
- Hyödynnämme alueella olevaa aihepiiriä koskevaa asiantuntemusta ja pyrimme toteuttamaan linja-autolla tutustumisretken rajantakaiseen Karjalaan sodan aikaisille taistelupaikoille.
- Asiantuntijaopas ja venäjän tulkkaus ovat tässä kohden tarpeellisia. Yhteistyö pietarilaisen ystävyyskoulumme kanssa tarjoaa mahdollisuuden tarkastella sotatapahtumia myös venäläisestä näkökulmasta.
- Myös Suomen puolella olevat kohteet, kuten Salpalinja, sopivat tutustumiskohteiksi. Mikäli opintojaksolla valitaan tutustumisen kohteeksi varhaisempien sotien tapahtumia, löytyy Kouvolan lähialueella esim. polkupyörillä (Liikkuva lukio -hengessä) tavoitettavissa olevia kohteita (esim. Ruotsulan redutti, Korian silta ympäristöineen, Kouvolan kasarmialue).

Historian koe ainereaalissa

Tarvitaan myös:

- filosofiaa
- uskontoa
- maantietoa
- yhteiskuntaoppia
- taloustietoa

- historia 3 pakollista + 3 syventävää kurssia
- kysymyksiä 9, joista vastattavia tehtäviä 5 (à 20-30 p)
- voi olla ainerajat ylittäviä tehtäviä
- ”Jokeri”tehtävät 3 kpl edellyttävät selvästi tavallisia tehtäviä laajempia tietoja

Samoja taitoja lähes tarvitaan kaikissa oppiaineissa! Esim. kirjoittaminen, tilastojen, kuvien ja tekstien analysointi, syvällinen lukeminen = AKATEEMISET TAIDOT

Historiaa tarvitaan kaikissa oppiaineissa!