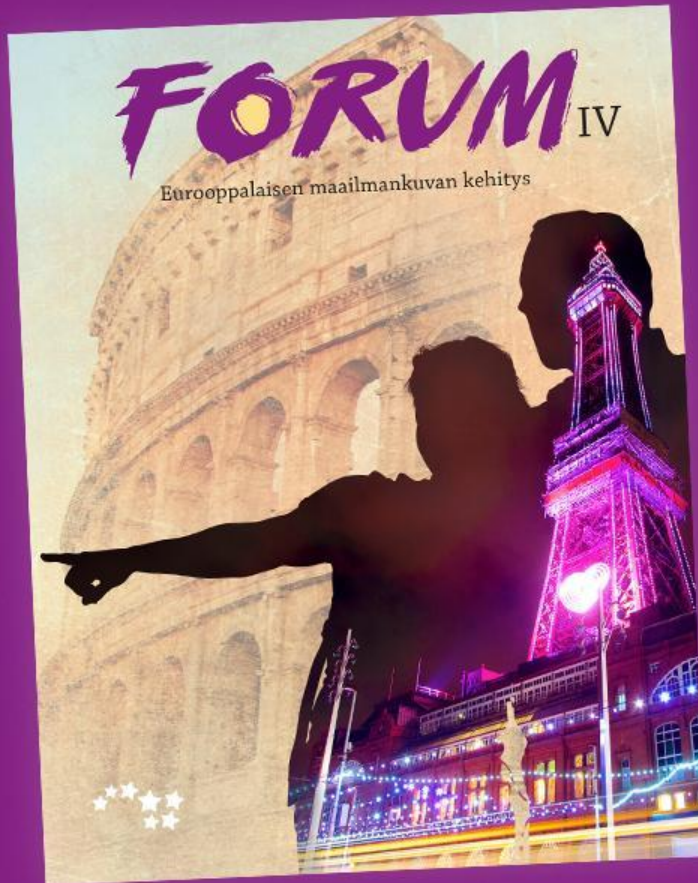


NYT:

- Selaa kappaletta ”17. Nykyaikaa etsimässä” s. 164-168
- Tehtävät 1. ja 2.
 - Vertaile fasistista ja sosialistista ihmisihannetta. Mitä yhteistä?
 - socrative.com 273010

<https://areena.yle.fi/1-51001956>



0.00 – 6.50

14.00 – 17.00

21.30 – 28.00

30.25 – 33.30

Luku 17

Nykyaikaa etsimässä



Oppikirjan sivut 161-167

Tehtävä 1. Perustele väite: Usko edistykseen heikkeni 1900-luvun alussa.

1. Kulttuurieliitti pelkäsi edistyksen pysähtyvän. Teollistuminen tappaa luovuuden!

– Nietzsche: massojen halveksunta ja yli-ihminen

2. Teollisen yhteiskunnan pelättiin hävittävän luovan yksilöllisyyden.

– Freud: alitajunta, vietit, vaistot...

→ Titanicin uppoaminen.

→ Teollinen IMS.

Tehtävä 1. Perustele väite: Usko edistykseen heikkeni 1900-luvun alussa.

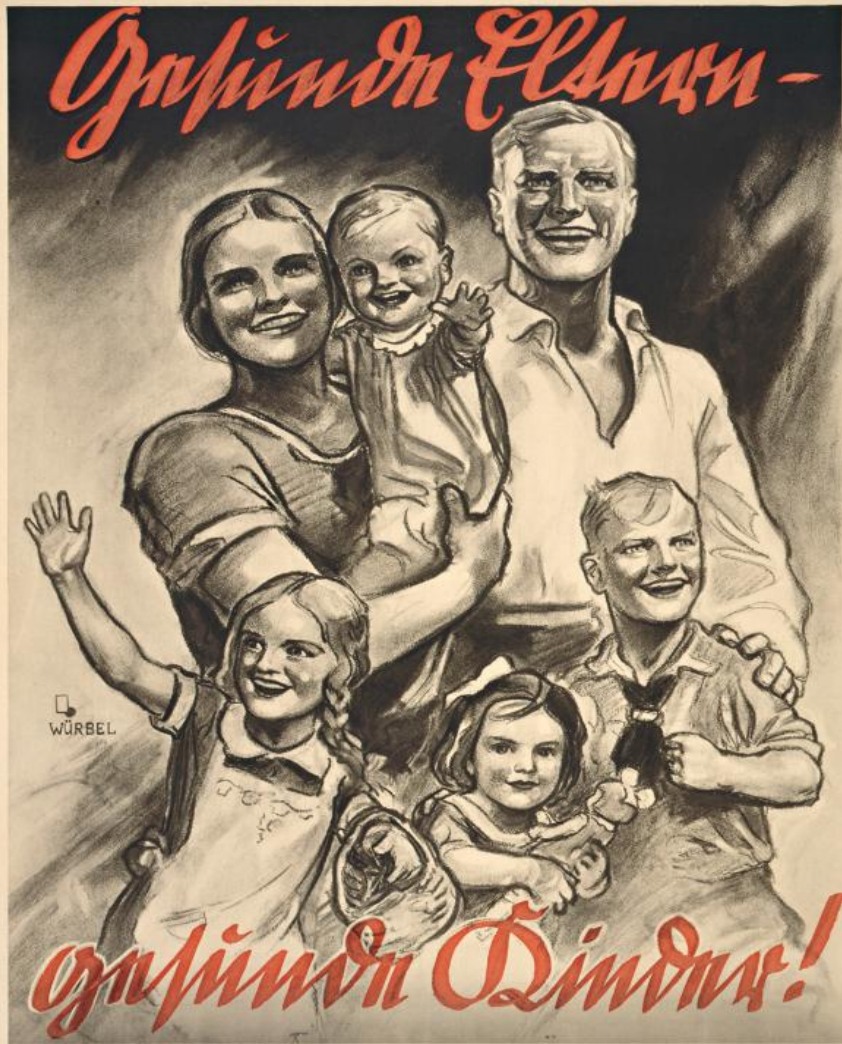
- **Kulttuurieliitti pelkäsi edistyksen pysähtyvän.**
- **Teollisen yhteiskunnan pelättiin hävittävän luovan yksilöllisyyden.**
- **Uppoamattomaksi rakennetun valtameriristeilijän Titanicin uppoaminen heikensi edistysuskoa.**
- **Yhä tehokkaammaksi kehitettyjen aseiden avulla tuhottiin valtavasti ihmisiä IMS:ssa.**

Tehtävä 2.

Vertaile fasistista ja sosialistista ihmisihannetta.

Mitä yhteistä?

→ **socrative.com Room 273010**



Leset die bevölkerungspolitischen Aufklärungsschriften der N. S. Volkswohlfahrt!

Die Broschüre „**Gesunde Eltern — gesunde Kinder!**“ enthält den Wortlaut des **Gesetzes zur Bekämpfung erkrankten Nachwuchses und seiner Begründung.**

Zu beziehen durch die Ortsgruppen der N. S. D. A. P. und alle Postämter / Preis 10 Pfennig N. S. Volkswohlfahrt • Angelegenheit: Berlin 1935, Reichstag



Fasismien ja sosialismin ihmisihanteet?

Yhteistä:

- Työteliäs
- Uhrautuva
- Epäitsekkäs
- Ahkera
- Nuori
- Voimakas
- Terve
- Sotilaallinen
- Valtion etu tärkein!!!

Eroina:

- Rotuoppi (fasismi)
- Nationalismi (fasismi)
- Yhteisomistus (sosialismi)
- Sukupuolten tasa-arvo (sosialismi)

Tehtävä 2.

Vertaile fasistista ja sosialistista ihmisihannetta. Yhteistä?

- Molemmissa yksilön tuli palvella valtiota.**
 - Molemmissa ihmisten tuli olla ahkeria ja ruumiillisesti hyvässä kunnossa, jotta he pystyivät työskentelemään valtion päämäärien hyväksi.**
- socrative.com Room 273010**

Tehtävä 2

Vertaile fasistista ja **socialistista** ihmisihannetta.

- **Fasismissa arvostettiin perinteisimpiä sukupuolirooleja ja naisen ihanne oli terveitä lapsia synnyttävä kotiäiti.**
- **Kansallissosialismin ihanteisiin kuului myös "rotupuhtaus".**
- **Sosialismin ihanteen mukaisesti nainen oli tasa-arvoinen miehen kanssa ja työskenteli esim. pelloilla ja tehtaissa.**

Kansallissosialistinen mainos vuodelta 1934 (s. 164)



Gesunde Eltern -

WÜRBEL

gesunde Kinder!

Leset die bevölkerungspolitischen Aufklärungsschriften der N. S. Volkswohlfahrt!
Die Broschüre „Gesunde Eltern — gesunde Kinder!“ enthält den Wortlaut des
Gesetzes zur Bekämpfung erkrankten Nachwuchses und seiner Begründung.
Zu beziehen durch die Ortsgruppen der N. S. D. A. P. und alle Postämter / Preis 10 Pfennig R. S. Volkswohlfahrt • Reichsführung: Berlin 020, Reichstag

Mitä kansallissosialismille tyypillisiä piirteitä kuvassa on?



Leset die bevölkerungspolitischen Aufklärungsschriften der N.S. Volkswohlfahrt!

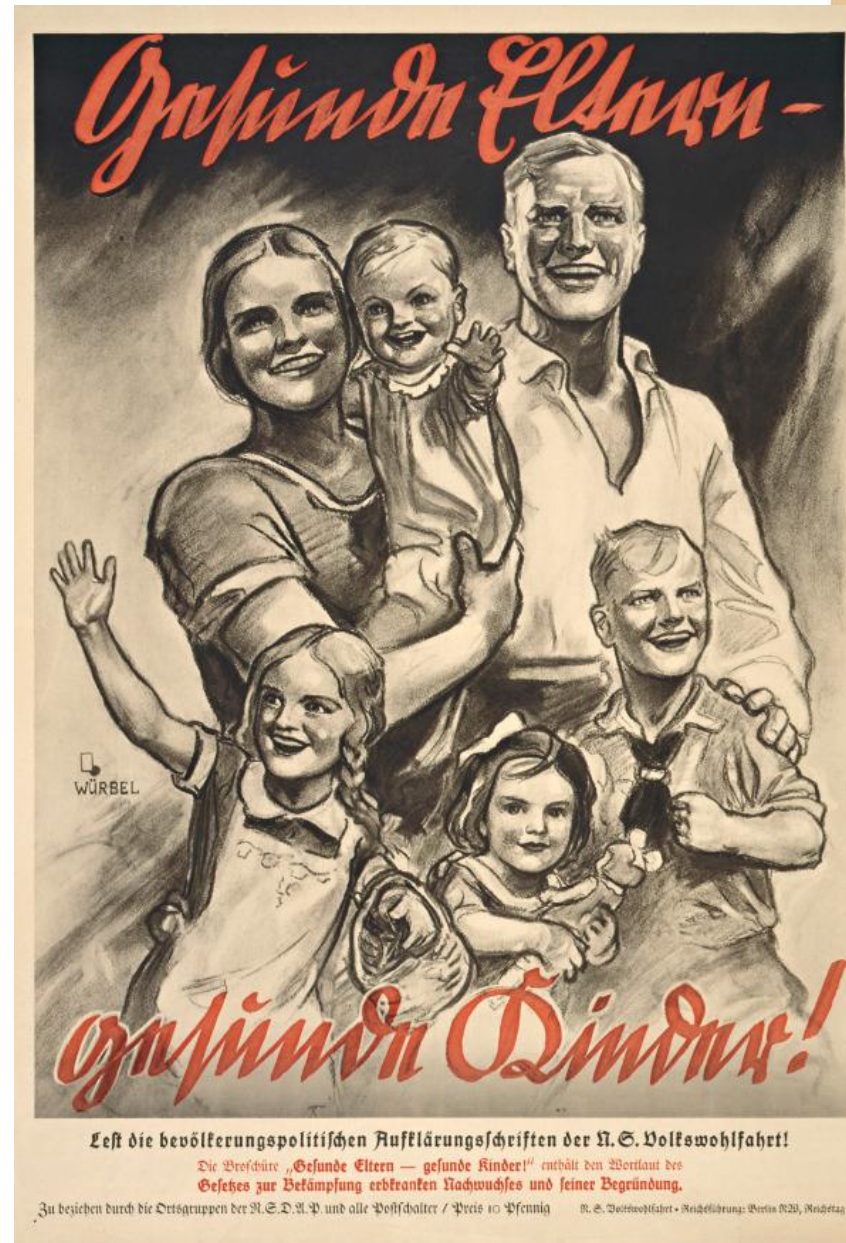
Die Broschüre „Gesunde Eltern — gesunde Kinder!“ enthält den Wertlauf des Gesetzes zur Bekämpfung erbkranken Nachwuchses und seiner Begründung.

Zu beziehen durch die Ortsgruppen der N.S.D.A.P. und alle Postämter / Preis 10 Pfennig R. S. Volkswohlfahrt • Reichführung: Berlin 1933, Reichstag

- Kuvassa on ihanteellinen iloinen saksalainen perhe: neljä lasta, isä ja äiti.
- Perheen ihmiset ovat iloisia ja hyväkuntoisen näköisiä.
- Natsi-Saksassa oli kotiäiti-ihanne.



- Perhe on ahkera (tytön kori) ja valmiina ponnistelemaan yhteisen tulevaisuuden eteen.
- Pimeys on jäänyt taakse ja valoisa tulevaisuus loistaa heidän kasvoiltaan. Vauva kurottaa iloisena kohti tulevaisuutta.
- Perheen poika on pukeutunut jonkinlaiseen univormuun ja näyttää olevan vanteraa tekoa.



**Wiktorija Belakowskajan maalaus Teräshevonen
Ukrainan pelloilla vuodelta 1927. (s. 163)**



Wiktorija Belakowskajan maalaus Teräshevonen Ukrainan pelloilla vuodelta 1927. (s. 163)

- Maalaus antaa positiivisen kuvan valtion tilanteesta: peltoja on paljon ja ne ovat hyvässä kunnossa.**
- Siinä kuvataan "realistisia" arkisia aiheita.**
- Työtä tehdään iloisesti hymyillen eli taiteeseen liittyy poliittinen kannanotto.**
- Myös naiset osallistuvat sosialismin rakentamiseen.**
- Maalauksessa korostetaan Neuvostoliiton kehittyneisyyttä (esimerkiksi traktori).**

1920-1930 –luvulla totalitarismi



Maon mausoleumi Pekingissä, taivaallisen rauhan aukiolla



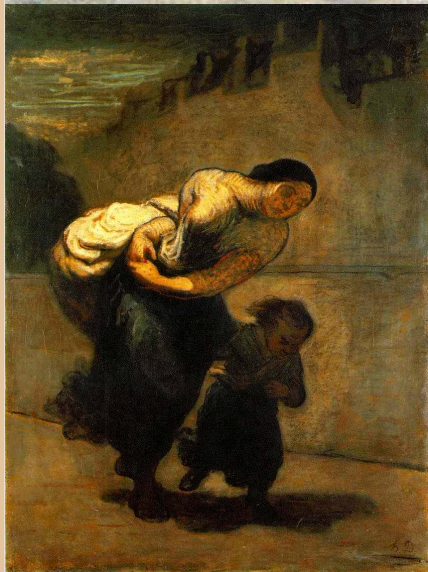
Kommunistisen Kiinan parlamentti Pekingissä, Taivaallisen rauhan aukiolla



Ho Chi Minh mausoleumi Hanoissa, Vietnamissa



Realismi vs. sosialistinen realismi



Realismi vs. sosialistinen realismi

- **1800-luvun realismi**

- totuudenmukaisuus

- ikävät asiat peittelemättä

- teollistumisen ajan todellisuus

- Kuvattiin kaupunkien ja maaseudun työläisiä tuoden työn kovuuden ja köyhyyden esiin.

Realismi vs. sosialistinen realismi

- **Sosialistinen realismi**

- ei kuvannut yhteiskuntaa realistisesti
- taiteella oli poliittinen tarkoitus
- kuvasi työtä tekeviä ihanteellisesti (iloisesti työtä tekevinä ihmisinä)
- aiheena työn sankarit, sosialismin saavutukset ja sosialismin arvot (esim. tasa-arvo, maailmanrauha)
- kuvasi yhteiskuntaa ja sosialististen maiden hallitsijoita positiivisessa valossa

Tehtävä 4.

Pohdi, millainen on demokraattisen valtion ihmisihanne.

- **yksilöllinen**
- **omia vahvuuksiaan hyväksi käyttävä**
- **kiinnostunut yhteisistä asioista**
- **suvaitsevainen**
- **kunnioittaa yhteiskunnan perusarvoja**
- **aktiivinen kansalainen, joka on valmis käyttämään omia oikeuksiaan ja kehittämään yhteiskuntaa**

Demokraattinen valtio?

- = **Kansanvalta**
- = **Kansalaisten osallistuminen**
- = **Kansalaisten perusoikeudet**
- = **Poliittiset vaikutusmahdollisuudet**
- = **Vapaat vaalit, monta puoluetta**
- = **Yleinen ja yhtäläinen äänioikeus**
- = **Kansan luottamus (=parlamentarismi)**
- = **Vallan kolmijako**
- = **Sanan- ja ilmaisunvapaus**

Totalitarismin tunnusmerkkejä

Salaisen poliisin urkinta ulottuu ihmisten yksityiselämään saakka.

Koulujärjestelmä toimii indoktrinaation välineenä.

Hallitsevalla eliitillä on runsaasti etuoikeuksia.

Yksilö on alistettu yhteisölle.

Yhteiskunta on sotilaallisesti järjestetty ja jyrkästi hierarkkinen.

Etnisiä ja muita vähemmistöjä vainotaan.

Kulttuurielämä, tieteet ja taiteet on alistettu palvelemaan virallista totuutta.

Yhden puolueen valta, muut puolueet on kielletty.

Kaikki valta on keskitetty diktaattorille, puolueen johtajalle.

Edustuksellinen demokratia on lakkautettu.

Kansalaisvapaudet on tukahdutettu, oppositioita vainotaan.

Vallanpitäjien arvostelu on kielletty.

