

# HISTORIA

A large, vibrant firework explosion in shades of red, orange, and yellow against a black background. The firework has a bright yellow center and many long, thin trails radiating outwards, some of which are thicker and more prominent.

**Valtakunnalliset  
pakolliset opinnot**

# **Kaikille pakolliset opinnot**



## **1. Ihminen, ympäristö ja historia (HI1)**

Opintojaksossa tarkastellaan ihmisen suhdetta ympäristöön ja yhteiskunnallista kehitystä pitkällä aikavälillä. Opetuksen näkökulma on sekä historiallisten ilmiöiden tarkastelussa että nykyisyyden selittämisessä. Ilmiötä tarkastellaan sekä eurooppalaisesta että globaalista näkökulmasta.

Opintojaksossa tutustutaan yhteiskunnallis-taloudellisten rakenteiden keskeisiin muutoksiin sekä sosiaali- ja ympäristöhistoriaan maanviljelyksen alusta nykyaikaan.

Opintojaksossa harjoitellaan monipuolisen historiallisen lähdeaineiston hyödyntämistä.

- **Esihistoriasta 1900-luvulle**

# **Kaikille pakolliset opinnot**



## **2. Kansainväliset suhteet (HI2)**

**Opintojaksossa tarkastellaan kansainvälisen politiikan keskeisiä ilmiöitä, valtasuhteiden muutoksia ja niiden taustoja 1800-luvun lopulta nykypäivään.**

**Opintojaksossa analysoidaan kansainvälistä politiikkaa erilaisista taloudellisista ja ideologista näkökulmista. Keskeisiä teemoja ovat vastakkainasettelun ja yhteistyön välinen jännite, tasapainon ja turvallisuuden tavoittelu sekä erilaisten poliittisten järjestelmien kilpailu.**

**Opintojaksossa syvennetään tiedon hakemisen, analysoinnin ja tuottamisen taitoja sekä perehdytään erityyppisten lähteiden tulkintaan ja arviointiin.**

- 1800-luvulta nykypäivään**

# Kaikille pakolliset opinnot



## 3. Itsenäisen Suomen historia (HI3)

Opintojakson tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja taustoineen autonomian ajan lopulta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelun kohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman kehittyminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta demokraattiseen kansalaisyhteiskuntaan sekä poliittiset, taloudelliset ja kulttuuriset murrokset.

Opintojaksossa perehdytään Suomen historian erilaisiin lähteisiin, muuttuviin tulkintoihin ja historian tiedon käyttöön. Lisäksi syvennetään ymmärrystä historiallisesta empatiasta.

- 1800-luvulta nykypäivään

# Arvosanat

- **Arvosana**
  - **Koe +/- yksi numero**
- **Päättöarvosana**
  - **Pakollisten opintojaksojen keskiarvo**
  - **Pakollisten ja syventävien opintojaksojen arvosana**
    - **Valinnaisopinnot vaikuttavat vain positiivisesti.**





# HISTORIA

**Valtakunnalliset  
syventävät**

**Opintojakso tarkastelee yhteiskunnallisen ajattelun, aatteiden ja ihmisoikeuksien kehittymistä sekä myyttisiä, uskonnollisia ja tieteellisiä maailmanselityksiä antiikista nykypäivään.**

**Opintojaksossa perehdytään kulttuuriperintöön, taiteeseen ja tieteeseen oman aikansa ilmentäjinä Euroopassa. Tarkastelun kohteena on eurooppalainen ihminen, yksilön ja yhteiskunnan suhde sekä sukupuoli ja arkielämä.**

- Antiikista 2000-luvulle**

# Ruotsin itämaasta Suomeksi HI5

**Opintojakso tarkastelee nykyisen Suomen alueen kehitystä osana Itämeren alueen historiaa esihistoriasta autonomian ajalle asti.**

**Opintojaksossa perehdytään yhteiskunnan, talouden ja ympäristön lisäksi yhteisöjen ja yksilöiden väliseen vuorovaikutukseen, arjen historiaan ja ihmisten elämäntapaan sekä elinkeinoihin historian eri vaiheissa.**

**Opintojaksossa syvennyttään erityisesti lähiympäristön historian lähteisiin ja erilaisiin tutkimusmenetelmiin.**



# Maailman kulttuurit kohtaavat HI6

Opintojaksossa perehdytään kulttuurin käsitteeseen ja kulttuurieroja koskevan ajattelun muutoksiin sekä tarkastellaan, miten suhtautuminen eri kulttuureihin on vaihdellut ajattelun ja yhteiskuntien muutuksessa. Moduulissa tarkastellaan länsimaisten ja muiden kulttuurien kohtaamista ja vuorovaikutusta historian eri aikoina.

Tarkasteltavaksi kulttuurialueeksi valitaan yksi tai useampi seuraavista:

- Afrikka
- arktiset kulttuurit
- Australian ja Oseanian alkuperäiskulttuurit
- Intia
- islamin maailma
- Japani
- Kiina
- Korea
- Latalainen Amerikka
- Pohjois-Amerikan alkuperäiskulttuurit





**HISTORIA**

**KYL**

**syventävät opinnot**

# Maailman kriisipesäkkeet HI7

**Opintojaksossa tarkastellaan ajankohtaisia kansainvälisiä ja kansallisia tapahtumia pääasiassa joukkoviestimien tarjoaman aineiston avulla**

## **Keskeiset sisällöt:**

- **Opintojakson alueeseen kuuluu koko maapallo.**
- **Ajallisesti keskitytään viimeisten kymmenien vuosien aikana tapahtuneisiin kriiseihin.**

## **Aiheina voivat olla esim.**

- **terrorismi**
- **rajariidat**
- **kansallisuusriidat**
- **sodat eri valtioiden välillä**
- **vähemmistöjen ongelmat**



# Historian kertaus HI8

- **Opintojaksojen sisältöjen kertaus**
- **Tehtävätyypit**
- **Oikea vastaaminen**
- **Aiemmat YO-kysymykset**



# Kadonneet kulttuurit HI9

Opintojaksossa opiskellaan yleislinjoja korkeakulttuurien kehityksestä ja maailmasta ja tutustutaan tarkemmin joihinkin valittuihin aiheisiin. Tavoitteena on että opiskelija oppii hahmottamaan maantieteellisesti ja ajallisesti suuria jokilaaksokulttuureja, ymmärtää kadonneiden kulttuurien vaikutuksen myöhemmälle historian kehitykselle, kykenee kriittisesti etsimään tietoa vanhoista sivilisaatioista/kulttuureista.

## Keskeiset sisällöt:

- muinainen Egypti
- Mesopotamian alue ja Lähi-itä
- Indus-kulttuuri
- Kiinan vanha keisariaika
- Väli- ja Etelä-Amerikan kadonneet kulttuurit
- Afrikan korkeakulttuurit



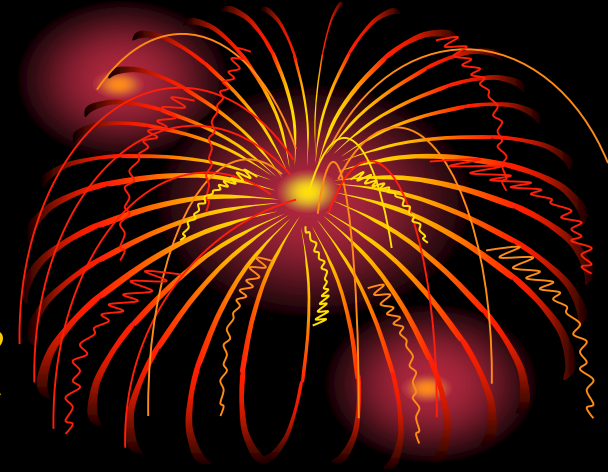
# Antiikkia, antiikkia HI10

Opintojaksossa tutustutaan antiikin Kreikan ja Rooman historian suuriin linjoihin, antiikin mytologiaan, uskontoon, filosofiaan ja kulttuuriin, antiikin henkiseen ja kulttuuriseen perintöön sekä arkielämän tutkimiseen antiikin Kreikassa ja Roomassa.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää antiikin kronologisen ja maantieteellisen rajauksen, hahmottaa antiikin merkityksen eurooppalaisen kulttuuriperinnön kehtona sekä tuntee pääpiirteittäin antiikin historian suuret linjat.

## Keskeiset sisällöt:

- antiikin Kreikan ja Rooman historian suuret linjat
- antiikin mytologia, uskonto, filosofia ja kulttuuri
- antiikin henkinen ja kulttuurinen perintö
- arkipäiväisen elämän tutkiminen antiikin Kreikassa/Roomassa

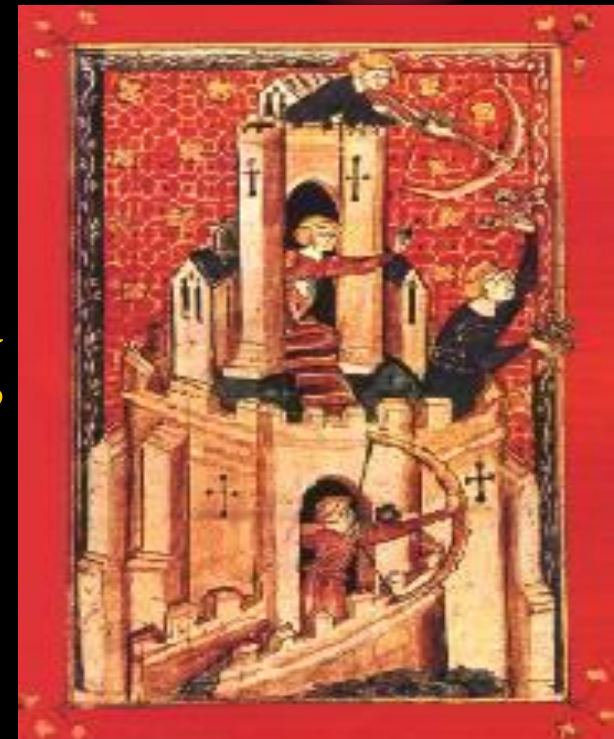


# Keskiaikako pimeä? HI11

Opintojaksolla keskitytään Euroopan historiaan.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan Euroopan kulttuurien ominaisimpia piirteitä, tutustuu keskiajan yhteiskuntaa ja kulttuureita muovanneisiin instituutioihin, oppii ymmärtämään keskiajan ihmisen elämää ja käsityksiä heidän omista lähtökohdistaan käsin sekä oppii tuntemaan keskiajalla syntyneitä kulttuuria

Opintojaksolla voidaan tarkastella joitakin kulttuurin osa-alueita, jotka voivat vaihdella osallistujien halukkuuden mukaan. Opintojaksolla tutkitaan mm. sääntökuntia ja ritarimantiikkaa, keksintöjä ja tekniikkaa, ristiretkiä, kirkon merkitystä (paavit, skolastiikka, luostarilaitos), arkielämää, uskomuksia ja noitavainoja sekä renessanssin syntyä keskiajan lopussa..



# Suurvallat rinnakkain ja vastakkain HI12

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää USA:n ja Venäjän synnyn sekä laajenemisen taustat ja merkityksen, tutustuu amerikkalaisen ja venäläisen yhteiskunnan syntyyn, olemukseen ja ihanteisiin, ymmärtää USA:n ja Venäjän poliittisen sekä taloudellisen merkityksen kasvun, tutustuu amerikkalaiseen ja venäläiseen kulttuuriin mahdollisimman laajalla alueella ja ymmärtää molempien kulttuurin juuria sekä pystyy arvioimaan USA:n ja Venäjän roolia nykyisessä maailmassa politiikan, kulttuurin ja talouselämän lähtökohdista käsin.

Opintojakson aikaväli on supervaltojen synnystä nykyaikaan; tarkemmin ensimmäisistä amerikkalaisista siirtokunnista ja Moskovan Venäjän perustamisesta toiseen maailmansotaan asti (n. 1600–1939).

Opintojaksolla tuodaan esille tärkeimmät tapahtumat maiden poliittisessa historiassa ja näkyvimvät kulttuuriset tuotokset. Myös Suomen ja supervaltojen välisiä suhteita tarkastellaan.



# Paikallishistoriaa HI13

- **Tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää lähiseudun identiteettiä ja omaa osallisuuttaan yhteisössä sekä hahmottaa historian ja yhteiskunnan rakenteiden kerrostumista. Opiskelija sisäistää alueen moni-ilmeisyyden ja polarisaation ja ymmärtää Pohjois-Kymenlaakson osana kansallista tapahtumahistoriaa.**
- **Paikallisen tapahtuma- ja teollisen historian keskeiset vaiheet. Työväestön, porvariston ja maaseudun haastavat suhteet. Pohjois-Kymenlaakso kulttuurisena ja hallinnollisena rajaseutuna sekä sen kytkeytyminen paikalliseen identiteettiin. Kansalaisyhteiskunnan muotoutuminen ja erilaisten järjestöjen rooli sekä liikenneyhteyksien kehitys ja merkitys.**



# Historian tutkimus HI14



- **Opintojaksoa suositellaan toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille. Opintojaksolla opiskellaan tieteellisen tutkimuksen tekoa yhteisesti sovittuun teemaan liittyen. Opiskelija oppii historiantutkimuksen perustiedot: lähteisiin tutustumisen, arvioinnin ja aineiston pohjalta tehtävän itsenäisen tutkimuksen teon. Korkeakouluyhteistyötä tehdään mahdollisuuksien mukaan.**
- **Opettajajohtoinen perehdyttäminen historiantutkimuksen perusteisiin, valittuun tutkimusteemaan sekä lähdeaineistoihin. Oman tutkimusaiheen valinta opettajan johdolla. Lähteisiin tutustuminen ja tutkimussuunnitelman laatiminen. Kirjallisen tutkimuksen teko yksin tai pareittain ja tutkimuksen tulosten esittäminen muulle ryhmälle.**
- **Tutkielman tekoa itse/yhdessä valituista aiheista.**
- **Tieteelliset menetit.**
- **Ohjausta.**

# Talvi- ja jatkosodan ratkaisutaistelut HI15



- **Opintojaksossa tutustutaan talvi- ja jatkosodan ratkaisutaisteluihin ja eri aselajien merkitykseen. Opintojaksossa tehdään tutkielmia ja esitelmiä sekä kuullaan asiantuntijavieraiden alustuksia.**
- **Opintojaksoon kuuluu opintomatka Kannaksen Karjalaan sekä Viipuriin tutustumaan joihinkin merkittäviin taistelupaikkoihin ja muihin historiallisiin kohteisiin.**

# Historian lähteille HI16



- **Opintojaksossa toteutetaan ohjelmallinen opintomatka, jossa tutustutaan ilmiö- ja tapahtumahistoriaan, aineelliseen perintöön (esim. museot, rakennukset ja muistomerkit) sekä historiallisten ilmiöiden nykypäiviin saakka ulottuvaan vaikutukseen autenttisessa ympäristössä.**
- **Opintosuoritus voi sisältää, opettajan harkinnan mukaisesti, esimerkiksi matkalla esitettävän kurssityön laadinnan.**

# Kansainväliset opinnot historiassa HI17



- **Opintojakso kytkeytyy lukion kansainväliseen yhteistyöhön ja siihen liittyviin tavoitteisiin.**
- **Opintojakson tavoitteena on tukea opiskelijan kansainvälisen osaamisen kehittymistä.**
- **Opintojakson tarkemmat tavoitteet määritellään käynnissä olevan kansainvälisen toiminnan perusteella**
- **Opintojakson tarkemmat sisällöt määritellään käynnissä olevan kansainvälisen toiminnan perusteella.**
- **Opintojaksoon sisältyy paikallisesti tehtäviä opintosuorituksia sekä kansainvälisesti toteutettavia opintosuorituksia, jotka voidaan tehdä etävälineiden avulla tai järjestämällä kohdevierailuja.**
- **Opintojakso voi liittyä esimerkiksi Erasmus-yhteistyön konkreettiseen toteuttamiseen.**

# Historian koe ainereaalissa

**Tarvitaan myös:**

- filosofiaa
- uskontoa
- maantietoa
- yhteiskuntaoppia
- taloustietoa

- historia 3 pakollista + 3 syventävää kurssia
- kysymyksiä (8), joista vastattavia tehtäviä 5 (à 20-30 p)
- voi olla ainerajat ylittäviä tehtäviä
- ”Jokeri”tehtävät 2-3 kpl edellyttävät selvästi tavallisia tehtäviä laajempia tietoja

**Samoja taitoja lähes tarvitaan kaikissa oppiaineissa! Esim. kirjoittaminen, tilastojen, kuvien ja tekstien analysointi, syvällinen lukeminen = AKATEEMISET TAIDOT**

**Historiaa tarvitaan kaikissa oppiaineissa!**