

Heinsuon koulun valmennus 2017 osa 3



Kuusi pääkohtaa

Opetuksen kehittäminen

Yhteisön pelisäännöt

Toimintakulttuuri



Tiedottaminen

Resurssien käyttö

Tiimirakenne



Oppimiskäsitys perusteluonnoksessa

- Yhdessä tekeminen
 - Tunteiden ja kokemusten merkitys - oppimisen ilo
 - Kielen ja vuorovaikutuksen merkitys
 - Taitojen merkitys
 - Kasvaminen vastuuseen omasta opiskelusta
 - Tavoitteiden asettaminen ja oman työn suunnittelu ja arviointi
 - Kannustavan ja ohjaavan palautteen merkitys
- ▀ Lähde: OPH Irmeli Halinen



Oppimiskäsitysharjoitus

- Aineryhmät
- 5 lk. ja 6 lk.
- Mitkä asiat edistävät oppimista?
- Yksi asia / keltainen lappu
- Jatko-ohjeet

Opetuksen kehittäminen aineryhmissä

- Miten aineryhmien/aineiden yhteistyö?
 - Mitä palkkiin?
 - Valinnaisainepalkki
 - Tuntien suunnittelu – toiveet Wilmaan aineryhmittäin
-
- Kirjatkaa fläpille konkreettiset asiat ja toteuttamiskelpoiset ideat. Aikaa 30 min.
 - Esittely



Tiimitoimintaa

- JOHTAMISJÄNNE POISTETTU
- MONIOSAAMINEN
- YDINPROSESSIT
- AVOIN
- TÖITÄ TEHDÄÄN ASIAKKAALLE
- JOHTAJUUS TIIMISSÄ
- 100 %:n VALTUUDET, TIIMIVASTUU

Tiimin kehittymisvaiheet

- ▶ MUOTOUTUMISVAIHE
- ▶ KUOHUNTAVAIHE
- ▶ NORMITTAMISVAIHE
- ▶ SUORITTAMISVAIHE





Tiimit aineryhmien lisäksi

- Pedagoginen kehittäminen
- Tapahtumat ja juhlat
- Turvallinen arki
- TVT

- Mitä muita tiimejä tarvitaan?

Toivottu tulevaisuus?

MITÄ?

KUKA/KETKÄ?

MITEN?

MILLOIN?

SEURANTA/OHJAUS?



Yhteinen näkemys

MISSIO: miksi olemme olemassa?



STRATEGIA: mitä valintoja teemme?



VISIO: mitä kohti pyrimme?



ARVOT: millä tavalla toimimme?



Koulupäivän rakenne/Pekka

- PÄIVÄN RUNKO
- 8.05-8.50
- 8.55-9.40 tai 8.55-10.25
- 10.00-10.45
- 11.00-11.45 tai 11.15-12.00
- ruokailut
- 10.25
- 10.45
- 11.00
- 11.45
- 12.10-12.55
- 13.20-14.05
- 14.10-14.55





Palautteen antaminen

- Palautteen antamisen opas
- www.hyvejohtajuus.fi

Kiitos ja iloista pääsiäistä!

