

Heinsuon koulun valmennus 2017

"Ne, jotka itseensä ja ryhmäänsä uskoo, kykynsä tuplaa."



Tavoitteet ja toimintatapa

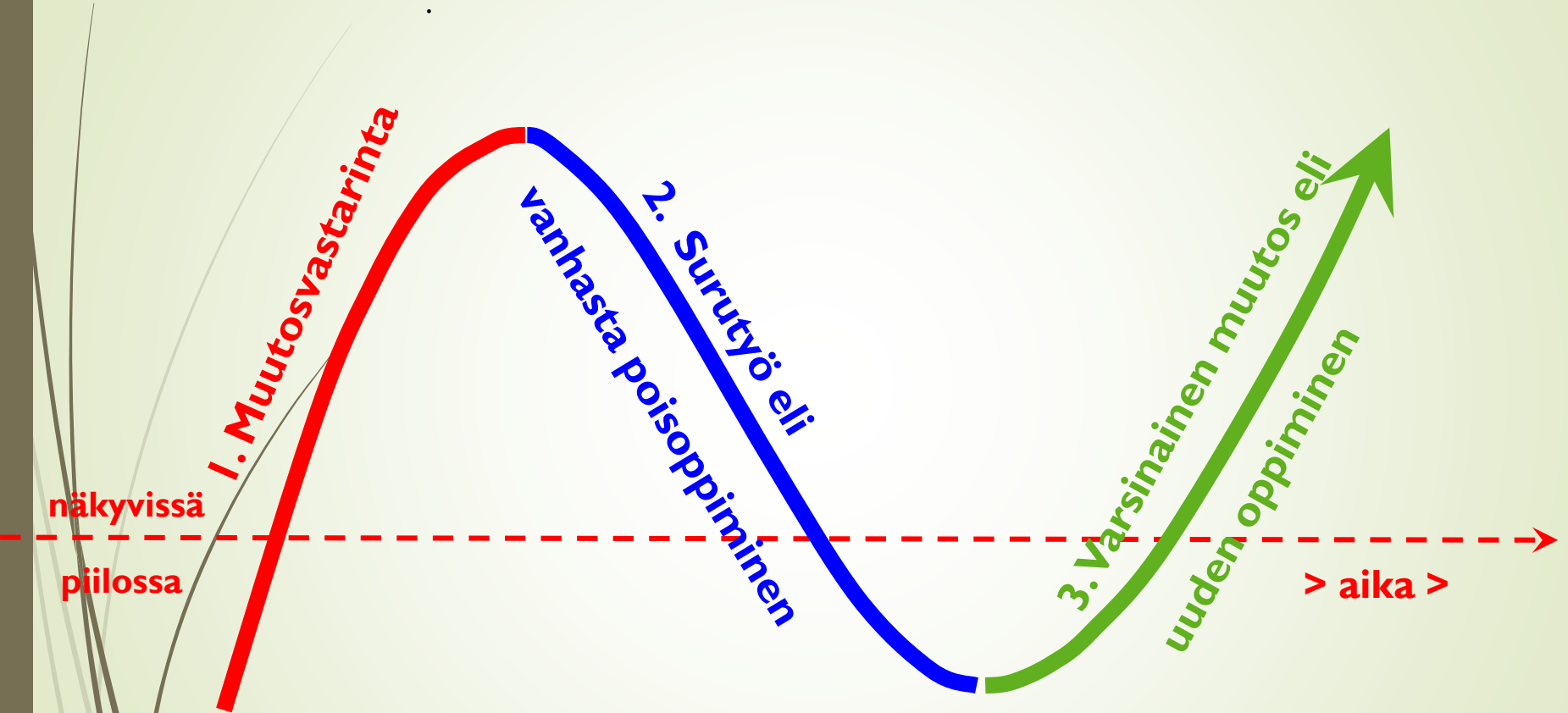
Tavoitteet

- edistää oppimisen ja opetustyön uudistumista sekä kouluyhteisön toimintaa uudessa koulurakennuksessa.

Toimintatapa

- kaikkien osallistujien osaamisen saaminen näkyväksi ja yhteisen kehittämisen perustaksi
- tehdään yksin ja yhdessä töitä myös aine- ja luokkarajat ylittäen

B. MUUTOKSEN KOLME PÄÄVAIHTETTA



A. PERUSTUNTEET MUUTOKSESSA

Miksi johto suoriutuu muutoksesta henkilöstöä nopeammin?

Muutoksen alkuunpanijan (yl. johdon)
tuntemukset -> toivottu, nopea ja
tehokas muutos

Muutoksen kohteen (yl. henkilöstön)
tuntemukset -> ei toivottu, hidas ja
tehoton muutos

JOHDON ILO vs.
TYÖNTEKIJÖIDEN
VIHA-SHOKKI
tai uhma

työnILO

näkyvissä

piilossa

> aika >

TEHOKAS MUUTOKSEN JOHTAMINEN:

Panosta pelko -vaiheeseen:

- Tiedota** ajoissa ja jatkuvasti
- Vuorovaikuta** ja johda kysymällä
- Ota ihmiset mukaan** suunnitteluun
- Simplemtoi** - yksikertaista ja käytännöllistä
- Avoimuus** - salli pelon ja surun näkyä

PELKO tai epäily

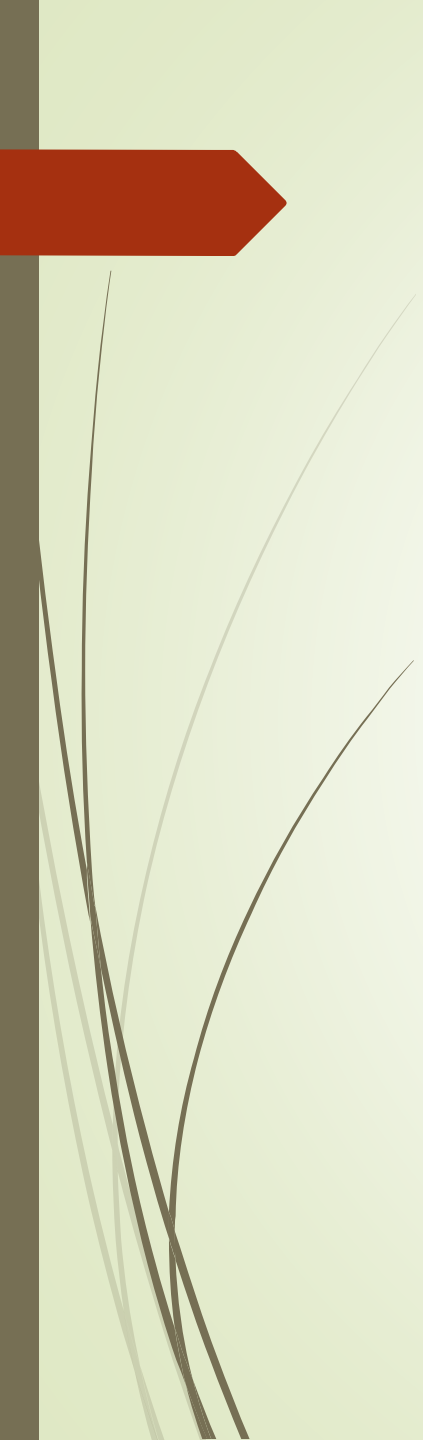
Pelko voi ilmetä myös mielenkiintona
(ottaa selvää asioista) tai defenssinä
(esim. kieltää tuleva muutos)

SURU

tai välinpitämättömyys

Mitähän tuumaat?



- 
- Kertoja: Kerro parillesi muutostilanne, josta olet saanut oppia itselle.
 - Kuuntelija: Kuuntele tarkkaan ja tee tarkentavia kysymyksiä
 - tunnista mitkä kertojan taidot ja ominaisuudet ovat auttaneet häntä onnistumaan
 - kirjaa nämä paperilapulle/mieleesi
 - Anna lopuksi palautetta hänen vahvuuksistaan
 - Vaihtakaa rooleja
 - Aikaa 5 minuuttia/ henkilö



Peruskysymyksillä mennään

- Kuka minä oikein olen?
- Mistä minä tänne tulen?
- Missähän minä nyt olen?
- Mihinkähän minä olen menossa?
- Miten minä sinne oikein pääsen?
- Mitähän siellä on?
- Siihenkö kaikki päättyy?
- Teenkö oikeita valintoja?
- Meneekö kaikki kuitenkin omalla painollaan?



Mistä iloa? Robert Holden

- Mistä olen todella kiitollinen?
- Mitä rakastan elämässäni?
- Mikä saa minut nauramaan?
- Mikä ravitsee minua?
- Mikä innostaa minua?
- Mistä löydän rauhan tunteen?
- Mitä tavoittelen elämässäni?



Mistä innostumisen eväät?

- Inhimillinen pääoma on menestystekijä
- Yhteisöllisyys – sosiaalinen pääoma (luottamusta, vastavuoroisuutta, yhteisölliset arvot ja normit, aktiivinen toiminta yhteiseksi hyväksi)
- Yksilön voimavarat – psykologinen pääoma (itseluottamus, optimismi, toiveikkaus ja sitkeys)

Mikä on idea?

- "Idea on ongelman kuvitteellinen ratkaisuehdotus, uusi näkökulma, potentiaalisen tulevaisuudentilan kuvaus ja havainto uudesta mahdollisuudesta." Lampikoski Kari & Timo





Minkälaisia ovat erinomaiset ideat?

- Idea vastaa tarpeeseen
 - koulukaverit. Com, inttikaverit.com jne
- Idealla tulee olla arvoa
- Idealla saa tavoitteensa läpi
- Ideat ovat konkreettisia
- Idea viestii vahvimmin

Minkälaisia...



- Idea ponnistaa kulttuurista
- Ideat kestävät
- Hyödytönkin idea voi olla hyödyllinen, esim. Bonk-taide
- Idealla on eettiset rajat

Mestarillisia ideoita

- Maanlaajuinen pikkulasten hoito, Arvo Ylppö
- Kuulennot, John F Kennedy
- Henkilökohtainen tietokone, Apple
- Puhu missä vain, matkapuhelin jne.

Mestarillisia...

- Funktionaalinen elintarvike, Benecol
- Tietoverkko, Internet
- Konemusiikki, musiikkiohjelmistot
- Hotellihuoneet, muovikorttiavain

Mestarillisia...

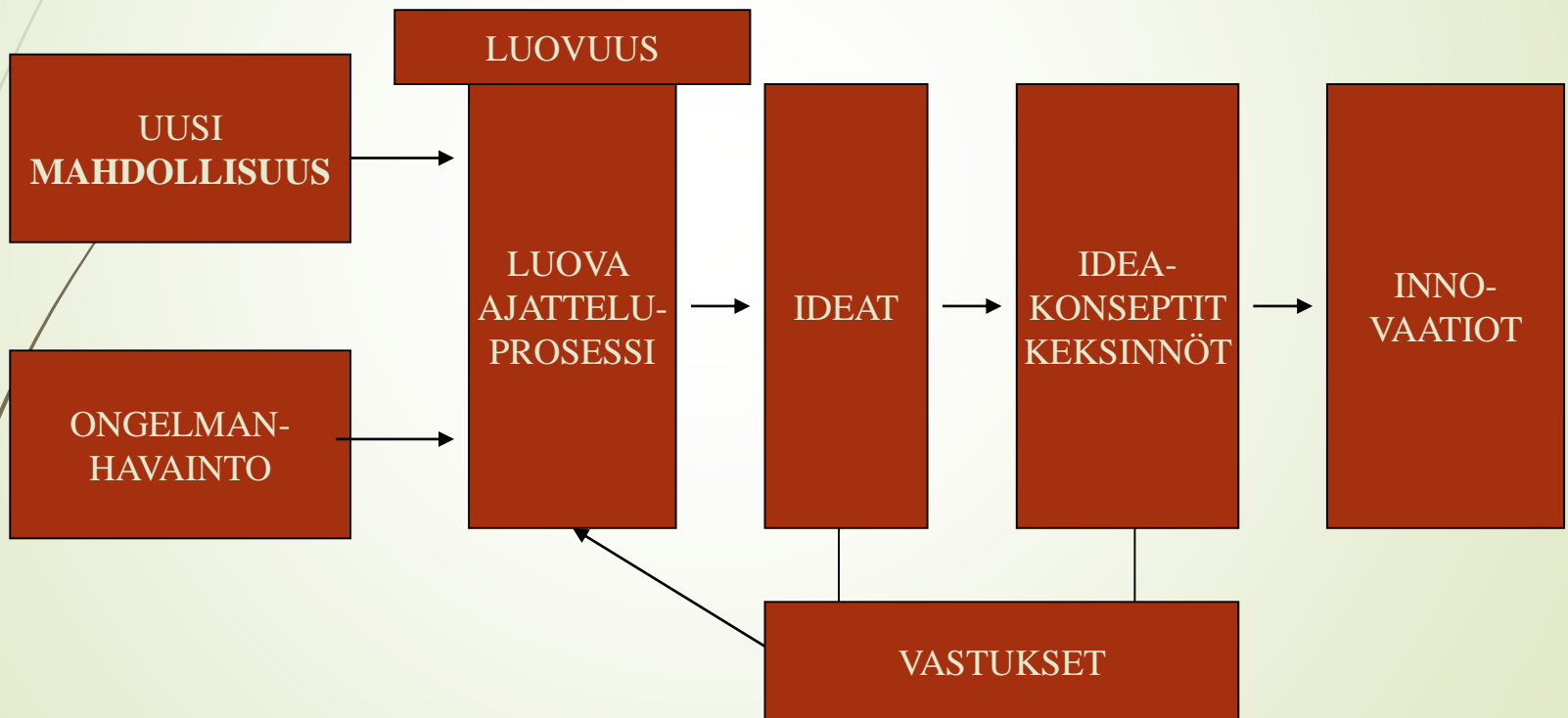
- Tavaroiden ja palveluiden verottaminen, verottaja
- Nopea junayhteys, Pendolino
- Nopeat lautat, katamaraani
- Irrottettava lappu, Post - It

Kolme ajattelukoodia

- Rutiiniajattelu
- Järkeisajattelu, logiikkakoodi
- Mielikuvitusajattelu, innovaatiokoodi



Innovaatioprosessin vaiheet





Mitä tarkoitetaan innovaatiolla?

Innovaatio on uuden idean toteuttamista käytännössä koskipa se sitten tuotetta, palvelua, menetelmää, prosessia tai tekniikkaa.

Innovaatio on sellainen täysin uusi tai uusittu piirre tuotteessa tai palvelussa, joka tuottaa merkittävää lisäarvoa asiakkaalle hänen omasta näkökulmastaankin.

Innovaatio voi olla itse luotu ja toteutettu tai muualta löydetty, omaksuttu ja sopeutettu.



Koulutuksen innovaation piirteitä

- Opetussuunnitelman muutos
- Oppimisympäristön muutos
- Tieto- ja oppimiskäsitysten muutos
- Uuden tieto- ja viestintäteknologian muutos
- Uusi tuote, toimintatapa




Koulutuksen innovaation piirteitä...

- Uudentyyppiset oppimateriaalit, opiskelu- ja opetuspaketit ja välineratkaisut
- Uusi tai uusittu koulutuksen suunnittelun, tuotannon tms. järjestelmä
- Opetus- ja opiskelukäytäntö
- Ajan ja tilan käyttö
- Monimuotoisten resurssien käyttö

Heinsuon koulun tulevaisuus

- Mitkä on teidän yhteisönne oma kehityspolut, ideat ja innovaatiot?





Matka kohti uutta koulua jatkuu – tehtäväohje

Säilytettävät

- ▶ Sellainen hyvä säilytetään, mikä ei ole uudistettavien asioiden tiellä

Uudistettavat

- ▶ Luettelo uudistettavista asioista, uusista toimintavoista, menetelmistä jne.

Myötäisiä tuulia! Kiitos!



Auvo Nieminen, puh. 050 523 5231, ave.nieminen@gmail.com