

HI15 Kurssiportfolio: Holokausti ja sen merkitys

Ohjeet:

1. **Koosta** kurssin aikana tekemistäsi **tehtävistä portfolio Wordiin** (palautus pdf-tiedostona Pedanet). Liitä portfolioon n. 1 sivun mittainen itsereflektio (eli pohdinta), jossa pohdit omaa oppimistasi.
2. Arviontipäivän **PPT**. Laadi portfolioon liittyvä PPT-esitys, jonka avulla kerrot ryhmälle omasta oppimisestasi. ”**Holokaustin perintö ja merkitys oppimiseni näkökulmasta**”. Pyri tuomaan esityksessä esille pääkohtia siitä, mitä ja miten olen opintojakson aikana opiskellut. Esityksen kesto n.10-15min.

Portfolio-osio / WORD-tiedosto:

Sisältää näytteitä kurssin aikana tekemistäsi tehtävistä, jotka olet palauttanut Pedanettiin. Valitse palautuskansioista ”Best of minä tehtäväsuoritukset (5kpl) eli tekemäsi tehtävät, joissa olet mielestäsi onnistunut parhaiten.

Pieniä ohjeita tehtävien valintaan:

- Valitse 5 tehtävää, joista jokainen edustaa eri näkökulmaa holokaustiin.
- Liitä tehtävät linkkinä esim. kopioi Pedanetin palautuksen osoiterivi. **ÄLÄ KOPIOI** tehtävää.
- esim. <https://peda.net/p/Parkkonen/parkkonen-historia/hi15-holokausti22/juutalaisuuden-taustoja-juhlat-ja-historia/juutalaiset-juhlat-ja-riitit:submissions>

Jokaisesta tehtävästä: **Kerro perustellen, miksi valitsit juuri tämän tehtävän osaksi portfolioa. Kirjoita vähintään viisi erilaista perustelua.** Pohdi, mitä kyseinen tehtävä kertoo oppimisprosessistasi tai ymmärryksestäsi holokaustista ja/tai kansanmurhasta. Pohdi vielä lopuksi, miten ymmärryksesi lisääntyi/muuttui?

Tehtäväesimerkkien (5kpl) jälkeen pohdi tekstinä samalle Word-tiedostolle (=itsereflektio) omaa oppimistasi:

1. Mitä opin?
 - a. Miten näkemyksesi holokaustista syventyi kurssin aikana. Kuvaile perustellen? Voit esimerkiksi kertoa, että ”*Keskitysleireihin liittyvä tehtävä oli minulle silmiä avaava, ymmärsin kuinka paljon leirejä oli ja miten kammottavat olosuhteet niissä oli*”.
 - b. Mikä tieto tai näkökulma oli sinulle yllättävä, uusi tai erityisen kiinnostava? ”*En tiennyt etukäteen, että Baltian maiden juutalaiset kokivat niin valtavan tuhon, esim. Liettuan juutalaisista 95-97% tuhottiin.*”
 - c. Mitä opit tutkija-tavattavissa vierailusta? Pohdi perustellen. esim. ”*Tutkija Teuvo Laitilan pohdinta teemasta, miksi juutalaiset tahtovat toteuttaa kansanmurhan Gazassa auttoi minua ymmärtämään..*”
 - d. Mitä opit elokuvasta (Schindler/Zone of Interest)? Pohdi perustellen. ”*Schindlerin lista elokuvan katsomisen jälkeen ymmärsin Holokaustin eri vaiheet*”
 - e. Muuttuiko käsityksesi holokaustista/kansanmurhasta tämän kurssin aikana? Pohdi, miten?
 - f. Miten tämä tieto voi vaikuttaa arvoihisi, asenteisiisi tai tulevaisuuden päätöksiisi?
2. Mitkä työmuodot tukivat parhaiten oppimistasi? Mitä muutoksia toivot kurssiin sisältöihin tai työmuotoihin?