

Historian opiskelu lukiossa

Päivi Parkkonen

Mitä historia on?

**Tulkinta
muuttuvaa,
vaikka
menneisyys
ei muutu!**

Kertomus –
HISTORY

Menneisyyden
tapahtumat ja
niistä
kirjoitettu
tulkinta

Yliopistollinen
tiede –
tutkimusta ja
tulkintaa

Historia

Pakolliset

- HI01 Ihminen ympäristö ja historia
- HI02 Kansainväliset suhteet
- HI03 Suomen historian käännekohtat

Valinnaiset

- HI04 Eurooppalainen ihminen
- HI05 Suomi ennen autonomiaa
- HI06 Kulttuurit kohtaavat
- HI07 Maailmantilanne nyt
- HI08 Kertauskurssi
- HI17 Kansainväliset opinnot historiassa

Yhteiskuntaoppi

- YH01 Yhteiskuntatieto (pakollinen)
- YH02 Taloustieto (pakollinen)
- YH03 Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni (pakollinen)

- YH04 Lakitieto (valinnainen)
- YH05 Kertaus

YO

I koepäivä: historia, psykologia, filosofia, fysiikka, biologia

II koepäivä: yhteiskuntaoppi, uskonto, kemia, maantiede, terveystieto

Tyypillisesti HI on voinut kirjoittaa abivuoden syksyllä, YH keväällä.

Sähköiset abitti kokeet.

Kysymyksiä 9 -> vastataan 5.

HI/YH keskitytään osaamisen mittaamiseen, kriittiseen tiedon käsittelyyn, aineistojen analysointiin – ei kikkailua eri ohjelmistojen hallinnan kanssa.

HI1 Opintojakson suorittaminen:

- opintojakson sisällöt (sisällysluettelo)
 - opintojakson keskeisten sisältöjen hallinta
 - Koealue kpl 2-20 eli s. 18-155
 - Maanviljelystä globaaliin maailmaan
- Abittikoe (sähköinen)
- Poissaolot – selvitettävä
 - **Tiedätkö poissaolon etukäteen -> Pyydä lupa RO, kysy läksyt ope.**
 - Oppivelvollisuus: poissaolot vain hyväksytystä syystä esim. Sairaus, anottu vapaa ym.
- Tietokone, kännykkä = työväline.
- Myöhästyminen – saavu ajoissa.
- Kotiläksyt: suorittaminen näkyy otavan opiskelijan maailmassa.

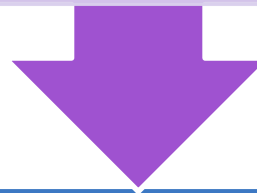
Kurssikoe

Kokeessa kolme osiota

Käsitteitä ja perusfaktoja
mittaavia kysymyksiä tai
käsitekarttatehtävä tms.

Esseetehtävä

Dokumenttitehtävä, johon
vastaus esseenä



Kokeessa hallittava pääsääntöisesti:

koealueen kappaleiden
ydinsisällöt

keskeiset **käsitteet**

keskeiset yhdessä käydyt
asiat ja annettu
materiaali.

Teknologia:



Wilma: viestit, ohjeet



Sähköposti: paivi.parkkonen@edukouvola.fi



Teams: -



Otavan opiskelijan maailma koodi: **wumgu**



O365: word, PPT, OneNote, Jamboard..



Padlet, Flinga...

Miksi historiaa opiskellaan?

Yleissivistys ja identiteetti (=kuka olen, mistä tulen?)

- Yhteinen muisti: suomalaiset, eurooppalaiset
- Mitä tarkoittaa olla suomalainen osana Eurooppaa?

Oman ja muiden kulttuurien ymmärtäminen

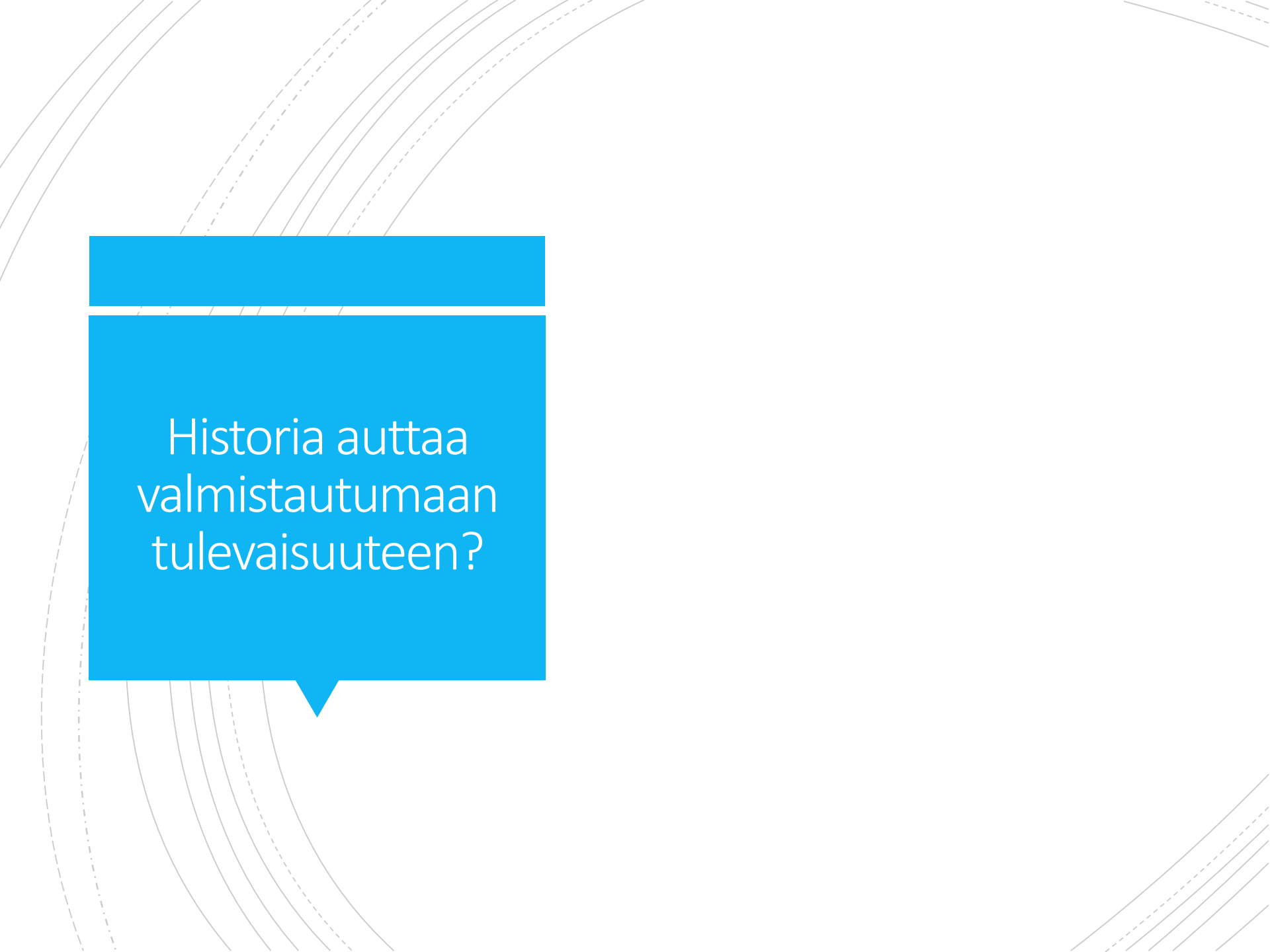
- Miten olemme tulleet nykyisyyteen?
- Kulttuurien muutos ja tuho, yhteiskunnalliset ristiriidat, sodat ja niiden seuraukset?

Avain nykyisyyteen

- Historia avaa ymmärrystä nykyisyydestä menneen kautta
- Antaa perspektiiviä tapahtumille

Historia viihteenä

- Elokuvat, musiikki, taide, kirjallisuus ovat täynnä viitteitä historiaan

The background features several sets of concentric, curved lines in shades of gray, some solid and some dashed, creating a sense of motion and depth. A prominent blue speech bubble is positioned on the left side of the frame.

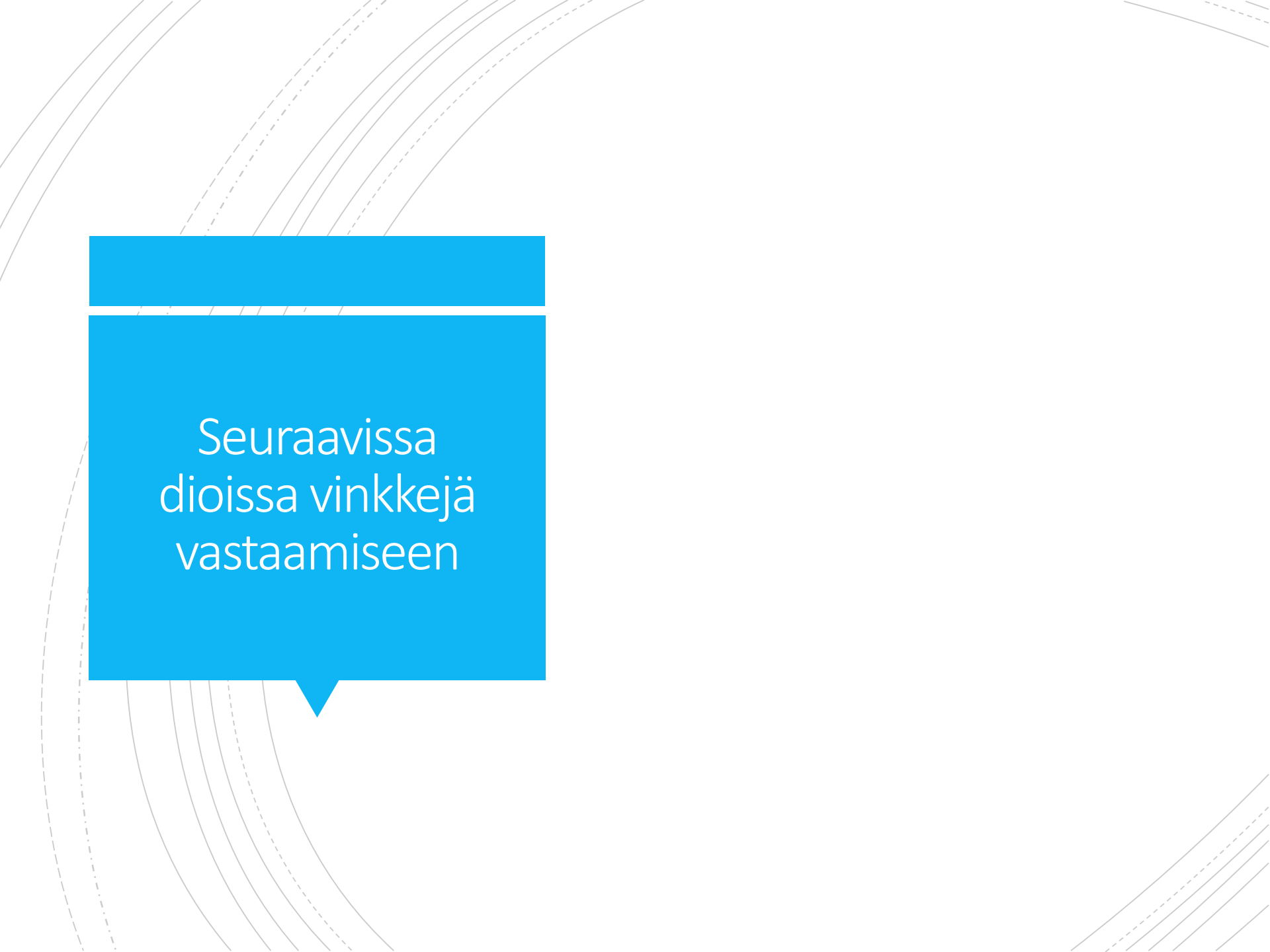
Historia auttaa
valmistautumaan
tulevaisuuteen?

Historian tulkinta ja ymmärrys kulttuurihistoriasta



Opiskelutekniikat:

- **Lukeminen – olennaisen oppiminen**
 - Käsitteet – opettele keskeiset
 - Alleiviivaus – keskeiset asiat/ydinsanat tekstistä
 - Tiivistelmät – oppikirja, teksti
 - Käsitekartat – oppikirja, teksti
- **Esseevastaus**
 - Esseeharjoitus
 - Johdanto, käsittelykappaleet, johtopäätökset.
 - Käsitteiden määrittely
 - Aineistotehtäviä
- **Esiintyminen/esitelmät (käytän paljon eri muodoissa)**
 - Tiedon haku ja analysointi (yhdistely)
 - Asiaviesti omin sanoin yleisölle
- **Äjattelu/päättele/eläytyminen**
 - Tiedon rakentaminen opitun päälle
 - Pohdinta, ennakointi, mieleen palauttaminen, päättele
 - Draama

The background features several sets of concentric, curved lines in shades of gray, some solid and some dashed, creating a sense of motion and depth. A prominent blue speech bubble is positioned on the left side of the slide.

Seuraavissa
dioissa vinkkejä
vastaamiseen

Esseevastaus

- **Kypsyyttä ja osaamista osoittava vastaus:**
 - **Jäsennelty kokonaisuus:** kappalejako asiasisällön selkeyttämiseksi, keskeisten asioiden painotus, pohdittu kokonaisuus, selkeä johdanto ja johtopäätökset kappale
 - **Tehtävän kannalta olennaiset tiedot (vastaus kysytyyn)**
 - Aikarajaus
 - Näkökulma
 - **Asiakielen hallinta, oikeat käsitteet, oikeinkirjoitus**
 - **Monipuolinen ja täsmällinen tarkastelu (syyt, seuraukset)**
 - **Tehtäviin liittyvien aineistojen tarkoituksenmukainen käyttö**

Heikko esseevastaus

- **Asiavirheet, ajoitus puuttuu**
- **Epäselvä, toistoa, epätarkka**
- **Tehtävä ymmärretty väärin, pelkkiä mielipiteitä**
- **Asiatekstiin soveltumaton kieliasu, puhekieli, virheet**

Taulukko/tilasto/ artta/teksti - dokumentti

Dokumentti= ilmiötä dokumentoiva aineisto: teksti, arkistomateriaali, kertomukset, elämäkerrat, kirjeenvaihto, valokuvat, elokuvat, videot, jopa esineistö.

Aineistotehtävään vastaaminen:

- 1. Otsikko – dokumentin otsikko kirjoitettava vastauksessa näkyviin (viittaus)
- 2. asteikko – poikkeamat, vaikutus
- 3. Trendi – yleislinjat kehityksessä, kuvataan vastauksessa
- 4. poikkeamat – kuvaus vastauksessa
- 5. selitykset – yleistiedon ja opitun käyttäminen vastauksessa

Aineistotehtävän lähdekritiikki

- **Jäänteet:** ei tarkoituksellista informaatiota
- **Kertova lähde:** edellyttää ihmisen subjektiivista tulkintaa (vääristymisen vaara)
 - **Aitouskriteeri** (vs. väärennös)
 - **Kertojan suhde annettuun tietoon** (tarkoituksellinen harhautus, kertojan tausta ja miten se vaikuttaa tietoon)
 - **Etäisyys, aikalaiskriteeri** (miten läheinen aihe on kertojalle)
 - **Riippuvuus**kriteeri (välikädet, aikalaistodistus)
- Huomioi vastauksessasi:
 - Jäänteet merkityksellisempi kuin kertova lähde, tarkista useammasta lähteestä.
 - Kuka on koonnut dokumenttimateriaalin, mihin tarkoitukseen (aineisto on koottu), mitä tietoa sisältää? (olennainen/epäolennainen)

Miten osoitan aineiston käytön:

- **TÄRKEÄÄ:** aineistoa **ON KÄYTETTÄVÄ** monipuolisesti ja kaikista sen tarjoamista näkökulmista
- Osoita aineiston käyttö:
 - Yksilöi lähde "Helsingin Sanomat" (pohdi, miten luotettavana pidetään)
 - Kirjoittaja/puhuja ym. "Heikki Ylikangas" (Suhde tietoon, asema?)
 - aika 25.5.2005 (pohdi, mikä merkitys ajankohdalla)
 - muoto "haastattelu", "puhe", artikkeli", "uutinen", "kirja-arvostelu". (vaikuttaako luotettavuuden arviointiin)