

nen leike



AHLMAN

”Juuret maassa, ajatukset pilvissä”

Matka opettajasta oppimisen ohjaajaksi/valmentajaksi

"Koska matka on vähintään yhtä tärkeä kuin päämäärä" Peter Senge

Vuosi yrittäjänä
Ett år som företagare

- ✓ 2012 alkaen useita pedagogisia kehittämishankkeita teemoilla yrittäjyys, tiimioppiminen ja osallistaminen...
- ✓ 2013 alkaen tiimimestarivalmennuksiin opettajia ja esimiehiä

2009-2011

2014

2015

Ammatillisen koulutuksen uudistus 2018

- ✓ NY 24 h-leiri
- ✓ NY Vuosi Yrittäjänä-ohjelma
- ✓ 48 h leiri opettajille Teemalla valmentava opettajuus

- ✓ Tiimioppimisen ja johtavien ajatusten 24 h leiri



OPPIMISEN KULMAKIVET



OPPIMISEN KULMAKIVET MALLIN JALOSTAMINEN JA YHTEISEN PEDAGOGISEN AJATTELUN JA TOIMINTAMALLIN KEHITTÄMINEN

- ✓ Opin Oppimaan 24 h-aloitusleirit => Kesäkirje ja kirjalista
- ✓ Opiskelijoiden palautetreeneit
- ✓ Tiimikohtaisen ja kaikkien opettajien yhteisen suunnitteluajan lisääminen => Opesolut, Opetreeneit
- ✓ Tutkinnon osien resurssoinnista kokonaistunteihin, erilaisia pilotteja
- ✓ Vastuuvalmentaja titteli 8/17

AHLMAN

Matka opettajasta oppimisen ohjaajaksi/valmentajaksi

"Koska matka on vähintään yhtä tärkeä kuin päämäärä" Peter Senge

2019

Uusia juttuja

- ✓ Valmentajatreenit
- ✓ Fasilitointi- ja visualisointi-
valmennus Osuuskunta
Luonnoste
- ✓ Tiimioppimisen kulmakivet ja
kantavat rakenteet
- Aloitusviikot ykkösille
- Tiimiliiderit
- Täpitysvihkoset & Täpitysviikko
- Kulmakivipäivät 25.11.2019, 14.2.2020

2020

Vuosityöaika 1.1.2020 =>

Kehitetään lisää/Tulossa....

- ✓ Vastuuvalmentajille Valmentajavalmennus
- ✓ Esimiehille => Valmentava johtajuus valmennus
- ✓ Tiimioppijan ja -valmentajan käsikirja
- ✓ Parivalmentajuus
- ✓ Paikallisesti tarjottava tutkinnon osa "Tiimiliiderinä
toimiminen 10 osp"
- ✓ "Erilainen koulu" -markkinointi => Videota, Tiimioppimisen
kulmakivet kotisivuille, opiskelijoista markkinointi-, rekry- ja
vierailupäälliköitä

2022

VISIO 2022
Luovuuden,
rohkeuden,
taidon- ja
yrittäjyyden
osaamispuisto



TIIMIOPPIMISEN KULMAKIVET

AJATTELU - DIALOGITREENIT



TEKEMÄLLÄ OPPIMINEN - PROJEKTIT

JOHTAMINEN



TOIMIMINEN



JAKAMINEN

KOTITIIMIN OPPIMISMATKA

Jokainen kotitiimi asettaa yhteisen tavoitteen ja laatii aikataulutetun suunnitelman oppimismatkastaan. Se tuodaan julki yhteisölle.

TEKEMINEN JA TAIDON HANKINTA

Tiimit tekevät projekteja ja hankkivat niissä alalla tarvittavia taitoja. Projektitiimeissä johtamisvastuu on opiskelijoilla.

TULOSTEN NÄYVÄKSI TEKEMINEN

Kaikki kotitiimit osallistuvat säännöllisesti järjestettäviin tapahtumiin, joissa ne esittelevät tavoitteitaan, tuotoksiaan ja tuloksiaan.

OMA OPPIMISMATKA

Opiskelija asettaa omat tavoitteensa ja laatii suunnitelman niiden saavuttamiseksi oppimissopimuksen avulla. Se on elävä, päivittyvä, viidestä kysymyksestä koostuva työkalu. Se jaetaan oman kotitiimin kanssa.

LUKEMINEN JA TIEDON HANKINTA

Opiskelija laatii henkilökohtaisen luku- ja tiedonhankintaohjelman. Tietoa käytetään projekteissa. Tieto lisää ymmärrystä ja näkemystä, kun se jaetaan dialogitreenissä.

OPPIMISEN NÄKYVÄKSI TEKEMINEN

Opiskelija reflektoi ja dokumentoi oppimismatkaansa, ajatteluaan ja tekemistään jatkuvasti itseään ja tiimiään varten.

JOHTAMINEN TIIMIEN SISÄLLÄ

Kotitiimiä johtaa tiimin valitsema tiimiliideri(t). Tiimiliideri on vastuuvallmentajan avainpelaaja. Tiimi päättää myös muista mahdollisista johtamisrooleista ja -vastuista.

KOTITIIMIEN DIALOGITREENIT

Säännölliset dialogitreenit kokoavat oppijat ajattelemaan yhdessä. Dialogitreeneissä reflektoidaan menneitä, tarkastellaan nykytilaa ja suunnitellaan tulevaisuutta.

KOTITIIMIEN OMAT TILAT

Kotipesä on tiimin oma tila, jota se käyttää omaan toimintaansa sopivalla ja luovalla tavalla. Kotipesä on tiiminsä näköinen.

YHTEISÖ

OPISKELIJA

KOTITIIMI

Ekososiaalinen sivistys

Työstä toiseen
siirrettävät
taidot korostuvat

substanssiosaaminen

siirrettävissä oleva
osaaminen

Generiset taidot
SIVISTYS

Suhtautuminen
Asenne
Motivoituminen
Itseohjautuvuus
Itse-reflektio

Tärkeimmät osaamiset vuonna 2035 – TOP 15. Koottu 30 toimialaryhmän tärkeimpien osaamisten (10–15) listauksista ja niiden osaamismainintojen määrästä (kaikki osaamistyytit).

Osaaminen	Mainintojen määrä tärkeimpänä osaamisena
Asiakaslähtöinen palvelujen kehittämisosaaminen	18
Kestävän kehityksen periaatteiden tuntemus	18
Tiedon arviointitaidot	14
Digitaalisten ratkaisujen hyödyntämisosaaminen	13
Digitaalisten alustojen hyödyntämisosaaminen	12
Innovaatio-osaaminen	12
Vuorovaikutus-, viestintä- ja kommunikointitaidot	11
Henkilökohtaisen osaamisen kehittäminen ja johtaminen	10
Digitaalisen teknologian luova käyttötaito	10
Digitaalisten toimintojen hallinta- ja ohjaustaidot	9
Ongelmanratkaisutaidot	9
Luovuus	9
Oppimiskyky	9
Monikulttuurisuustaidot	9
Kokonaisuuksien hallinta	8



AHLMAN

Hallilantie 24

33820 TAMPERE

ahlman.fi

AHLMAN