

JAKSOSUUNNITELMA

Luokka: 1lk

Jakson opettaja: Jenna & Isa

Jakson aihe / teema / kokonaisuus:

-Elämää Suomessa ja lähiympäristöön tutustuminen

Jakson päämäärä, oppimis- ja kasvatustavoitteet

-T2 kannustaa oppilasta iloitsemaan ympäristöopin oppimisesta, omasta osaamisesta ja uusista haasteista sekä harjoittelemaan pitkäjänteistä työskentelyä

-T4 ohjata oppilasta tutkimaan ja toimimaan sekä liikkumaan ja retkeilemään lähiympäristössään

-T13 ohjata oppilasta ymmärtämään yksinkertaisia kuvia, malleja ja karttoja ympäristön kuvaajina

-T14 rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään ja harjoittelemaan näkemystensä perustelemista

Kuvataide: T3 innostaa oppilasta ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan erilaisten kuvallisten tuottamisen tapojen avulla

Tavoitteena on koko jakson ajan innostaa oppilaita keskustelemaan ja pohtimaan lähiympäristöä sekä kotimaata koskevia teemoja. Jakson aikana tutustutaan Suomen karttaan, ilmansuuntiin (pohjoinen, itä, etelä, länsi) sekä "vierailaan" eri puolilla Suomea. Retkeilemme lähiympäristössä vähintään yhden kerran jakson aikana. Jakson aikana pyritään samalla tukemaan oppilaiden visuaalista ilmaisua Tatu ja Patu-kirjan kautta.

Arviointimenetelmät

-Itsearviointi / Tietovisa käsitellyistä aiheista jakson loppuun

Oppilaiden mahdolliset tuentarpeet / moninaisuuden huomiointi

-Keskittymishaasteet -> lyhyet, ytimekkäät ohjeet, toiminnan alussa tukeminen

-Alkavat lukijat ->eriytetään lukemista tai tehdään pareittain

Laaja-alaiset tavoitteet ihmisenä ja kansalaisena kasvamiseen

- Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- Monilukutaito
- Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
- Työelämätaidot ja yrittäjyys
- Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien lähtökohdat

- Paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys
- Oppilaiden kokemusmaailman huomioon ottaminen
- Oppilaiden tärkeänä pitämien kysymysten esille nostaminen
- Oppilaita kiinnostavat teemat
- Eri-ikäisten oppilaiden toimiminen yhdessä
- Toiminnallisuus
- Koulun ulkopuolinen oppiminen

Pvm / klo	Oppimisprosessin eteneminen, sisällön jäsentyminen	Työtavat, ym. opetusjärjestelyt ja -menetelmät	Tarvikkeet, materiaalit, tilat, ym.
Ke /4.11/ 11.45-13	- Tunnin alussa: motivointia, lähdetään reissuun Suomessa kiertelemään. Oppilaat saa itse päättää kulkuneuvon, millä paikkoihin matkustetaan (pyörä, kävelle, auto, bussi, juna, lentokone) (Jenna ja Isa toimii matkaoppaina) - Kartta - Jos lähtisitte ulkomaille reissuun, niin mitä kertoisitte Suomesta? ->johdattelua? - Peukulla äänestäen (oikea lippu, Suomalaisia ja ei-suomalaisia juttuja, kasveja, kansalliseläin, pääkaupunki?) Ilmansuunnat karttaan (Neljä: Pohjoinen, Itä, Etelä, Länsi) (tietääkö oppilaat, mitä ilmansuunnat on?) -> nousta ylös ja näytetään käsillä -> toinen selin oppilaisiin ja toinen kasvot oppilaisiin päin -Tatu ja Patu Suomi-kirja		

To/12.11 /9.50-10-55	- Lähdetään "matkaamaan" Lappiin (pohjoiseen) -Kerrataan ilmansuunnat venytellen -Lapin rajat -Valitaan kulkuväline (oppilaat päättävät) -Ovatko oppilaat käyneet Lapissa, missä siellä? -Lapin eläimet, tunturit, kaupungit -Tatu ja Patu-kirjaa + piirtäminen		t
To/19.11/9.50-1 0.55	-Lähdetään matkaamaan Itään. -Valitaan kulkuväline (oppilaat saavat päättää) -Itä-Suomen kaupungit -Perinneruokia		

Ma/ 30.11/ 9.50-10.55	-Lähdetään matkaamaan länteen. -Valitaan kulkuväline (oppilaat päättävät) - Länsi-Suomen kaupungit - Nähtävyyksiä -Suomen pisin silta Raippaluoto -Suomenruotsalaiset perinteet ja suomenruotsalaisuus - Saaristo -Tatu ja Patu-kirjaa + piirtäminen		
To/3.12 9.50-10.55	-Retki (lähialueella) - Kertausta Suomesta ja Itsenäisyyspäivä-teemaa -Pienryhmissä kuljetaan pisteillä, joissa kertaustehtäviä -Yhteinen leikki loppuun		

--	--	--	--

--	--	--	--