



JAKSOSUUNNITELMA

Luokka: 4B

Jakson opettaja: Jenna Ruuskanen

Jakson aihe / teema / kokonaisuus: Kirjallisuus: kuullun- ja luetunymmärtämisen taidot (luku 3)			
Jakson päämäärä, oppimis- ja kasvatustavoitteet: Päämääränä on tutustuttaa oppilaat kirjallisuuteen sekä kehittää kuullun- ja luetunymmärtämisen taitoja. Tavoitteena on myös vahvistaa oppilaiden omaa ajattelua, tukea mielipiteiden ilmaisua ja kehittää pitkäjänteisyyttä. Tavoitteet: - Oppilas kuuntelee ohjeet ja noudattaa niitä - Oppilas tekee annetut tehtävät ohjeiden mukaisesti - Oppilas kehittää ryhmätyö- ja vuorovaikutustaitojaan - Oppilas osaa tiivistää kuulemansa tekstin oleelliset yksityiskohdat selkeäksi kokonaisuudeksi - Oppilas tutustuu runouteen - Oppilas tekee arvostelun jakson aikana luetusta kirjallisuudesta		Arviointimenetelmät Itsearviointi Vertaisarviointi Opettajan arviointi	
Oppilaiden mahdolliset tuentarpeet / moninaisuuden huomiointi lukihäiriöt, tarkkaavaisuuden häiriöt -> keskustelu osallistaa ja oppilas saa vertaistukea muilta luokan oppilailta, avustavat kysymykset helpottamaan tarinan seuraamista (lukupäiväkirja) omien mielipiteiden ilmaisussa ja arvostelun kirjoittamisessa rohkaistaan omaan ajatteluun ja luku- ja kirjoitustaidon harjoitteluun			
Laaja-alaiset tavoitteet ihmisenä ja kansalaisena kasvamiseen - Ajattelu ja oppimaan oppiminen - Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu - Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot - Monilukutaito - Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen - Työelämätaidot ja yrittäjyys - Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen		Monialaisten oppimiskokonaisuuksien lähtökohdat - Paikallisuus, ajankohtaisuus ja yhteiskunnallinen merkittävyys - Oppilaiden kokemusmaailman huomioon ottaminen - Oppilaiden tärkeänä pitämien kysymysten esille nostaminen - Oppilaita kiinnostavat teemat - Eri-ikäisten oppilaiden toimiminen yhdessä - Toiminnallisuus - Koulun ulkopuolinen oppiminen	
Pvm / klo 6.11. klo 10.30-11.05	Oppimisprosessin eteneminen, sisällön jäsentyminen Salapoliisi kirjallisuuteen tutustumista, kysymykset ennen kirjan lukemista	Työtavat, ym. opetusjärjestelyt ja -menetelmät Äänestetään yksi neljästä kirjasta luettavaksi yhteisesti luokassa, käydään läpi yhdessä keskustellen mm. seuraavat kysymykset: Miksi valittiin juuri tämä kirja? Miltä kirja vaikuttaa pelkän kansikuvan perusteella? Ovatko tämän kirjailijan tai kirjasarjan kirjat jo ennestään tuttuja?	Tarvikkeet, materiaalit, tilat, ym. Kirjastosta salapoliisikirjat valmiiksi oppilaiden valittaviksi, avustavat kysymykset ennen kuin luetaan kirjaa, oppilailta äidinkielen vihko, johon kirjoitetaan



8.11. klo 9.50 – 11.05	Kirjan lukemista ja ”lukupäiväkirjan” täydentämistä	Aloitetaan kirjan lukeminen yhteisesti ääneen Keskustelua: Mitä luetussa tarinassa tapahtui? Kekä olivat tärkeimmät henkilöt ja miksi? Mitä luulet, että kirjassa tapahtuu seuraavaksi?	Valittu kirja, avustavat kysymykset, oppilaiden äidinkielen vihko
13.11 klo 11.20- 12.50.	Runouteen tutustumista, lopuksi pelataan aliasta	Käydään Väkky 4 –kirjan pohjalta läpi, mikä on runo. Ovatko laulun sanoituksetkin runoja? Tehdään kirjan tehtävät 1-2 Mikä erottaa runon muusta kaunokirjallisuudesta? (kiertoilmaukset, kuvailut ja sanonnat) -> alias	Väkky 4 –kirja, äidinkielen vihkot, aliakseen selitettäviä sanoja
14.11. klo 11.20- 12.50	Laulun sanoitusten tutkimista ja oman runon/laulun/räpin kirjoittamista	Kerrataan runon piirteitä, kirjoitetaan hölynpölyruno (teht. 3, s.62), etsitään runon piirteitä laulun sanoista, tehdään oma runo	Väkky 4 –kirja, äidinkielen vihko
22.11. klo 9.50 – 11.05	Kirjan lukemista ja ”lukupäiväkirjan” täydentämistä	Halukkaat saavat lukea kirjaa ääneen, keskustelussa otetaan esille tarinan tapahtumat, tapahtumapaikat, mitä on selvinnyt ja mitä tapahtuu seuraavaksi	Valittu kirja, avustavat kysymykset, äidinkielen vihko
27.11. klo 10.30 – 11.05	Kirjan lukemista, ”lukupäiväkirjan” viimeistelyä	Pyritään saamaan kirja luettua tällä tunnilla loppuun, mahdollisesti ainakin loppukeskustelu siirtyy seuraavalle päivälle	Valittu kirja, avustavat kysymykset, äidinkielen vihko
28.11. klo 11.20-12.50	Kirja-arvostelun tekemistä (mahdollisesti vielä luetaan kirja loppuun)	Loppukeskustelu valmistaa arvostelun kirjoittamiseen, arvostelu kirjoitetaan Väkky 4 –kirjan ohjeita mukaillen (tarkoituksena tehdä posterit-tyylinen tuotos) Posteria voidaan tehdä kahdella viimeisellä äidinkielen tunnilla, viimeisen tunnin lopussa esitellään tuotokset ryhmissä ja niistä annetaan vertaispalautetta	Valittu kirja, äidinkielen vihko, loppukeskustelun kysymykset, paperille/Chromebookilla tehdään posterit
29.11. klo 9.50-11.05	Kirja-arvostelujen esittelyä		