

Arviointipolku Äänekosken perusopetuksessa

Luokka	Syyslukukauden alku	Syyslukukauden puoliväli	Väliarviointi	Kevätlukukauden puoliväli	Lukuvuosiarviointi
1	OPSin tavoitteista, arviointikriteereistä ja Kasvun kansioista tiedottaminen oppilaille sekä huoltajille (esim. linkki OPSin tavoitteisiin, vanhempainiltatyöstö)	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Oppilaan itsearviointi Wilma-lomakkeeseen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Oppilaan, huoltajan ja opettajan välinen arviointikeskustelu, jossa luodaan 1- 3 tavoitetta Kasvun kansioon.	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Vertaisarviointi (esim. hymynaamoilla) Kasvun kansioon dokumentoituihin onnistumisiin liittyen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Sanallinen arviointi äidinkieleen, matematiikkaan ja käyttäytymiseen liittyen. Muut oppiaineet arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty sekä mahdollinen sanallinen lisäys. Kevätlukukauden lopussa oppilas arvioi asettamiensa tavoitteiden toteutumisen ja opettaja huomioi ne lukuvuositodistuksessa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Käyttäytymisen arviointi on liitteenä.
2	OPSin tavoitteista, arviointikriteereistä ja Kasvun kansioista tiedottaminen oppilaille sekä huoltajille (esim. linkki OPSin tavoitteisiin, vanhempainiltatyöstö)	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Oppilaan itsearviointi Wilma-lomakkeeseen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Oppilas ja opettaja luovat oppilaan itsearvioinnin pohjalta yhdessä 1-3 tavoitetta Kasvun kansioon. Huoltajilla on mahdollisuus kommentoida tavoitteita.	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Vertaisarviointi (esim. hymynaamoilla) Kasvun kansioon dokumentoituihin onnistumisiin liittyen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Oppilaan, huoltajan ja opettajan välinen nivelvaiheen arviointikeskustelu Sanallinen arviointi äidinkieleen, matematiikkaan ja käyttäytymiseen liittyen. Muut oppiaineet arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty sekä mahdollinen sanallinen lisäys. Kevätlukukauden lopussa oppilas arvioi asettamiensa tavoitteiden toteutumisen ja opettaja huomioi ne lukuvuositodistuksessa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa

					oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Käyttäytymisen arviointi on liitteenä.
3	OPSin tavoitteista, arviointikriteereistä ja Kasvun kansiota tiedottaminen oppilaille sekä huoltajille (esim. linkki OPSin tavoitteisiin, vanhempainiltatyöstö)	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensä yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Oppilaan itsearviointi Wilma-lomakkeeseen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensä yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Oppilaan, huoltajan ja opettajan välinen arviointikeskustelu, jossa luodaan 1- 3 tavoitetta Kasvun kansioon.	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Vertaisarviointi väliarvioinnin yhteydessä luotuihin henkilökohtaisiin tavoitteisiin liittyen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensä yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Sanallinen arviointi äidinkieleen, matematiikkaan, englantiin ja käyttäytymiseen liittyen. Muut oppiaineet arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty sekä mahdollinen sanallinen lisäys. Kevätlukukauden lopussa oppilas arvioi asettamiensa tavoitteiden toteutumisen ja opettaja huomioi ne lukuvuositodistuksessa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensä yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Käyttäytymisen arviointi on liitteenä.
4	OPSin tavoitteista, arviointikriteereistä ja Kasvun kansiota tiedottaminen oppilaille sekä huoltajille (esim. linkki OPSin tavoitteisiin, vanhempainiltatyöstö)	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensä yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Oppilaan itsearviointi Wilma-lomakkeeseen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensä yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Oppilaan, huoltajan ja opettajan välinen arviointikeskustelu, jossa luodaan 1- 3 tavoitetta Kasvun kansioon.	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Vertaisarviointi väliarvioinnin yhteydessä luotuihin henkilökohtaisiin tavoitteisiin liittyen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensä yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan	Sanallinen arviointi äidinkieleen, matematiikkaan, englantiin ja käyttäytymiseen liittyen. Muut oppiaineet arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty sekä mahdollinen sanallinen lisäys. Kevätlukukauden lopussa oppilas arvioi asettamiensa tavoitteiden toteutumisen ja opettaja huomioi ne lukuvuositodistuksessa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensä yhteneväisyyden Wilmassa

				käytöksestä ja työskentelystä.	oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Käyttäytymisen arviointi on liitteenä.
5	OPSin tavoitteista, arviointikriteereistä ja Kasvun kansioista tiedottaminen oppilaille sekä huoltajille (esim. linkki OPSin tavoitteisiin, vanhempainiltatyöstö)	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Oppilaan itsearviointi Wilma-lomakkeeseen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Oppilaan, huoltajan ja opettajan välinen arviointikeskustelu, jossa luodaan 1- 3 tavoitetta Kasvun kansioon.	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Vertaisarviointi väliarvioinnin yhteydessä luotuihin henkilökohtaisiin tavoitteisiin liittyen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Numeroarviointi lukuaineisiin ja käyttäytymiseen liittyen sekä mahdollinen sanallinen lisäys. Taito- ja taideaineet arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty sekä mahdollinen sanallinen lisäys. Kevätlukukauden lopussa oppilas arvioi asettamiensa tavoitteiden toteutumisen ja opettajalla on mahdollisuus huomioida ne lukuvuositodistuksessa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.
6	OPSin tavoitteista, arviointikriteereistä ja Kasvun kansioista tiedottaminen oppilaille sekä huoltajille (esim. linkki OPSin tavoitteisiin, vanhempainiltatyöstö)	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Oppilaan itsearviointi Wilma-lomakkeeseen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Oppilaan ja opettajan välinen arviointikeskustelu, jossa luodaan 1- 3 tavoitetta Kasvun kansioon.	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Vertaisarviointi väliarvioinnin yhteydessä luotuihin henkilökohtaisiin tavoitteisiin liittyen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan	Oppilaan, huoltajan ja opettajan välinen nivelvaiheen arviointikeskustelu Numeroarviointi sekä mahdollinen sanallinen lisäys. Kevätlukukauden lopussa oppilas arvioi asettamiensa tavoitteiden toteutumisen ja opettajalla on mahdollisuus huomioida ne lukuvuositodistuksessa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.

				käytöksestä ja työskentelystä.	
7	OPSin tavoitteista, arviointikriteereistä ja Kasvun kansioista tiedottaminen oppilaille sekä huoltajille (esim. linkki OPSin tavoitteisiin, vanhempainiltatyöstö)	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Oppilaan itsearviointi Wilma-lomakkeeseen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Oppilaan, huoltajan ja luokanvalvojan välinen arviointikeskustelu, jossa luodaan 1- 3 tavoitetta Kasvun kansioon.	Itsearviointi ja vertaisarviointi väliarvioinnissa luotuihin henkilökohtaisiin tavoitteisiin liittyen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Numeroarviointi sekä mahdollinen sanallinen lisäys. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.
8	OPSin tavoitteista, arviointikriteereistä ja Kasvun kansioista tiedottaminen oppilaille sekä huoltajille (esim. linkki OPSin tavoitteisiin, vanhempainiltatyöstö)	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Oppilaan itsearviointi ja opettajan rinnakkaisarviointi Wilma-lomakkeeseen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Oppilas luo 1-3 tavoitetta Kasvun kansioon. Huoltajilla ja opettajilla on mahdollisuus kommentoida tavoitteita.	Itsearviointi ja vertaisarviointi väliarvioinnissa luotuihin henkilökohtaisiin tavoitteisiin liittyen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	Numeroarviointi sekä mahdollinen sanallinen lisäys. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.
9	OPSin tavoitteista, arviointikriteereistä ja Kasvun kansioista tiedottaminen oppilaille sekä huoltajille (esim. linkki OPSin tavoitteisiin, vanhempainiltatyöstö)	Oppilas/oppilasryhmä dokumentoi Kasvun kansioon yhden onnistumisensa. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan	Oppilaan oma päättöarviointi ennustava numeroarviointi ja opettajan rinnakkaisarviointi Wilma-lomakkeeseen. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa	Itsearviointi väliarvioinnissa luotuihin henkilökohtaisiin tavoitteisiin liittyen. Aineenopettaja kommentoi tavoitteen toteutumisen suuntaa Kasvun kansioon.	Päättöarviointi numeroina. Käyttäytymisen arviointi liitteenä pyydettyäessä. Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.

		käytöksestä ja työskentelystä.	oppilaan käytöksestä ja työskentelystä. Oppilas muodostaa Kasvun kansioon 1-3 oppiaineeseen tavoitteen, joista keskustelee ko. aineenopettajien kanssa. Huoltajilla on mahdollisuus kommentoida tavoitteita.	Oppilas huoltajineen ja opettaja tarkastavat arviointiensa yhteneväisyyden Wilmassa oppilaan käytöksestä ja työskentelystä.	
--	--	--------------------------------	---	---	--