**8th GRADE
ON THE GO 2: UNIT 2**

Etene omaan tahtiin joko itsenäisesti, parin kanssa tai ryhmässä näiden ohjeiden mukaan. Tunneilla tehdään myös yhteisesti asioita, joihin kaikki osallistuvat. Kysy kaverilta tai opettajalta apua, jos et ymmärrä. Tee tehtäviä myös kotona, jotta saat kaiken valmiiksi **vko 42 (syyslomaa edeltävä viikko) loppuun mennessä 2018.**

Määrittele ensin oma tavoitteesi tämän opintojakson (Unit 2) osalta. Alta löydät kuvaukset siitä, mitä kullakin tasolla on osattava jakson lopussa **vko 42.**

Kun olet saanut jakson Unit 2 tehtävät ja välikokeet valmiiksi, kerää palautettavat tehtävät ja kokeet portfolioon ja täytä itsearviointilomake. Anna itsellesi jaksoarvosana perustuen jakson tavoitekuvauksiin.

Ohjeet, aikataulut ja lisämateriaalit Helilän koulun Pedanetissä: Luokkien ja opettajien sivut Hertta Oksanen **bit.ly/2fD33zH**

 - Kuuntelut: Arttu-sovellus – lataa ilmaiseksi sovelluskaupasta TAI SanomaPron sivut.
- Kuunteluita ja lisäharjoituksia: [www.sanomapro.fi](http://www.sanomapro.fi) (oppilaan avain 7ivaa)
- Sanastoharjoittelua ja sanakoe: Quizlet <https://bit.ly/2vXtp52>

Nettisanakirjoja:
<http://redfoxsanakirja.fi/en/>
http://learnersdictionary.com/

 **PEDANET QR CODE QUIZLET QR CODE**



**VALITSE TAVOITTEESI JAKSOON U2. TÄHTÄÄ SIIHEN, ETTÄ OSAAT ALLA OLEVAN KUVAUKSEN MUKAISESTI ASIAT JAKSON LOPUSSA.
SURVIVAL 5-6 STANDARD 7-8 SPECIALIST 9-10**

**PUHUMINEN JA KIRJOITTAMINEN (SANASTO JA ILMAUKSET)
Survival**: Osaan kertoa, millaisia tavaroita lomalla tarvitaan sekä kuvailla lomanviettotapojani yksinkertaisia englannin rakenteita ja yleisimpiä sanoja käyttäen (esim. I need sunglasses./Every summer we go to the beach). Osaan joskus reagoida keskustelussa kohteliaasti esitettyihin tervehdyksiin ja kysymyksiin ja esittää joskus vastakysymyksiä tai kommentteja (esim. Nice talking to you).
**Standard**: Osaan kertoa, millaisia tavaroita lomalla tarvitaan sekä kuvailla lomanviettotapojani erilaisia englannin rakenteita ja kohtuullisen monipuolisia sanoja käyttäen (esim. I’m packing a camera and sneakers for my Christmas holiday/Christmas in Australia is different.) Osaan useimmiten reagoida keskustelussa kohteliaasti esitettyihin tervehdyksiin ja kysymyksiin ja esittää myös vastakysymyksiä tai kommentteja.
**Specialist:** Osaan kertoa, millaisia tavaroita lomalla tarvitaan sekä kuvailla lomanviettotapojani käyttäen monipuolisia englannin rakenteita ja laajaa sanastoa (esim. I always pack a deck of cards and fishing gear when I go on a holiday./Our family puts up a Christmas tree with coloured lights.). Osaan reagoida keskustelussa kohteliaasti esitettyihin tervehdyksiin ja kysymyksiin ja esittää myös luontevia vastakysymyksiä tai kommentteja.

**KUULLUN JA LUETUN YMMÄRTÄMINEN
Survival**: Ymmärrän kuulemastani englanninkielisestä tekstistä pääkohdat, kuten aihepiirin. Ymmärrän lukemastani tekstistä pääkohdat ja pystyn etsimään uusille sanoille suomennoksen apuvälineitä käyttäen.
**Standard:** Ymmärrän kuulemastani englanninkielisestä tekstistä pääkohdat ja joitain yksityiskohtia. Ymmärrän lukemastani tekstistä pääkohdat, kuten aihepiirin, ja myös joitain yksityiskohtia.
**Specialist:** Ymmärrän kuulemastani englanninkielisestä tekstistä pääkohdat ja useimmat yksityiskohdat. Ymmärrän lukemastani tekstistä pääkohdat sekä lähes kaikki yksityiskohdat.

**KIELIOPPI
Survival**: Tunnistan ja osaan toisinaan käyttää englanniksi konditionaalia (-isi-muoto). Tunnistan ja osaan toisinaan muodostaa genetiivin (omistusmuoto) sekä vertailla adjektiiveja englanniksi (kaunis kauniimpi kaunein)
**Standard:** Tunnistan ja osaan yleensä käyttää englanniksi konditionaalia (-isi-muoto) oikein. Tunnistan ja osaan yleensä muodostaa genetiivin (omistusmuoto) sekä vertailla adjektiiveja englanniksi (kaunis kauniimpi kaunein).
**Specialist:** Hallitsen konditionaalin muodostamisen englanniksi ja osaan käyttää rakennetta sekä kirjallisesti että suullisesti eri tilanteissa. Osaan muodostaa genetiivin (omistusmuoto) sekä vertailla adjektiiveja englanniksi (kaunis kauniimpi kaunein).

**TYÖSKENTELY
Survival**: Tarkistan ja korjaan tehtävät vain joskus. Osaan joskus toimia annettujen ohjeiden mukaan ja kysyn toisinaan apua, kun sitä tarvitsen. En välttämättä näe kovin paljon vaivaa päästäkseni oppimistavoitteeseeni. Minulla voi olla usein vaikeuksia antaa muille työrauha.
**Standard** Tarkistan ja tarvittaessa korjaan tehtävät. Osaan yleensä toimia annettujen ohjeiden mukaan ja kysyn tarvittaessa apua. Harjoittelen yleensä sinnikkäästi päästäkseni oppimistavoitteeseeni. Pystyn toisinaan tai yleensä antamaan muille työrauhan.
**Specialist:** Teen kaikki tehtävät ajallaan ja tarkistan ne. Huolehdin omalta osaltani siitä, että luokassa säilyy kaikilla työrauha ja autan muita aina tarvittaessa. Harjoittelen kielen eri osa-alueita (luetun-, kuullunymmärrys, kirjallinen- ja suullinen viestintä) sinnikkäästi niin, että saavutan oppimistavoitteeni.

**ALOITA OMA POLKUSI TÄSTÄ JA ETENE JÄRJESTYKSESSÄ TEHTÄVÄNUMEROINNIN MUKAAN. HERE WE GO :). Lihavoidut tehtävät sopivat kotitehtäviksi, kursivoidut kuuntelutehtävät tehdään yhdessä.**

\*-merkityt tehtävät eivät ole pakollisia, mutta syventävät jo opiskeltua asiaa. Tee niitä siis tarpeen mukaan tai aina ehtiessäsi!

**1. START: PACKING FOR HOLIDAY**

|  |
| --- |
| 1. Have a look at the pictures TB p. 26-27. Work with your partner TB 27: T201 – ask and answer.2. Have a look at the vocabulary WB p. 38: Start. Read the words aloud.3.TB 28: *T202,* T2034.Lue polun tavoitekuvauksesta kohta Puhuminen ja kirjoittaminen. Opiskele osiot 1**-2 Start ja Study** oman tavoitteesi mukaan!\*WB 38: Write down the months in English & Finnish |
| **SURVIVAL**5. WB 40: 201 with your partner**. 6. WB 41: 202****\*Choose 202 or 204**\*TB 29: T204 ask 3 questions | **STANDARD**5. WB 40: 201 with your partner**. 6. WB 41: 202, 203****\*Choose 204 or 205+**\*TB 29: T204 ask 5 questions | **SPECIALIST**5. WB 40: 201 with your partner**.** Selvitä, miten sanat äännetään nettisanakirjasta tai opelta**6. WB 41: 204, 205+\*Choose 202, 203**\*TB 29: T204 ask 7 questions |

REMEMBER TO CHECK YOUR ANSWERS!

**2. STUDY: CHRISTMAS – A SEASON IN THE SUN**

|  |
| --- |
| 1. Have a look at the vocabulary WB 39: Christmas – a season in the sun. 2. Listen and read the comic strip TB 30. Siinä on tiivistetty päätekstin sisältö. **Harjoittele päätekstin sanoja WB: 38-39 vähintään kolmena eri päivänä: treenaa Quizlet-sovelluksella, kirjoita uusista sanoista omia lauseita, lue kappale ja sanoja ääneen, kysele sanoja kaverilta, ryhmittele sanoja vihkoon substantiivit, verbit ja adjektiivit tai keksi oma tapa, jolla sanat jäävät mieleen! Practise makes perfect!****REMEMBER TO CHECK YOUR ANSWERS!**  |
| **SURVIVAL**3. Kuuntele ja seuraa kirjasta pääteksti Christmas – a season in the sun TB 31-32 pienissä pätkissä. Selvitä uudet sanat jokaisen pätkän välissä sanastosta**.** 4. Merkitse rasti uusien sanojen kohdalle sanastoon. Keskity koko jakson ajan niiden harjoitteluun ja kertaamiseen. Kuuntele kappale kotona (Arttu tai SanomaPro).5. TB 33: T207 A 6. WB 42-48: **206, 208, 210, 211, 213,** 217, **218**7. WB 48: 219 with your partner**\*209, 212, 216+**8. *Listen: WB 56: 234*9. Lue polun tavoitekuvauksesta kohta Puhuminen ja kirjoittaminen. Testaa sanaston osaamisesiQuizlet-sanakokeella. | **STANDARD**3. Listen and read Christmas – a season in the sun TB 31-32. Find the meaning of new words from the vocabulary.4. TB 33: T207 A5. WB 42-48: **206, 208/209, 210, 211, 213, 215,** 217**, 218**6. WB 48: 219 with your partner**\*207, 212, 214+, 216+**7. WB 48: 219 with your partner8. *Listen: WB 56: 234*9. Lue polun tavoitekuvauksesta kohta Puhuminen ja kirjoittaminen. Testaa sanaston osaamisesiQuizlet-sanakokeella. | **SPECIALIST**3. Listen and read Christmas – a season in the sun TB 31-32. Find the meaning of new words from the vocabulary.4. Keksi tekstistä 5 kysymystä kaverille englanniksi, kaveri vastaa. Do TB 33: T207:B5. WB 42-48: **206, 207+, 209, 210, 211, 214+, 215,** 217**, 218**6. WB 48: 219 with your partner**\*212, 213, 216+**7. WB 48: 219 with your partner8. *Listen: WB 56: 234*9. Lue polun tavoitekuvauksesta kohta Puhuminen ja kirjoittaminen. Testaa sanaston osaamisesi Quizlet-sanakokeella.  |
| **10. QUIZLET**When you have finished all the exercises so far (Start and Study), test your knowledge with a Quizlet word test. Read the instructions first from Pedanet or classroom wall – Quizlet sanakokeen ohje. If you reach your goal, you can move on. If not, practise the words some more! Add your final result to your portfolio. *Goals:**Survival 50-65%Standard 66-84% Specialist 85-100%* |

**3. LEARN A) konditionaali B) remember: genetiivi ja adjektiivien vertailu**

**A) Konditionaali**

|  |
| --- |
| 1. Learn: WB 49: 220 read and do the exercise. 2. Read WB 50: 221 and watch the video/slides from teacher’s Pedanet page: <https://peda.net/id/9986e25a866> (Grammar stuff)3. WB 50: 222 with your partner.  |
| **SURVIVAL**4. WB p. 51: **223, 224**5. WB 53: Choose A, B or \*C. Write 30-50 words/video. Käytä konditionaalia ja sisällytä kirjoitelmaan vähintään 5 uutta sanaa/ilmausta kappaleesta 2. Alleviivaa ne. \*Practise some more on Sanomapro web pages or ask for worksheets from the teacher!  | **STANDARD**4. WB p. 51-52: **223, 224, 225**5. WB 53: Choose A, B or \*C. Write 40-60 words/video. Käytä konditionaalia já sisällytä kirjoitelmaan vähintään 7 uutta sanaa/ilmausta kappaleesta 2. Alleviivaa ne.\*Practise some more on Sanomapro web pages or ask for worksheets from the teacher!  | **SPECIALIST**4. WB p. 51-52: **223,** **225, 226+**5. WB 53: Choose A, B or \*C. Write 50-70 words/video. Käytä konditionaalia já sisällytä kirjoitelmaan vähintään 10 uutta sanaa/ilmausta kappaleesta 2. Alleviivaa ne\*Practise some more on Sanomapro web pages or ask for worksheets from the teacher!  |

**B) Genetiivi – kenen, minkä? + Adjektiivien vertailu**

|  |
| --- |
| 1. Read Genetiivi WB 54 and watch <https://youtu.be/HOuYHld9qek> Genetiivit **2. WB p. 54: 229, 230**3. Read Adjektiivien vertailu WB 55. Palauttele mieleen lyhyiden ja pitkien adjektiivien vertailu. Pyydä tarvittaessa harjoitusmatskua opelta (matskukansiosta) tai etsi opetusvideo aiheesta netistä. 4. WB p. 55: 232 |
| **SURVIVAL**\*WB 55: 233**6. Lue tavoitekuvaus kohdasta Kielioppi. Osaatko konditionaalin, genetiivin ja adjektiivien vertailun tavoitteesi mukaan?** \*Practise some more on Sanomapro web pages or ask for worksheets from the teacher! | **STANDARD**\*WB 55: 233**6. Lue tavoitekuvaus kohdasta Kielioppi. Osaatko konditionaalin, genetiivin ja adjektiivien vertailun tavoitteesi mukaan?** \*Practise some more on Sanomapro web pages or ask for worksheets from the teacher! | **SPECIALIST**5. WB 55: 233**6. Lue tavoitekuvaus kohdasta Kielioppi. Osaatko konditionaalin, genetiivin ja adjektiivien vertailun tavoitteesi mukaan?** \*Practise some more on Sanomapro web pages or ask for worksheets from the teacher! |
| **7. Kun olet opiskellut konditionaalin hyvin, varmista osaamisesi välitestillä,** jonka löydät SanomaProlta:On the Go 2 Digilisätehtävät – 2018 UNIT 2, **TEST YOURSELF. Konditionaali.** Pyydä opelta läppäri tarvittaessa.Tavoitetasot:*Survival 5/10 Standard 7/10Specialist 9/10***Kun olet tehnyt testin, vertaa tulostasi tavoitetasoon. Jos saavutit tavoitteesi, hienoa! Olet tehnyt hyvän pohjatyön ja voit jatkaa matkaa. Jos jäit tavoitetasostasi, harjoittele konditionaalia lisää ja tee sitten välitesti uudelleen.** **Merkitse tulos portfolioon.**  |

**REMEMBER TO CHECK YOUR ANSWERS!**

**5. TALK: How do you like it here? Kohtelias reagointi englanniksi**

|  |
| --- |
| 1. Listen WB p. *58: 238 (TB 34: T208)*2. Listen and repeat TB 16: T109 (Arttu-sovellus auttaa ääntämisessä – **kuuntele ja toista keskustelu vielä kotona)**3. Act out (näyttele) TB 35: T210 and do WB 58: 239 4. WB 59 Pronunciation: *240,* 2415. Täytä **WB 59** Think-osio sanojen opettelusta. Hyödynnä keinoja opiskelussasi. |
| **SURVIVAL****-** | **STANDARD****\***6. Selvitä netin avulla, mitä tarkoittaa soinnillinen ja soinniton äänne. Miten ne liittyvät kahteen eri th-äänteeseen? Etsi googlen tuloksista muitakin sivuja kuin wikipedian artikkeli. Kirjoita huomiosi vihkoon.  | **SPECIALIST**6. Selvitä netin avulla, mitä tarkoittaa soinnillinen ja soinniton äänne. Miten ne liittyvät kahteen eri th-äänteeseen? Etsi googlen tuloksista muitakin sivuja kuin wikipedian artikkeli. Kirjoita huomiosi vihkoon.  |

**6. KNOW – THE SEVEN CONTINENTS**

|  |
| --- |
| 1. Have a look at the map TB 36-37. Can you guess what is the windiest continent? 2. WB 57: **235, 237** with your partner or independently.  |
| **SURVIVAL**3. WB 57: 236 | **STANDARD**3. Selvitä, miten englannin kielen kansallisuussanojen oikeinkirjoitus eroaa suomen kielestä.4. WB 57: 236\*5. Pick one continent from TB 36-37. Do a quiz (find information online and make questions) to your class/team and play it together. | **SPECIALIST**3. Selvitä, miten englannin kielen kansallisuussanojen oikeinkirjoitus eroaa suomen kielestä.4. WB 57: 236\*5. Pick one continent from TB 36-37. Do a quiz (find information online and make questions) to your class/team and play it together.  |

**7. YOUR CHOICE**

|  |
| --- |
| 1. Check out the vocabulary of Your choice texts WB 62-63. Keep it open when you listen and read the text of your choice.2. Choose one or more texts to read & listen TB 38-47: T213 Down under animal quiz, T214 G´day from Bondi Beach, T215 How to throw a boomerang, T216 Walking across Australia.**3. Harjoittele tekstin lukutekniikoita (opit paremmaksi lukijaksi!): silmäily, syventäminen, tarkistus, kertaus.**  |
| SURVIVAL4. Silmäily: katso valitsemasi tekstin kuvat ja lue tekstin väliotsikot tai johdanto.Syventäminen: etsi tekstin ydinasiat; lue jokaisen pikkukappaleen muutama ensimmäinen lause. Lue/kuuntele teksti sopivissa pätkissä ja etsi uudet sanat sanastosta WB 62 - 63. Tarkistus: **Tee tehtäväkirjasta yksi** valitsemaasi tekstiin liittyvistä tehtävistä.Kertaus: Tee tekstistä 5 kysymystä englanniksi vihkoon.  | STANDARD4. Silmäily: katso valitsemasi tekstin kuvat ja lue tekstin väliotsikot tai johdanto.Syventäminen: etsi tekstin ydinasiat; lue jokaisen pikkukappaleen muutama ensimmäinen lause.Lue/kuuntele teksti sopivissa pätkissä ja etsi uudet sanat sanastosta WB 62 - 63Tarkistus: **Tee tehtäväkirjasta kaksi** valitsemaasi tekstiin liittyvistä tehtävistä.Kertaus: Tee tekstistä 7 kysymystä tai väittämää (true/false) englanniksi vihkoon.  | SPECIALIST4. Silmäily: katso valitsemasi tekstin kuvat ja lue tekstin väliotsikot tai johdanto.Syventäminen: etsi tekstin ydinasiat; lue jokaisen pikkukappaleen muutama ensimmäinen lause.Lue/kuuntele teksti sopivissa pätkissä ja etsi uudet sanat sanastosta WB 62 - 63Tarkistus: T**ee tehtäväkirjasta kolme** valitsemaasi tekstiin liittyvistä tehtävistä.Kertaus: Tee tekstistä 5 kysymystä ja 5 väittämää (true/false) englanniksi vihkoon.  |

**8. LUE POLUN ALUSTA TAVOITEKUVAUS SILTÄ TASOLTA, MITÄ LÄHDIT TAVOITTELEMAAN. LUE JOKAINEN OSIO AJATUKSELLA - TÄYTÄ ITSEARVIOINTI VASTA SITTEN, NIIN PYSTYT ARVIOIMAAN OSAAMISTASI HELPOMMIN JA TOTUUDENMUKAISEMMIN :)**

**Kun olet tehnyt yllä olevat tehtävät, sana- ja välikokeet ja kirjannut tulokset portfolioon, täytä itsearviointilomake ja liitä se portfolioon.**

**Portfoliossasi tulisi nyt olla:**1. Testitulosten kirjaamislomake (sana- ja konditionaalitestin tulokset U2)
2. Itsearviointilomake U2 osalta
3. Kirjoitelma (konditionaaliosiosta). Jos teit videon, ope kuittaa sen nähdyksi ja suoritetuksi.
\*mahdolliset ekstratehtävät

CONGRATULATIONS! YOU HAVE FINISHED UNIT 2.

**\*Tee alla olevia tehtäviä VAIN jos olet jo ehtinyt saada kaiken muun valmiiksi ja deadlineen on vielä aikaa.**

1. WB p. 60-61.
2. Do a Kahoot / Quizizz in English about the topics of U2 (vocabulary & grammar & Australia)
3. Lue englanninkielistä kirjaa, lehteä tai harrastussivustoa. Kirjoja saat kirjastosta tai opettajalta, ja internetistä löydät englanninkielisiä lehtiä ja harrastuksiin liittyviä sivustoja. Pyydä tarvittaessa vinkkejä opettajalta.
4. Valitse jokin englanninkielinen laulu, josta pidät. Suomenna sen sanat vihkoon – mieti merkityksiä, älä käännä sanasta sanaan.

5. Tee jokin Pedanetin ekstratehtävistä Australiaan liittyen.

5. Tutustu Khan Academy ja/tai TED-sivustoon. Poimi aihe ja katso video, joka sinua kiinnostaa (esim. space, nature, school, horses jne) ja tee kysymyksiä/ristikko/tiivistelmä aiheesta englanniksi.

