

# Outokummun lukion opiskelijakyselyn tulokset 2023

Outokummun lukio lähetti Wilman kautta opiskelijoilleen vuosittaisen hyvinvointikyselyn huhti-toukokuun vaihteessa 2023. Anonyymisti toteutetussa hyvinvointikartoituksessa kysyttiin useampana vuonna seurattuja opiskeluhyvinvointiin liittyviä peruskysymyksiä sekä vuosittaista painopistealuetta, jonka aihepiiri oli opiskelussa jaksaminen ja mielenhyvinvointi. Vastauksia saatiin 49 opiskelijalta, jolloin vastausprosentti oli 51,6 prosenttia. Kyselyn tuloksien avulla Outokummun lukio pyrkii kehittämään toimintaansa ja puuttumaan erityisesti mahdollisesti esiin tuleviin ongelma-kohtiin.

Alla tämän vuoden kyselyn tulokset jaoteltuna viiteen osioon. Jokaisesta osiosta on laadittu lyhyt kirjallinen tiivistelmä keskeisistä huomioista. Aiempien kyselyiden tulokset löytyvät myös täältä Outokummun lukion kotisivuilta [Juttuarkistosta](#). Kiitos kaikille vastaajille.

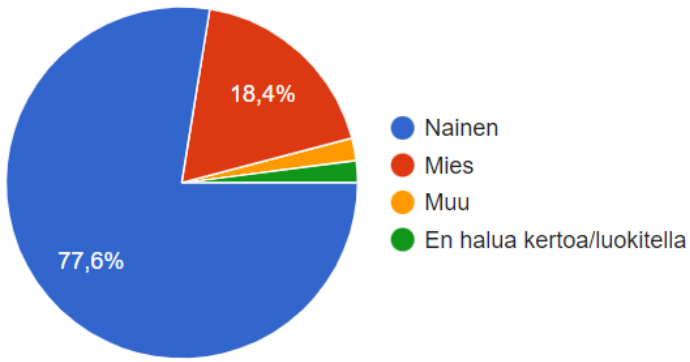
## OSA I – Perusosa

Suurin osa lukiomme opiskelijoista ei koe itseään yksinäiseksi ja heillä on ainakin yksi läheinen ystävä. Hieman päälle kolmanneksen mielestä he voivat jutella koulun henkilökunnan kanssa asioistaan, mutta toisaalta sama määrä kokee, etteivät pysty. Hieman alle kolmannes ei osaa sanoa. Suurimmalla osalla vastaajista on kuitenkin joku läheinen aikuinen, jonka kanssa jutella.

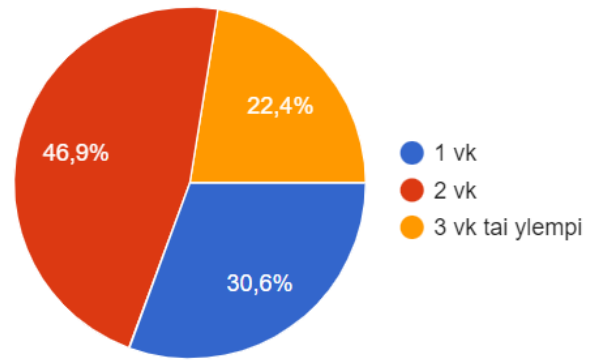
Opiskelijoilta kysyttiin viime vuoden tapaan kysymyspatteria kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista. Huomion arvoista oli tänäkin vuonna se, että yli kolmannes vastaajista (40,8%) oli huolissaan psyykkisestä hyvinvoinnistaan, kun vastaavaa huolta fyysisestä ja sosiaalisesta ei samassa mittakaavassa ilmennyt. Ahdistusta esiintyy paljon; melkein 70% opiskelijoista oli kokenut ahdistuneisuutta lähiaikoina. Sanallisessa tarkennuskysymyksessä nousi ilmi, että enemmistö on kokenut ahdistusta erityisesti kouluun liittyen. Lisäksi tulevaisuus ahdistaa nuoria. Väsymys tuntuu myös vaivaavan lukiolaisia, sillä ylivoimainen enemmistö oli väitteen ”tunnen itseni usein väsyneeksi” kanssa joko täysin tai hyvin samaa mieltä.

Edelliseen vuoteen verrattuna tyytyväisyys omaan elämään oli pysynyt suunnilleen samana, mutta hienoista laskua oli havaittavissa. 2022 täysin samaa mieltä oli 11,6% ja osin samaa mieltä 32,6% vastaajista. 2023 samaiset luvut ovat 10,2 ja 32,7 prosenttia.

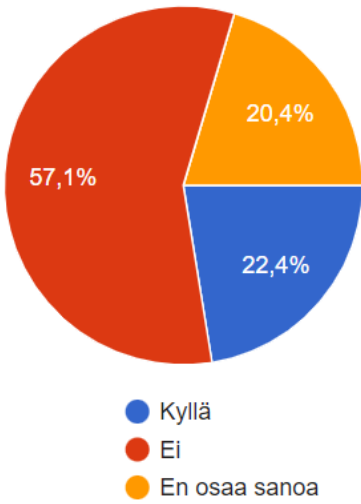
Sukupuoli



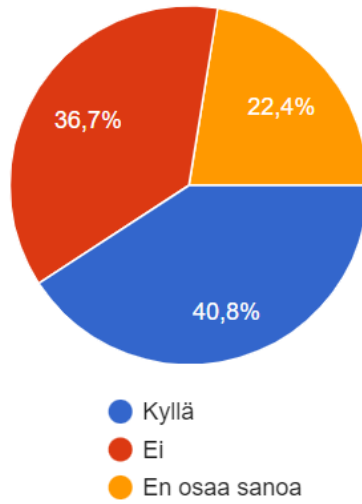
Vuosikurssi jolla opiskelet



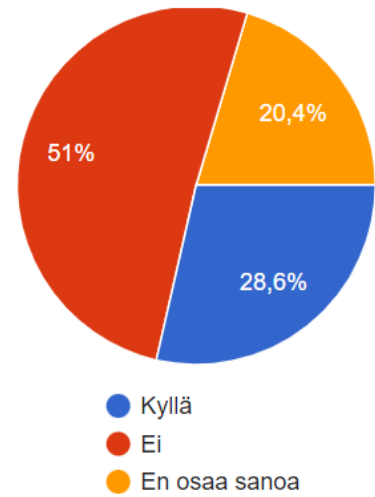
Minulla on huoli fyysisestä hyvinvoinnistani



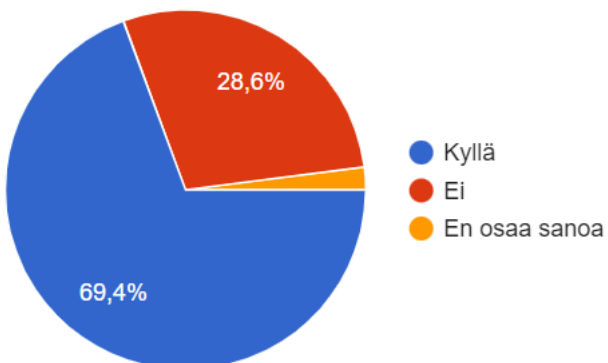
Minulla on huoli psyykkisestä hyvinvoinnistani



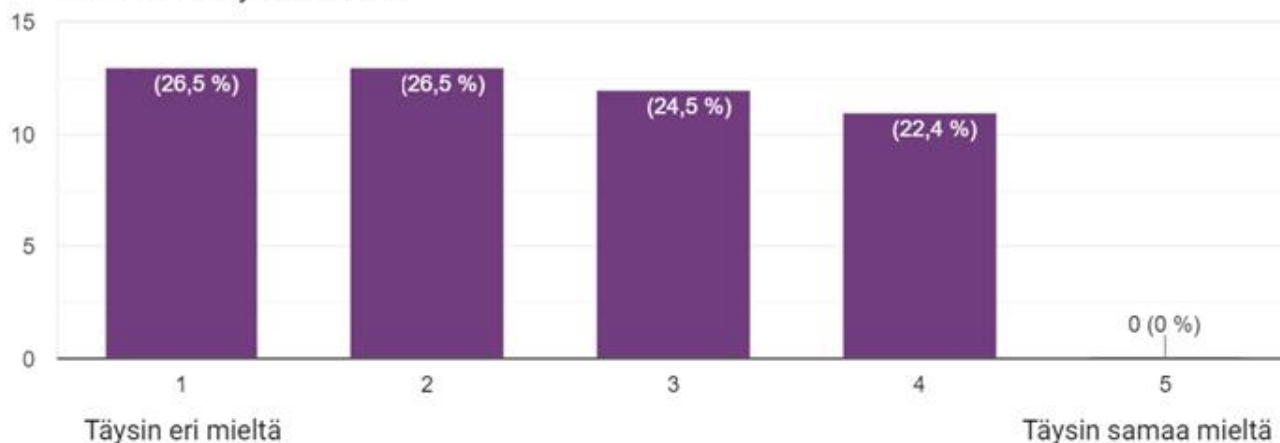
Minulla on huoli sosiaalisesta hyvinvoinnistani (ihmissuhteet/kaverisuhteet)



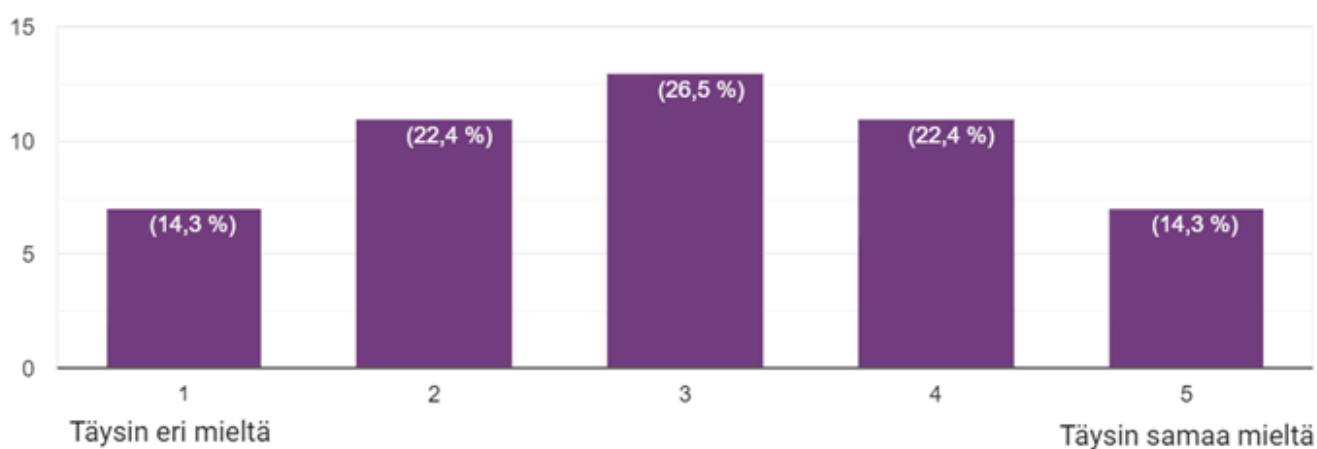
Olen kokenut viime aikoina ahdistuneisuutta



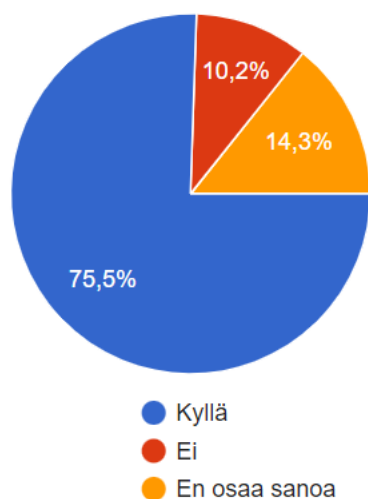
### Tunnen itseni yksinäiseksi



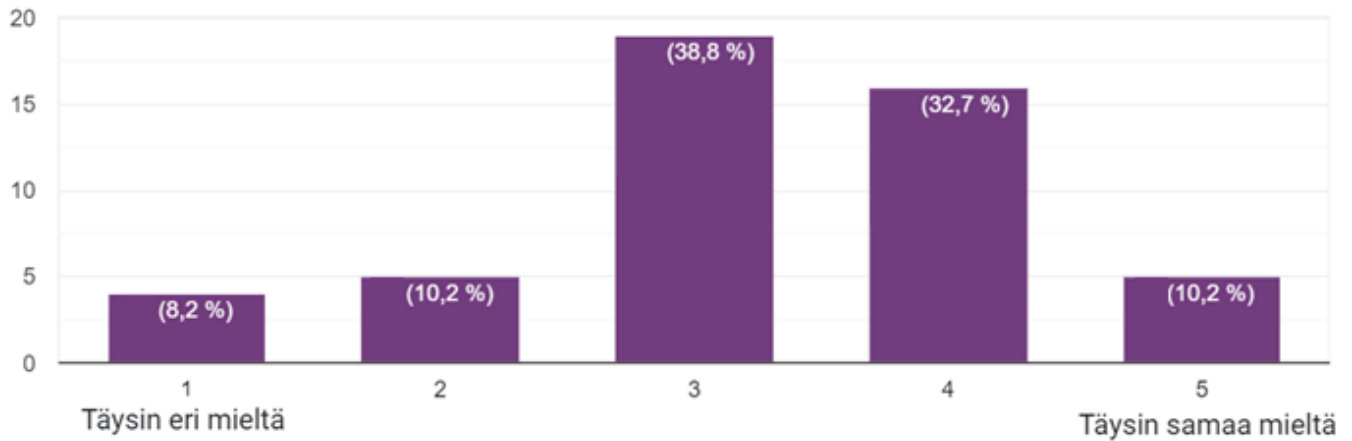
### Koen voivani keskustella koulun henkilökuntaan kuuluvan kanssa asioistani



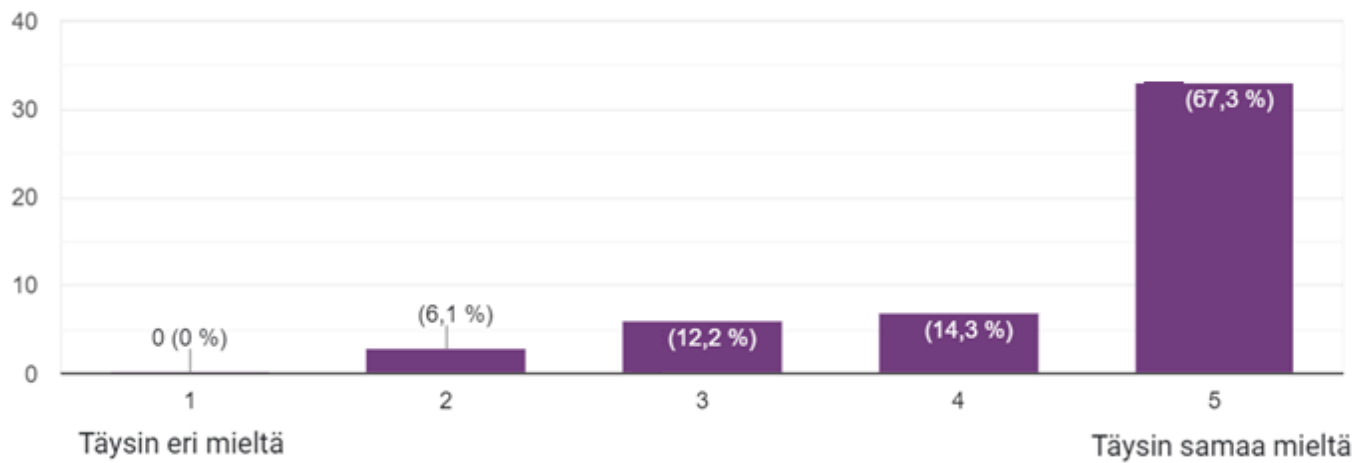
Minulla on vähintään yksi läheinen aikuinen, jonka kanssa keskustella



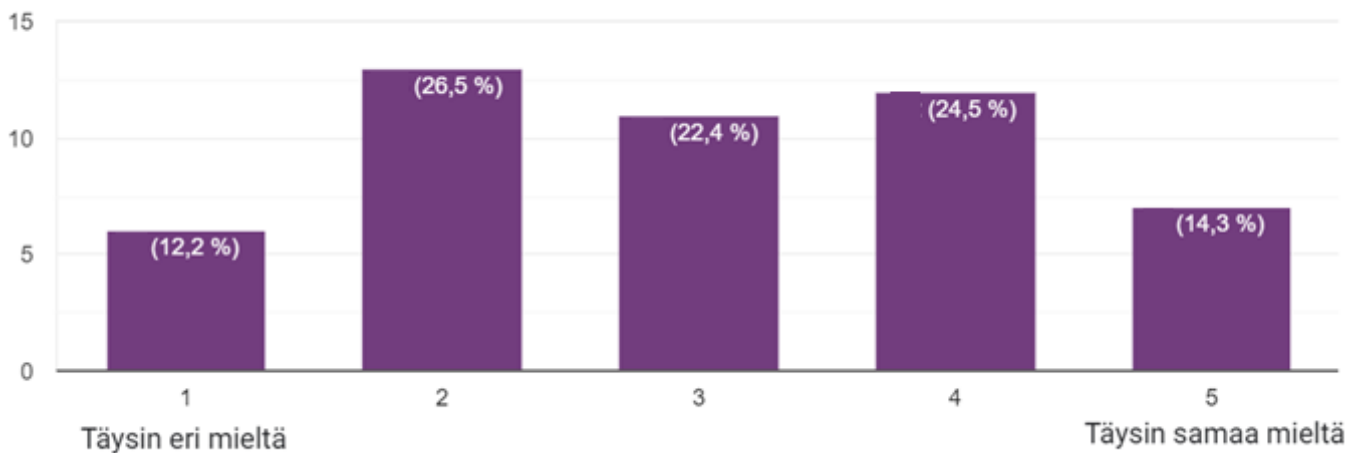
### Olen tyytyväinen elämääni tällä hetkellä



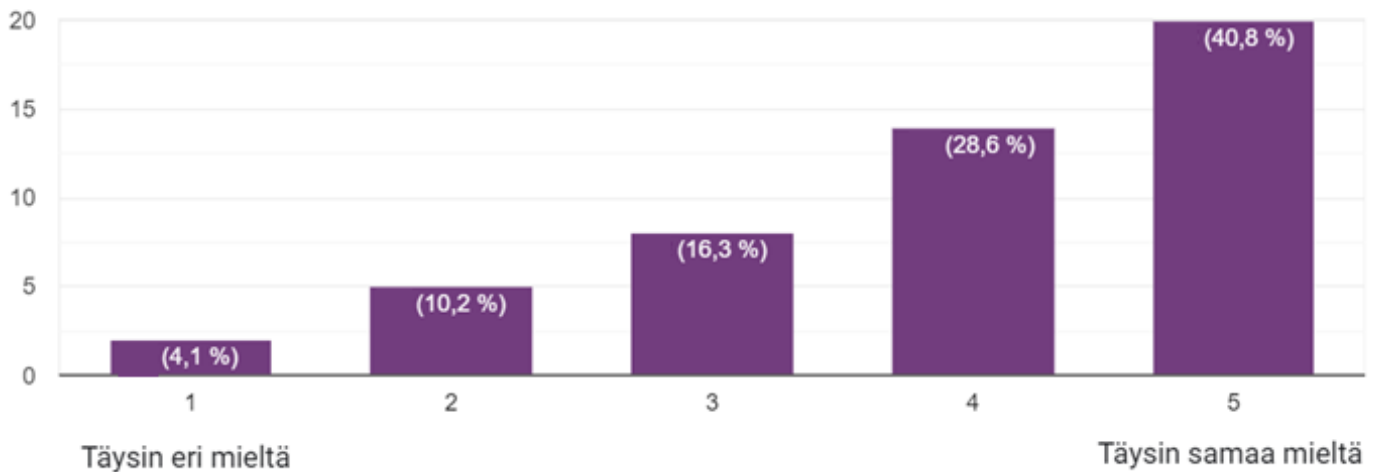
### Minulla on vähintään yksi läheinen ystävä, jonka kanssa keskustella



### Nukun säännöllisesti yli 8 tunnin yöunet



### Tunnen itseni usein väsyneeksi

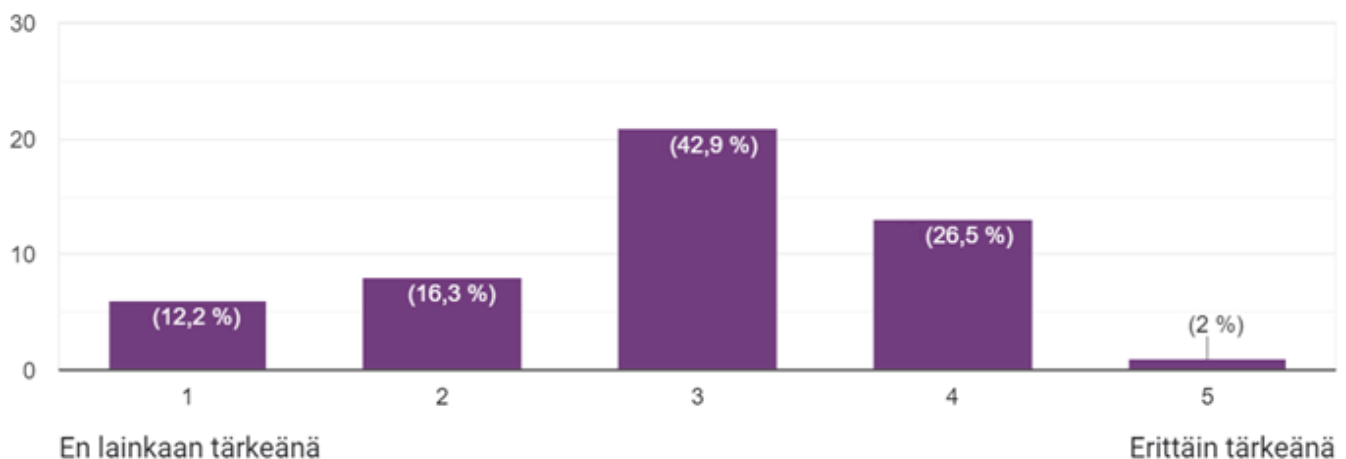


## Osa II - Vaikuttaminen ja opiskelijakunta

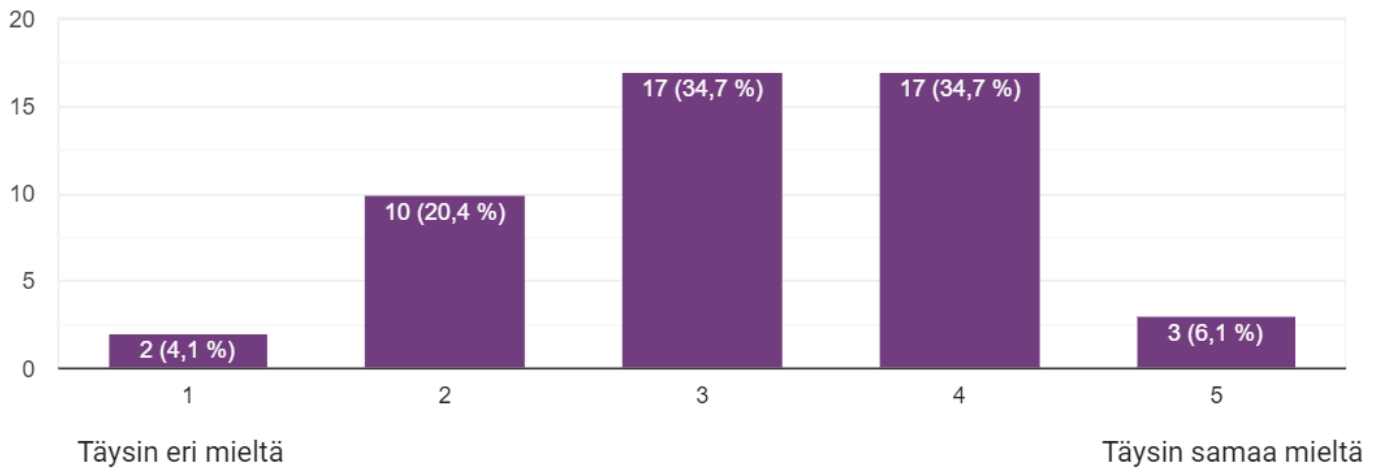
Opiskelijakunnan osalta kyselyn tulokset olivat pysyneet suunnilleen samalla tasolla viime vuoteen verrattuna, mikä taas oli heikompaa sitä edeltävään vuoteen. Edelleen vain alle puolet vastaajista kokee voivansa vaikuttaa lukion asioihin, ja vain noin kolmannes näkee opiskelijakunnan järjestämän toiminnan tärkeäksi. Toisaalta yli puolet vastaajista olivat sitä mieltä, että opiskelijakunnan pitäisi järjestää yhteishenkeä nostavaa toimintaa. Erilaiset teemaviikot ja retkipäivät nähtiinkin merkittävinä tapahtumina normaalin kouluarjen vastapainoksi.

Kun kysyttiin, pitäisikö koulussa panostaa enemmän väli- ja hyppytuntien viihtyvyyteen, päälle 40% vastasi myöntävästi ja lähes 40% ei ollut asiasta vahvasti eri tai samaa mieltä. Vain 18,4% prosenttia ei nähnyt tälle tarvetta. Kirjallisissa vastauksissa nousi vahvasti esiin toive siitä, että koululla olisi enemmän oleskelutilaa.

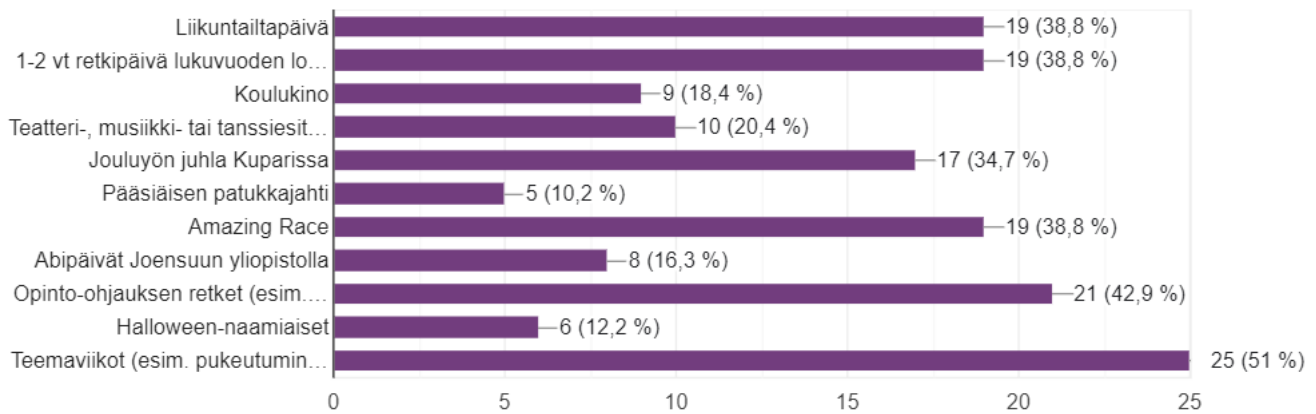
### Miten tärkeänä koet opiskelijakunnan järjestämän toiminnan lukuvuoden aikana



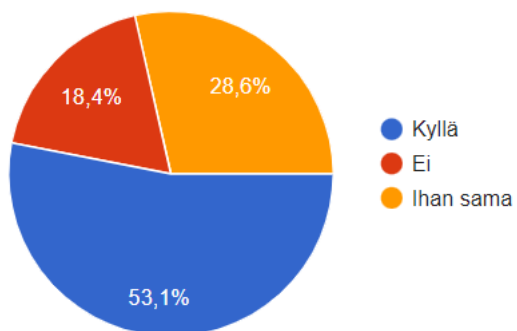
### Koen voivani vaikuttaa asioihin lukiossa



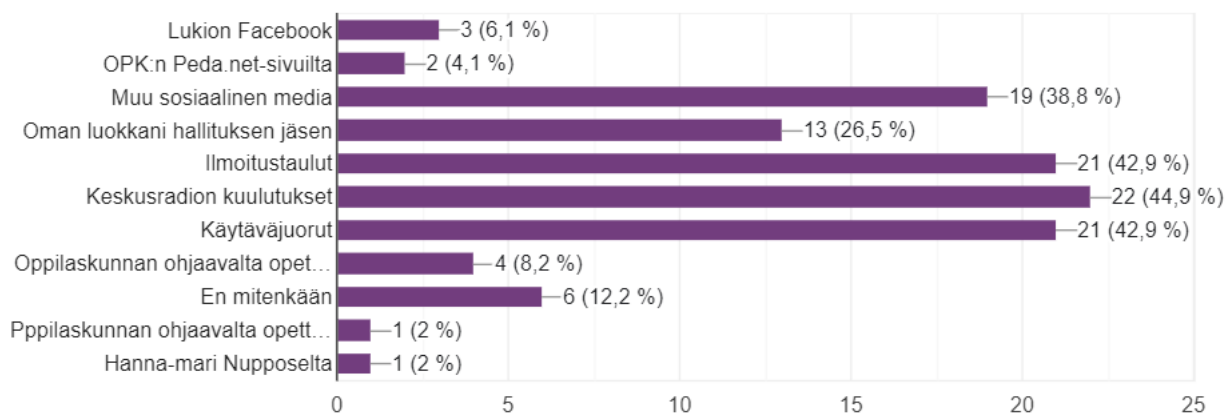
### Mitä lukuvuoden tapahtumia pidät tärkeinä? (rastita max neljä mieleisintä)



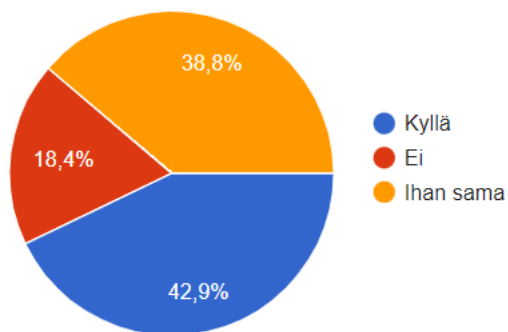
### Pitäisikö opiskelijakunnan järjestää erityisesti yhteishenkeä nostavaa toimintaa?



Miten olet saanut tietoa opiskelijakunnan toiminnasta? (valitse korkeintaan 3 ensisijaista tapaa)



Pitäisikö lukiossa panostaa enemmän opiskelijoiden viihtyvyyteen väli- ja hyppytunneilla?



## OSA III - Koulunkäynti ja opiskelu

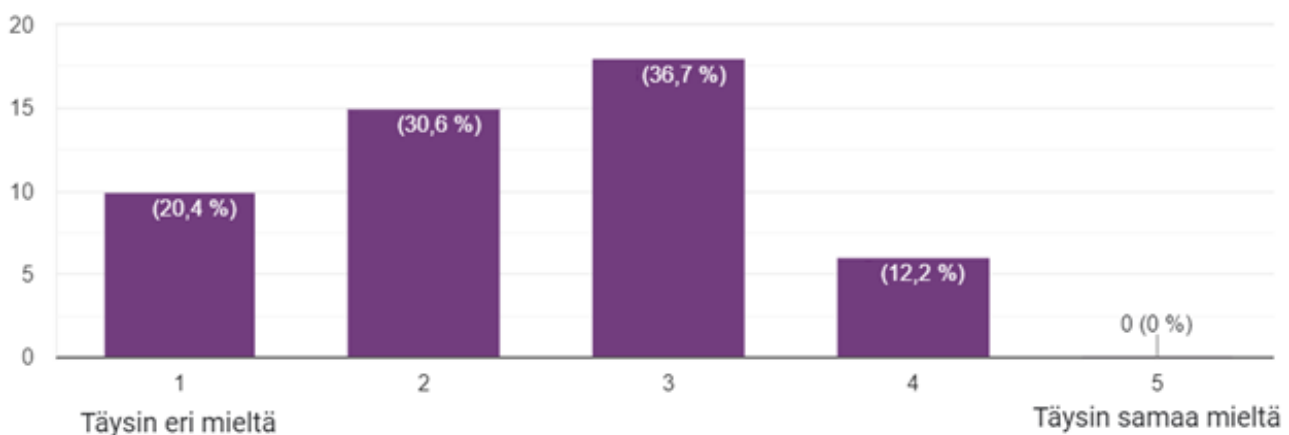
Opiskelijoiden mielestä lukiossamme voi olla oma itsensä, vaikkakin edellisvuoteen on havaittavissa pientä laskua. Vuonna 2022 41,9% oli väitteen kanssa täysin samaa mieltä ja 32,6% jonkin verran samaa mieltä, kun taas vuonna 2023 nämä luvut olivat 20,4% ja 36,7%. Vuonna 2022 14% vastasi neutraalista tai ei osannut sanoa, mutta tänä vuonna luku oli 34,7%. Enemmistö kuitenkin kokee, että opettajat tukevat osallistumista, mutta luokan ilmapiirin kanssa samanlaista enemmistöä ei ollut, vaan puolet vastaajista eivät osanneet sanoa. Melkein puolet vastaajista kuitenkin uskaltavat ilmaista itseään keskusteluissa ja esiintymistilanteissa lukiossa. Opiskelijoiden ja opettajien välinen vuorovaikutus toimii hyvin. Opiskelijoiden enemmistön mielestä lukio oli heille oikea valinta ja he pitivät omaa opiskeluaan myös tärkeänä. Kotoa tuleva tuki vaikuttaa heikentyneen viime vuoteen verrattuna, jolloin yli puolet kokivat saavansa tukea opiskeluihinsa kotoa. Tänä vuonna samoin koki alle 40% vastaajista. Melkein puolet vastaajista olivat epävarmoja opintosuunnitelmistaan.

Samoin kuin viime vuonna, vaikuttaa siltä, että osalle nuorista kulunut lukuvuosi on ollut vaikea. Opiskeluintoa ei löytynyt puolelta vastaajista, mutta 44,9 prosenttia kuitenkin piti lukio-opiskelusta. Melkein joka toinen kokee stressiä ja puolet vastaajista on ollut huolissaan mielenhyvinvoinnistaan lukion aikana. Riittämättömyyden tunnettakin oli tuntenut lukuvuoden aikana 49 prosenttia vastaajista. 26,5% oli harkinnut lukion lopettamista, mikä oli vähemmän kuin viime vuonna, jolloin samainen luku oli 37,2%. Silti ei ole syytä sivuuttaa sitä, että päälle neljännes oli asiaa harkinnut. Vastausten perusteella voi ajatella, että tuen tarve on ehkä kasvanut. Viime vuonna enemmistö ilmoitti saaneensa riittävästi tukea opiskeluun, kun taas tänä vuonna luku oli 38,7%. Toisaalta puolet vastaajista olivat valinneet keskimmäisen vaihtoehdon, eli eivät osanneet sanoa.

Vaikka kouluterveydenhuollon sekä opiskeluhuollon palveluihin oltiin periaatteessa melko tyytyväisiä, kävi avoimista vastauksista edellisten vuosien tapaan selvästi ilmi, ettei palveluja ollut koululta saatavilla aina silloin kun opiskelija olisi niitä tarvinnut. Tämä koski erityisesti kouluterveydenhoitajan vastaanottoa.

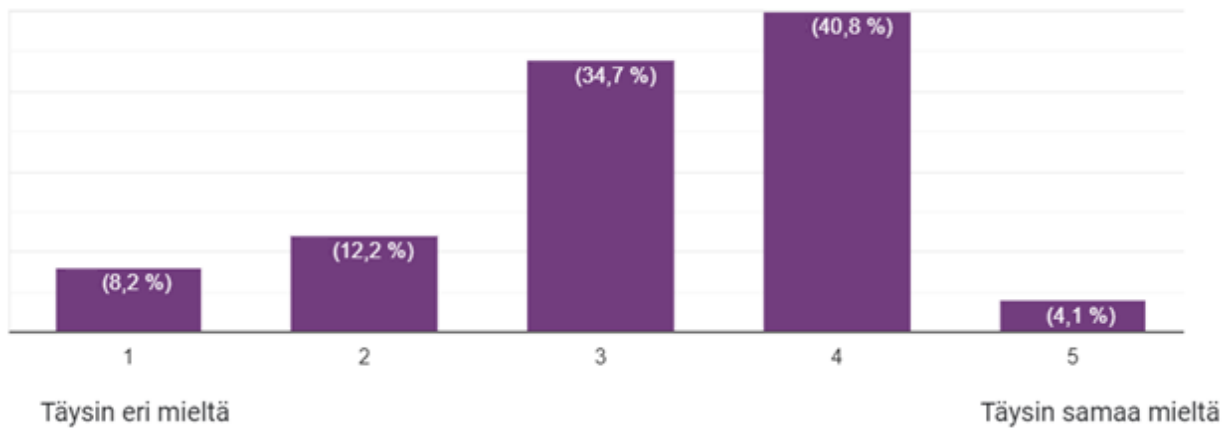
Tuloksissa oli jonkin verran ristiriitaa huoltajakyselyn tuloksiin: niissä huoltajat eivät olleet havainneet, että heidän nuorensa mielenterveys olisi uhattuna koulutöiden johdosta. Kolmannes oli kuitenkin huomannut, että nuori on kokenut stressiä tai huolia opiskelustaan.

Opiskeluintoni on useimmiten korkealla

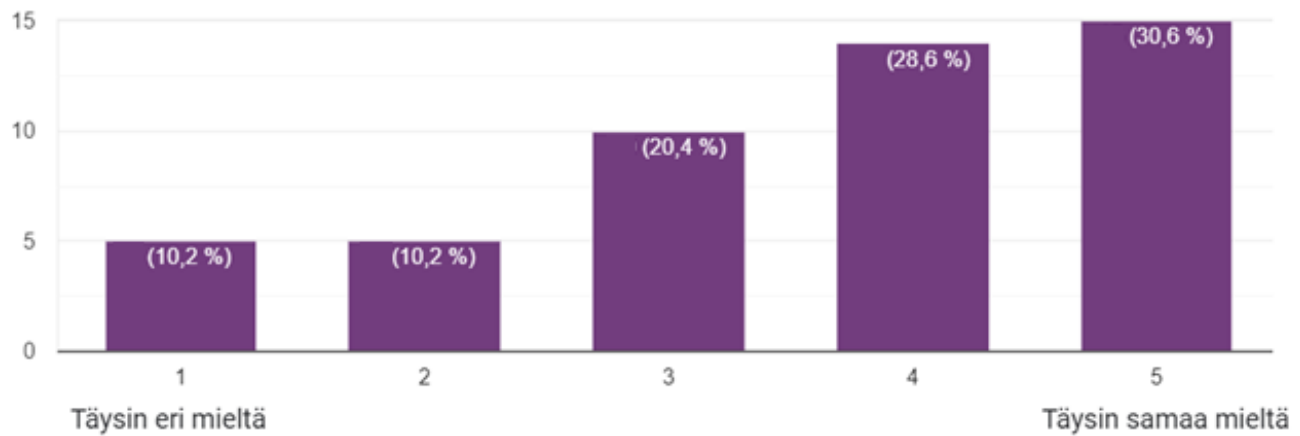




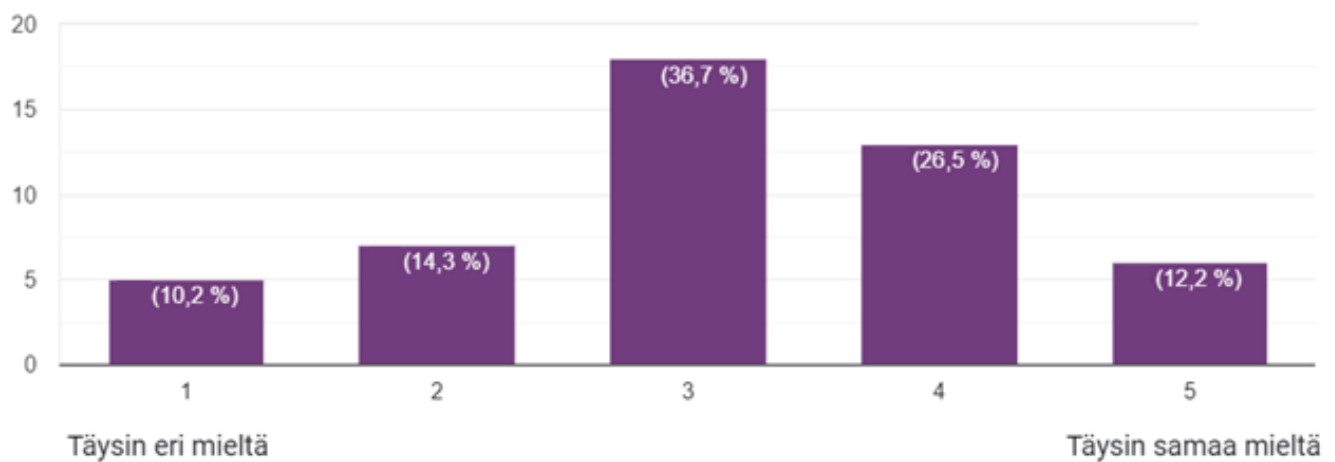
### Pidän lukio-opiskelusta



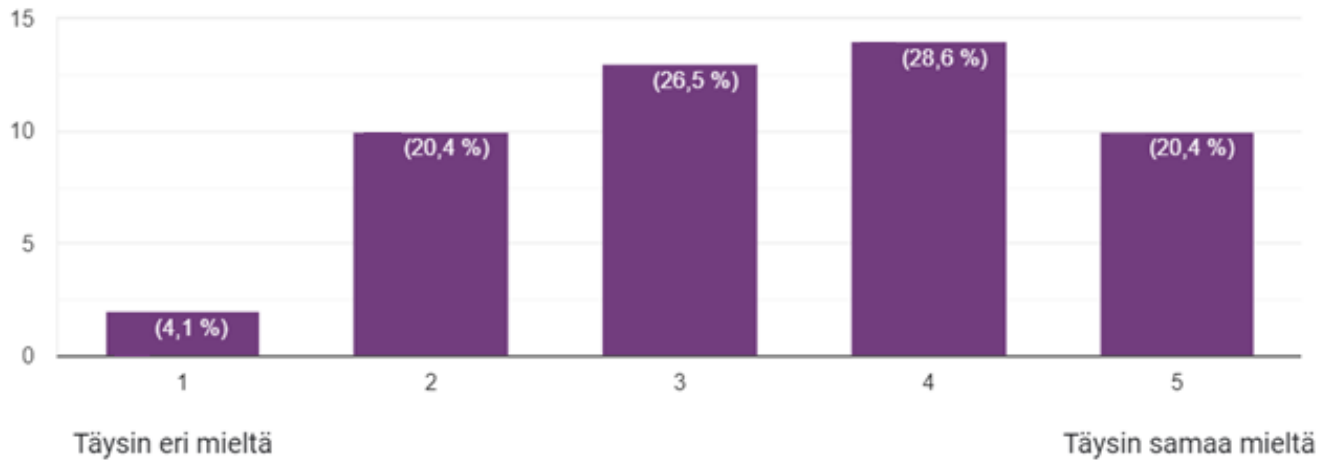
### Lukio oli oikea valinta



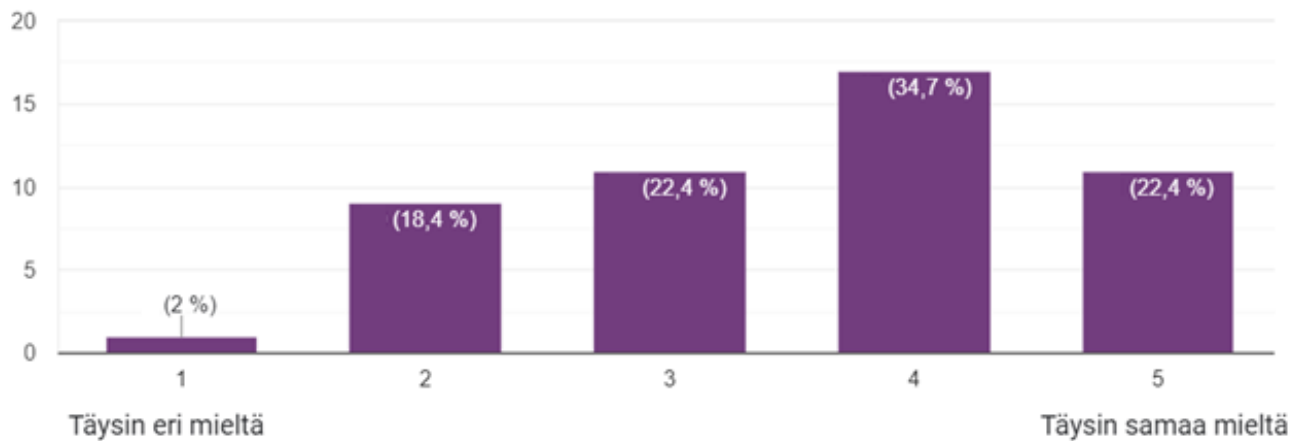
### Saan tukea opiskeluuni kotoa



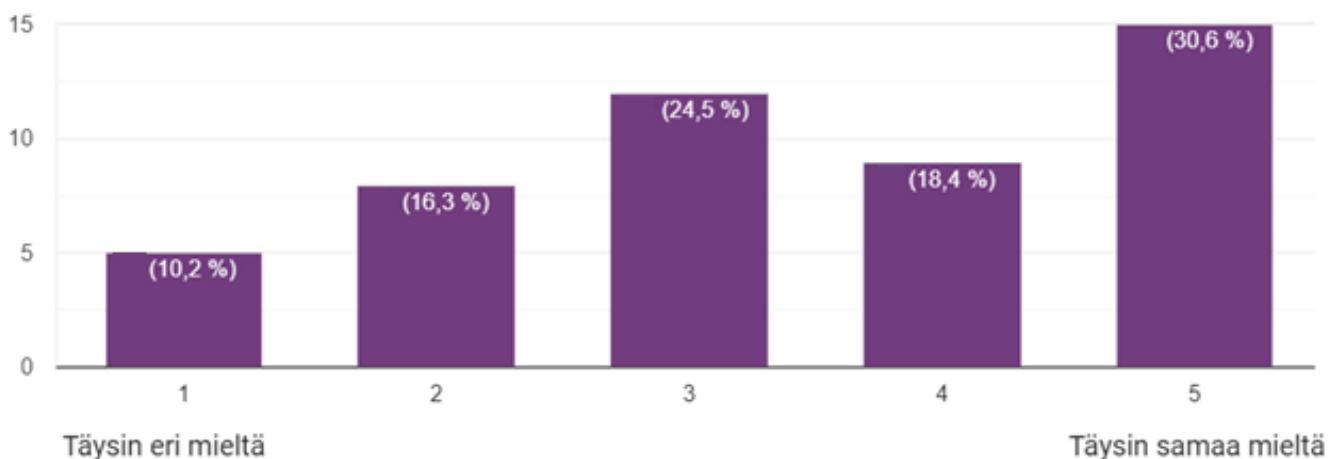
### Tunnen usein hukkuvani koulutöihin



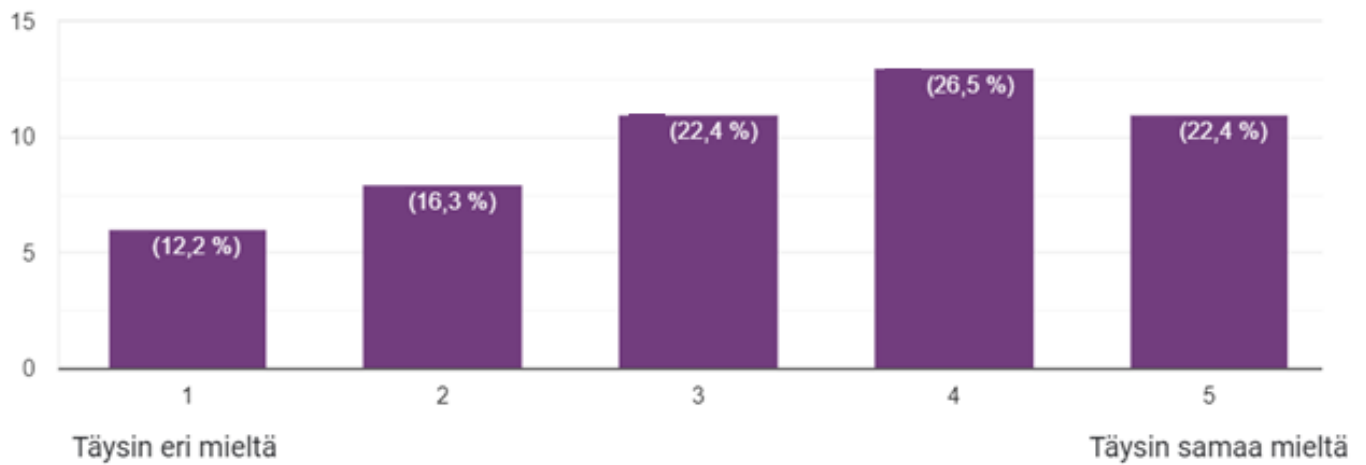
### Pidän itse omaa opiskeluani tärkeänä



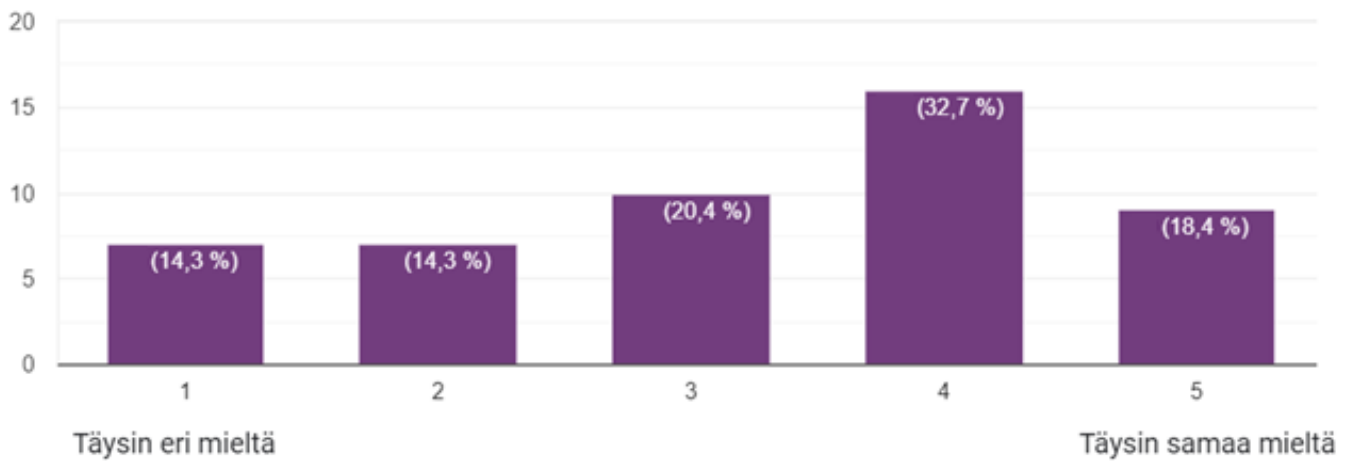
### Tunnen usein riittämättömyyden tunnetta opiskeluissani



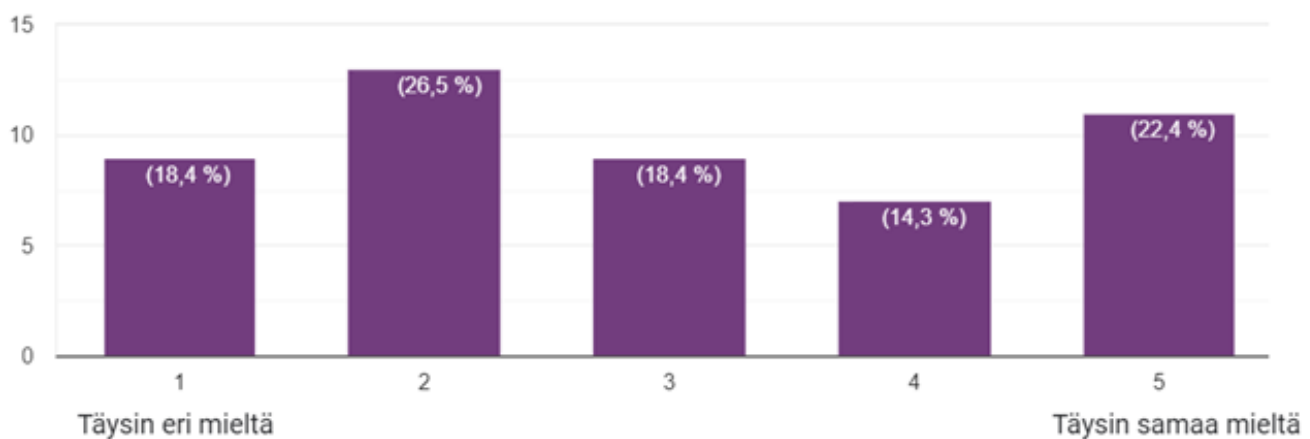
### Olen lähes jatkuvasti stressaantunut opiskelujen johdosta



### Olen ollut huolestunut mielenhyvinvoinnistani opiskeluihin liittyvien asioiden takia



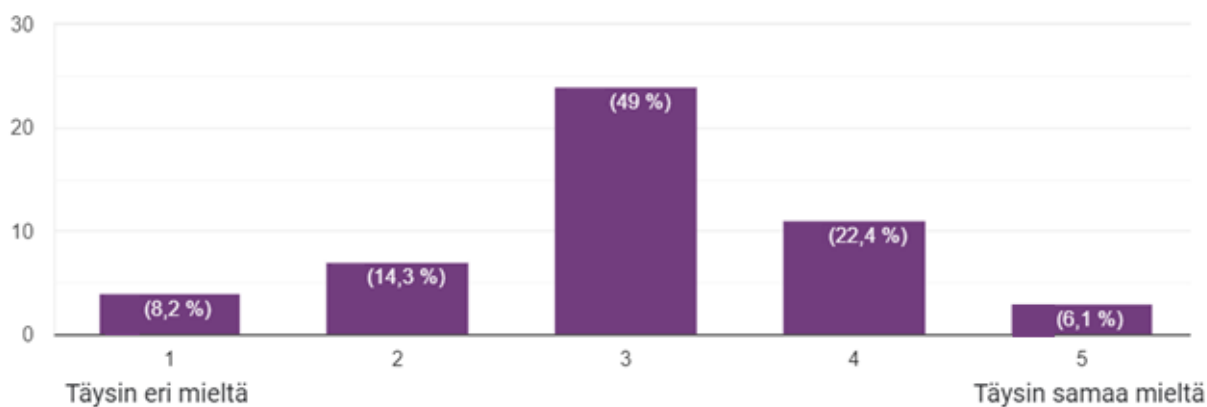
### Opintosuunnitelmani ovat vielä hahmottumattomia/jäsentymättömiä



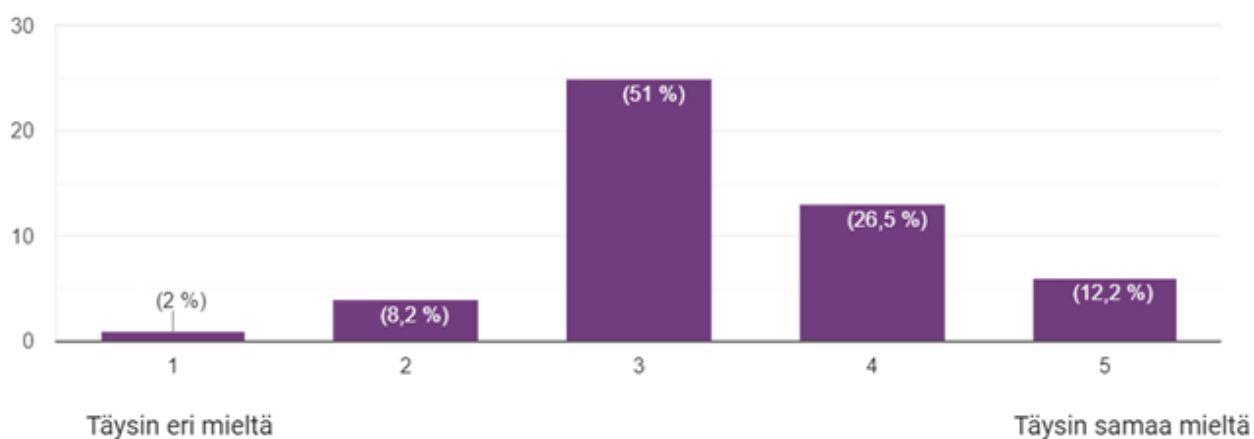
## Mielestäni seuraavat kouluterveyden- ja opiskeluhuollon palvelut on ollut saatavilla



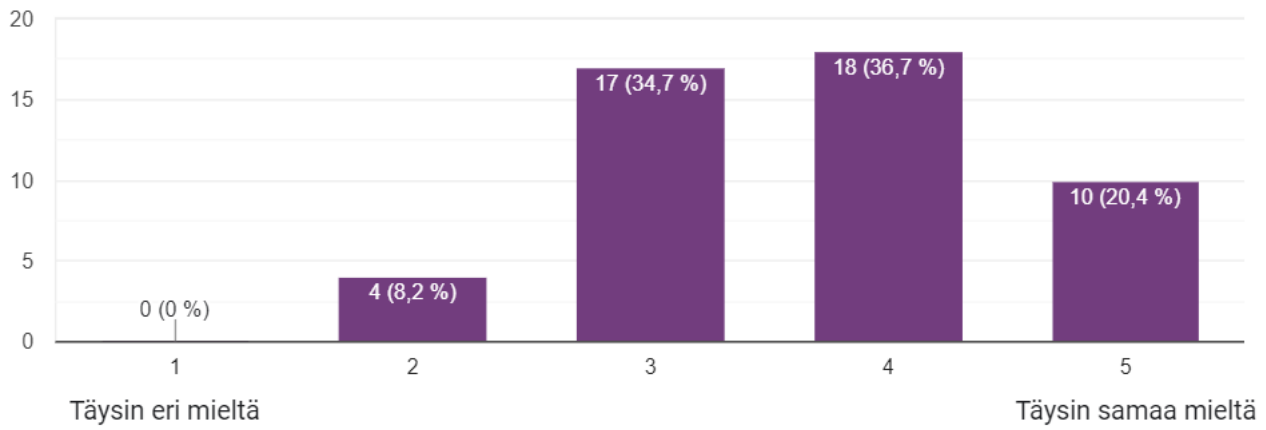
## Luokan ilmapiiri tukee osallistumista ja mielipiteen ilmaisua



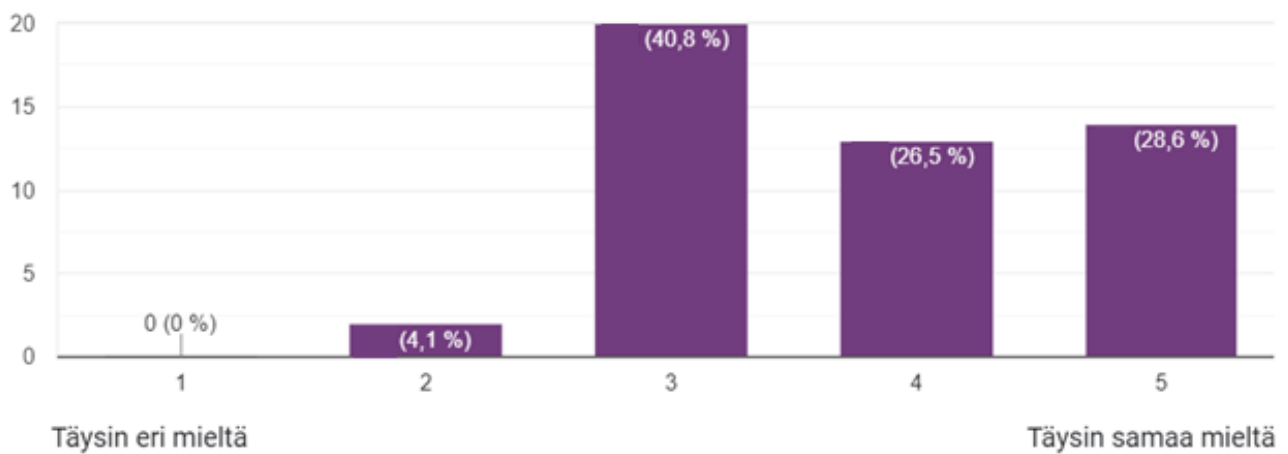
## Olen saanut riittävästi tukea opiskeluuni



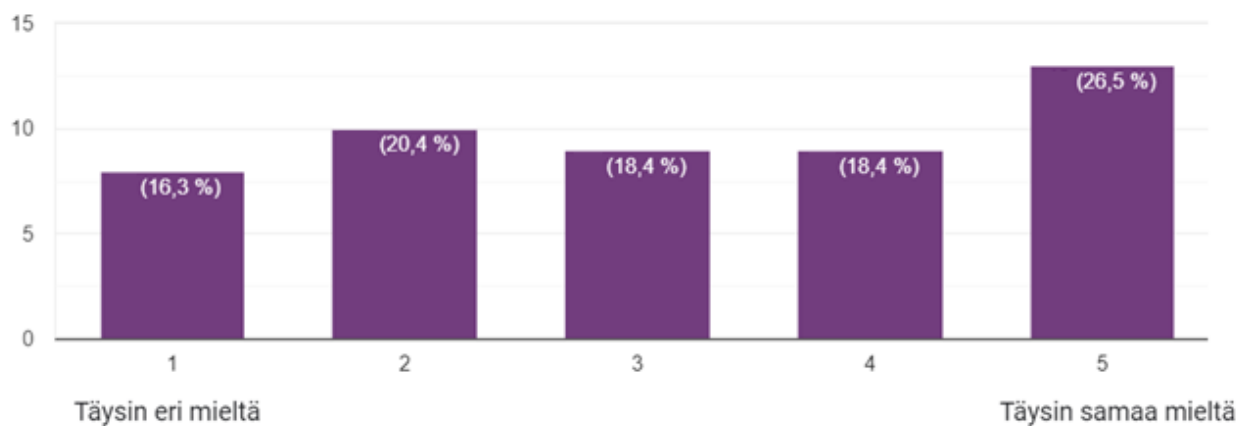
### Lukiossamme on helppo olla oma itsensä



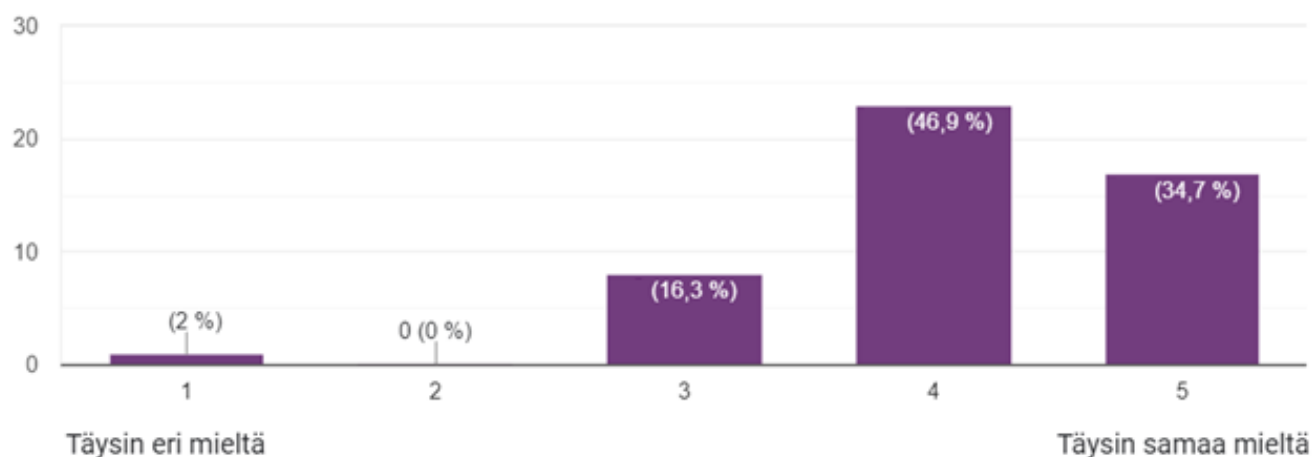
### Opettajat tukevat osallistumista ja mielipiteen ilmaisua



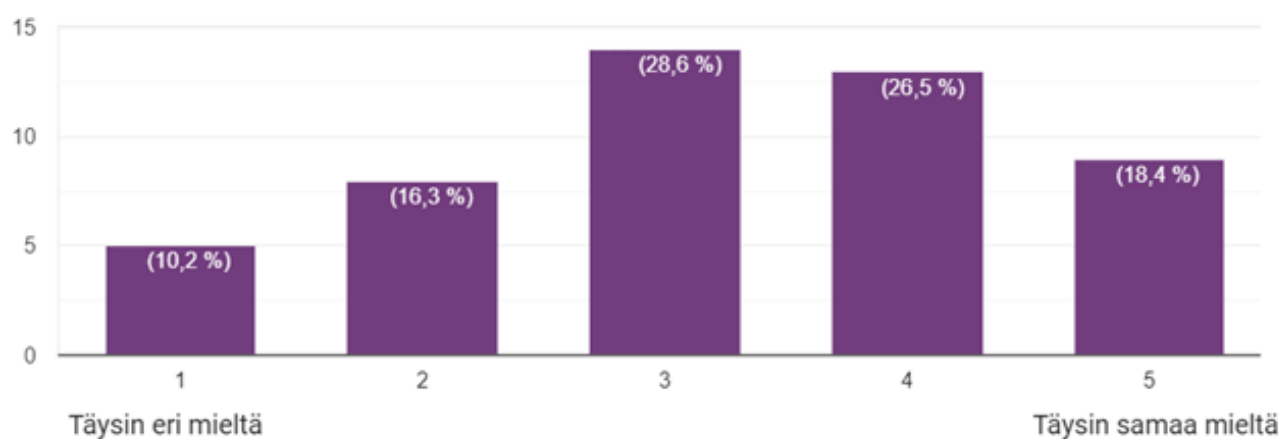
### Koen tunneilla jännitystä ja/tai ahdistusta tunneilla keskustellessa ja/tai esiintyessä



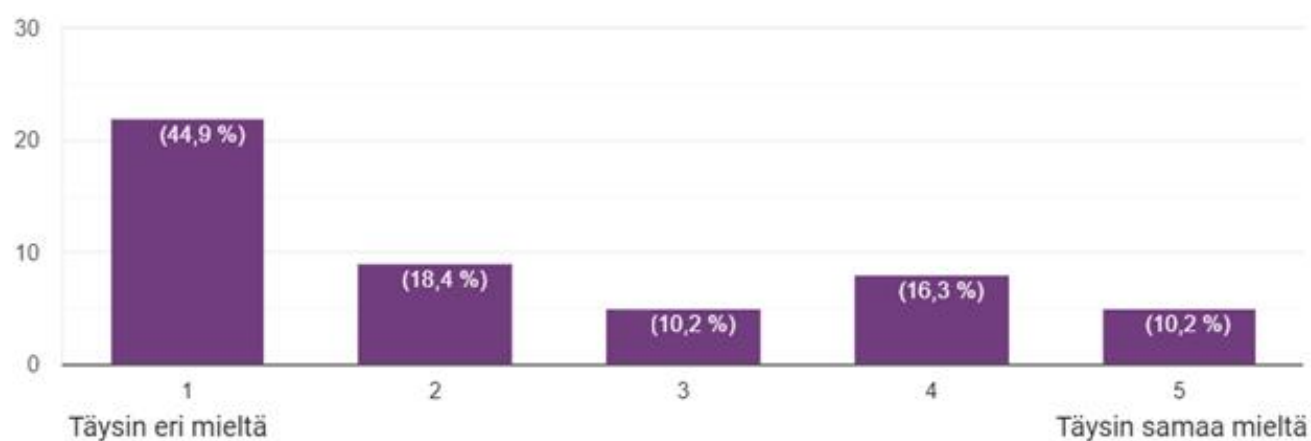
### Opettajat kohtelevat opiskelijoita oikeudenmukaisesti



### Uskallan ilmasta itseäni keskusteluissa ja esiintymistilanteissa kouluympäristössä



### Olen harkinnut lukuvuoden aikana lukion lopettamista



## OSA IV – Kiusaaminen

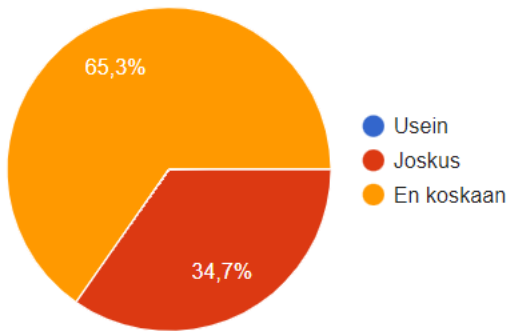
Kiusaamisella tarkoitetaan, että joku opiskelija joutuu toistuvasti muiden kiusaamisen kohteeksi. Kiusaajia voi olla yksi tai useampia. Kiusaaminen voi olla esimerkiksi tönimistä, haukkumista, pilkkaamista, yksin jättämistä, ilkeiden juttujen puhumista takanapäin tai mitä tahansa sellaista toimintaa, jolla pyritään vahingoittamaan tai loukkaamaan toista.

Kiusaamisesta ei ole kysymys, kun kaksi tasaväkistä opiskelijaa riitelee keskenään. Kiusaamista on se, että yhdelle ja samalle henkilölle aiheutetaan toistuvasti pahaa mieltä.

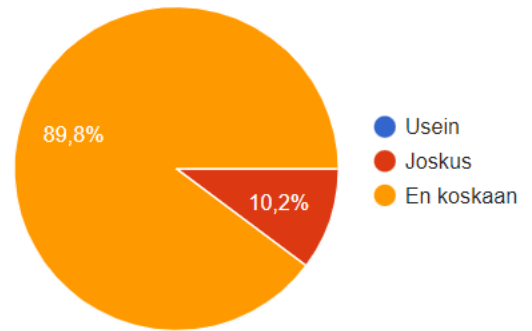
Viime vuoteen verrattuna Outokummun lukion kiusaamistilanne on pysynyt suunnilleen samana. 10 prosenttia kertoi kohdanneensa itse kiusaamista lukio-opiskelujensa aikana (7% lv. 2021-2022). Kolmannes opiskelijoista vastasi havainneensa kiusaamista joskus. Edellisessä kyselyssä 2021-2022 kiusaamista oli joskus havainnut 32,6% vastaajista, joten kiusaamista havainneiden vastaajien osuus on säilynyt suurin piirtein samana. Selvä enemmistö ei ollut huomannut kiusaamista ollenkaan tai kokenut tulleeensa kiusatuksi. Havaitusta kiusaamisesta suurin osa on satunnaista tai ajoittaista, ei ollenkaan jatkuvaa. Kiusaaminen on ollut lähinnä ryhmän ulkopuolelle jättämistä, ivallista puhumista sekä ilkeiden juttujen levittämistä selän takana. Vastausten perusteella opiskelijoiden osallistuminen kiusaamiseen on noussut, mutta henkilökunnan osuus on laskenut huomattavasti. Jokaisella opiskelijalla tulisi olla turvallinen olo tullessaan kouluun ja jokaisen pitäisi voida tuntea olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä. Tässä vastaajien kokemukset olivat huonontuneet verrattuna viime vuoteen. Vastaajista vain 22,4% kokee olevansa kouluyhteisömme tärkeä jäsen, mikä oli linjassaan viime vuoden määrän kanssa, mutta yli puolet vastaajista (51%) eivät koe olevansa osa kouluyhteisöä. Tässä oli huomattava nousu viime vuoteen, jolloin sama luku oli vajaa 40%.

	<b>2022 (prosenttia) n =43</b>	<b>2023 (prosenttia) n =49</b>
On tullut itse joskus kiusatuksi	En koskaan: 93%, Joskus: 7%,	En koskaan 89,8%, Joskus: 10,2%
On havainnut kiusaamista	En koskaan 67,4%, Joskus: 32,6%	En koskaan: 65,3%, Joskus: 34,7%
Kiusaaminen on ollut ajoittaista/ satunnaista /jatkuvaa	Satunnaista: 74%, Ajoittaista: 27%, Jatkuvaa: 0% (15 vastausta)	Satunnaista: 90%, Ajoittaista: 10%, Jatkuvaa: 0% (20 vastausta)
Olen itse osallistunut kiusaamiseen	En: 79,1%, En tietoisesti: 20,9%	En: 67,3%, En tietoisesti: 28,6%, Kyllä: 4,1%
Havaintojeni mukaan opiskelijat ovat kiusanneet	Kyllä: 47,8%, Ei: 17,4%, En osaa sanoa: 34,8% (vastauksia 23)	Kyllä: 58,6%, Ei: 20,7%, En osaa sanoa: 20,7% (vastauksia 29)
Havaintojeni mukaan henkilökunta on kiusannut	Ei: 65,2%, En osaa sanoa 8,7%, Kyllä: 26,1% (vastauksia 23)	Ei: 74,1%, En osaa sanoa 18,5%, Kyllä: 7,4% (vastauksia 27)
Koen olevani osa kouluyhteisöä	Täysin eri mieltä: 16,3% Osin eri mieltä: 20,9% En osaa sanoa: 41,9% Osin samaa mieltä: 14% Täysin samaa mieltä: 7%	Täysin eri mieltä: 20,4% Osin eri mieltä: 30,6% En osaa sanoa: 26,5% Osin samaa mieltä: 20,4% Täysin samaa mieltä: 2%

### Olen havainnut lukiossamme koulukiusaamista



### Olen itse kohdannut koulukiusaamista lukio-opiskelujen aikana



### Jos olet havainnut tai kohdannut kiusaamista, niin millaista kiusaaminen on ollut luonteeltaan? (voit valita yhden tai useamman)

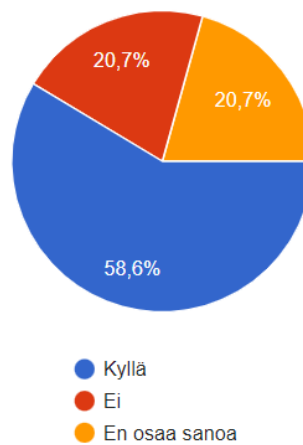
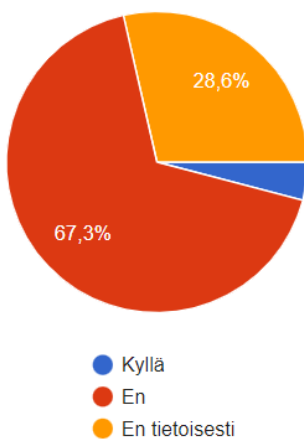
20 vastausta



### Huomioni/tietoni mukaan kiusaamiseen ovat syllistyneet opiskelijat

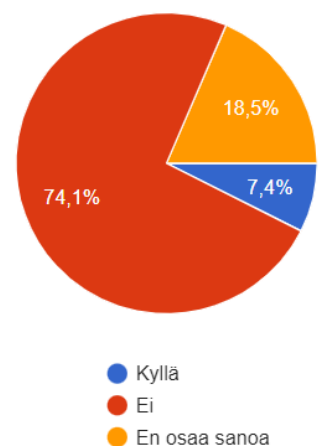
29 vastausta

### Olen itse osallistunut kiusaamiseen



### Huomioni/tietoni mukaan kiusaamiseen ovat syllistyneet henkilökunnan edustajat

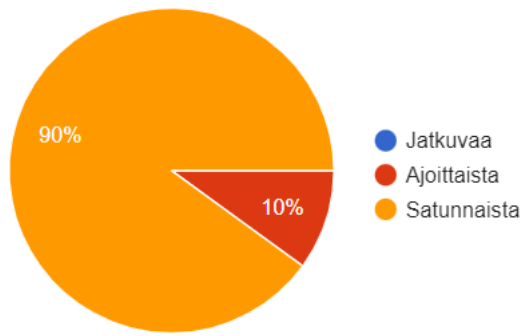
27 vastausta



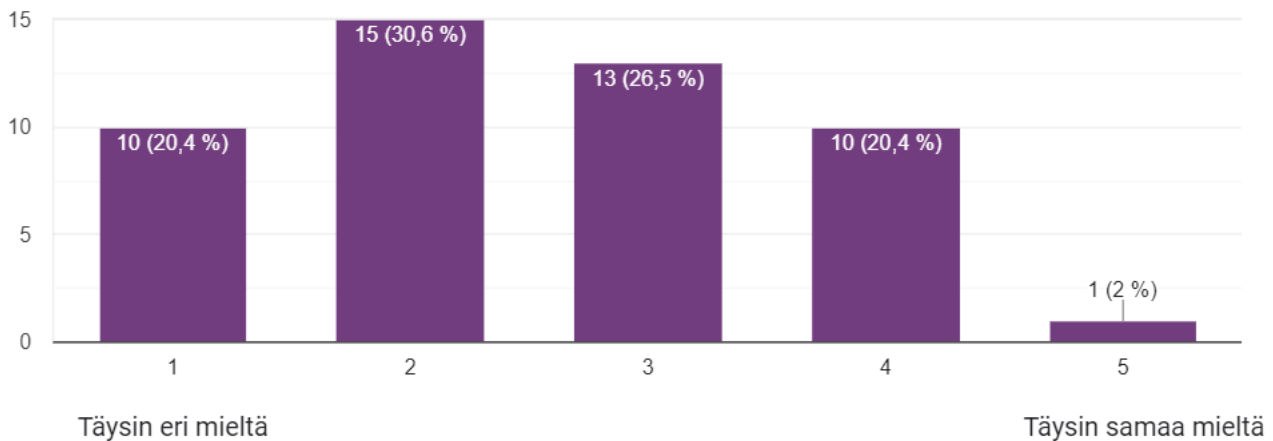


## Kiusaaminen on ollut

20 vastausta



Koen olevani tärkeä osa koulu yhteisöä



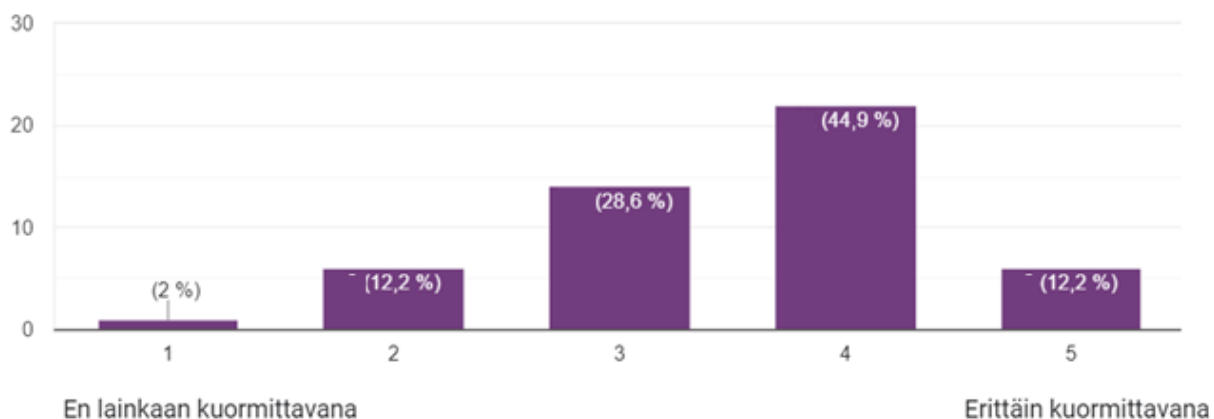
## OSA V - Lukuvuosi 2022-2023

Koronapandemia ei enää aiheuttanut lukiolla erityisjärjestelyjä, joten niihin liittyvät kysymykset poistettiin kyselystä.

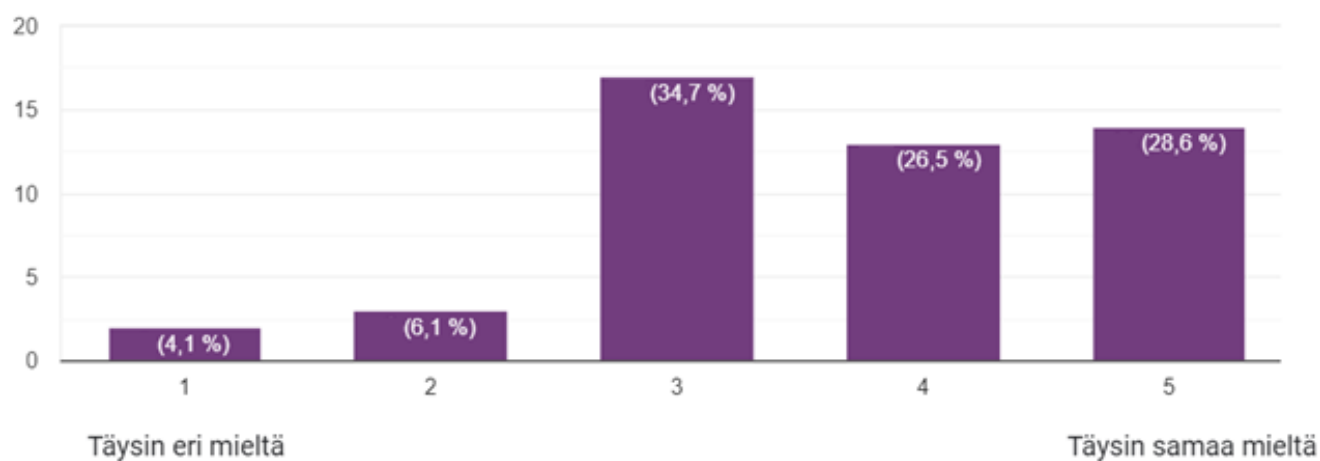
Yli puolet vastaajista oli kokenut opiskelun lukuvuoden aikana kuormittavaksi, ja siinä oli selkeä nousu viime lukuvuoteen, jolloin joka kolmas koki samoin. Kolmannes suhtautui kysymykseen neutraalisti ja vain 14,2% ei ollut kokenut opiskelua kuormittavaksi. Enemmistön mukaan opiskeluun on ollut vaikea keskittyä, mutta vaikeuden ei koeta johtuvan kännyköistä tai muista sähköisistä työvälineistä. Suurin osa vastaajista oli sitä mieltä, että he ovat saaneet tarpeeksi tukea opiskeluun, mikä on ristiriidassa osion 3 samanlaiseen kysymykseen, jossa vajaa 40% koki saaneensa tarpeeksi tukea. Noin puolet opiskelijoista vastasivat, että opiskelumetodit ovat olleet monipuolisia.

Enemmistö opiskelijoista on kokenut torstaisin tarjotun välipalan tarpeelliseksi, joten sitä kannattanee jatkaa myös tulevana lukuvuonna.

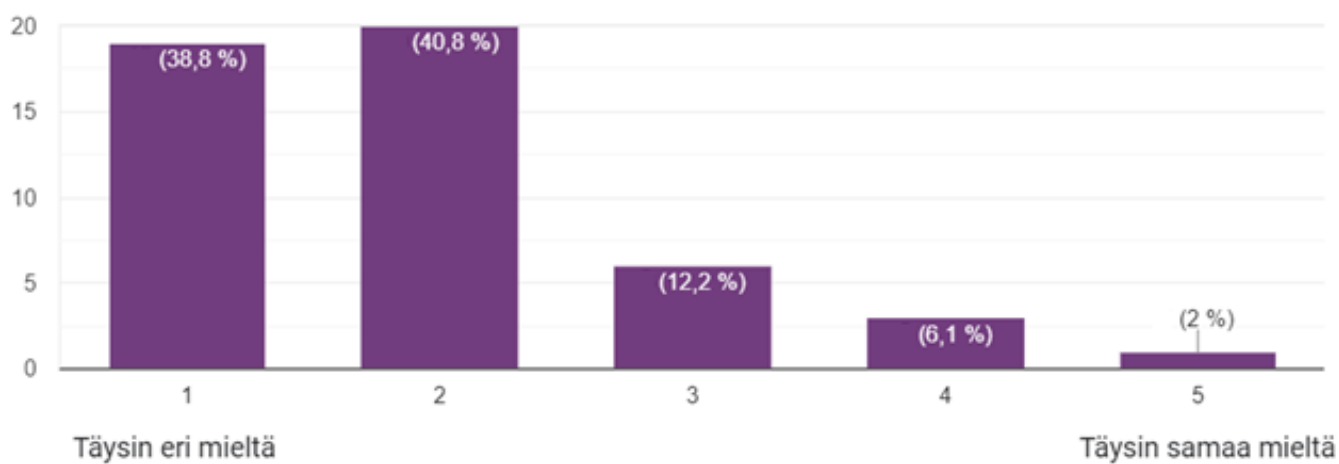
Miten kuormittavana olet pitänyt opiskelua tänä lukuvuonna?



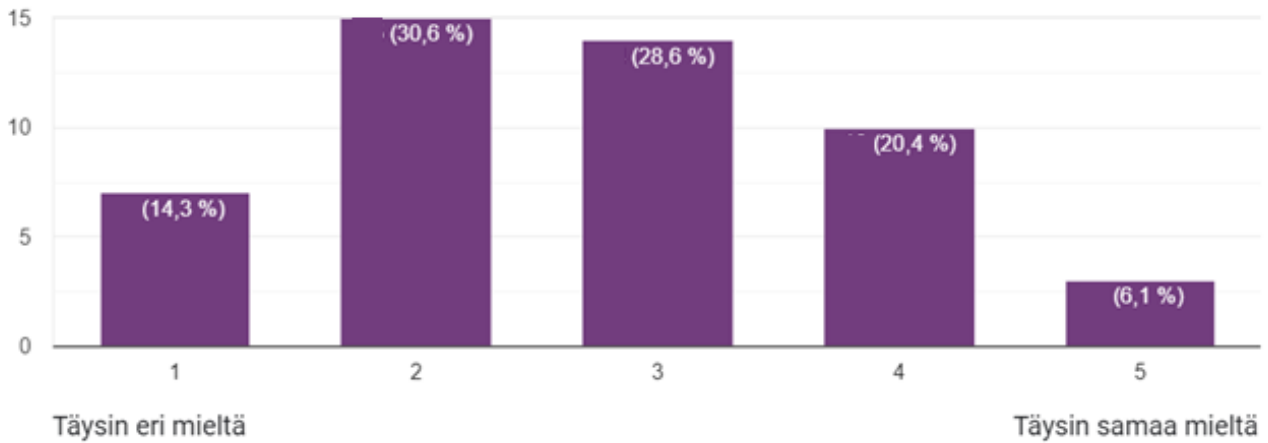
Minulla on tämän lukuvuoden aikana ollut usein vaikeuksia keskittyä opiskeluun



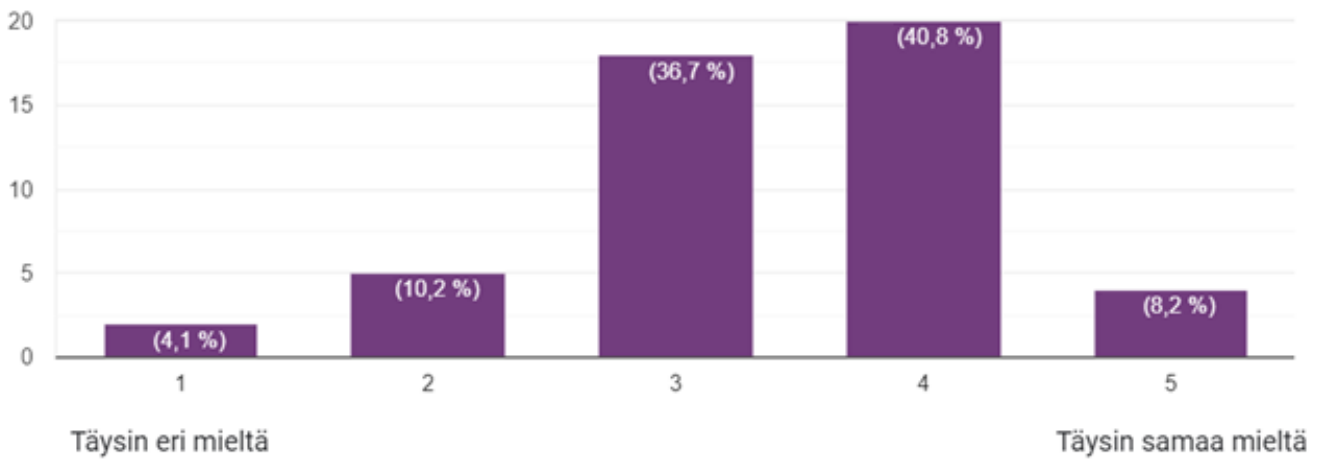
Kännykät ja muut sähköiset laitteet häiritsevät opiskeluani



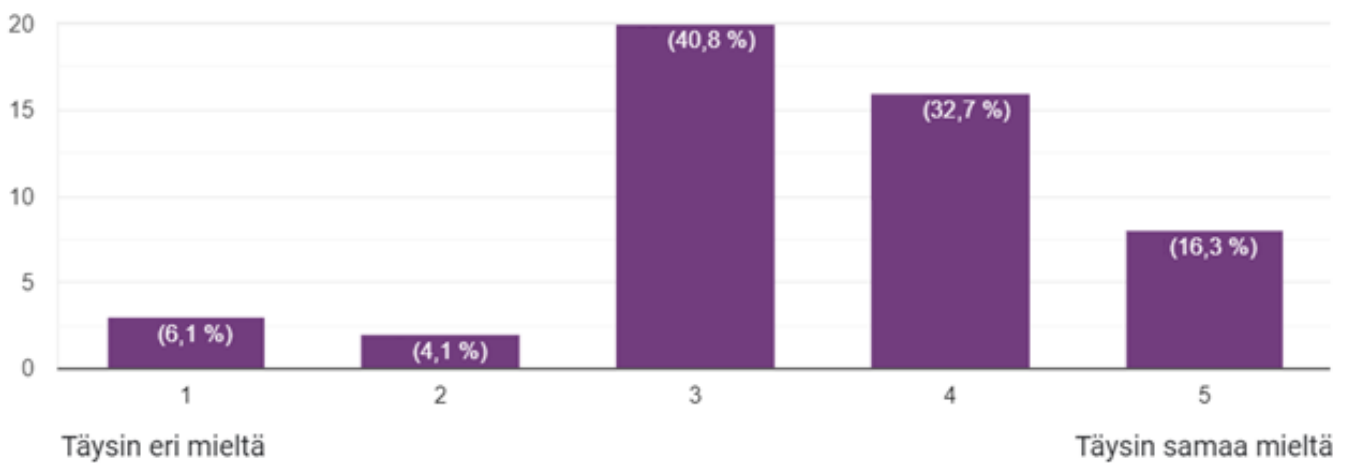
Koen, että olen saavuttanut lukuvuodella 2022-2023 tavoitteeni opiskelussa.



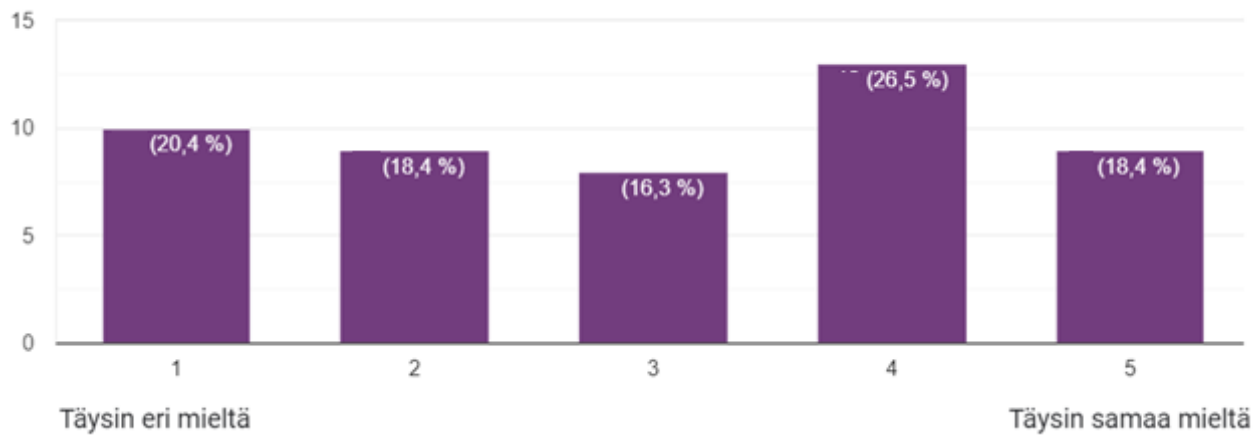
Olen saanut mielestäni riittävästi tukea opiskeluun lukuvuoden aikana



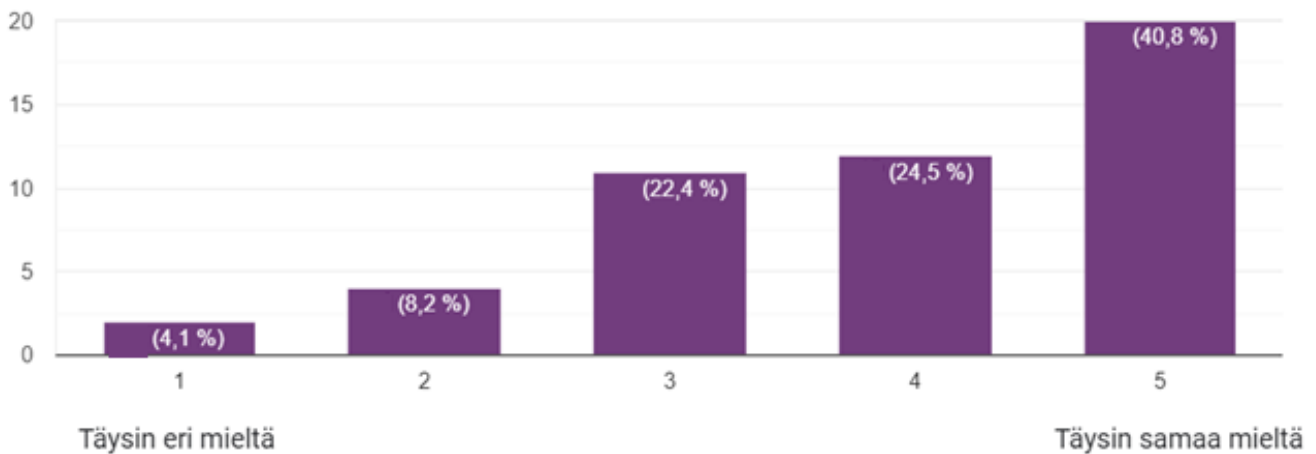
Opiskelussa käytetyt metodit ovat olleet mielestäni monipuolisia



### Nukkumiseni on ollut säännöllistä lukuvuoden aikana

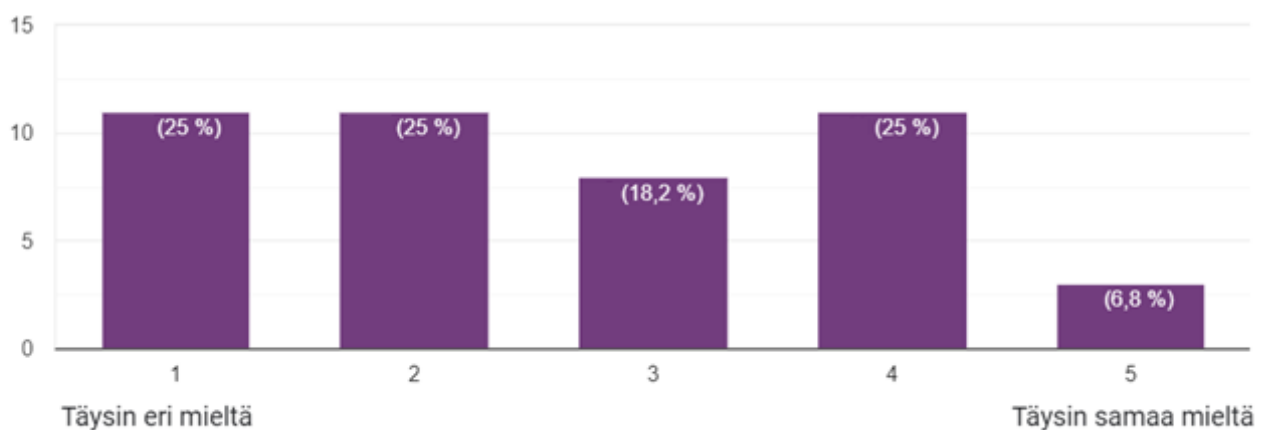


### Tunnen itseni usein väsyneeksi

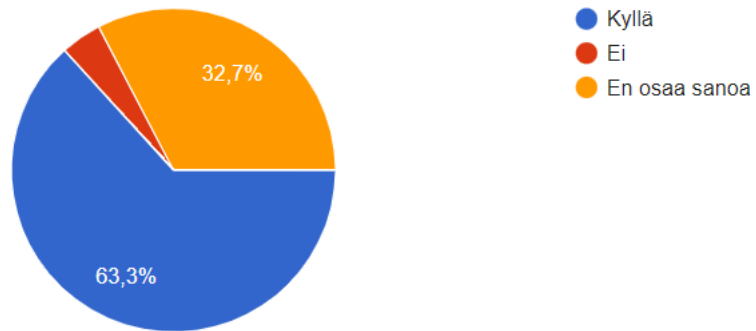


### Koen, että tarvitsin oppimisen tukea (esim. tukiopetusta tms.) saavuttaakseni asettamani tavoitteet

44 vastausta



Olen kokenut torstaisin tarjotun välipalan tarpeelliseksi (tarkoitettu niille, joilla koulua neljään asti. Välipalaa alettiin tarjota neljännessä jaksossa)



Kiitokset kyselyyn vastaamisesta!