

Outokummun lukion opiskelijakyselyn tulokset 2022

Outokummun lukio lähetti Wilman kautta opiskelijoilleen vuosittaisen hyvinvointikyselyn huhti-toukokuun vaihteessa 2022. Anonymisti toteutetussa hyvinvointikartoituksessa kysyttiin useampana vuonna seurattuja opiskeluhyvinvointiin liittyviä peruskysymyksiä sekä vuosittaista painopistealuetta, jonka aihepiiri oli opiskelussa jaksaminen ja mielenhyvinvointi. Vastauksia saatiin 43 opiskelijalta, jolloin vastausprosentti oli 54 prosenttia. Kyselyn tuloksien avulla Outokummun lukio pyrkii kehittämään toimintaansa ja puuttumaan erityisesti mahdollisesti esiin tuleviin ongelma-kohtiin.

Alla tämän vuoden kyselyn tulokset jaoteltuna viiteen osioon. Jokaisesta osiosta on laadittu lyhyt kirjallinen tiivistelmä keskeisistä huomioista. Aiempien kyselyiden tulokset löytyvät myös täältä Outokummun lukion kotisivuilta [Juttuarkistosta](#). Kiitos kaikille vastaajille.

OSA I – Perusosa

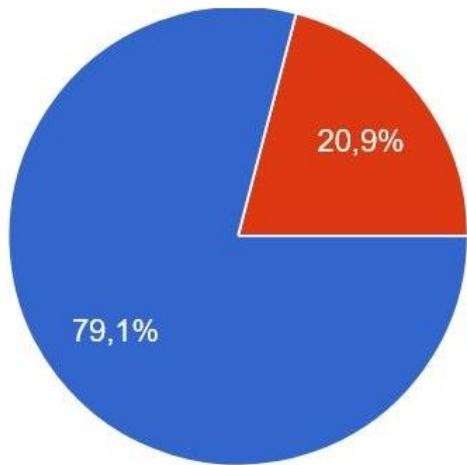
Suurin osa lukiomme opiskelijoista ei koe itseään yksinäiseksi ja heillä on ainakin yksi läheinen ystävä. Enemmistön mielestä he voivat myös keskustella koulun henkilökunnan kanssa asioistaan. Vaikka enemmistö opiskelijoista on tyytyväisiä elämäänsä, silti useampi kuin joka kolmas vastasi olevansa väittämän ”Olen tyytyväinen elämäni tällä hetkellä” kanssa ainakin osittain eri mieltä. Vaikka valtaosalla opiskelijoista on läheinen aikuinen, jonka kanssa puhua, kolmannes opiskelijoista epäröi vastauksen kanssa.

Opiskelijoilta kysyttiin ensimmäistä kertaa kysymyspatteria kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista. Huomion arvoista oli, että yli kolmannes vastaajista oli huolissaan psyykkisestä hyvinvoinnistaan, kun vastaavaa huolta fyysisestä ja sosiaalisesta ei samassa mittakaavassa ilmennyt. Väsymys tuntuu vaivaavan lukiolaisia, sillä selvä enemmistö oli väitteen ”tunnen itseni usein väsyneeksi” kanssa joko täysin tai hyvin samaa mieltä.

Edelliseen vuoteen verrattuna tyytyväisyys omaan elämään oli laskenut. 2021 täysin samaa mieltä oli lähempänä 16,7% ja osin samaa mieltä lähes 36,7 prosenttia vastaajista. 2022 samaiset luvut ovat 11,6 ja 32,6 prosenttia.

Sukupuoli
43 vastausta

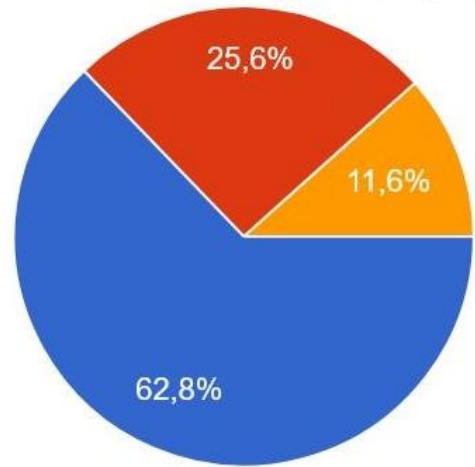
- nainen
- mies
- muu
- en halua kertoa/luokitella



Vuosikurssi jolla opiskelet

43 vastausta

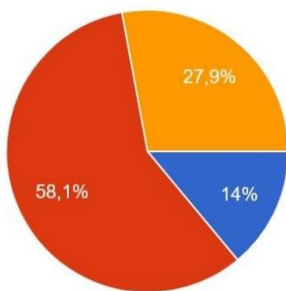
- 1 vk
- 2 vk
- 3 vk tai ylempi



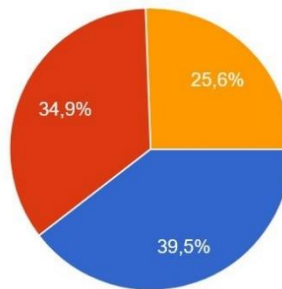
43 vastausta

- kyllä
- ei
- en osaa sanoa

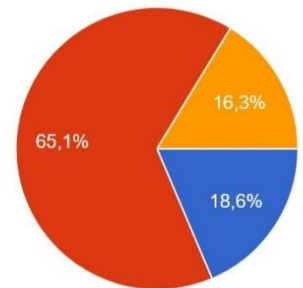
Minulla on huoli fyysisestä hyvinvoinnistani



Minulla on huoli psyykkisestä hyvinvoinnistani

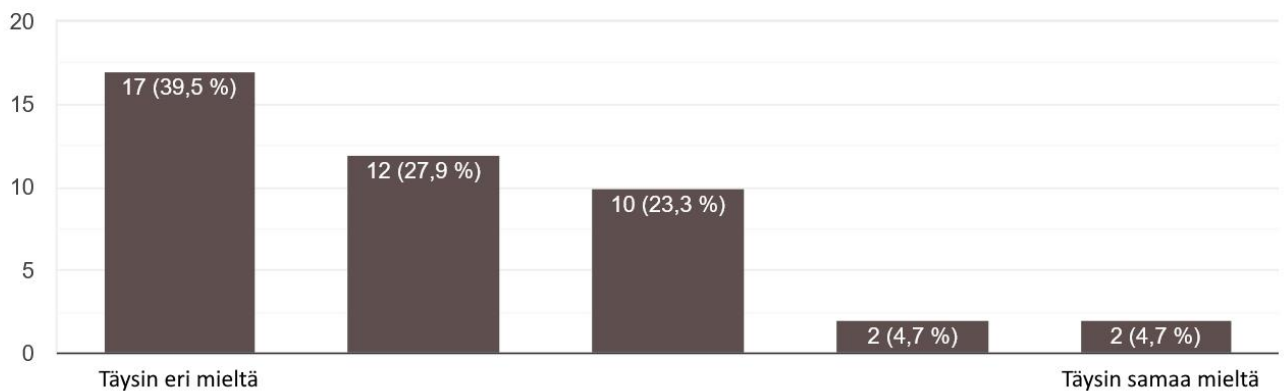


Minulla on huoli sosiaalisesta hyvinvoinnistani



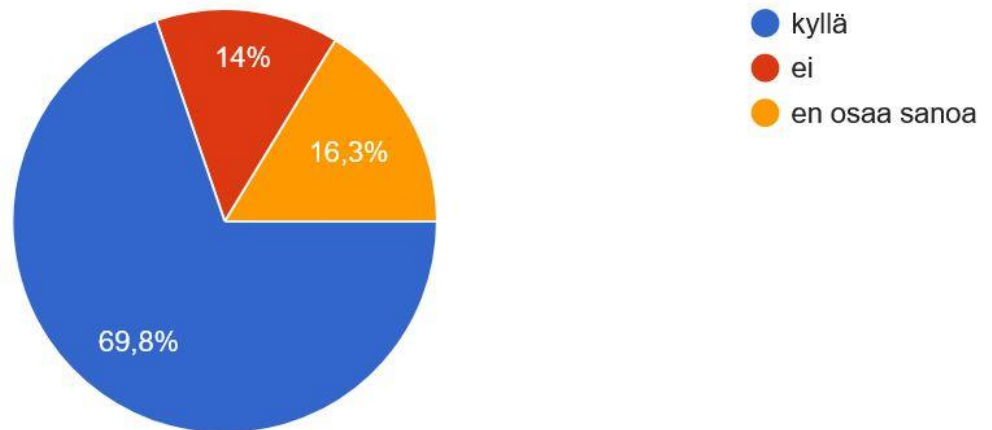
Tunnen itseni yksinäiseksi

43 vastausta



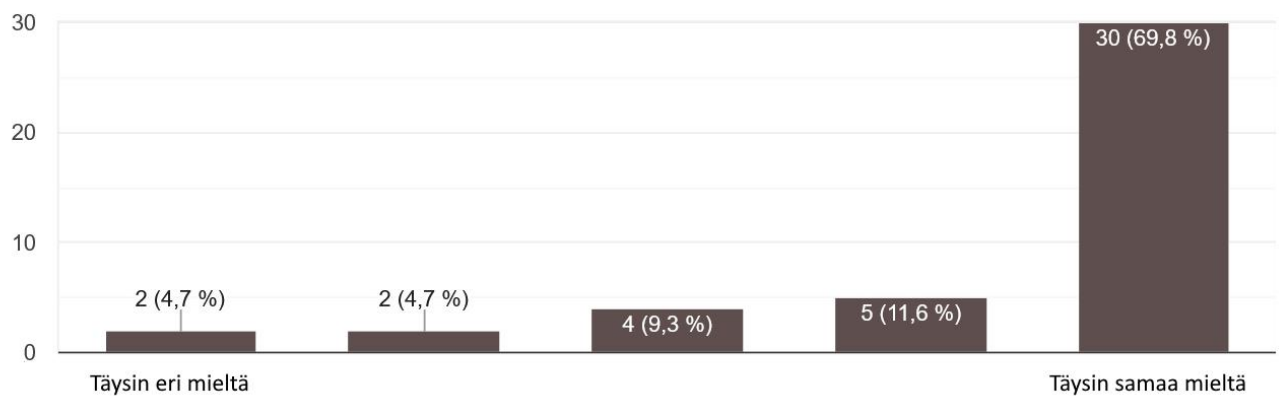
Minulla on vähintään yksi läheinen aikuinen, jonka kanssa keskustella

43 vastausta



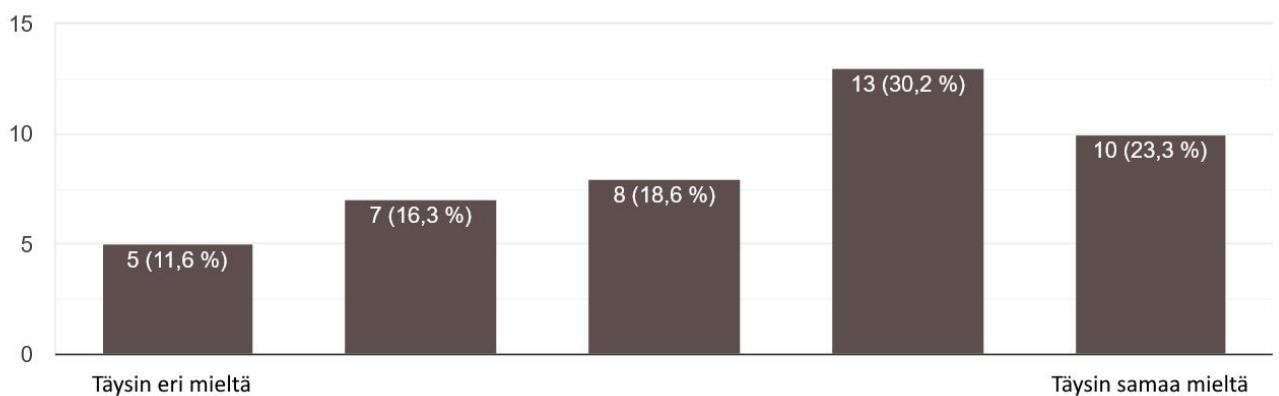
Minulla on vähintään yksi läheinen ystävä, jonka kanssa keskustella

43 vastausta



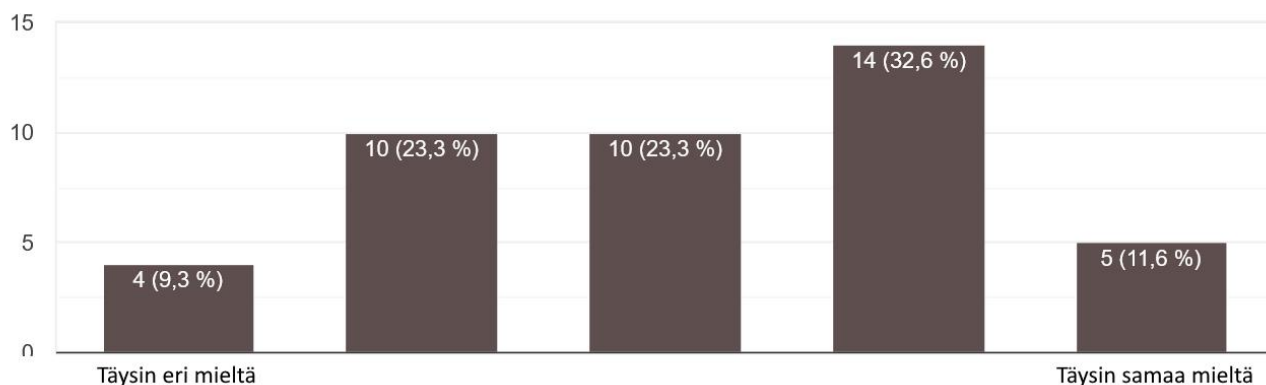
Koen voivani keskustella koulun henkilökuntaan kuuluvan kanssa asioistani

43 vastausta



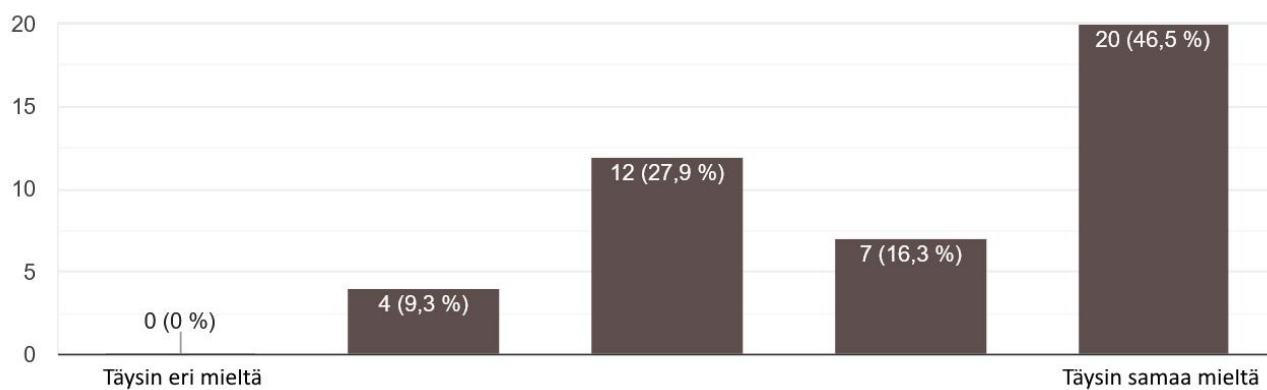
Olen tyytyväinen elämääni tällä hetkellä

43 vastausta



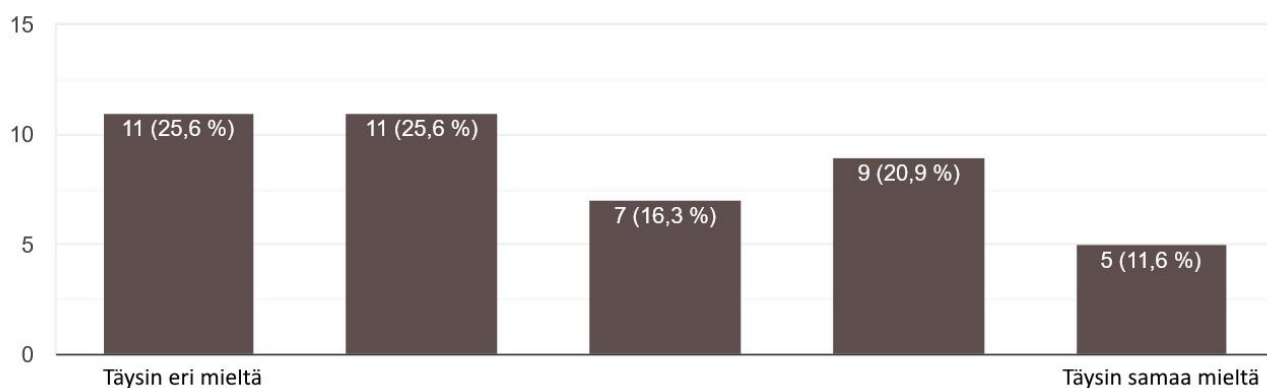
Tunnen itseni usein väsyneeksi

43 vastausta



Nukkumiseni on ollut säännöllistä lukuvuoden aikana

43 vastausta

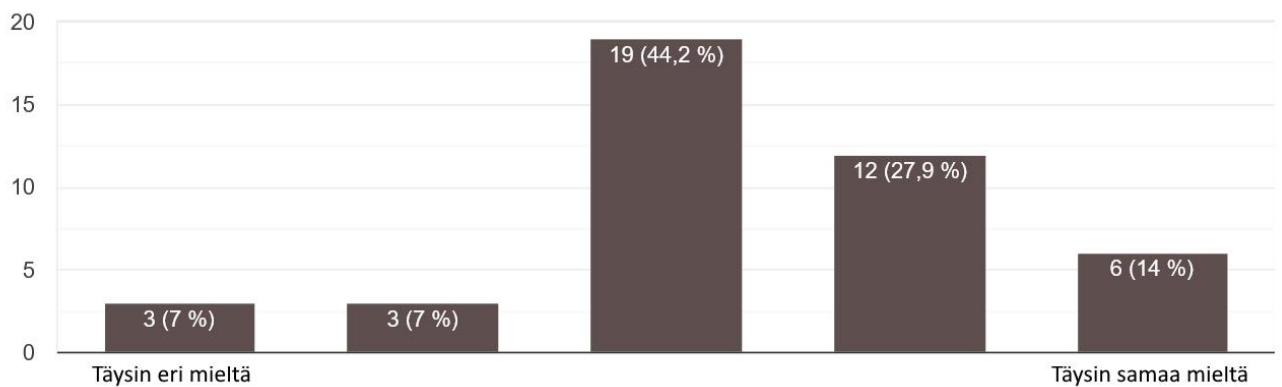


Osa II - Vaikuttaminen ja opiskelijakunta

Opiskelijakunnan osalta kyselyn tulokset olivat heikentyneet. Alle puolet vastaajista kokee voivansa vaikuttaa lukion asioihin – toki yksittäinen enemmistö ei osaa ottaa asiaan kantaa. Myöskään koronatauon jälkeen startannut opiskelijakunnan järjestämisen toiminnan tärkeys ei noussut merkittäväksi. Kysyttäessä opiskelijakunnan roolia yhteishengen luomisessa vastaajat eivät pitäneet sitä merkittävänä, vaikka erilaisia teemapäiviä pidettiin kuitenkin tärkeinä.

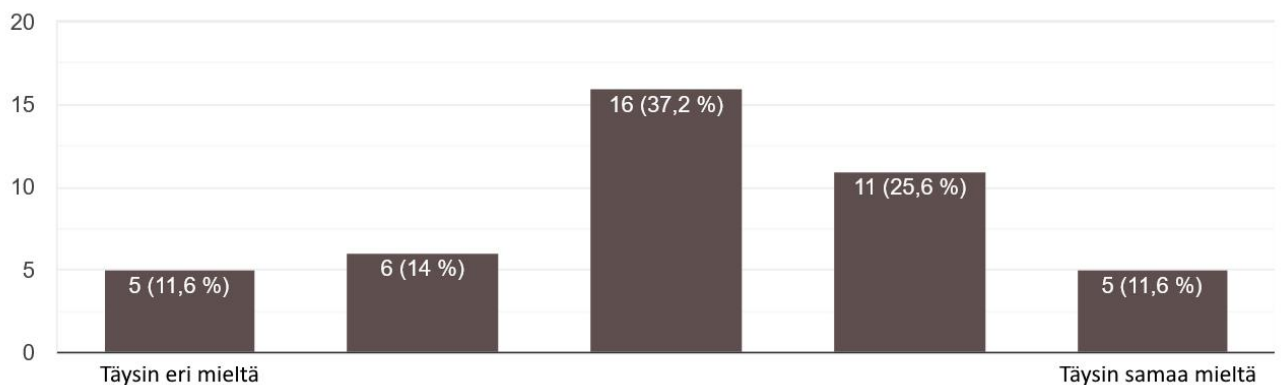
Koen voivani vaikuttaa asioihin lukiossa

43 vastausta



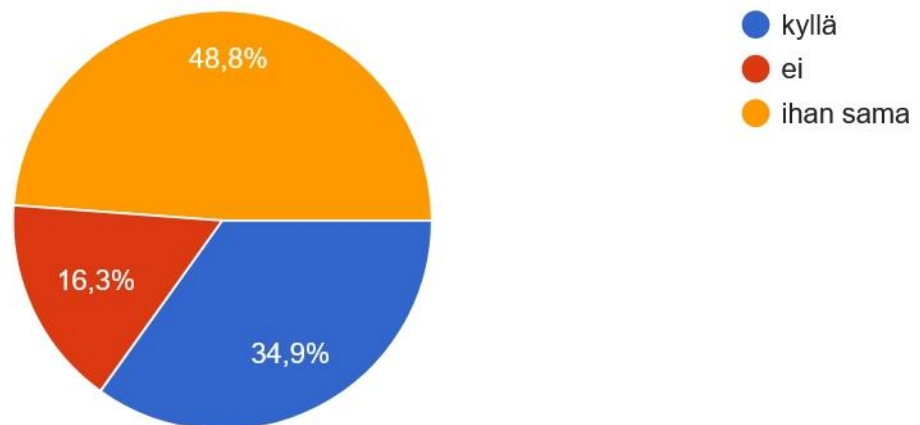
Miten tärkeänä koet opiskelijakunnan järjestämisen toiminnan lukuvuoden aikana

43 vastausta



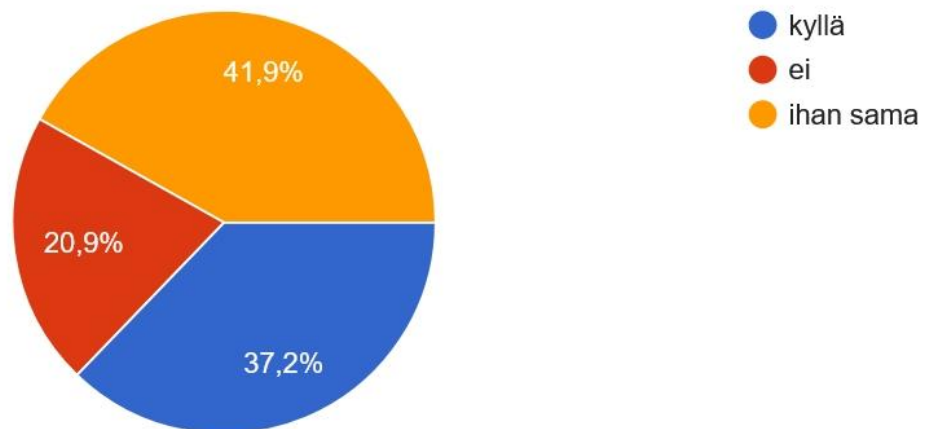
Pitäisikö opiskelijakunnan erityisesti järjestää yhteishenkeä nostavaa toimintaa?

43 vastausta



Pitäisikö lukiossa panostaa enemmän opiskelijoiden viihtyvyyteen väli- ja hyppytunneilla?

43 vastausta



OSA III - Koulunkäynti ja opiskelu

Opiskelijoiden mielestä lukiossamme voi olla oma itsensä ja sekä koulun ilmapiiri että opettajat tukevat osallistumista. Opiskelijoiden ja opettajien välinen vuorovaikutus toimii hyvin. Opiskelijoiden enemmistön mielestä lukio oli heille oikea valinta ja he pitivät omaa opiskeluaan myös tärkeänä. Vain viidennes vastaajista oli epävarma opintosuunnitelmistaan, vaikka vastaajista yli puolet oli ensimmäisen vuoden opiskelijoita. Yli puolet vastaajista kokee kodin tukevan heidän koulunkäyntiään.

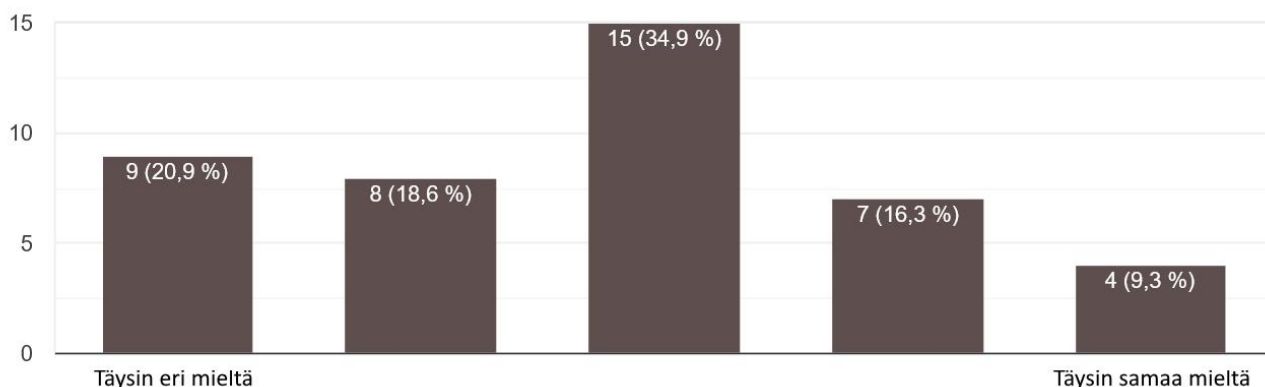
Vastausten perusteella näyttää siltä, että osalle nuorista kulunut lukuvuosi on ollut vaikeampi kuin aikaisempien vuosien kyselyissä. Opiskeluinto oli vastaajilla hyvin vaihteleva, mutta 46,5 prosenttia piti lukio-opiskelusta. Kuitenkin vain joka neljännen opiskelijan opiskeluinto on pääsääntöisesti korkealla tasolla. Melkein joka toinen kokee stressiä ja lähes puolet vastaajista on ollut huolissaan mielenhyvinvoinnistaan lukion aikana. Riittämättömyyden tunnetta oli tuntenut lukuvuoden aikana yli 40 prosenttia vastaajista. Huomattava on myös se, että yli kolmannes oli harkinnut lukion lopettamista. Kuitenkin kysyttäessä tuen saamista omaan opiskeluun, selvä enemmistö ilmoitti saaneensa riittävästi tukea opiskeluun. Koska valtaosa vastaajista on ensimmäisen vuosikurssin opiskelijoita vastaukset saattavat kertoa lukion isommista vaatimuksista peruskouluun verrattuna sekä opiskelija-aineiden heterogeenisuudesta.

Vaikka kouluterveydenhuollon sekä opiskeluhoillon palveluihin oltiin periaatteessa melko tyytyväisiä, kävi avoimista vastauksista edellisten vuosien tapaan selvästi ilmi, ettei palveluja ollut koululta saatavilla aina silloin kun opiskelija olisi niitä tarvinnut. Tämä koski erityisesti kouluterveydenhoitajan vastaanottoa.

Tuloksissa oli selkeä ristiriita huoltajakyselyn tuloksiin: niissä huoltajat eivät olleet havainneet, että heidän nuorensa olisivat olleet hukkumassa koulutöihin tai stressaantuneita muutenkaan opiskelustaan.

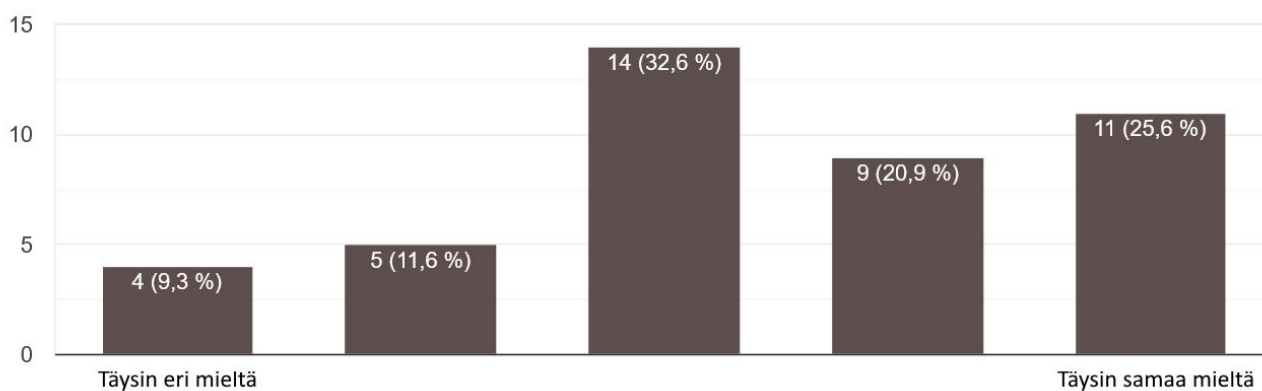
Opiskeluintoni on useimmiten korkealla

43 vastausta



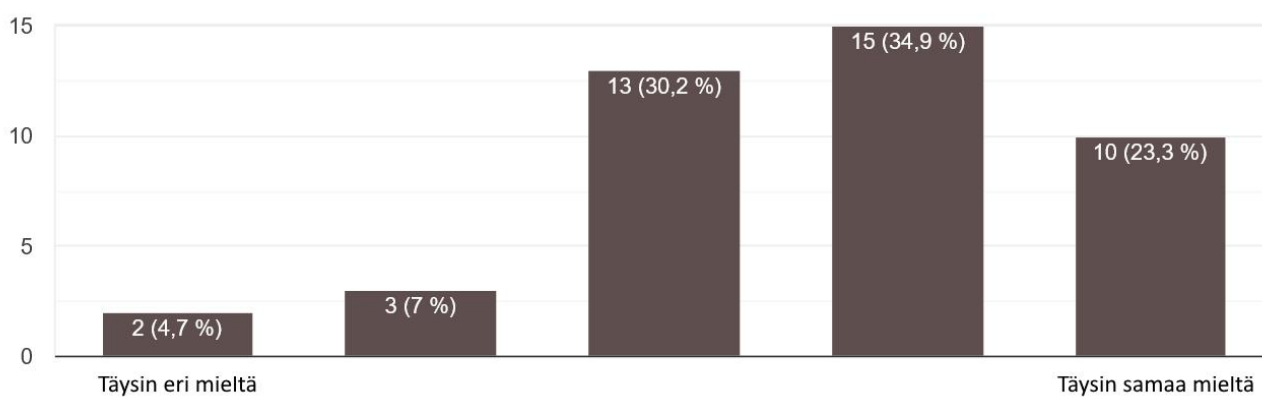
Lukio oli oikea valinta

43 vastausta



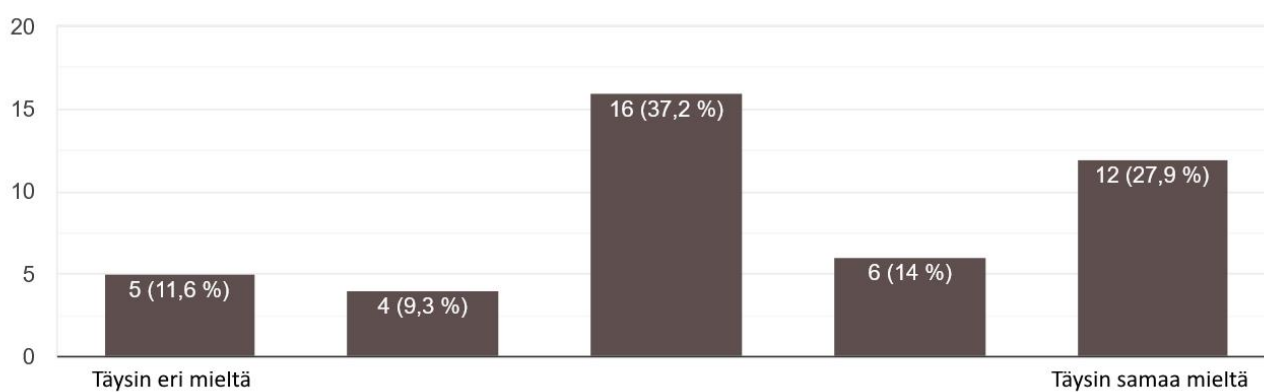
Pidän itse omaa opiskeluani tärkeänä

43 vastausta



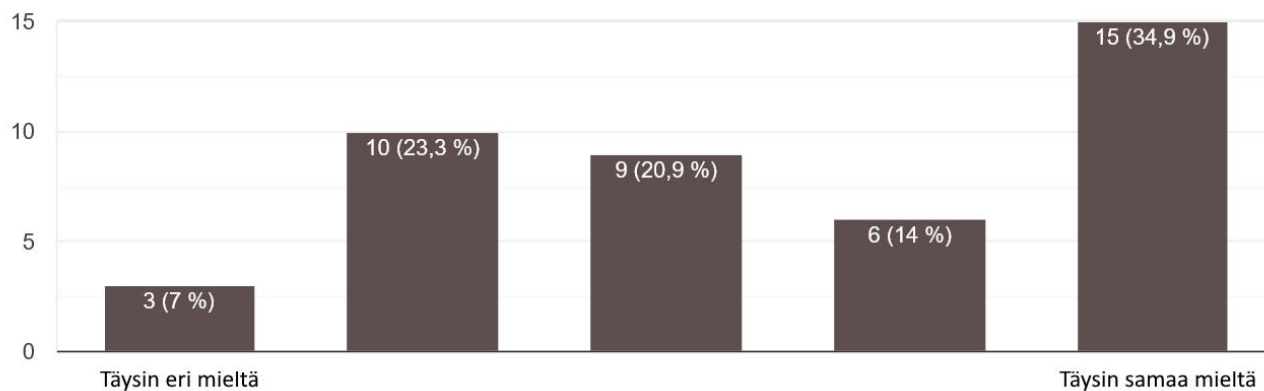
Tunnen usein riittämättömyyden tunnetta opiskeluissani

43 vastausta



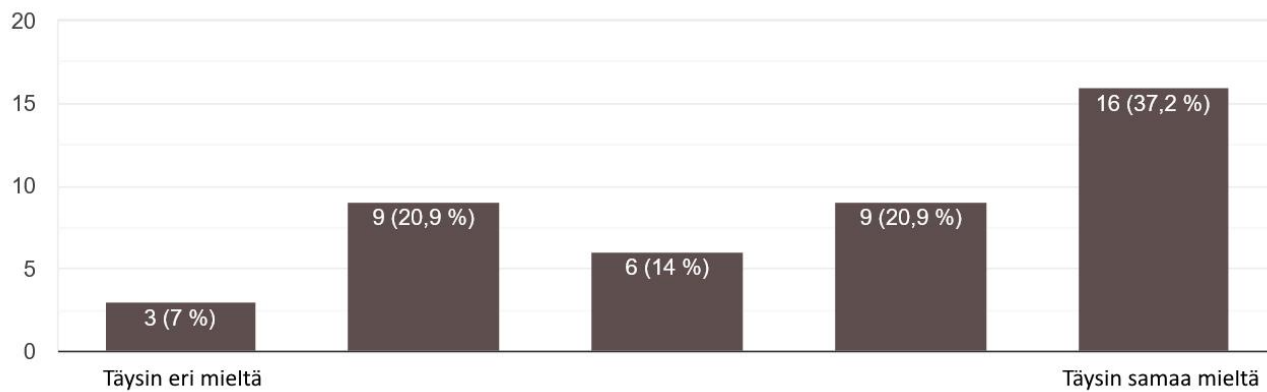
Olen lähes jatkuvasti stressaantunut opiskelujen johdosta

43 vastausta



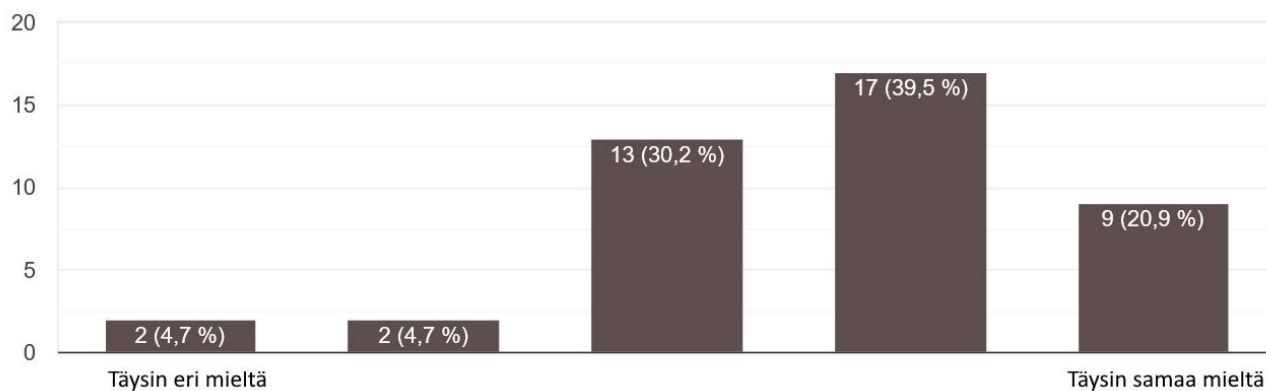
Tunnen usein hukkuvani koulutöihin

43 vastausta

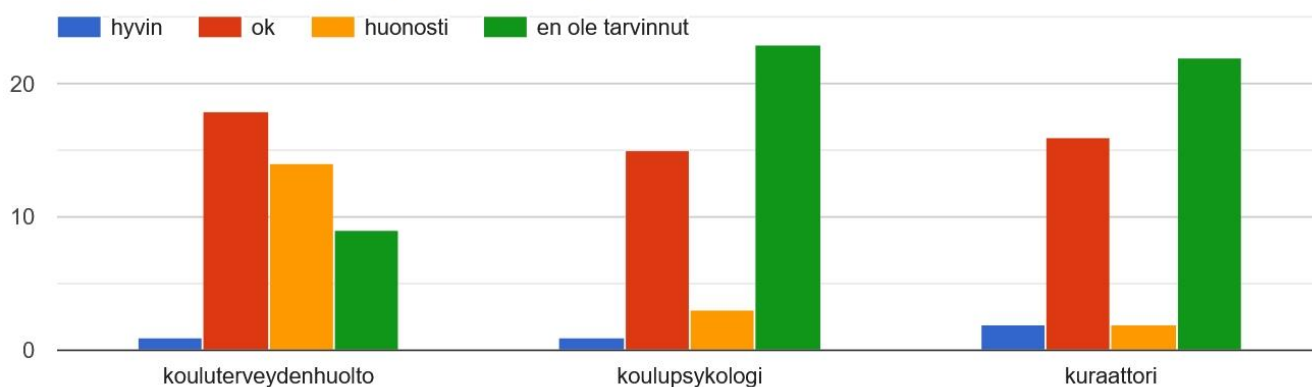


Olen saanut riittävästi tukea opiskeluuni

43 vastausta

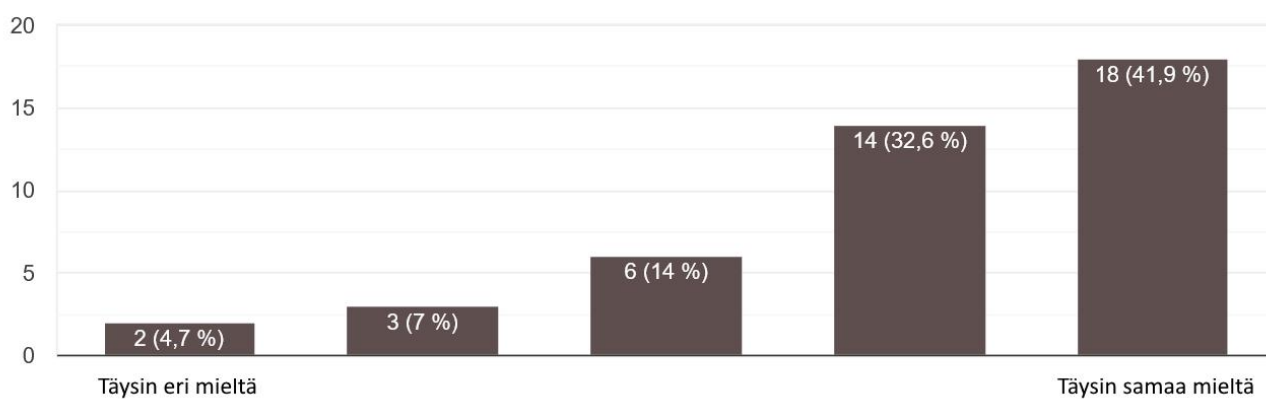


Mielestäni kouluterveyden- ja opiskeluhuollon palveluista on ollut saatavilla



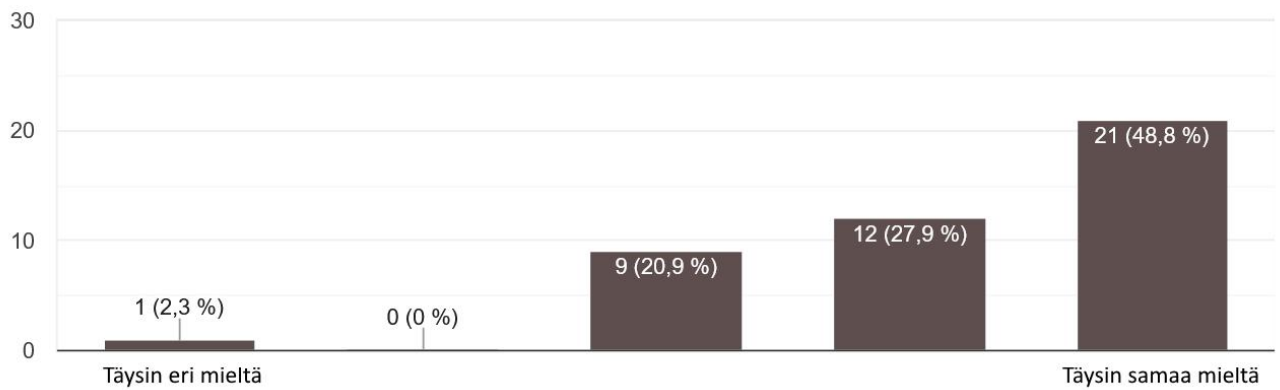
Lukiossamme on helppo olla oma itsensä

43 vastausta



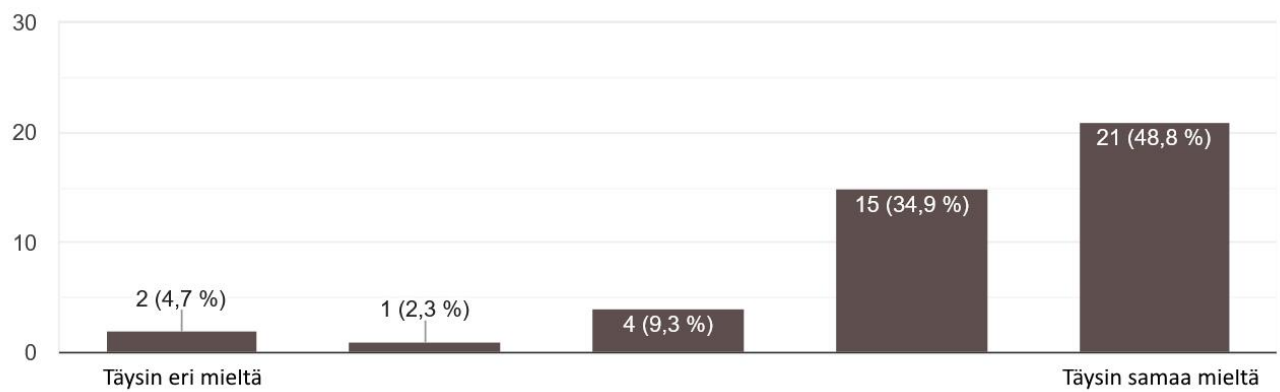
Opettajat tukevat osallistumista ja mielipiteen ilmaisua

43 vastausta



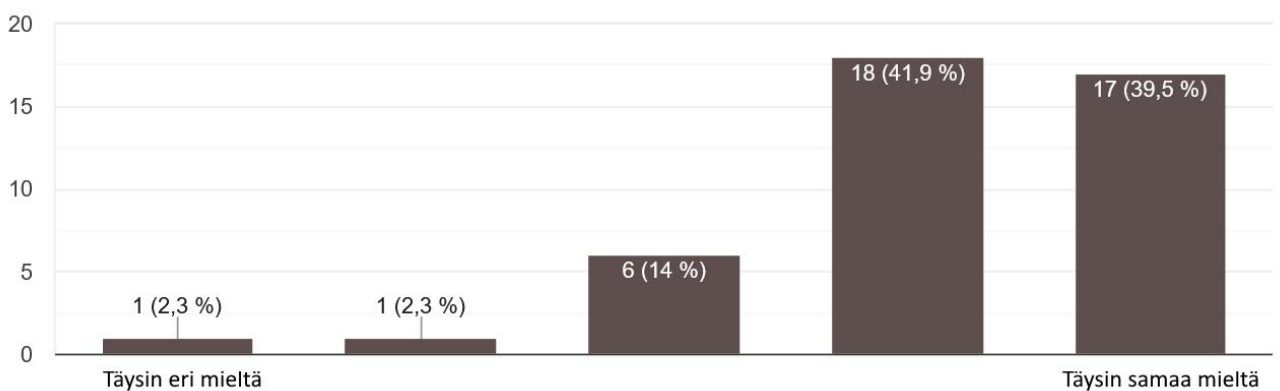
Opettajat kohtelevat opiskelijoita oikeudenmukaisesti

43 vastausta



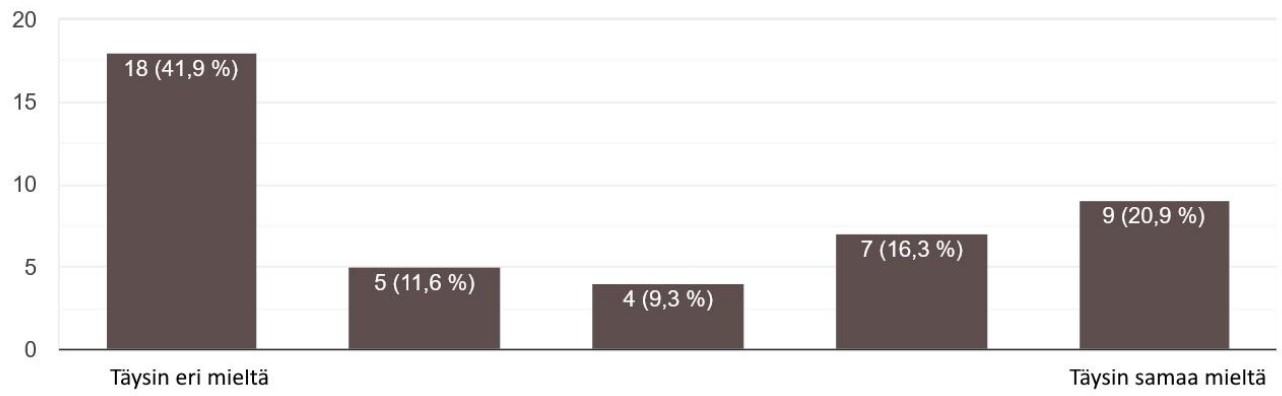
Opettajien ja opiskelijoiden välillä on toimiva vuorovaikutus

43 vastausta



Olen harkinnut lukuvuoden aikana lukion lopettamista

43 vastausta



OSA IV – Kiusaaminen

Kiusaamisella tarkoitetaan, että joku opiskelija joutuu toistuvasti muiden kiusaamisen kohteeksi. Kiusaajia voi olla yksi tai useampia. Kiusaaminen voi olla esimerkiksi tönimistä, haukkumista, pilkkaamista, yksin jättämistä, ilkeiden juttujen puhumista takanapäin tai mitä tahansa sellaista toimintaa, jolla pyritään vahingoittamaan tai loukkaamaan toista.

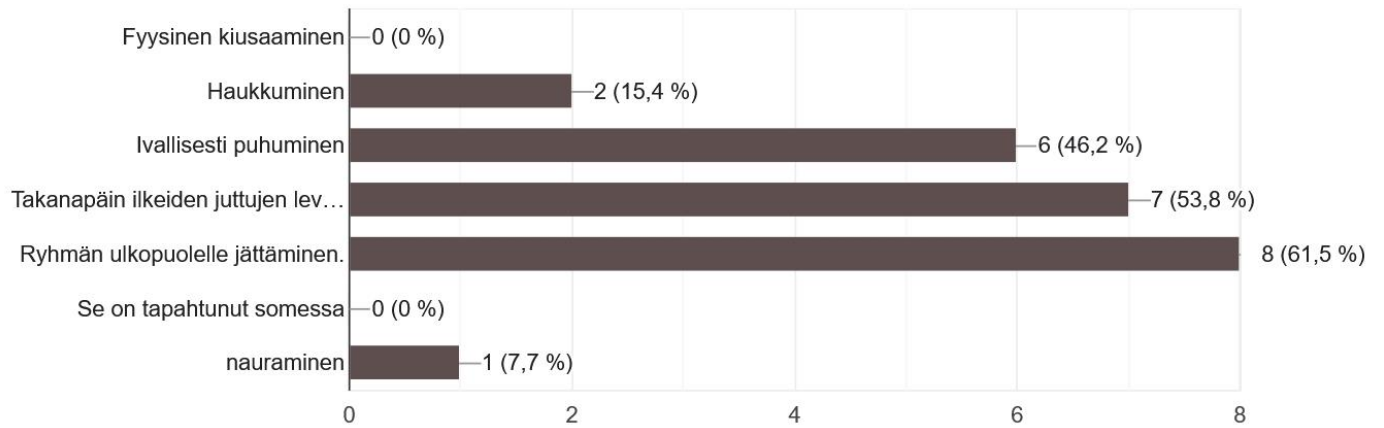
Kiusaamisesta ei ole kysymys, kun kaksi tasaväkistä opiskelijaa riitelee keskenään. Kiusaamista on se, että yhdelle ja samalle henkilölle aiheutetaan toistuvasti pahaa mieltä.

Viime vuoteen verrattuna Outokummun lukion kiusaamistilanne on parantunut. Vain seitsemän prosenttia kertoi kohdanneensa itse kiusaamista lukio-opiskelujensa aikana (23,3% lv. 2020-2021). Kolmannes opiskelijoista vastasi havainneensa kiusaamista joskus. Edellisessä kyselyssä 2020-2021 kiusaamista oli joskus havainnut 33,3% vastaajista, joten kiusaamista havainneiden vastaajien osuus on siis säilynyt samana, vaikkakin usein kiusaamista havainneita ei tänä lukuvuonna ollut. Selvä enemmistö ei ollut huomannut kiusaamista ollenkaan tai kokenut tulleen kiusatuksi. Havaitusta kiusaamisesta suurin osa on satunnaista tai ajoittaista, ei ollenkaan jatkuvaa. Kiusaaminen on ollut lähinnä ryhmän ulkopuolelle jättämistä, ivallista puhumista sekä ilkeiden juttujen levittämistä selän takana. Vastausten perusteella kiusaamiseen on pääosin syyllistyneet opiskelijat mutta henkilökunnan osuus on noussut. Jokaisella opiskelijalla tulisi olla turvallinen olo tullessaan kouluun ja jokaisen pitäisi voida tuntee olevansa tärkeä osa kouluyhteisöä. Tässä vastaajien kokemukset olivat huonontuneet verrattuna viime vuoteen, sillä vastaajista vain 21% kokee olevansa kouluyhteisömme tärkeä jäsen, kun taas yli kolmannes ei koe olevansa.

	2021 (prosenttia) n =30	2022 (prosenttia) n =43
On tullut itse joskus kiusatuksi	En koskaan 76,7% Joskus 20%, Usein 3,3%	En koskaan 93% Joskus 7%
On havainnut kiusaamista	En koskaan 63,3, Joskus 33.3 Usein 3,3	En koskaan 67,4, Joskus 32,6
Kiusaaminen on ollut ajoittaista/ satunnaista /jatkuvaa	Satunnaista: 91,7, Jatkovaa 8,3	Satunnaista: 73,3, Ajoittaista 26,7
Olen itse osallistunut kiusaamiseen	En; 79,3, En tietoisesti 20,7	En; 79,1, En tietoisesti 20,9
Havaintojeni mukaan opiskelijat ovat kiusanneet	Kyllä: 40, Ei: 20, En osaa sanoa 40	Kyllä: 47,8, Ei: 17,4, En osaa sanoa 34,8
Havaintojeni mukaan henkilökunta on kiusannut	Ei: 65, En osaa sanoa 25, Kyllä: 10	Ei: 65,2, En osaa sanoa 8,7, Kyllä: 26,1
Koen olevani osa kouluyhteisöä	Täysin eri mieltä: 6,7 Osin eri mieltä: 26,7 En osaa sanoa: 33,3 Osin samaa mieltä 23.3 Täysin samaa mieltä 10	Täysin eri mieltä: 16,3 Osin eri mieltä: 20,9 En osaa sanoa: 41,9 Osin samaa mieltä 14 Täysin samaa mieltä 7

Jos olet havainnut tai kohdannut kiusaamista, niin millaista kiusaaminen on ollut luonteeltaan? (voit valita yhden tai useamman)

13 vastausta



OSA V - Lukuvuosi 2021-2022

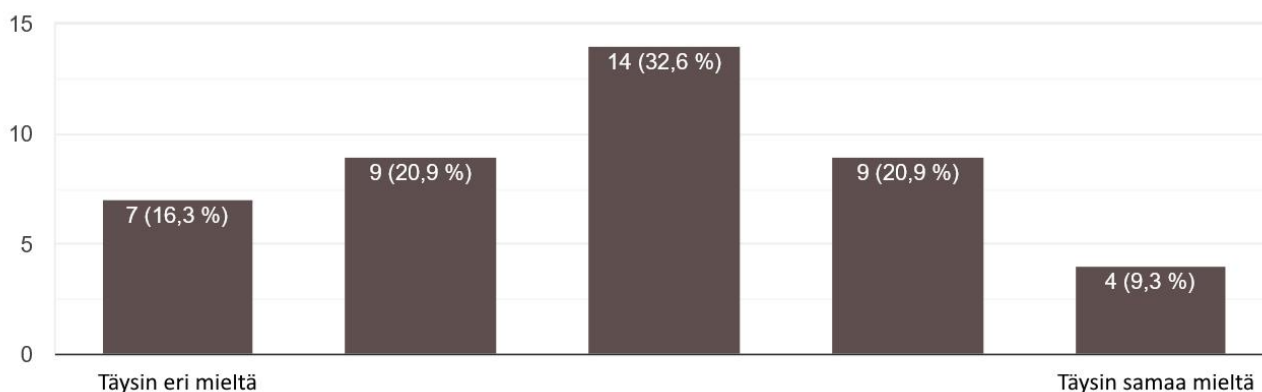
Koronapandemia aiheutti erityisjärjestelyjä niin normaaliopetuksessa kuin ylioppilaskirjoituksissakin. Ylioppilaskirjoitusten osalta enemmistö vastanneista koki, että ne pystyttiin järjestämään onnistuneesti ja turvallisesti. Lukuvuoden aikana tarjottiin hybridiopetusta, jossa osa opiskelijoista on kontaktiopetuksessa ja osa osallistuu oppitunnille etäyhteyksien kautta.

Joka kolmas vastaajista oli kokenut opiskelun lukuvuoden aikana kuormittavaksi, kolmannes suhtautui kysymykseen neutraalisti ja viimeinen kolmannes ei ollut kokenut opiskelua kuormittavaksi. Toisaalta enemmistön mukaan opiskeluun on ollut vaikea keskittyä, mutta vaikeuden ei koeta johtuvan kännyköistä tai muista sähköisistä työvälineistä. Suurin osa vastaajista oli sitä mieltä, että kontaktiopetus on ollut hyödyksi hyvinvoinnin ja oppimistulosten kannalta ja että he ovat saaneet tarpeeksi tukea opiskeluun ja että opiskelumenetodit ovat olleet monipuolisia.

Korona-ajan ahdistus on vähentynyt verrattuna viime lukuvuoteen. Kuitenkin noin neljännes opiskelijoista oli kokenut korona-ajan sosiaalisesti ahdistavaksi ja myös kontaktiopetus oli aiheuttanut osalle ahdistusta. Enemmistö oli kuitenkin asian kanssa eri mieltä tai suhtautui siihen neutraalisti. Korona-ajan ei ollut koettu merkittävästi lisäävään ristiriitoja perheen sisällä. Koulun tiedotukseen oli oltu pääosin tyytyväisiä.

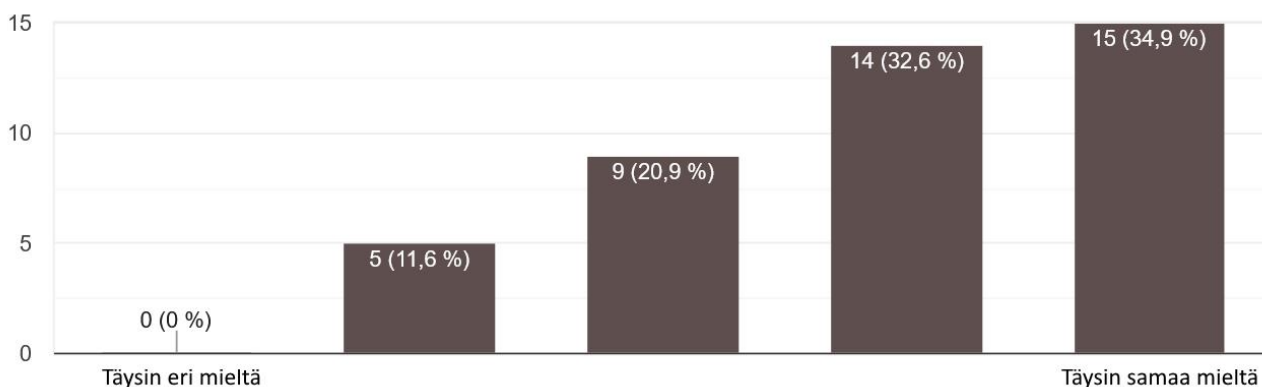
Miten kuormittavana olet pitänyt opiskelua tänä lukuvuonna?

43 vastausta



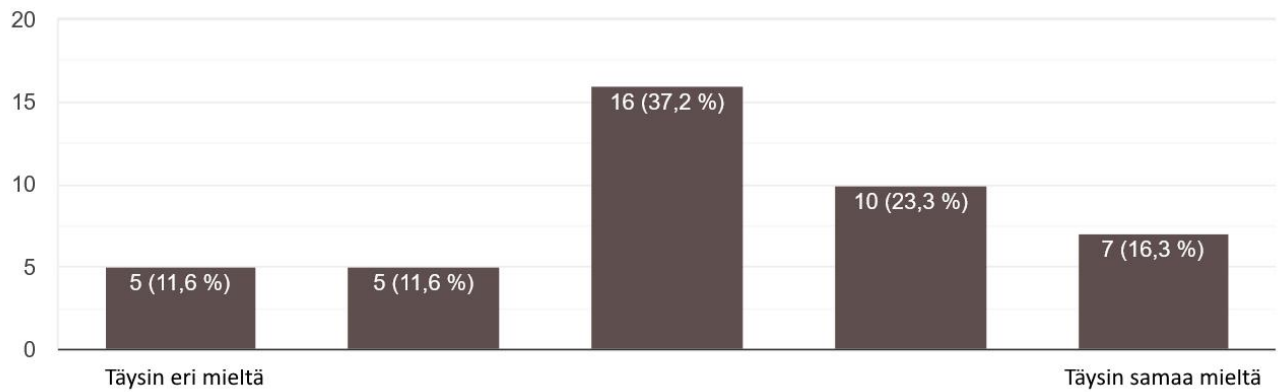
Minulla on tämän lukuvuoden aikana ollut usein vaikeuksia keskittyä opiskeluun

43 vastausta



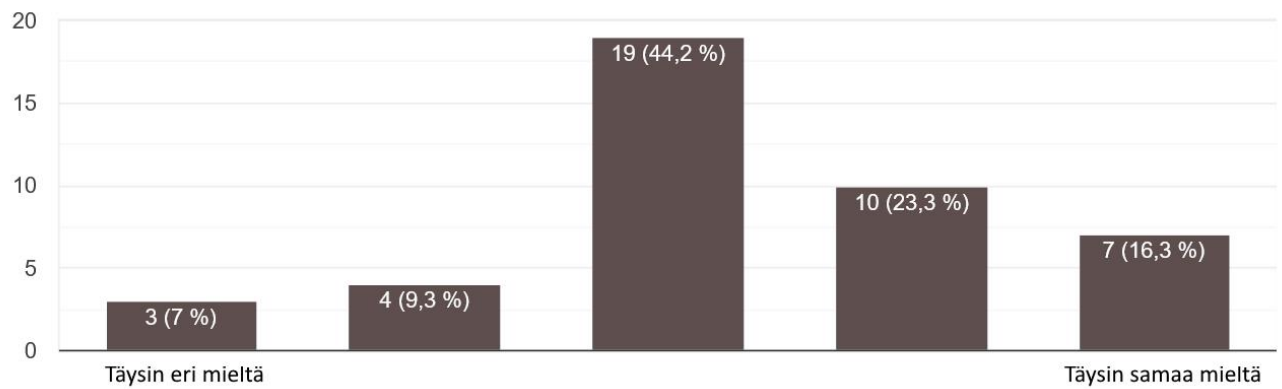
Kontaktiopetus (lukiolla tapahtuva opetus) on parantanut hyvinvointiani

43 vastausta



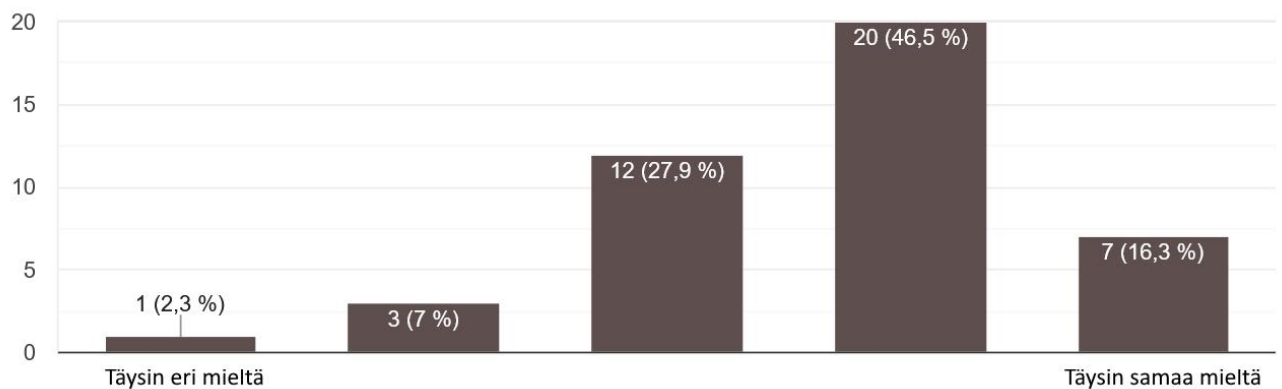
Koen, että kontaktiopetus on parantanut oppimistuloksiani

43 vastausta



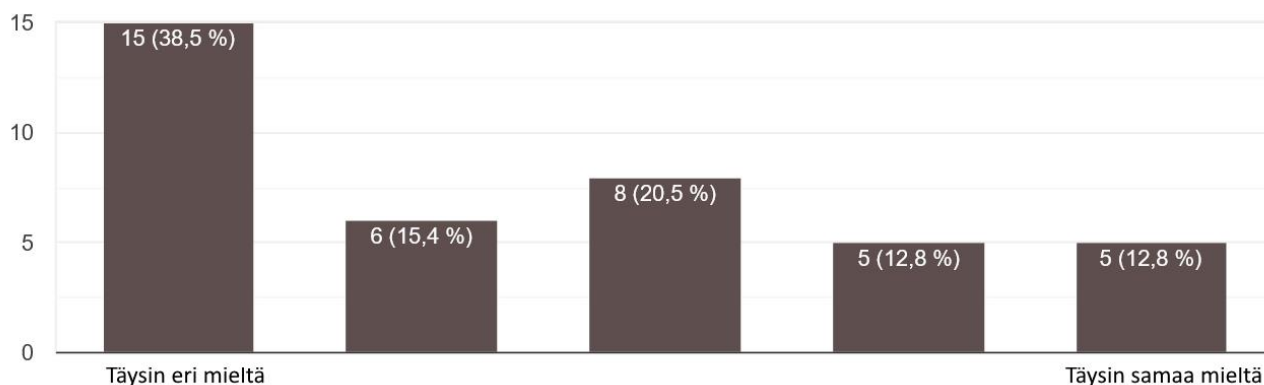
Olen saanut mielestäni riittävästi tukea opiskeluun lukuvuoden aikana

43 vastausta



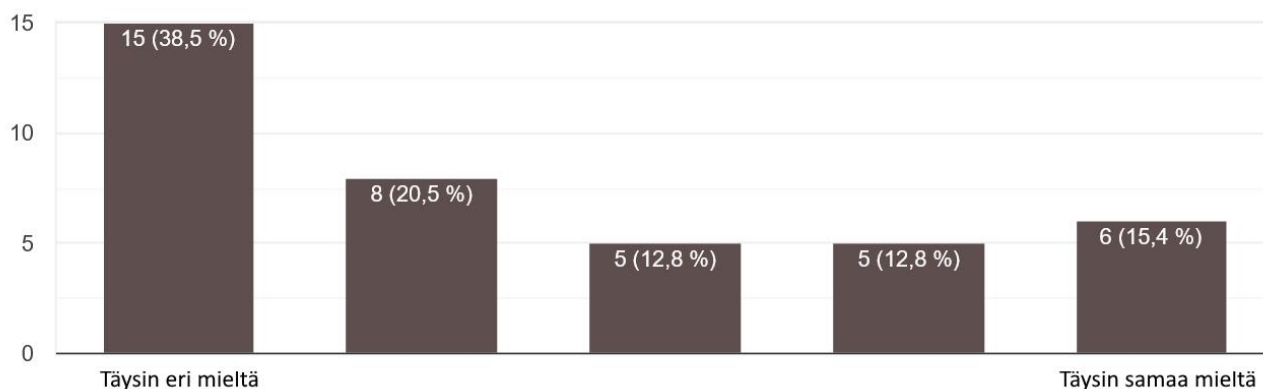
Korona-aika on ollut sosiaalisesti ahdistavaa

39 vastausta



Olen tuntenut ahdistuneisuutta lähiopetuksen takia lukuvuoden aikana.

39 vastausta



Jos osallistuit ylioppilaskirjoituksiin lukuvuonna 2021-2022, onnistuivatko ylioppilaskirjoitusten järjestelyt hyvin ja koronaturvallisesti

7 vastausta

