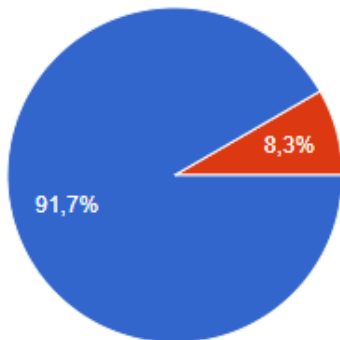


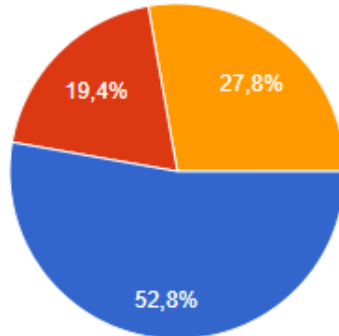
Outokummun lukion opiskelijakyselyn tuloksia 2019

Outokummun lukio suoritti vuosittaisen hyvinvointikyselynsä huhti-toukokuun vaihteessa 2019. Kyselyyn vastasi 36 Outokummun lukion opiskelijaa eli hieman yli kolmasosa lukion opiskelijakunnasta. Seuraavassa on esitetty osa kyselyn tuloksista. Kaikki vastaukset otetaan kuitenkin huomioon lukion jatkuvassa kehittämistyössä.

Sukupuoli
36 vastausta



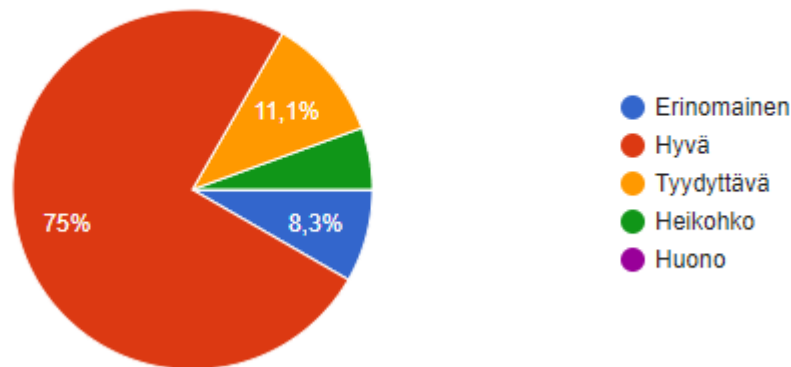
Vuosikurssi
36 vastausta



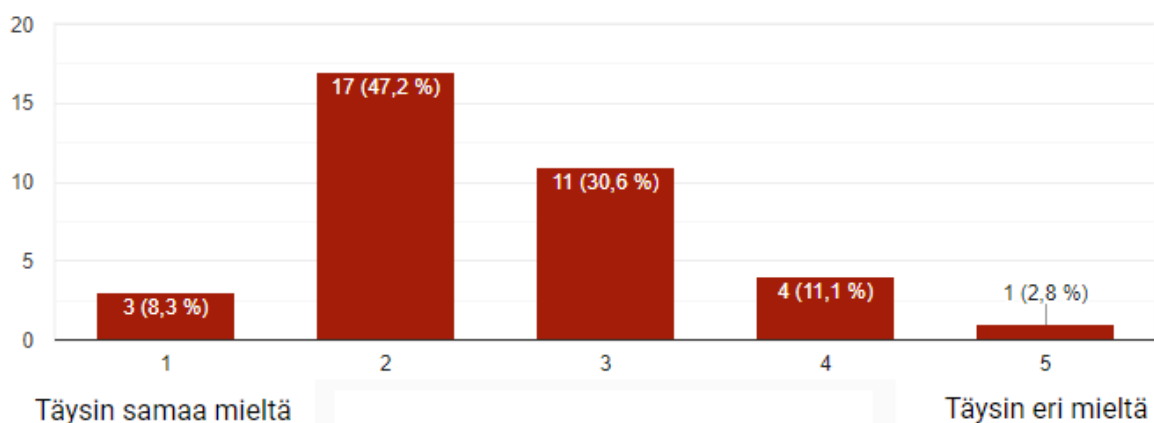
Opiskeluilmapiiri ja opintoihin liittyvät asiat

Millaisena koet lukion ilmapiirin?

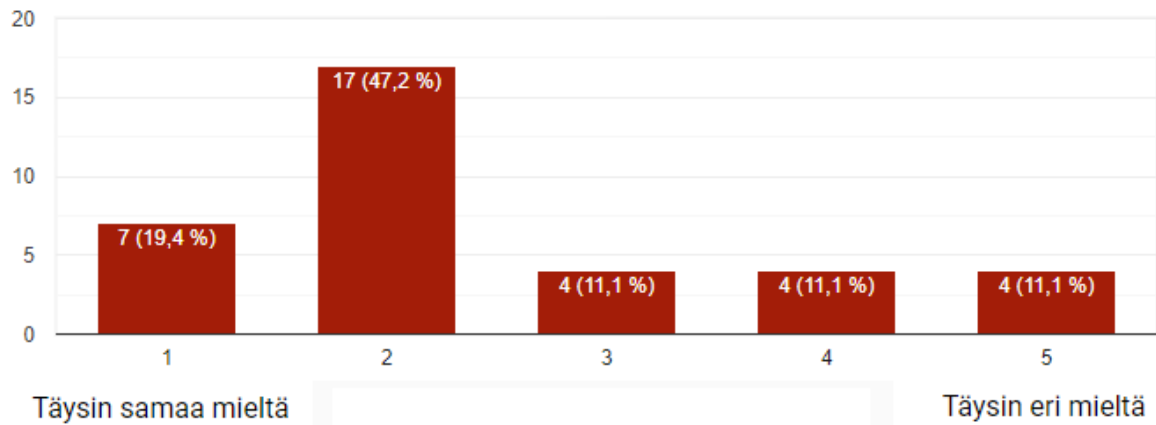
36 vastausta



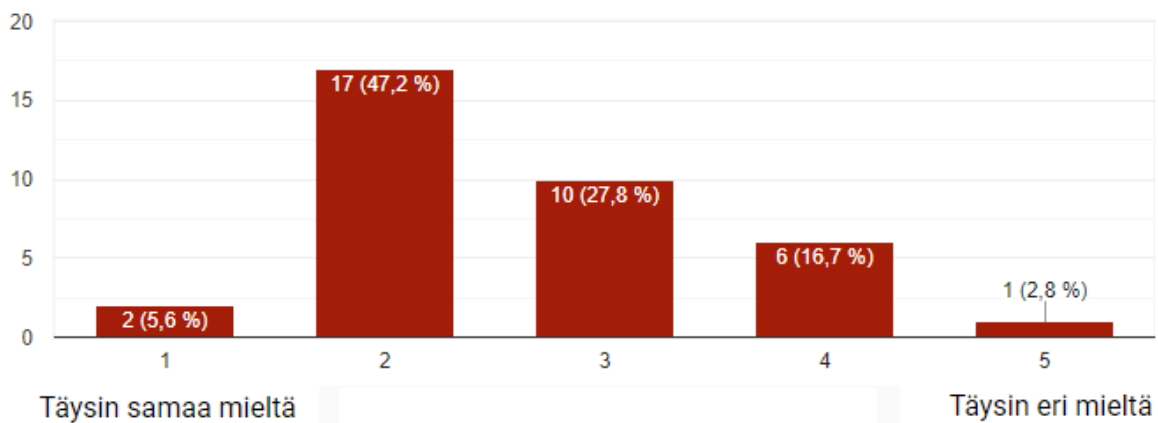
Lukion opiskelijat viihtyvät hyvin yhdessä.



Tunnen, että voin olla oma itseni ja ilmaista itseäni vapaasti.



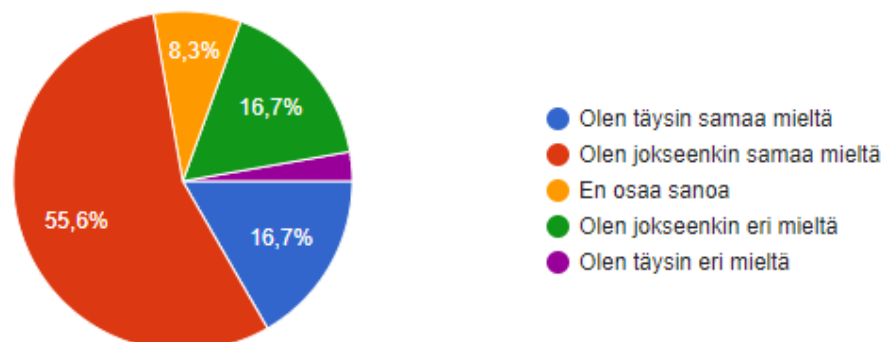
Opettajat tukevat osallistumista ja mielipiteen ilmaisua.



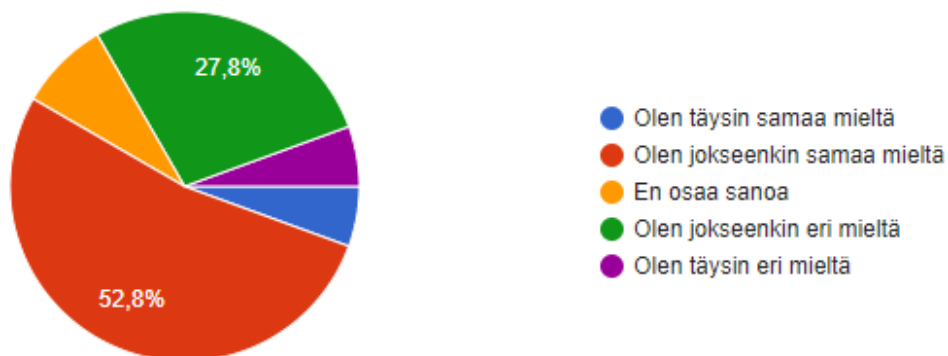
Sanallisissa vastauksissa ilmapiiriä pidettiin hyvänä, mutta sitä voitaisiin myös parantaa lisäämällä yhteistä toimintaa mm. oppilaskunnan toiminnan kautta tai ryhmäytymispäiviä kehittämällä/lisäämällä.

Opettajien ja opiskelijoiden vuorovaikutustilanteet.

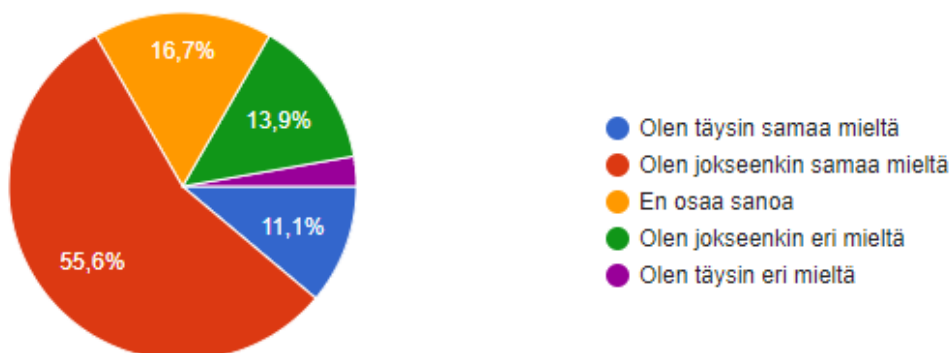
Opiskelijoiden ja opettajien välillä on toimiva vuorovaikutus



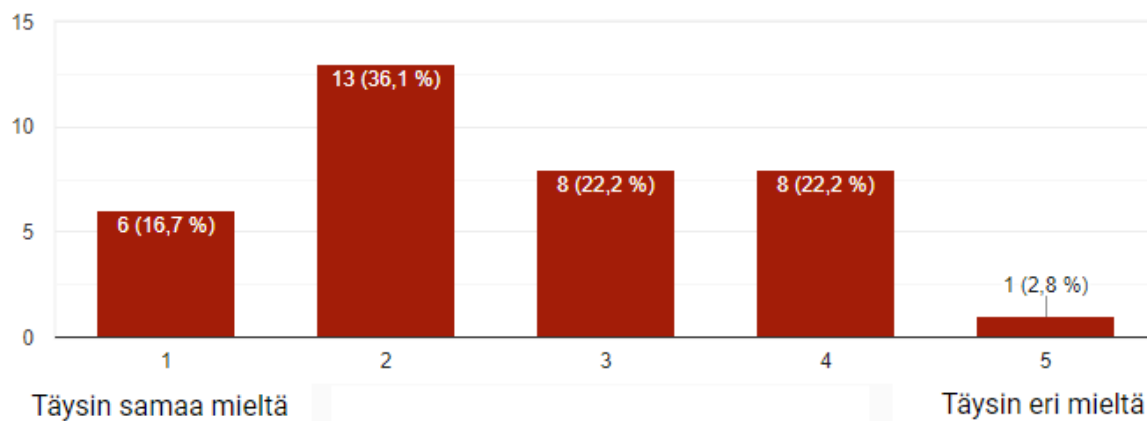
Olen tyytyväinen lukiossamme annettavaan opetukseen.



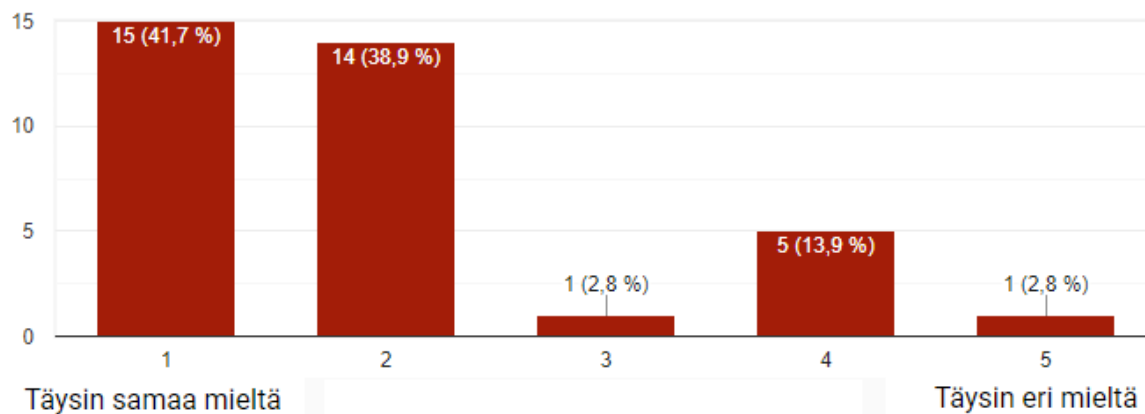
Olen tyytyväinen käytettäviin opetusmenetelmiin.



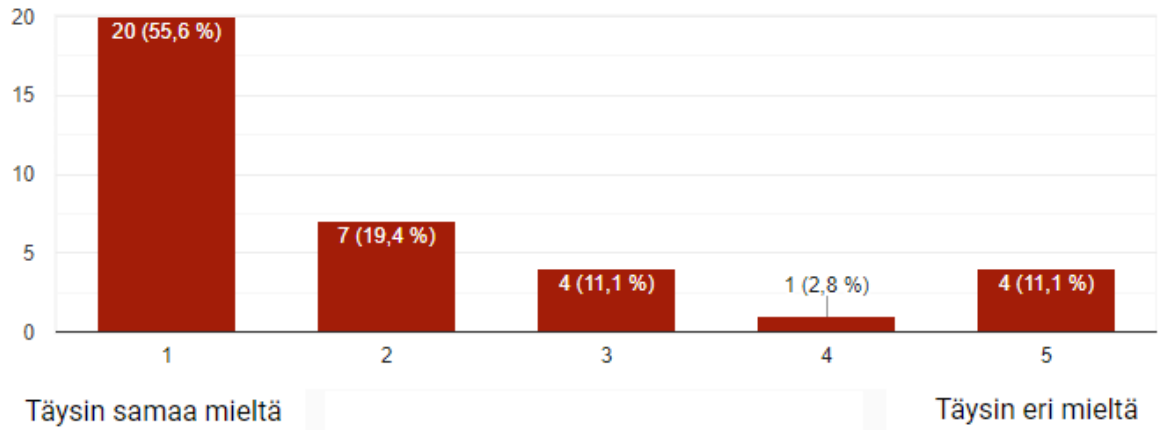
Olen innostunut opiskelemaan lukiossa.



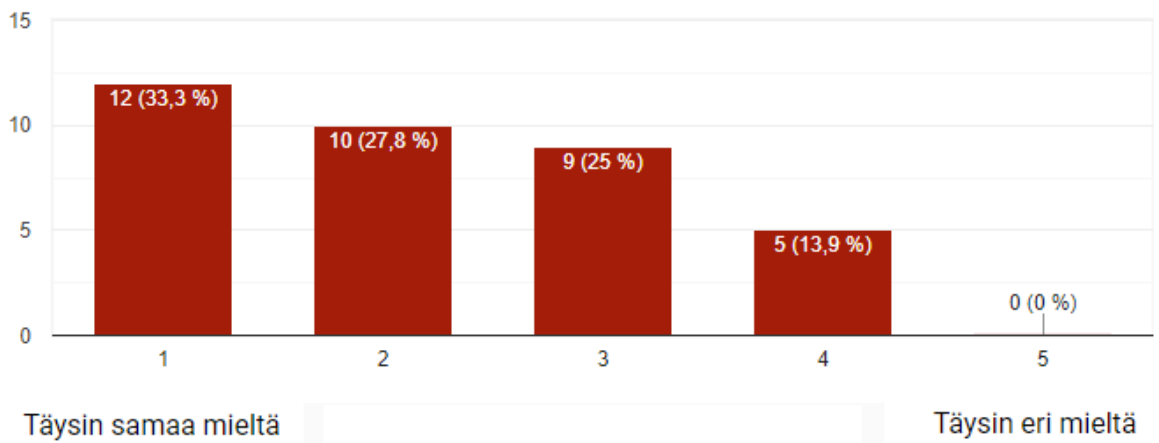
Pidän opiskeluni itselleni tärkeänä.



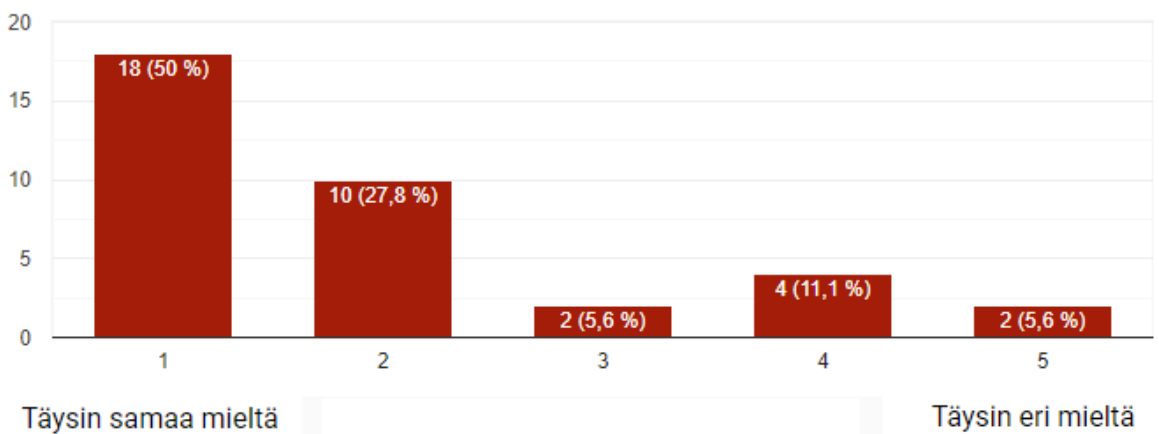
Koen, että vanhempani pitävät opiskeluani tärkeänä.



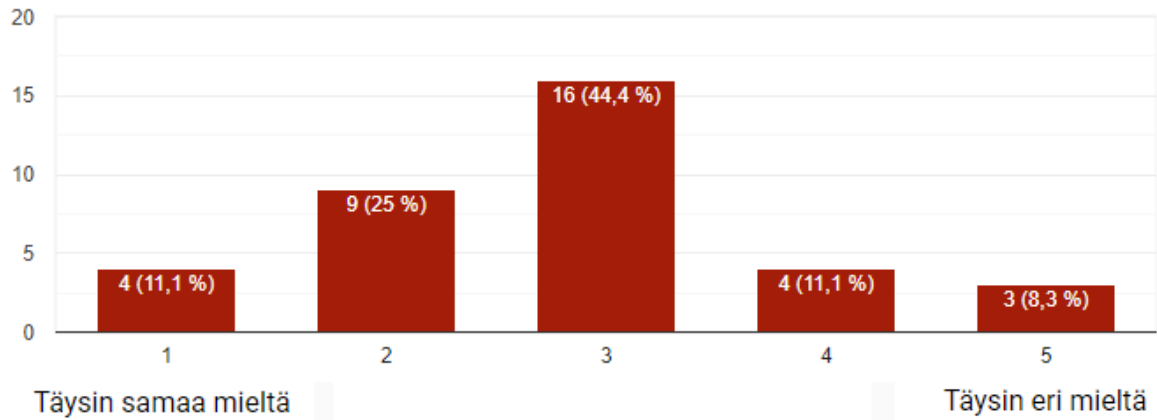
Koen saavani kotoa tukea opiskeluuni.



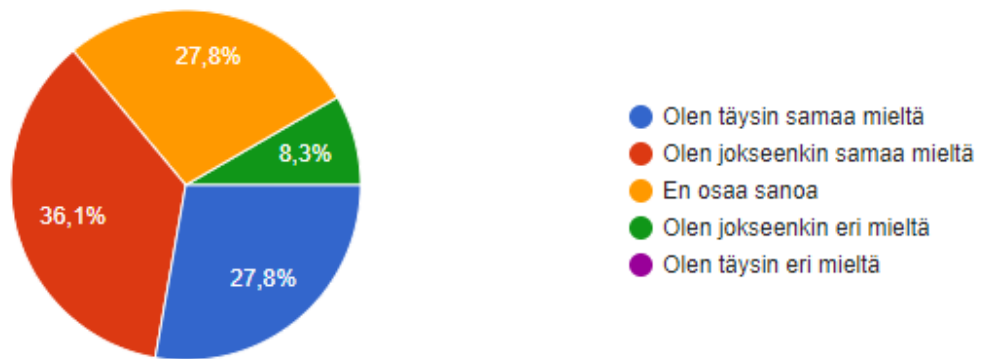
Koen opiskeluni lukiossa olevan tärkeää jatko-opintojeni kannalta.



Koen lukio-opiskelun mielekkääksi.



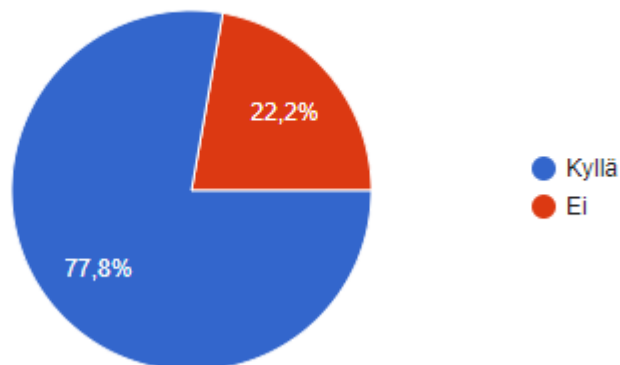
Olen saanut riittävästi ohjausta opintojen suunnitteluun.



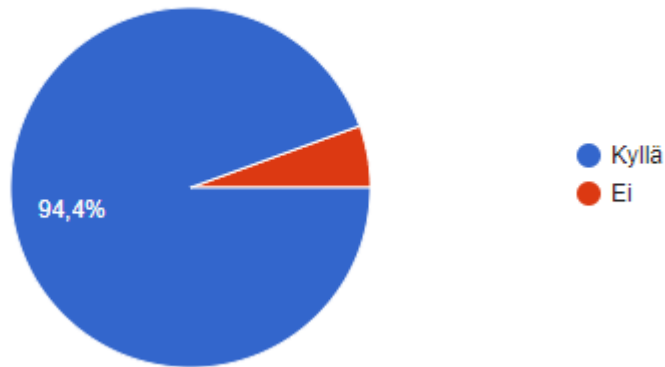
Millaista ohjausta olisit kaivannut lisää?

Kommenteissa (yht. 6 kpl) ohjausta kaivattiin kurssivalintoihin ja yleisesti opintojen suunnitteluun (mm. kurssivalintoihin ja – järjestykseen sekä jatko-opintoihin liittyen).

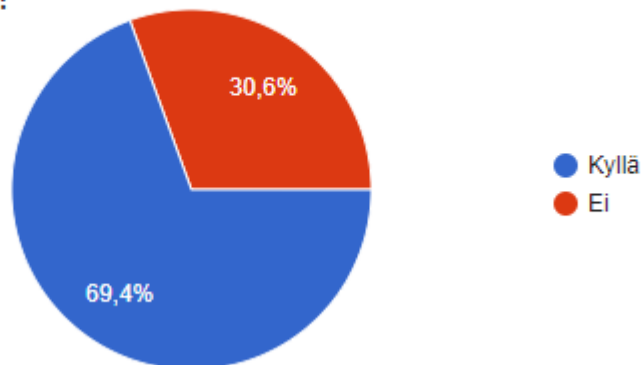
Uskon valmistuvani tavoiteajassa



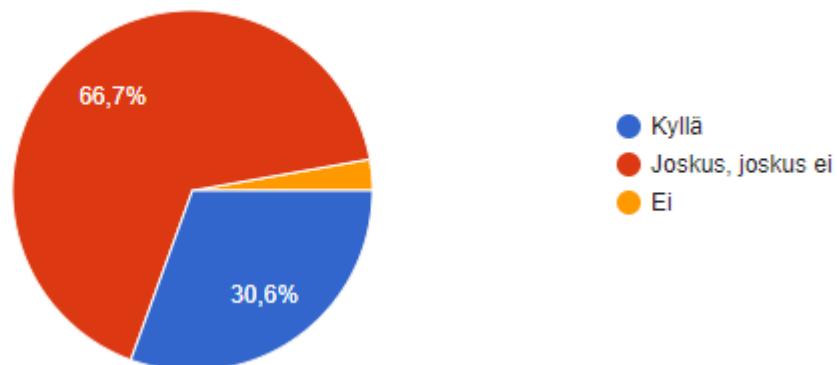
Onko opettajia/henkilökuntaa helppo lähestyä opintoihin liittyvissä asioissa?



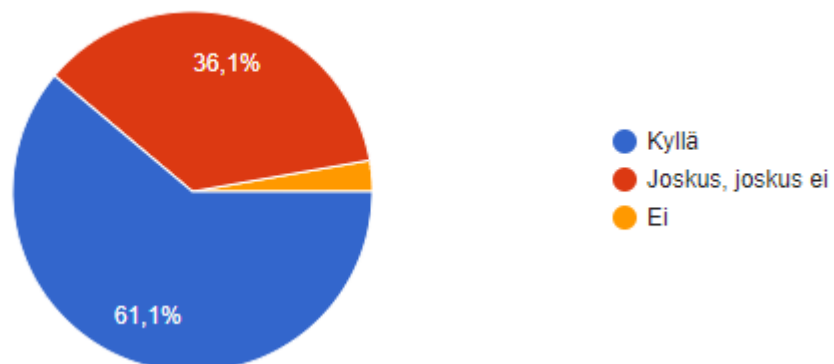
Onko opettajia/henkilökuntaa helppo lähestyä muissa kuin opintoihin liittyvissä asioissa?



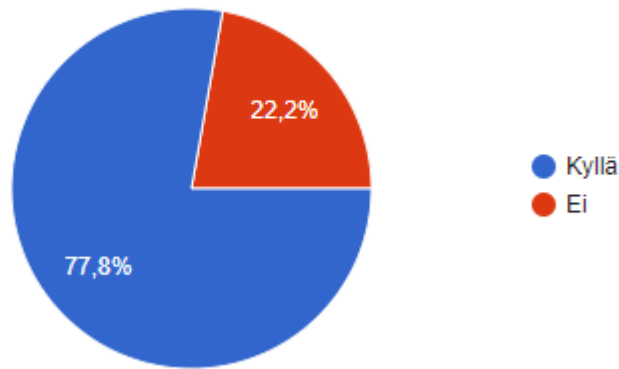
Minulle on selvää, kenen puoleen kääntyä ongelmatilanteissa.



Koen, että olen saanut apua henkilökunnalta asiaani koskien.



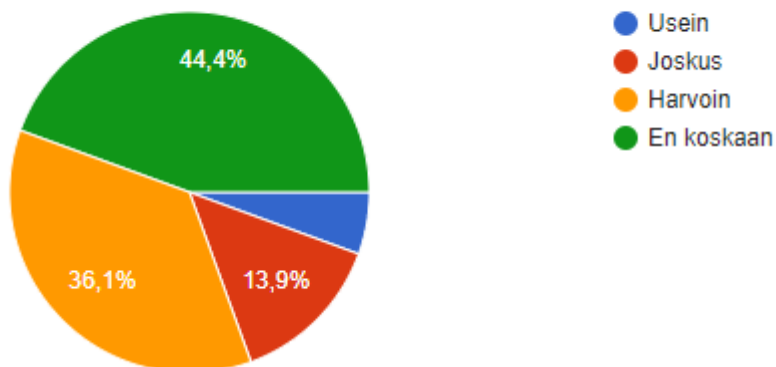
Uskon valmistuvani tavoiteajassa



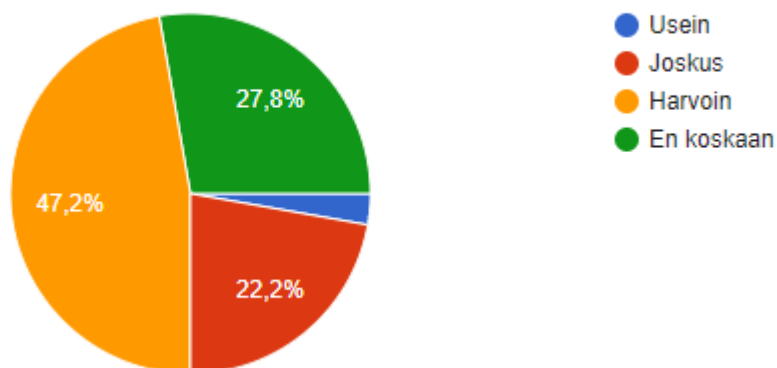
Oppitunnit

Kännyköiden tai muiden laitteiden käyttö oppitunneilla:

Oletko kokenut muiden opiskelijoiden kännykän käytön häiritsevän opetusta?



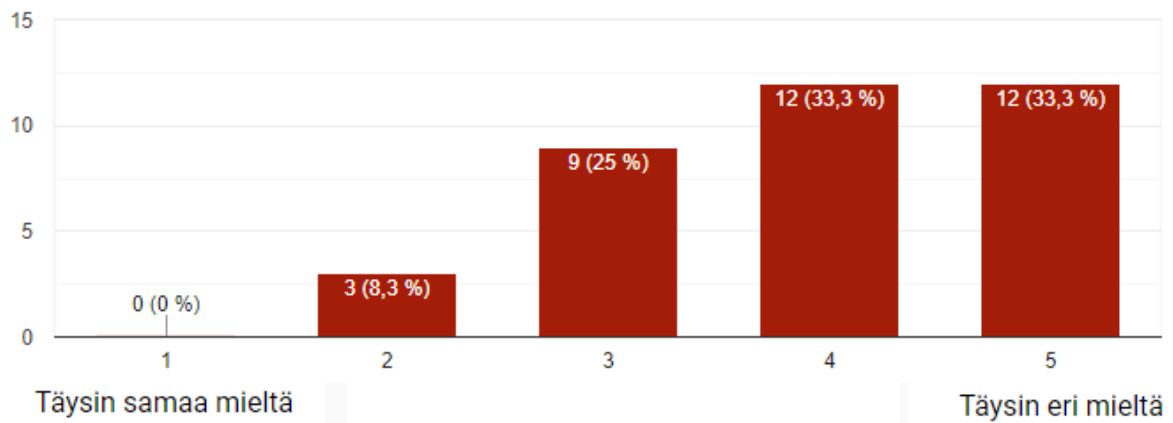
Oletko kokenut oman kännykän käyttösi häiritsevän opetusta?



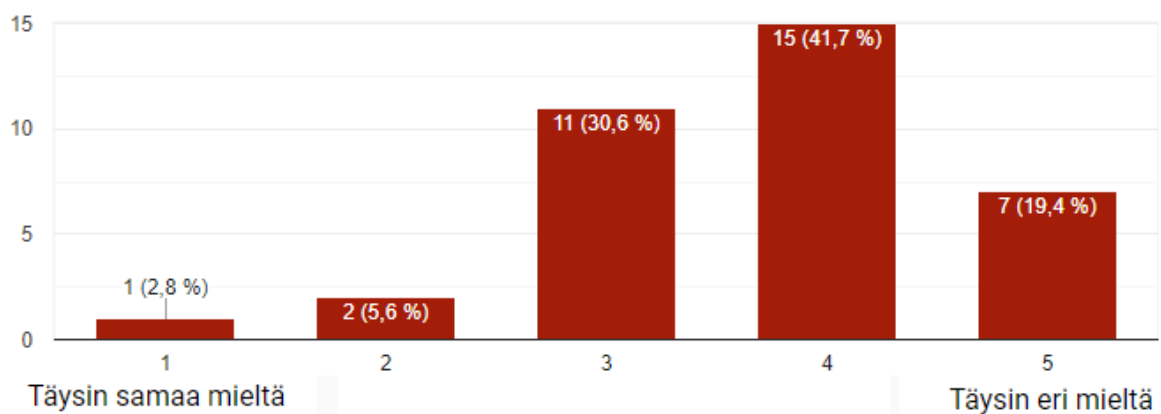
Jos olet kokenut kännykän tai muiden laitteiden käytön häiritsevän opetusta, mitä haluaisit tehtävän tilanteelle?

Kännyköiden poistamista sekä kannatettiin että vastustettiin, mutta kännykät salliva linja oli enemmistönä. Kännykkäparkkien katsottiin kuuluvan peruskouluun ja käytön olevan jokaisen omalla vastuulla. Opettajien huomattelua kännyköistä pidettiin opetusta häiritseväenä.

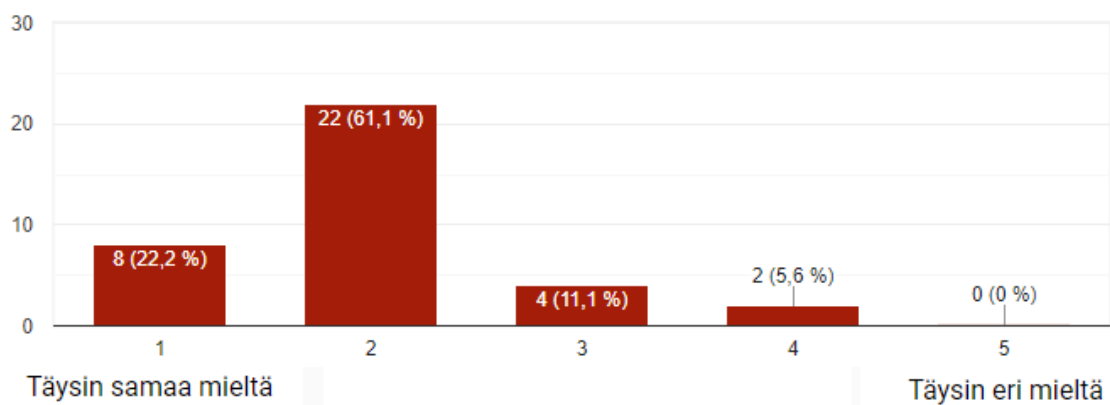
Oma toimintani tunnilla häiritsee omaa opiskeluani.



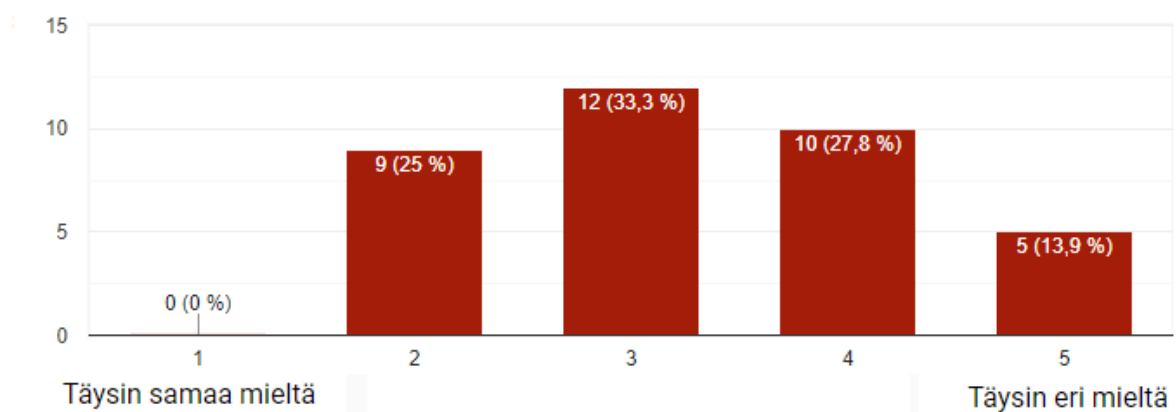
Muiden toiminta tunnilla häiritsee omaa opiskeluani.



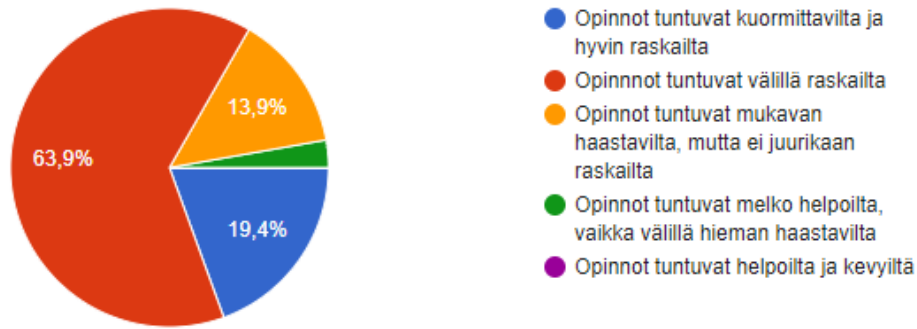
Luokassa on pääosin hyvä työrauha



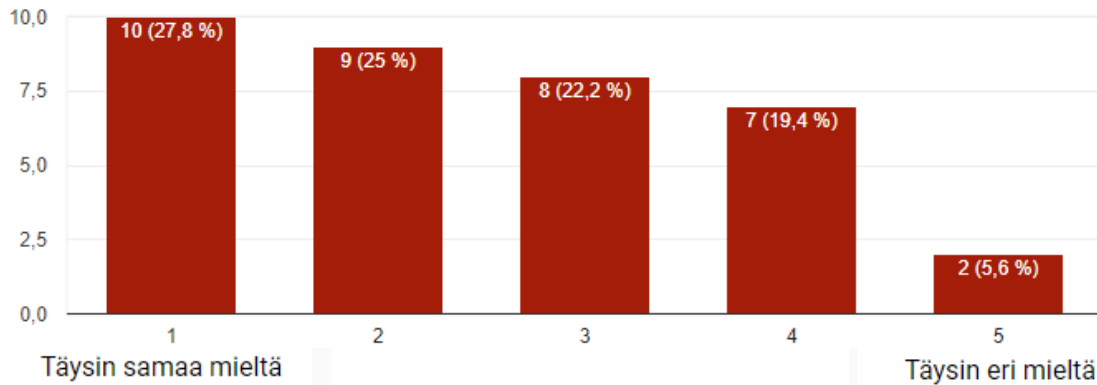
Tietokoneella työskentelyä on liikaa.



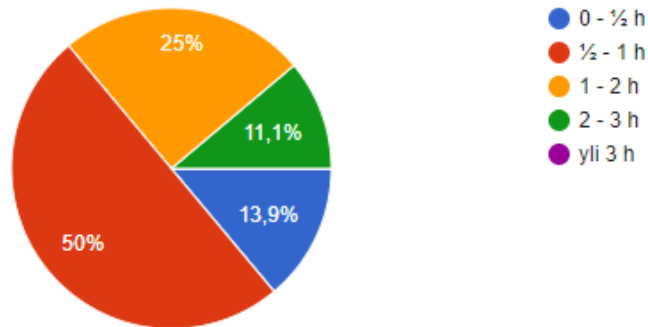
Mikä on yleisin tunne lukio-opinnoista?



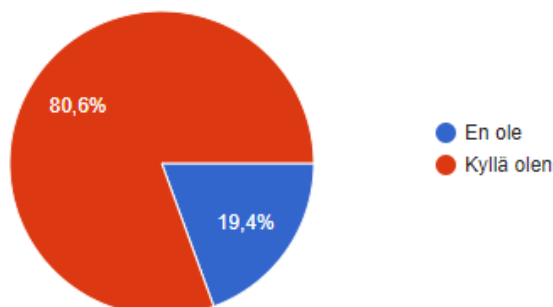
Tunnen usein itseni riittämättömyyden tunnetta opiskeluissani.



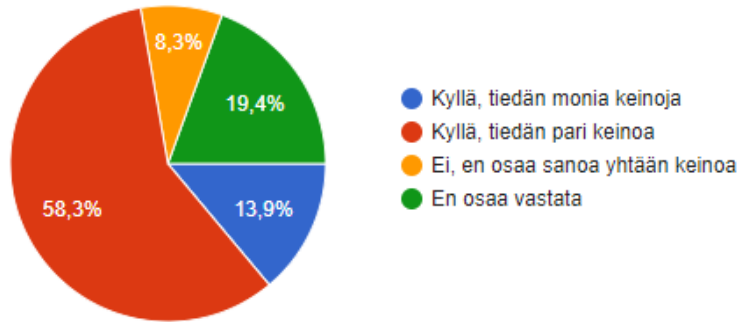
Läksyihin ja muuhun opiskeluun (oppituntien ulkopuolella) päivittäin käyttämäni aika on keskimäärin



Oletko huomannut itsessäsi stressin tunnusmerkkejä? Niitä ovat esimerkiksi muistihäiriöt, jatkuva ärtymys tai alakulo, päänsärky, lihaskireys, vatsavaivat, hikoilu, huimaus, ruokahaluttomuus ja uniongelmat.



Koetko, että sinulla on keinoja lievittää stressiä?



Stressin oireita oli havaittu hyvin monenlaisissa tilanteissa ja samoin apua stressiin oli haettu tai oltaisiin valmiita hakemaan monin eri tavoin. Läheiset saivat eniten mainintoja, mutta myös koulun henkilökunta (opettajat ja opiskelijahuollon henkilöstö) sai useita mainintoja.

Opiskelijahuollon palveluja koulussamme tarjoaa terveydenhoitaja, kuraattori, koululääkäri ja koulupsykologi. Jos olet käyttänyt jotain näistä palveluista, millaista apua olet saanut?

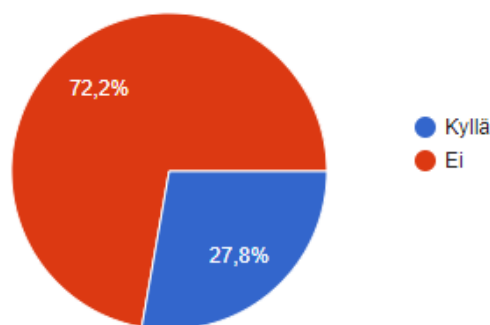
Opiskelijahuollon palveluita (terveydenhoitaja ja kuraattori) kiiteltiin runsaasti. Ainoa miinus oli vähäinen päivitysaika lukiolla, vaikka saavutettavuutta pidettiin muutoin hyvänä.

Kiusaaminen

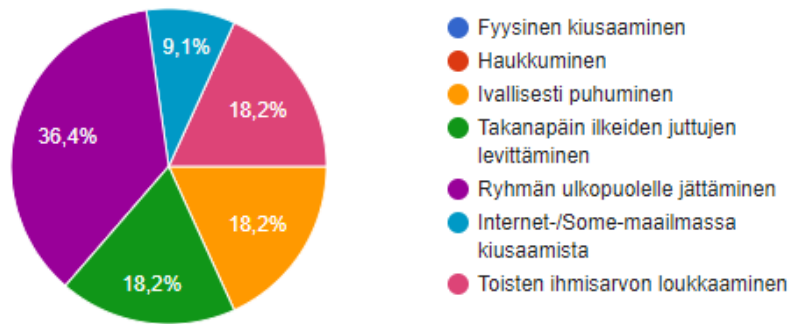
Kiusaamisella tarkoitetaan, että joku opiskelija joutuu toistuvasti muiden opiskelijoiden kiusaamisen kohteeksi. Kiusaajia voi olla yksi tai useampia. Kiusaaminen voi olla esimerkiksi tönimistä, haukkumista, pilkkaamista, yksin jättämistä, ilkeiden juttujen puhumista takanapäin tai mitä tahansa sellaista toimintaa, jolla pyritään vahingoittamaan tai loukkaamaan toista.

Kiusaamisesta ei ole kysymys, kun kaksi tasaväkistä opiskelijaa riitelee keskenään. Kiusaamista on se, että yhdelle ja samalle opiskelijalle aiheutetaan toistuvasti pahaa mieltä.

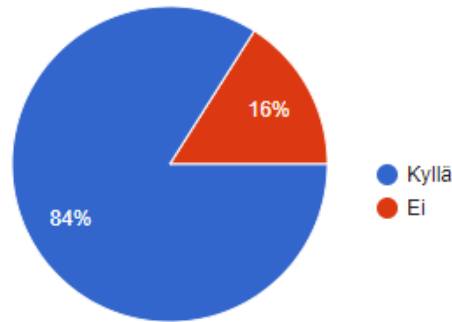
Oletko sinä nähnyt/kuullut lukiossamme yllä olevan kaltaisia tilanteita?



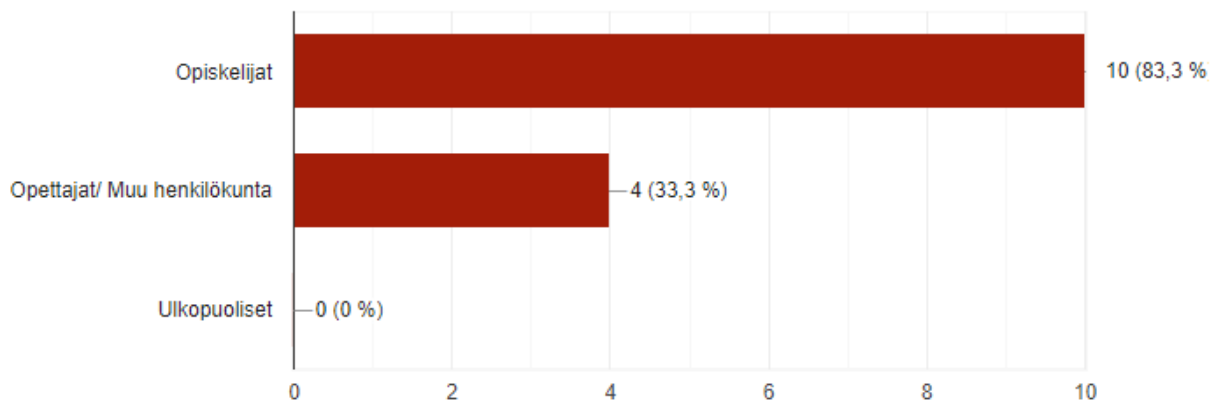
Jos olet, niin millaisesta toiminnasta on ollut kyse?



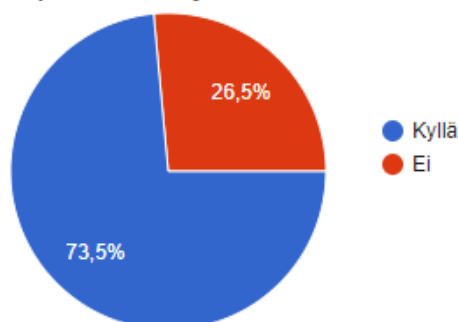
Onko lukiossa reagoitu tarpeeksi vahvasti kiusaamistilanteiden selvittämiseen



Kiusaamiseen ovat syllistyneet:



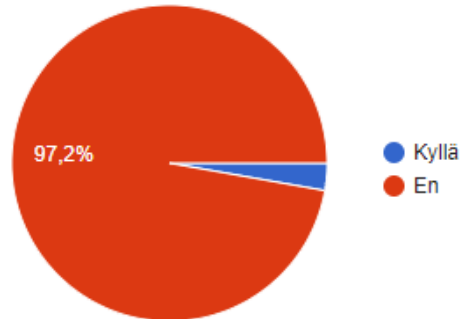
Pitäisikö lukiossa käsitellä yleisesti kiusaamistilanteisiin puuttumista ja/tai yhteistyön tekemisen perustaitoja



Seksuaalinen häirintä

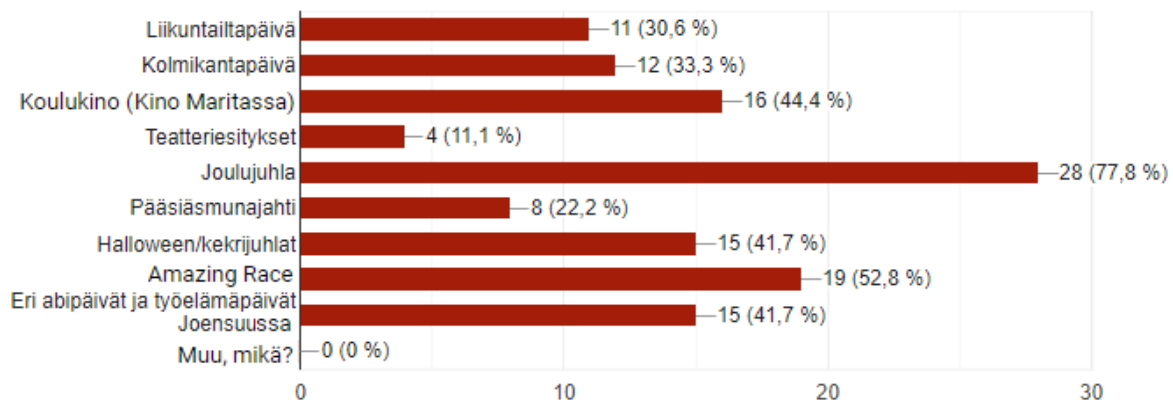
Seksuaalinen häirintä voi olla sanallista, sanatonta tai fyysistä ei-toivottua käytöstä, jolla tarkoituksellisesti tai tosiasiallisesti loukataan henkilön henkistä tai fyysistä koskemattomuutta erityisesti luomalla uhkaava, vihamielinen, halventava, nöyryyttävä tai ahdistava ilmapiiri.

Oletko havainnut lukiossamme seksuaalista häirintää?

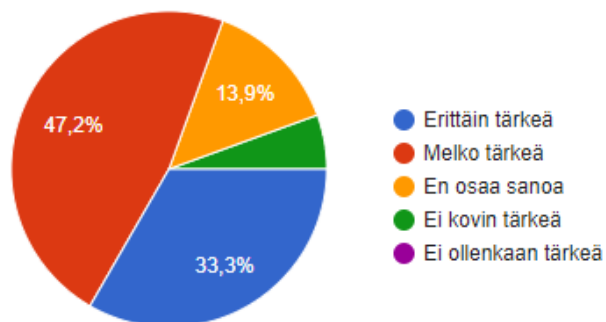


Lukuvuoden tapahtumat

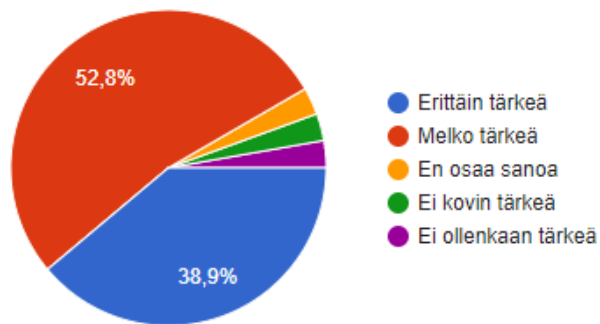
Mitä lukuvuoden tapahtumia pidät tärkeinä? (rastita max. 4 mieleisintä)



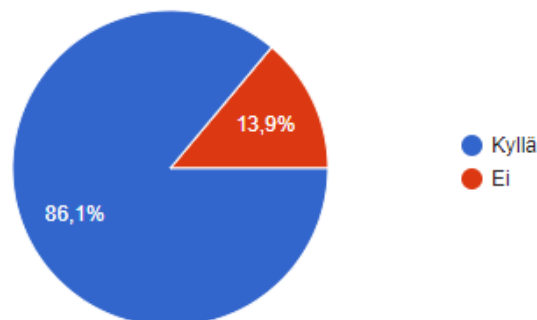
Kuinka tärkeinä pidät koulun järjestämiä tapahtumia?



Millaisena näet edellä mainittujen tilaisuuksien merkityksen kouluhengelle?



Pitäisikö koulun erityisesti järjestää yhteistoimintaa ja henkeä nostattavia tapahtumia?

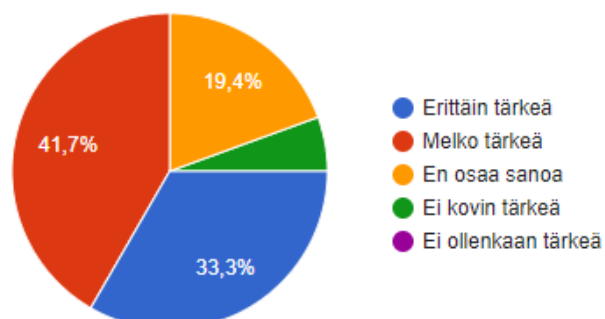


Millaisia tapahtumia ja vierailijoita haluaisit järjestettävän tulevaisuudessa?

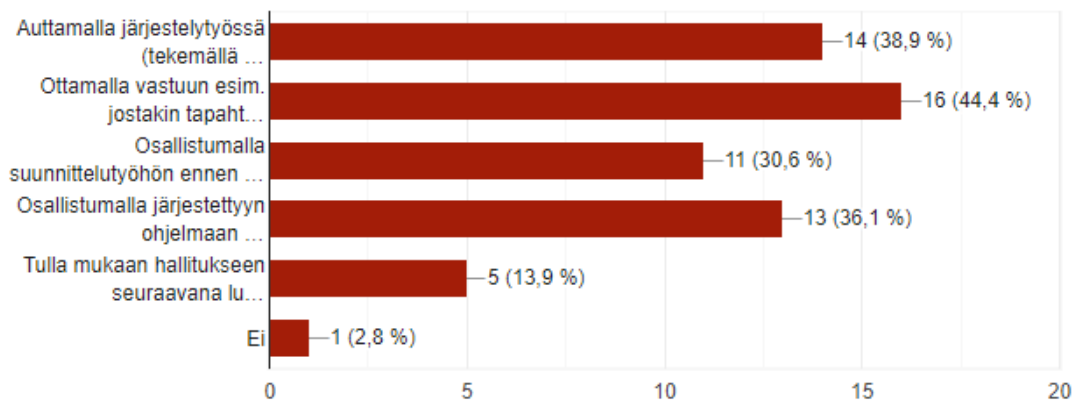
Liikuntaan liittyvät yhteistoiminnalliset tapahtumat saivat useita mainintoja. Leikkimielisiä kilpailuja/tapahtumia kaivattiin lisää. Myös erilaisia vierailijoita toivottiin lisää kertomaan omasta osaamisalastaan (vierailijatoiveita ei yksilöity).

Opiskelijakuntatoiminta

Miten tärkeänä koet opiskelijakunnan järjestämän toiminnan lukuvuoden aikana?



Jos koit toiminnan tärkeäksi, miten sinä voisit osallistua osallistua opiskelijakunnan toimintaan?



Miten yksittäinen opiskelija saa mielestäsi vaikutettua oppilaskunnan toimintaan?

