

Outokummun lukion huoltajakyselyn tulokset

2025

Anonyymiin huoltajakyselyyn vastasi 14 huoltajaa, jotka yleisesti ottaen olivat tyytyväisiä Outokummun lukioon. Huoltajat kokivat, että lukiolaisilla on jonkin verran haastetta jaksamisessa ja myös ahdistusta, mutta koulutöiden määrä koettiin sopivaksi. Huoltajien mielestä opintomenestys ja jatko-opiskelu huolettavat osaa nuorista, mutta kuitenkin vähemmistöä. Suurimmalla osalla nuorista on ystäviä ja asiat ovat vapaa-ajalla hyvin.

Muutaman mielestä opetus voisi olla monipuolisempaa, mutta opetusta pidettiin hyvänä (Asteikolla 1–5 kaikki huoltajat valitsivat vähintään 4.)

Outokummun lukiota kuvailtiin ”turvalliseksi” ja ”loistavaksi opiskelupaikaksi”, ja nuoren lukiovalintaa pidettiin oikeana: ”Kiitos, ihana rehtori ja ihanat opet!”

Outokummun lukion opiskelijakyselyn tulokset

2024–2025 ja vertailua lukuvuoteen 2023–2024

Keväällä 2025 Wilma-ympäristössä tehtyyn anonyymiin kyselyyn hyvinvoinnista vastauksia saatiin 36 opiskelijalta (40 %). He olivat melko tasaisesti kaikkien vuositasojen edustajia, reilu 40 % mies-, vajaa 60 % naisopiskelijoita. Keväällä 2024 vastaavaan kyselyyn vastasi 56 opiskelijaa (62 %) Outokummun lukion opiskelijoista. Alla on kyselyyn pohjautuva vertaileva raportti.

OSIO 1

Tyytyväisyys ja hyvinvointi

Tilanne keväällä 2025 vaikuttaa valoisammalta kuin vuotta aiemmin. Yleinen tyytyväisyys elämään oli viisiportaisella asteikolla keskimääräistä parempaa lähes 80 prosentilla (2024 lähes 70 prosentilla). Keskimääräistä heikompaa tyytyväisyys elämään oli noin joka kymmenennellä opiskelijalla.

Väsymystä koulupäivien aikana koki usein yhä yli puolet lukiolaisista. Selittävinä tekijöinä voivat olla unen määrä ja aamupalan puuttuminen, koska kysymykseen yöunista lähes 40 % vastasi, että ne jäävät alle kahdeksaan tuntiin. Aamupalan jättää yhä syömättä yli kolmannes (36 %) opiskelijoista (2024 keväällä 45 %).

Omasta hyvinvoinnista on jonkin verran huolta: fyysisestä hyvinvoinnista noin 10 %:lla (2024 20 %) ja psyykkisestä noin 20 %:lla (2024 26 %). Sosiaalisesta hyvinvoinnista huolestuneita on 14 % lukiolaisista (2024 lähes 20 %). Väkivaltaa tai kaltoinkohtelua on kokenut yhä vajaa kymmenen prosenttia vastaajista.

Omasta päihteidenkäytöstä ei yleisesti koeta huolta, ja suunta on parempaan: kuitenkin noin 11 % oli vähintään hieman huolissaan (2024 18 %). Pelaamisesta on huolta vähän useammalla: kuten vuonna 2024, myös nyt vajaa 30 prosenttia lukiolaisista on vähintään hieman huolestunut pelaamisestaan. Ahdistuneisuutta kokevia on yhä paljon, 40 % vastaajista (2024 yli 46 %). ”Olen aika pahasti masentunut ja vahingoitan itseäni silloin tällöin. Olen tosi stressaantunut etenkin koeviikkojen aikana.”

Ystäviä lukiolaisilla on yleensä vähintään yksi, mutta kuitenkin yksinäisyyttä koetaan vähintään jonkin verran (yli 36 %). Yli 90 %:lla on vähintään yksi läheinen aikuinen, ja enemmistö kokee pystyvänsä keskustelemaan koulun henkilökunnan kanssa.

Positiivinen muutos on se, että nyt yli 90 % kokee arjen työhön olevan energiaa vähintään keskimääräisesti, kun vuonna 2024 vain 75 % koki niin.

OSIO 2

Vaikuttaminen ja opiskelijakunta

Opiskelijat eivät erityisemmin koe voivansa vaikuttaa asioihin lukiossa, mutta yli puolet pitää vaikutusmahdollisuuksia kuitenkin keskimääräisenä. Opiskelijakunnan järjestämää toimintaa osa pitää tärkeänä, osa ei ollenkaan tärkeänä. Vuoteen 2024 verrattuna mielipide on polarisoitunut jonkin verran lisää. Puolet opiskelijoista toivoo, että opiskelijakunta järjestää yhteishenkeä nostavaa toimintaa (2024 36 %).

Tapahtumista tärkeimpinä pidetään Jouluyötä, 1.–2. vuositason retkipäivää, liikuntailtapäivää ja opinto-ohjauksen retkiä. Vähiten saivat kannatusta Halloween ja Amazing Race. Mieluisimmat tapahtumat olivat vuonna 2024 samat kuin kuluvana vuonna. Viihtyvyyden parantamiseksi vain noin kolmannes opiskelijoista toivoisi toimenpiteitä. Lähinnä toivotaan lisää oleskelupaikkoja.

OSIO 3

Koulunkäynti ja opiskelu

Opiskeluun on intoa keskimääräisesti, kuten edellisenäkin vuonna. Lukio-opiskelusta pidetään keskimääräisesti tai enemmän (lähes 90 %), mikä on vielä enemmän vuonna 2024 (noin 80 %). Lukiota pidetään oikeana valintana; lähes 75 % on lähes tai täysin tätä mieltä. Opiskeluun koetaan saavan tukea kotoa (yli 90 % vähintään keskimäärin) vielä viime vuotta enemmän (2024 80 %).

Opiskelu koetaan tärkeäksi. Siitä koetaan paljon stressiä (noin 65 %) ja koulutöiden määrää pidetään suurena. Jatko-opiskelu huolettaa vähintään keskivertaisesti noin 70 % opiskelijoista ja jatko-opiskelusuunnitelmat ovat selvät noin kolmannekselle.

Kouluterveyden- ja opiskeluhuolto

Kouluterveyden- ja opiskeluhuollon palvelut koettiin paremmin saataviksi kuin vuonna 2024, ja koulupsykologin ja kuraattorin palveluita käytettiinkin paljon enemmän. Kun vuonna 2024 lähes 30 % vastasi, ettei ollut tarvinnut psykologin ja kuraattorin palveluita, vuonna 2025 näin vastasi vain noin 12 %. Opiskelijat kokevat saaneensa tukea opiskeluun.

Lukion ilmapiiri

Lukiolaisten mielestä Outokummun lukiossa on helppo olla oma itsensä (yli 83 % vähintään 4 asteikolla 1–5), ja tilanne oli parempi kuin vuonna 2024 (noin 66 %). Toisaalta tunneilla esiintyminen jännittää monia, ja suullisista tehtävistä ei juuri pidetä, vaikkakin tilanne on parantunut edellisestä vuodesta. Uskallusta ilmaista omat ajatukset kouluympäristön esiintymistilanteissa ei kaikilla ole: lähes 20 % kokee näin, mutta tilanne on parempi kuin vuonna 2024 (yli 27 %).

Opiskelijoiden mielestä opettajat tukevat osallistumista ja mielipiteen ilmaisua, mutta kolmannes kokee, että luokan ilmapiiri ei sitä tue. Tämä negatiivinen kokemus on vahvistunut tänä vuonna. Opettajat koetaan oikeudenmukaisiksi, ja opettajien ja opiskelijoiden välinen vuorovaikutus toimii. Lukion lopettamista on pohtinut lähes 20 % opiskelijoista, mikä on enemmän kuin edellisenä vuonna (2024 13 %).

OSIO 4

Kiusaaminen

Kiusaamista on havaittu yhä: yli 30 % kokee nähneensä kiusaamista, ja se on enemmän kuin vuonna 2024 (25 %). Molempina vuosina 13 % on nähnyt jatkuvaa kiusaamista, joka on yleensä kohdistunut muihin kuin itseen. Itse vastaajat eivät tiedosta kiusanneensa. Kiusaaminen on ensisijaisesti ivallista puhumista ja ilkeiden juttujen kertomista takanapäin. ”Osa opiskelijoista katsovat muita pahasti tai ´mulkoilevat´.” Kiusaajiksi koetaan useammin muut opiskelijat, mutta jonkin verran myös henkilökunnan edustajat. Osa opiskelijoista ei koe olevansa tärkeä osa koulu yhteisöä, ja tilanne on jatkunut samana: noin kolmannes kokee näin.

OSIO 5

Lukuvuosi 2024–2025

Opiskelu on tuntunut kuormittavalta vähintään keskimääräisesti lähes kaikkien mielestä (noin 90 %), mutta keskittymisvaikeuksia on koettu vähemmän (noin 70 %) kuin edellisenä vuonna (noin 80 %). Kännyköiden käytöstä ollaan yksimielisiä: ne häiritsevät keskittymistä, mutta ”omaa tyhmyyttä kuin käyttää”. ”Jos sen osaa pitää poissa niin hyvä.” Myös läppäriä mainitaan mahdollistavan pelailemisen.

Tavoitteet opiskelussaan on kokenut saavuttaneensa vähintään keskimäärin noin 80 % opiskelijoista (2024 reilu 70 %). Opiskeluun on saatu riittävästi tukea ja opiskelumenetelmät koetaan enimmäkseen monipuolisiksi. Tarvetta oppimisen tukeen ei erityisesti koeta. Alle 10 % kokee tarvitsevänsä tukea keskimääräistä enemmän (2024 noin 16 %).

Välipalan torstaisin kokee tarpeelliseksi noin kaksi kolmasosa opiskelijoista. Takomoravintola kouluruokala koetaan muuten hyväksi, mutta matkaa pidetään liian pitkänä ja reittiä hankalana. Edellistä pidetään parempana. ”En jaksakaan mennä sinne ollenkaan, mutta ongelma on minä eikä ruokalan sijainti.”

Lukion sijaintia kaivoksen miljöössä pidetään lähes yksimielisesti hyvänä. ”Kaivosmiljöö on kivan näköinen ja viihtyisä. Kiva tulla kouluun, kun maisemat on kivoja.” ”Hieno ja ainutlaatuinen sijainti, eikä vaan tylsä ’kouluympäristö’.”