OULUN NORMAALIKOULU

OULUN YLIOPISTO

Oulun normaalikoulun lukio

Opiskeluhuoltosuunnitelma

Lukuvuosi 2025-2026

Käsittely:

Opiskeluhuoltoryhmä 8.9.2025

Opettajainkokous 10.9.2025

Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä on koko harjoittelukoulun yhteinen. Se vastaa yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista. Opiskeluhuollon ohjausryhmä kokoontuu kaksi kertaa vuodessa normaalikoulun opiskeluhuoltoseminaarissa.

Lukion opiskeluhuoltoryhmä vastaa koulun yhteisöllisestä oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmään kuuluvat rehtori, opinto-ohjaaja, erityisopettajat, terveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori. Opiskeluhuoltoryhmää johtaa rehtori. Syyslukukaudella 2025 ryhmän asiantuntijajäsenenä on lukion kouluvalmentaja. Opiskeluhuoltoryhmään kutsutaan mukaan huoltajia ja opiskelijoita. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen.

Lukion opiskeluhuoltoryhmä

- tekee kokonaistarvekartoituksen ja määrittelee käytettävissä olevat opiskeluhuoltopalvelut
- suunnittelee toimenpiteet yhteisöllisen oppilashuollon edistämiseksi ja tukitoimien järjestämiseksi
- ohjaa yhteistyön järjestämisen kodin ja koulun ja muiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
- järjestää opiskeluhuollon toteutuksen seurannan
- kokoontuu vähintään neljä kertaa lukuvuodessa.
- Huolehtii seuraavien ryhmien osallistamisesta:
    - Opiskelijoiden edustus
    - Opettajien edustus
    - Huoltajien edustus

Yhteisölliseen hyvinvointiin vaikuttaminen on koko oppilaitosyhteisön yhteinen asia. Keskeisiä toimintamuotoja yhteisöllisen hyvinvoinnin ja osallisuuden edistämisessä ovat aktiivisesti toimiva opiskelijakunta, uusien opiskelijoiden perehdyttäminen, toimiva opintojen ohjaus sekä aloitteellinen yhteistyö huoltajien ja koulun yhteistyötahojen kanssa.

Huolen herätessä kaikilla oppilaitoksen aikuisilla on velvollisuus toimia opiskelijan hyvinvoinnin ja opiskeluvalmiuksien tukemiseksi.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Yksilökohtainen opiskeluhuolto käynnistyy opiskelijan, hänen ryhmänohjaajansa, opettajan, huoltajan tai muun henkilön toimesta silloin, kun herää huoli opiskelijan hyvinvointiin, terveyteen tai opiskeluun liittyvässä asiassa. Yksilökohtainen monialainen asiantuntijaryhmä kootaan opiskelijan tarpeiden mukaan matalalla kynnyksellä.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto edellyttää aina opiskelijan ja tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumusta. Opiskelijan osallisuus, toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa opiskelijan iän sekä henkilökohtaisten

edellytysten mukaisesti. Opiskelijan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella hänen asiansa käsittelyyn voi osallistua asiantuntija tai opiskelijan läheinen.

Yksilökohtaisessa opiskelijahuollossa yhteistyö eri toimijoiden kesken lähtee opintojen ohjauksesta, jolla ensisijaisesti pyritään tukemaan opiskelijan jokapäiväistä hyvinvointia. Opintojen suunnittelu ja opintojen etenemisen seuranta ovat keskeinen osa ohjausprosessia, jonka tavoitteena on lukio-opintojen suorittaminen ja valmius siirtyä jatko-opintoihin. Opiskelijalle tarjotaan oppimisen tukea ja opiskeluhuollollista tukea opiskelijan tarpeiden mukaisesti.

Opiskeluhuollon suunnitelmien laatiminen ja seuranta

Opiskeluhuoltosuunnitelman laatiminen

Opiskeluhuoltosuunnitelma päivitetään vuosittain syyskuun loppuun mennessä. Päivittämisestä vastaa yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä. Opiskeluhuoltosuunnitelmassa määritetään lukuvuoden tavoitteet opiskeluhuoltotyölle.

Opiskeluhuollon kokonaistarve ja käytettävissä olevat opiskeluhuoltopalvelut

Oulun normaalikoulussa on noin 250 lukiolaista. Normaalikoulu tarjoaa opiskelijoilleen Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialueen (Pohde) tuottamia palveluja. Terveydenhoitaja, koulupsykologi ja -kuraattori ovat tavattavissa koululla kahtena päivänä viikossa ja sopimuksen mukaan. Työpisteet sijaitsevat Ympäristötietotalon kolmannessa kerroksessa.

Opiskeluhuollon toteuttamisessa hyödynnetään tarpeen mukaisia muita yhteistyötahoja. Näitä voivat olla esimerkiksi erikoissairaanhoito, mielenterveyspalvelut sekä päihde- ja kuntoutuspalvelut.

Kouluterveydenhuolto

Lukiolaisten opiskeluterveydenhuollosta vastaa pääasiassa terveydenhoitaja. Oulun normaalikoulun lukion terveydenhoitaja on Niina Klintrup. Hänen työnsä muodostuu oppilaitosyhteisön ja opiskeluympäristön hyvinvoinnin edistämisestä, yhteistyöstä muun opetus- ja opiskeluhuollon henkilöstön kanssa sekä opiskelijan terveyden, hyvinvoinnin ja opiskelukyvyn seuraamisesta ja edistämisestä.

Opiskeluterveydenhuollossa pyritään tunnistamaan opiskelijan tuen tarpeet ja järjestämään tarvittava tuki mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Opiskeluterveydenhuollon henkilöstö tukee yhteistyössä muun opiskelijahuollon kanssa erityisesti niitä opiskelijoita, joilla on vaikeuksia opinnoissa, kotona tai sosiaalisissa toimintaympäristöissä. Terveydenhoitaja toimii mm. monialaisen opiskelijahuoltoryhmän jäsenenä tuoden opiskelijahuoltoon terveydenhuollollisen ammattiosaamisensa. Opiskelijakohtaisten terveystarkastusten lisäksi terveydenhoitaja osallistuu opiskelijahuoltoryhmän palavereihin sekä seuraa ja edistää opiskeluyhteisön hyvinvointia.

Vastaanotto ajoista ja kouluterveydenhuollon palveluista tiedotetaan lukuvuoden alussa. Terveydenhoitaja tekee terveystarkastuksen jokaiselle ensimmäisen vuosikurssin opiskelijalle ja se on pohjana ennaltaehkäisevälle terveyskasvatukselliselle työlle.

Opiskelijalle sovitaan kontrollikäyntejä terveyden seuraamiseksi, mikäli hänen hyvinvointinsa niin edellyttää. Tarvittaessa opiskelija ohjataan jatkotutkimuksiin. Opiskelija voi myös itse varata tarvittaessa ajan vastaanotolle.

Koulupsykologi ja - kuraattori

Yksilöllistä opiskelijahuoltoa nuorten ja heidän perheidensä kanssa toteuttavat kuraattori Sari Musta-White ja psykologi Heli Korkiakoski yhteistyössä oppilaitoksen muun henkilökunnan sekä kaupungin ja hyvinvointialueen muiden toimijoiden kanssa. Kuraattori- ja psykologityön painopiste on nuorten psyykkisten ja sosiaalisten valmiuksien tukemisessa ja työ on luonteeltaan ennaltaehkäisevää sekä voimavarakeskeistä.

Ensiyhteydenotto opiskelijaa koskettavassa asiassa voidaan tehdä kummalle tahansa työparista (kuraattorille tai psykologille). Arvioinnin nuoren ja/tai hänen perheensä tuen tarpeesta tekee joko jompikumpi työntekijä tai työpari yhdessä. Kuraattorin ja psykologin tavoittaa parhaiten Wilman kautta.

Oppilaitoksen henkilökunta voi konsultoida kuraattoria tai psykologia puhelimitse tai erikseen sovittavina aikoina. Kuka tahansa lukion henkilökuntaan kuuluva voi huolen herätessä olla yhteydessä kuraattoriin tai psykologiin. Kuraattorin ja psykologin asiakasvastaanotto tapahtuu pääsääntöisesti koululla ja tarvittaessa etäyhteyksien avulla.

Kuraattorin ja psykologin työstä tiedotetaan huoltajailloissa, Wilmassa, oppilaitoksen internetsivuilla, lukiotiedotteessa sekä erikseen ryhmänohjaajien tunneilla.

Opiskeluhuoltosuunnitelman seuranta

Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä arvioi kevätlukukauden lopulla lukuvuodelle asetettujen tavoitteiden täyttymistä. Arvioinnissa hyödynnetään lukuvuoden aikana kerättyjä tietoja sekä lukiolaisille tehtyjä kyselyjä.

Suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisy sekä siihen puuttuminen kuuluvat kaikille kouluyhteisössä työskenteleville. Väkivalta, kiusaaminen tai häirintä voi olla suoraa tai epäsuoraa, sanallista tai fyysistä voimankäyttöä tai sosiaalista manipulointia, mikä loukkaa ihmisen fyysistä, psyykkistä tai sosiaalista koskemattomuutta. Tekijänä voi olla opiskelija, koulussa työskentelevä aikuinen tai kouluyhteisön ulkopuolinen henkilö.

Koululla on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta niihin syyllistyneen ja niiden kohteena olevan opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Kouluyhteisömme puuttuu aina häiriökäyttäytymiseen. Kiusaamis-, väkivalta- ja häirintätapauksissa voimme ottaa yhteyttä myös koulupoliisiin. Koulussamme pyritään kuitenkin ehkäisemään tällaiset tilanteet ennakoivalla yhteistyöllä koulupoliisin kanssa.

Oulun normaalikoulun perusopetuksen opetussuunnitelma sisältää kyseisen suunnitelman, jota noudatetaan koko harjoittelukoulussa, myös lukiossa.

https://nk.oulu.fi/ops/Suunnitelma_oppilaan_suojaamiseksi_kiusaamiselta_hairinnalta_ja_vakivallalta_2024-2025.pdf

Toiminta äkillisissä kriiseissä ja uhka- ja vaaratilanteissa

Kriisitilanteissa käytetään Oulun normaalikoulun kriisisuunnitelmaa, jota päivitetään vuosittain tai tarpeen vaatiessa. Uhka- ja vaaratilanteita varten on olemassa pelastussuunnitelma, ja näitä tilanteita harjoitellaan lukuvuosittain. Lukio järjestää tarpeen mukaan yhteisiä harjoituksia muiden Ympäristötietotalossa toimivien organisaatioiden kanssa.

Kriisitilanteissa, kuten opiskelijan kuoleman yhteydessä tai vakavassa väkivaltatilanteessa, tehdään yhteistyötä Oulun kaupungin ja Oulun seurakuntien tehostetun nuorisotyön kanssa. Yhteystiedot:

Sanna Lakso, OUKA nuorisopalvelut 044 7038246

Sari Lahdenperä, OUKA nuorisopalvelut 044 7038245

Anja Saukkomaa, Oulun ev.lut. seurakuntayhtymä 040 5747119

Yhteistyö opiskelijoiden ja kotien kanssa

Koulun toimintaa kehitettäessä on tärkeää ottaa huomioon opiskelijoiden mielipiteitä ja toiveita. Opiskelijan osallistaminen koulun toimintaan ja sen suunnitteluun tukee oppimismotivaatiota ja uteliaisuutta sekä edistää hänen aktiivisuuttaan, itseohjautuvuuttaan ja luovuuttaan tarjoamalla kiinnostavia haasteita ja ongelmia.

Opiskelijakuntaa kuullaan ennen opetussuunnitelman ja siihen liittyvien suunnitelmien sekä järjestyssääntöjen vahvistamista ja ennen muita opiskelijoiden asemaan olennaisesti vaikuttavia päätöksiä tehtäessä. Opiskelijat saavat näin mahdollisuuden osallistua asioiden valmisteluun ja ilmaista mielipiteensä koulunsa toimintaan liittyvistä, heitä yhteisesti koskevista asioista. Myös opiskelijoiden huoltajien näkemyksiä koulun toiminnasta kartoitetaan määräajoin.

Lukion opiskelijat vastaavat kevätlukukaudella koulun omaan hyvinvointikyselyyn, jonka tuloksia hyödynnetään seuraavan lukuvuoden suunnittelussa. Opiskelijoilla on mahdollisuus vaikuttaa kouluyhteisön kehittämiseen myös valtakunnallisen kouluterveyskyselyn kautta. Kysely tehdään säännöllisesti kahden vuoden välein. Siihen vastaavat lukion 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat.

Kasvatustyötä tehdään yhteistyössä kotien kanssa. Tämä edellyttää vuorovaikutusta ja yhteistyötä opiskelijan kokonaisvaltaisen terveen kasvun ja hyvän oppimisen tukemisessa. Vuorovaikutus kodin kanssa auttaa opetuksen suunnittelussa ja toteuttamisessa. Oulun normaalikoulun lukiossa kodin ja koulun yhteistyö rakentuu koulun toimijoiden,

huoltajien, opiskelijoiden ja eri sidosryhmien arvostavalle yhteistyölle. Käytännössä tärkeitä toimintamuotoja ovat huoltajaillat ja huoltajien edustus koulun johtokunnassa.

Huoltajille tiedottaminen

Koulun opiskeluhuoltotyöstä tiedotetaan koulun kotisivuilla, lukiotiedotteiden avulla sekä koulun huoltajailtojen yhteydessä. Normaalikoulu käyttää Wilma-käyttöjärjestelmää opiskeluhuoltotyön tukena. Wilmaa käytetään mm. poissaolojen kirjaamisiin, tiedon välittämiseen opiskeluhuoltohenkilöstön välillä ja kodin ja koulun väliseen viestintään.

Opiskeluhuoltotyön tavoitteet lukuvuodelle 2025-2026:

1) Yhteisöllisyyden ja toimintakulttuurin edistäminen uudessa toimintaympäristössä
2) Toimintatapojen täsmentäminen huoltajien ja opiskelijoiden osallistamisessa.
    a. Opiskeluhuolto on esillä huoltajailloissa ja koulun tapahtumissa
        i. tapahtumia mm. Abi-kahvilat, Joulukatu ja välituntipysäkit
    b. Opiskelijakunnan hallituksen edustus pyydetään mukaan opiskeluhuoltoryhmän kokoukseen
3) Lukion järjestyssääntöjen päivittämiseen osallistuminen