

# KIRJOITTAMISEN ABC

ÄI12.2 Oulun normaalikoulun lukiossa keväällä 2026 opettajana Lasse Toukolainen

	PÄIVÄ	SISÄLTÖ	HUOMAA JA MUISTA	TAVOITTEET JA ARVIOINTI
1	to 2.4.	Kurssin aloitus ja <i>Minä kirjoittajana</i> -teksti	Palauta teksti Pedanetiin	<p><b>Tavoitteena on, että kurssissa</b> — syvennät taitoasi eritellä mediatekstejä ja erityisesti kuvia — opit mediatekstien kertomuksellisuudesta — opit tunnistamaan tekstin ironiaa — syvennät taitoasi analysoida runoja — syvennät taitoa ideoida, rajata ja rakentaa tekstiä sekä harjaannut oman näkökulman etsimisessä — opit välimerkkeihin ja virkerakenteisiin liittyviä asioita.</p> <p><b>Kurssin arviointi perustuu</b> — lukutaidon kokeisiin — prosessitekstiin — Pedanet-tehtäviin (arviointi: –, OK, +, ++) — tuntiosallistumiseen ja kotitöihin</p> <p>Tehtävien teossa ei ole luvallista käyttää tekoälyä, ellei opettaja erikseen anna lupaa.</p> <p><b>Pedanetin liittymisavain on tekstitalurit.</b> (ÄI&gt;suomen kieli ja kirjallisuus&gt;TOU&gt;ÄI12.2 kevät)</p>
2	to 9.4.	Mediatekstien tulkintaa		
3	pe 10.4.	Mediatekstit – kuva erityiskohteena		
4	ma 13.4.	OPETTAJAINKOKOUS		
5	to 16.4.	Mediatekstit – kertomuksellisuus		
6	pe 17.4.	Kielenhuoltoa		
7	ma 20.4.	<b>LUKUTAIDON KOE I: mediatekstit</b>		
8	to 23.4.	Runotehtävät lukutaidon kokeessa	[Rooma 1: 21.4.–28.4.]	
9	pe 24.4.	—”—		
10	ma 27.4.	Kielenhuoltoa		
11	to 30.4.	—”—	[Rooma 2: 30.4.–7.5. ja Tukholma 28.–30.4.]	
12	pe 1.5.	VAPUNPÄIVÄ		
13	ma 4.5.	Miten löydän tekstin ironian?		
14	to 7.5.	—”—	[Rooma 2 tähän asti]	
15	pe 8.5.	—”—		
16	ma 11.5.	<b>LUKUTAIDON KOE II: ironia</b>		
17	to 14.5.	HELATORSTAI		
18	pe 15.5.	Prosessiteksti: tehtävänannon erittely ja ideoinnin apuvälineitä Prosessiteksti: aineiston erittely ja näkökulman rajaus	Prosessitekstin tekemisessä ei ole luvallista käyttää tekoälyä	
19	ma 18.5.	Prosessiteksti: pienharjoituksia		
		Koepäivänä 29.5. prosessitekstin kirjoittaminen		