

YLEISOHJEITA OPETTAJILLE JA OPISKELIJOILLE

Testattavat valmistautuvat ja osallistuvat kokeeseen pareittain. Pareiksi on tapana valita kielen taidoltaan suunnilleen samantasoisiksi oletetut oppilaat. Opettajat valitsevat parit ja julkaisevat aikataulun, josta ilmenee kunkin parin valmistautumisaika ja kokeen alkamisaika sekä valmistautumistila ja koetila. Opiskelijat tutustuvat aikatauluun ajoissa ja ovat paikalla täsmällisesti ilmoitettuina aikoina. Valmistautumisaika on A-kielessä noin 20 ja B-kielessä noin 15 minuuttia. Testattavat saavat tutustua kaikkiin heidän suoritettavikseen valittuihin tehtäviin. Kummallakin opiskelijalla on omat tehtävänsä, joihin he valmistautuvat itsenäisesti, vaikka ovatkin samassa tilassa. Varsinaisiin tehtäväpapereihin ei tehdä merkintöjä ja ne kerätään pois kokeen päätyttyä. Muistiinpanoja voi tehdä konseptipaperille, ja ne voivat olla tukena kokeessa, mutta niiden sisäluku koetilanteessa ei kannata.

Arvioinnin varmistamiseksi suositellaan, että tilanne tallennetaan videolle tai ääninauhalle. Usein aluksi jutustellaan lyhyesti arkipäiväisistä asioista (esim. säätila, viimepäivien tapahtumat, koulupäivän kulku, harrastukset, tv-ohjelmat), jotta kieli vetreytyy ja jännitys häviää. Tämä vaihe ei ole välttämätön, eikä sitä arvostella.

Keskustelukokeella mitataan taitoa puhua vierasta kieltä tuttujen henkilöiden kanssa. Arvostelussa kiinnitetään huomiota seuraaviin seikkoihin:

- tehtävän suorittaminen ja vuorovaikutus
- puheen sujuvuus
- ääntäminen
- kielen laajuus (sanaston ja rakenteiden määrä)
- oikeakielisyys

Nämä puheen laatupiirteet on kuvattu myös opetussuunnitelmaperusteisiin sisältyvässä kielitaidon tasoasteikossa. On tavallista, että nämä asiat eivät ole tasavahvoja saman henkilön puheessa. Joku on luonteva ja sujuva puhuja, mutta tekee paljon virheitä, toinen puhuu virheettömästi, mutta kankeasti ja itsekseen. Lopullinen arvosana on eri piirteiden likimääräinen yhdistelmä ja koe arvioidaan käyttäen asteikkoa 4-10 (opetushallituksen määräys 10/011/2009 ja määräys 11/011/2009).

Keskustelukokeessa ei pidä takertua sanoihin, joita ei muista tai häkeltyä tekemistään virheistä. Tärkeintä on huolehtia viestin välittymisestä ja keskustelun ylläpidosta. On luontevaa katsoa puhekumppania ja kuunnella häntä kohteliaasti myötäillen. Vastuullista keskustelua on myös se, että esittää asiansa selkeästi ja perustelee mielipiteensä.

Kukin oppilas huolehtikoon itse siitä, että antaa riittävän näytön omasta kielitaidostaan!

Käytännössä tämä yleensä edellyttää parikoeajan käyttämistä kokonaan, koska arvioitavia on kaksi. Opettaja puuttuu keskusteluun vain, jos kokeeseen varattu aika on ylittymässä.

Muuten koe päättyy, kun kumpikaan oppilaista ei enää keksi mitään sanottavaa.

