

OPIKSELUTEKNIKOISTA



LÄHDE:

<https://opiskelukoulu.fi/tehokas-lukeminen/>

OPPIMISEEN VAIKUTTAVAT MUUN MUASSA

- MOTIVAATIO
- OPPIMISEN HAASTEET
- OPISKELUTEKNIIKAT



KUINKA OPPIKIRJAA
KANNATTA A LUKEA?

LUE
KAPPALE
TAKAPERIN

Tämä onnistuu aloittamalla kappaleen lukemisen lopusta:

- Lue tehtävät, tutustu tiivistelmään ja käy läpi sanalistat kappaleen perästä.
- Oppikirjan tekijöiden tekemät kysymykset ja tiivistelmät keskittyvät varmasti juuri niihin tärkeimpiin aiheisiin.
- Pidä nämä aiheet mielessäsi, kun aloitat itse kappaleen lukemisen.

HUOMIOI TEKSTIN MUOTOILU

Kiinnitä huomiota tekstin muotoiluun, sillä pelkästään näin toimimalla saat paljon vinkkejä siitä, mikä on tärkeää ja mikä ei:

- **Tummennetut** sanat ovat yleensä tärkeitä avainsanoja, jotka tulee hallita.
- **Taulukot ja kuvat** kokoavat tärkeää tietoa helposti omaksuttavaan muotoon.
- **Luettelot** listaavat tärkeitä näkökulmia allekkain.
- **Lisätieto**-laatikot ovat juuri sitä, miltä kuulostavat.

TEE MUISTINPANOT VIDEOSTA

- 1) Katsotaan video, Särämä 7, digikirja (6.44)
<https://materiaalit.otava.fi/web/state-jurdgmztguzdemzcfhrc/61eff7e9048a8f693a3ce702>
- 2) Tehtävän kysymykset:
 - Mikä on videon aihe?
 - Missä alue sijaitsee ja minkäkokoinen se on?
 - Mitä outoja tapahtumia alueella on ollut?
 - Miksi tarinoita liikkuu?

ENTÄS SITTEEN, KUN ON OSANNUT
EROTTAA SEN TÄRKEÄN ASIAN
TURHASTA?

MITEN TÄRKEÄ ASIA OPETELLAAN?

KÄYTÄ AKTIIVISTA OPPIMISTA

Yksinkertaisin vaihtoehto

- on jokaisen luetun sivun jälkeen sulkea kirja ja miettiä: "Mistä sivulla puhuttiin?" Lopuksi tarkastetaan, pitikö oma muisti paikkaansa. Saman harjoituksen voi tehdä myös kirjallisesti.
- Harjoituksen jujuna on tehdä se tosissaan: mitä enemmän vaivaa joutuu muistiin palauttamiseksi näkemään, sitä syvemmän muistijäljen se jättää.

KÄYTÄ AKTIIVISTA OPPIMISTA

Toinen tapa

- on muodostaa jokaisesta tärkeästä asiasta **kysymys ja vastaus**. Kysymyksiin voi sitten yrittää vastata parhaansa mukaan kappaleen luettuaan.
- Tärkeintä on tarkastaa vastaukset ja keskittyä niihin, joita ei vielä osannut: Näin tiedät, mitä kokeeseen pitää vielä kerrata!
- Kysymykset ja vastaukset voi myös koota **muistikortteihin**
- <https://yle.fi/aihe/artikkeli/2019/08/20/ota-haltuun-opiskelutekniikat>
 - Näin muistat paremmin, muistikortit

KÄYTÄ AKTIIVISTA OPPIMISTA

Memory boost -metodi

1. Valitse kirjasta jokin tärkeä ulkoa opittava asia, jokin kuvio, lista, aikajana tms.
2. Hahmottele se tyhjälle paperille
3. Sulje kirja ja peitä piirustus ja yritä kopioida se uudelleen niin hyvin kuin ulkomuistista pystyt
4. Tarkista, mikä meni väärin, ja toista uudestaan niin kauan, kunnes koko asia menee oikein

<https://esitysmateriaali2.otava.fi/workbook/fi/collections/c3680d97873f48d1b9d373b165f02623/issues/77d8016ee81c4c28a059e1f0d902f262/pages/4fc0846e49ff47baafe27d60e3cdbcb6d>

Tekstin voi esittää visuaalisesti monilla eri tavoilla, esim. nopeilla piirrustuksilla, aikajanoilla, infografiikalla tai diagrammeilla.

Tästä käytetään nimitystä kaksoiskoodaus

MUUTAMA AJATUS KAKSOISKOODAUKSESTA

KAKSOISKOODAUKSESSA YHDISTETÄÄN SANALLINEN
MATERIAALI (ELI TEKSTI) VISUAALISEN MATERIAALIN
KANSSA.

KAKSOIS- KODAUKSESTA

Kuvat ja piirustukset tekevät opittavista asioista konkreettisempia

- Opimme konkreettista informaatiota helpommin kuin abstraktia. Tämän seikkaan perustuu myös se, miksi esimerkit auttavat oppimista.
- Esittelemällä materiaalin visuaalisesti opiskelijan täytyy tehdä abstraktista asiasta konkreettisempi. Tämä auttaa muistamaan asian.

KAKSOIS- KODAUKSESTA

Kuvat antavat vaihtoehtoisen kanavan asian muistamiseen

- Tarjoamalla opittavasta asiasta sekä tekstin että kuvan, opiskelija antaa itselleen kaksi eri kanavaa asian muistamiseen. **Mitä enemmän kanavia on, sitä todennäköisemmin muistaa kyseisen asian.**

Piirtäminen tehostaa muistia

- Kuvia ja piirustuksia kannustan tekemään itse, eikä esim. etsimään Googlesta. Syy on siinä, että tutkimusten mukaan piirtäminen on tehokas keino muistin tehostamiseen.

KAKSOIS- KODIAUKSEN KOMPASTUS- KIVIÄ

Piirustusten esteettiseen kauneuteen ei tekniikan puolesta kannata panostaa.

- Vaarana on se, että opiskelusesio muuttuukin piirtämistuokioksi, kun kaikista kuvista halutaan tehdä mahdollisimman kauniita.
- Ylihuolelliseen piirtämiseen kulutettu aika on pois tehokkaammasta opiskelusta.
- Yksi hyvä tapa varmistaa, että piirtäminen tukee sille asetettuja tavoitteita on käyttää *minuuttiluonnos* tekniikka:
 - Siinä yksinkertaisen luonnoksen piirtämiseen annetaan korkeintaan minuutti aikaa.

PARI VIHJETTÄ, KUN
VALMISTAUDUT KOKEESEEN

ENNEN KOETTA

Mieti kuin opettaja

- Kuvittele, että haluaisit tehdä kurssikokeen opiskelijoille. Mitä asioita ottaisit mukaan, ja mitä jättäisit pois? Mistä asioista on helppo muotoilla koekysymyksiä?
- Tämä ajatusharjoitus saa sinut luonnollisesti keskittymään kurssin tärkeimpiin asioihin ja jättämään “mukava tietää”-aineksen pois.

ENNEN KOETTA

Kertaa sisällysluettelon avulla

- Kertaamalla koealueen sisällysluettelon avulla, hahmotat, mitkä asiat kuuluvat saman yläotsakkeen alle.
- Näin saat myös kokonais käsityksen asioista.

YLEISTÄ OPISKELUSTA:

SEKERE

- SELAA
- KESKITY
- RELAA

JOS VOIT, OPISKELE MYÖS
KAVERIN KANSSA

HYÖDYLLISIÄ LINKKEJÄ

YLE Oppiminen: Ota haltuun opiskelutekniikat! Unohda tuntikausien pänttäminen – opiskele nopeammin ja tehokkaammin

<https://yle.fi/aihe/artikkeli/2019/08/20/ota-haltuun-opiskelutekniikat>

Oppimisen taidot - hyviä vinkkejä!

<https://oppimisvaikeus.fi/tukea/tuen-vinkkipankki/opiskelutaidot/>