

ke 7.2.2024 Näkökulmia opiskeluhooltoon -luennon korvaava tehtävä

Tutustu alla olevan linkin ja pedanetissä olevan diaesityksen kautta oppimisen ja koulunkäynnin tukeen ja oppilashuoltoon liittyviin säädöksiin.

- <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/oppimisen-ja-koulunkaynnin-tuki-ja-oppilashuolto>

Kirjoita alla oleviin esimerkkitapaukseen liittyen yhteensä noin 400–500 sanan mittainen pohdiskelu, jossa käyt läpi, miten opettajana toimisit seuraavissa tilanteissa ja lähetä sähköpostilla juhani.kirves@oulu.fi ja piita.leppilahti@oulu.fi

Opettajalla aloitti syksyllä uudessa koulussa, ja opetustuntien lisäksi hänen tehtäviinsä kuuluu seitsemännen luokan luokanvalvojuus. Luokan oppilaat olivat tulleet usealta eri alakoululta. Alkusyksystä oppilaille järjestettiin ryhmäytymistä luokanvalvojan tunneilla, jotta oppilaat oppisivat tuntemaan toisensa paremmin. Ryhmäytymisestä huolimatta yksi luokan oppilaista näyttää usein jäävän oppitunneilla sekä välitunneilla ryhmän ulkopuolelle. Kukaan luokan oppilaista ei halua tehdä ryhmätöitä kyseisen oppilaan kanssa, ja tämä on ruvennut välitunnilla karttamaan muita oppilaita ja sosiaalisia tilanteita.

Syksyn ensimmäisen jakson todistuksesta käy ilmi, että oppilaan numerot ovat laskeneet huomattavasti alakoulun numeroiden. Kotoa otetaan huolestuneena yhteyttä, ja huoltaja kertoo, että lapsi on muuttanut kotona vetäytyväksi eikä häntä saa aamulla sängystä ylös.