

# Lähiympäristö -tutkimus

Tehtävänäsi on laatia maantieteellinen tutkielma  
kotisi tai koulusi lähiympäristöstä

# Sisältö ja käytännön toteutus

- Oppikirjan sivut 66-67 Oman lähiympäristön tutkiminen
  - Etsi karttapalvelusta oma kotisi tai koulusi
  - Kerro alueesta (oma koti tai koulu ja sen lähiympäristö) yleisesti:
    - Luonto
    - Asuminen, palvelut, teollisuus
    - Liikenne
    - Paitsi: kohta 4 ja kohdan 9 bussilinjakartan piirtäminen. Jääkauden jälkiä (kohta 1), teollisuutta, voimalaa (kohta 7) ja rautatietä (kohta 11) ei välttämättä löydy alueelta.
  - Alueen kehittäminen tämän (ei oppikirjan) ohjeen mukaan:
    - Tutustu alueelle mahdollisesti kaavailtuihin kaavamuutoksiin:  
<https://kartta.ouka.fi/ims/fi?layers=Asemakaava%20Oulu&lon=Vireill%C3%A4%20olevat%20asemakaavat&cp=7213500,476500&z=4>
    - Mitä mieltä muutoksista olet? (Jos alueellasi ei ole kaavamuutoksia, tutki lähintä kaavamuutuskohdetta.)
    - Miten haluaisit, että aluetta kehitettäisiin? Eli mitä alueella tulisi säästää, mitä lisätä ja mitä poistaa? Perustele.
- Tee työsi Word-tiedostoon.
- Muista merkitä lähteet ja muista, että mitään ei saa kopioida netistä (tai muualtakaan)!
- Työskentelyyn on varattu torstain 26.1. lopputunnin lisäksi keskiviikon ja torstain tunnit 1.-2.2. Työn tulee olla valmis viimeistään sunnuntaina 5.2.klo 18.00 mennessä
- Tallenna valmis työ Pedanetin kansioon.

# Tavoitteet

- **T5** ohjata oppilasta kehittämään **maantieteellistä ajattelutaitoa sekä kykyä esittää maantieteellisiä kysymyksiä**
  - **T6** ohjata oppilasta kehittämään **tilatajua sekä symboleiden, mittasuhteiden, suuntien ja etäisyyksien ymmärrystä**
  - **T7** ohjata oppilasta harjaannuttamaan arkielämän geomediataitoja sekä **lukemaan, tulkitsemaan ja laatimaan kartoja** ja muita malleja maantieteellisistä ilmiöistä
  - **T8** ohjata oppilasta kehittämään **maantieteellisiä tutkimustaitoja**
  - **T9** harjaannuttaa oppilasta **havainnoimaan ympäristöä ja siinä tapahtuvia muutoksia** sekä aktivoida oppilasta seuraamaan **ajankohtaisia tapahtumia omassa lähiympäristössä, Suomessa ja koko maailmassa**
  - **T10** tukea oppilasta kehittämään vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja sekä argumentoimaan ja esittämään selkeästi maantieteellistä tietoa
  - **T11** ohjata oppilasta vaalimaan luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta sekä **vahvistaa oppilaan osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja**
- (**T12** tukea oppilasta kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestävään elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi)
- (**T13** ohjata oppilasta arvostamaan alueellista identiteettiään sekä luonnon, ihmistoiminnan ja kulttuurien moninaisuutta sekä kunnioittamaan ihmisoikeuksia kaikkialla maailmassa)

|                                       | <b>ARVOSANA<br/>5-6</b>  | <b>ARVOSANA<br/>7-8</b>   | <b>ARVOSANA<br/>9-10</b>  |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <b>Kartta ja sen tulkinta (T5-T7)</b> | Kuvailee aluetta kartoista ja kuvista, osaa ohjatusti laatia ja tulkita geomeediaa | Tulkitsee ja laatii geomeediaa, kuvailee aluetta kartoista, osaa muodostaa maantieteellisiä kysymyksiä. | Tekee johtopäätöksiä geomedian esityksistä sekä laatimastaan geomediasta.                           |
| <b>Alueen muutokset (T9)</b>          | Alueen muutokset ja niiden tulkinta vähäistä                                       | Alueella tapahtuvat muutokset kuvattu ja perusteltu   | Arvioi kriittisesti muutosten vaikutuksia   |
| <b>Maantieteellinen tieto (T10)</b>   | Erotaa maantieteellisen tiedon ja mielipiteen                                      | Esittää maantieteellistä tietoa oppiaineelle ominaisella tavalla  | Perustelee esittämänsä maantieteellistä tietoa ja sen pohjalta johdonmukaisesti omia näkemyksiään.  |
| <b>Vaikuttaminen (T11)</b>            | Tunnistaa ympäristön muutoksia   | Osaa nimetä muutoksia ja osallistuu kehittämiseen, selittää miten voi vaikuttaa                         | Suunnittelee keinoja lähiympäristön kehittämiseen ja vaalimiseen ja arvioi eri vaikuttamisen tapoja |
| <b>Kokonaisuus (T8)</b>               | Osaa laatia pienimuotoisen tutkimuksen ohjatusti                                   | Osaa toteuttaa pienimuotoisen maantieteellisen tutkimuksen  | Rakenne selkeä, havainnollistaa ja esittää tuloksia monipuolisesti                                  |