

Päivä	Aihe	Kappale
6.10.	Aloitus Atomin ydintä kiertävät elektronit	kpl 11
8.10.	Jaksollinen järjestelmä on kemian työväline	kpl 12
11.10.	Atomit voivat muuttua ioneiksi	kpl 13
13.10.	Atomit voivat muuttua ioneiksi	kpl 13
15.10.	Suolat ovat ionien muodostamia yhdisteitä	kpl 14
18.10.	Molekyylissä on kovalenttinen sidos	kpl 15
20.10.	Jatkoa edelliselle, sidoksia	kpl 15, syvennä-osio
22.10.	Taksvärkki	-
vk 43	Syysloma	-
1.11.	Kertaustunti	kpl 11–15
3.11.	Koe	kpl 11–15
5.11.	Hiiltä on monessa eri muodossa	kpl 26
8.11.	Hiiltä on monessa eri muodossa & Hiilivedyt ovat orgaanisia yhdisteitä	kpl 26, 27
10.11.	Hiilivedyt ovat orgaanisia yhdisteitä	kpl 27
12.11.	Pienimolekyyliset hiilivedyt ovat kaasuja	kpl 28
15.11.	Alkoholeilla on useita eri käyttökohteita	kpl 29
17.11.	Karboksyylihappoja on luonnossa	kpl 30
19.11.	Projektin aloitus	kpl 31, 32, 33

22.11.	Projekti jatkuu	kpl 31, 32, 33
24.11.	Kertaustunti	kpl 26–30
26.11.	Koe	kpl 26–30
29.11.	Taidetestaajat	-
1.12.	Projektien esittely	Ravintoaineet

Arviointi kurssilla

- kokeet
- projektityö
- (kotitehtävät)
- kokeellinen työskentely
- tunnilla annettu osaamisen näyttö

Poissaolokäytännöt kurssilla

Jos oppilas on pois koulusta sairauden vuoksi, tulee oppilaan katsoa korvaavat tehtävät Wilmasta. Kurssisuunnitelmasta näkee oppitunnilla käydyt asiat. Tehdyt tehtävät näytetään oma-aloitteisesti opettajalle ensimmäisellä mahdollisella tunnilla.

Tavoitteena on, että kurssin suoritettuaan opiskelija

- osaa tehdä kemian kokeellisia töitä työturvallisuuden huomioiden
- osaa hyödyntää jaksollista järjestelmää atomien ominaisuuksien tutkimisessa
- ymmärtää, miten ioni- ja molekyyliyhdisteet muodostuvat ja miten niiden sidokset eroavat toisistaan
- ymmärtää hiilen merkityksen elolliselle luonnolle
- osaa nimetä sekä piirtää hiilivetyjä
- osaa havainnollistaa yhdisteitä erilaisilla malleilla, kuten rakennekaavoilla
- on perehtynyt orgaanisista yhdisteryhmistä alkoholeihin ja/tai karboksyylihappoihin