ORIVEDEN YHTEISKOULUN

VALINNAISAINEET



2027-2029

KUN VALITSET VALINNAISAINEITA

- Tutustu huolellisesti valinnaisainetarjontaan.
- Pohdi asiaa itsenäisesti ja perheesi kanssa.
- Pohdi mitkä aineet kiinnostavat sinua.
- Harkitse tarkkaan myös varavalintasi.
- Tee lopullinen valintasi itse.
- Valitse harkiten, koska valinnaisaineita ei voi vaihtaa, eikä kaveri pääse välttämättä samaan ryhmään kuin sinä.

Valinnat tehdään 8. ja 9. luokkaa varten. 8. luokalla valitaan lisäksi valinnainen, mitä opiskellaan 9. luokalla 2 vuosiviikkotuntia.

Siirryttäessä 8. luokalle 7. luokan yhteisistä aineista jäävät pois **kotitalous, kuvataide** ja **käsityö**. Oppilas voi halutessaan jatkaa näiden aineiden opiskelua valinnaisainevalintojen kautta.

1. Tutustu tuntijakoon.

2. Valitse yksi **taide- ja taitoainevalinnainen** ja sille varavalinnat seuraavista:

- kotitalous
- kuvataide
- käsityö
- liikunta
- musiikki

Opiskelet valitsemaasi valinnaisainetta 2 vuosiviikkotuntia 8. ja 9. luokalla. Siitä ei anneta omaa erillistä numeroa, vaan se arvioidaan osana yhteistä oppiaineen opetusta.

3. Valitse lisäksi **toinen valinnaisaine** ja sille varavalinnat seuraavista:

- ilmaisutaito
- kaupalliset aineet
- kotitalous
- kuvataide
- liikunta
- ranska
- saksa
- venäjä
- tekninen työ
- tekstiilityö

Opiskelet valitsemaasi valinnaisainetta 2 vuosiviikkotuntia 8. ja 9. luokalla. Se arvioidaan numeroin.

4. Mieti varavalinnat erittäin huolellisesti. Niitä käytetään, jos toivomaasi valinnaisaineryhmää ei synny tai jos valitsijoita on enemmän kuin ryhmissä on tilaa.

5. Minkään valinnaisaineen opiskelu ei ole edellytyksenä peruskoulun jälkeisiin opintoihin pääsemiselle, mutta niistä voi olla hyötyä jatko-opinnoissa.

6. Huomioithan, että saman valinnaisaineen valinnut kaveri ei välttämättä ole samassa ryhmässä kuin sinä.

Oriveden kaupungin perusopetuksen tuntijako

Aine	7	8	9
Äidinkieli ja kirjallisuus	4,0	4,0	3,0
A1-kieli (englanti)	2,0	2,0	3,0
B1-kieli (ruotsi)	2,0	2,0	1,0
Matematiikka	3,0	4,0	4,0
Biologia ja maantieto	2,0	2,0	3,0
Fysiikka ja kemia	2,0	3,0	2,0
Terveystieto	0,5	1,5	1,0
Uskonto/Elämänkatsomustieto	1,0	1,0	1,0
Historia	2,0	2,0	
Yhteiskuntaoppi			3,0
Musiikki	1,0	1,0	
Kuvataide	2,0		
Käsityö	2,0		
Liikunta	2,0	3,0	2,0
Kotitalous	3,0		
Taide- ja taitoaineiden valinnaiset *)	1,0	2,0	2,0
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1,0
Valinnaiset aineet		2,0	4,0
Oriveden tuntijako	30	30	30

*) sisältyy käsityöhön 7. luokalla

TAIDE- JA TAITOAINEVALINNAISET

KOTITALOUS

Oppilas oppii arjessa ja juhlissa tarvittavia kotitalouden taitoja. Oppilas syventää perusruoanvalmistus- ja leivontataitoja sekä asumis- ja kuluttajataitoja. Oppilas oppii kiinnittämään huomiota työskentelyssään hygieniaan, turvallisuuteen, ajankäyttöön, järjestyksenpitoon, taloudellisuuteen, kestävään kehitykseen ja ergonomiaan. Oppilas oppii neuvottelemaan tehtävien jakamisesta tasapuolisesti ja alkaa ymmärtää omien valintojensa vaikutuksia terveyteen, talouteen ja kestävään kehitykseen. Oppilas osaa pohtia oman käytöksensä vaikutusta työilmapiiriin. Kurssin aikana tutustutaan myös maailman ruokakulttuureihin. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa hygieniapassi.

- perusruoanvalmistus ja -leivonta
- asumistaidot
- talous- ja kuluttajaosaaminen
- yhteistyö
- arki ja juhla
- hygieniapassi
- ruokakulttuurit

KUVATAIDE

Taide- ja taitoaineiden kuvataiteen opinnoissa tutustutaan taiteen tekemisen eri tekniikoihin. Kuvataiteessa opetellaan erilaisia piirros- ja maalaustekniikoita, graafisia painotekniikoita ja keramiikan tekniikoita. Opinnoissa tutustutaan taidehistorian keskeisiin tyylikausiin ja otetaan niistä inspiraatiota omaan työskentelyyn. Myös itselle merkitykselliset kuvat ovat tekemisen lähtökohtana. Kuvataiteen opinnoissa keskeistä on oman kuvailmaisun vahvistaminen.

KÄSITYÖ

Käsityö on monimateriaalinen oppiaine. Sitä opiskellaan 8.-9. luokalla ja opiskelussa painottuu yrittäjämäinen työskentelyote. Se vahvistaa ja syventää 7. luokalla opeteltua käsityöprosessin hallintaa. Käsityöprosessiin kuuluvat tuotteen tai teoksen itsenäinen tai yhteisöllinen suunnittelu, valmistus ja oman tai yhteisen prosessin arviointi.
Käsityössä kokeillaan ja yhdistellään erilaisia materiaaleja tarkoituksenmukaisella tavalla kuten esimerkiksi puuta, metallia, muovia, kuituja, lankaa, kangasta sekä käytetään monipuolisesti ja turvallisesti käsityövälineitä ja -laitteita.
Kokonainen käsityöprosessi dokumentoidaan hyödyntäen tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia.

LIIKUNTA

Valinnaisella liikunnalla tarjotaan oppilaille mahdollisuus monipuoliseen ja mielekkääseen liikuntaan. Valinnaisessa liikunnassa oppisisällön suunnittelussa otetaan oppilaiden toiveita huomioon. Liikuntatunneilla on sekä yksilö- että ryhmälajeja. Valinnainen liikunta sopii innokkaalle liikkujalle, joka ottaa vastuuta omasta työskentelystä ja pystyy toimimaan kaikkien kanssa.

MUSIIKKI

Valinnaisessa musiikissa oppilas kehittää soitto- ja laulutaitoaan sekä harjoittelee yhteismusisointia bändisoittimilla. 9. luokalla oppilas syventää edellisenä lukuvuotena oppimiaan taitoja ja soveltaa niitä käytännössä bändityöskentelyssä sekä musiikin luovassa tuottamisessa. Kukin oppilas kehittää musiikillisia taitojaan omista lähtökohdistaan käsin. Aiempaa soittotaitoa tai harrastuneisuutta ei tarvitse (mutta saa) olla, sillä kaikille soittajille löytyy oman taitotasonsa mukaista soitettavaa.

Sisältö:

- Oman soitto- ja laulutaidon kehittäminen

- Yhteismusisointitaitojen kehittäminen soittoharjoitusten sekä eri tyylisten kappaleiden kautta

- Yhteismusisointia bändi-instrumentein (laulu, kosketinsoittimet, kitara, basso ja rummut) sekä oppilaan mahdollisen harrastuneisuuden mukaisesti omalla soittimella

- Musiikin analyyttinen kuuntelu ja rakentava keskustelu (esim. eri genrejen tunnistamisen harjoittelu ja lyriikan tulkinta)

- Pitkäjänteinen harjoittelu, toisten kuuntelu ja yhteistyötaitojen hiominen

- Musiikin luova tuottaminen (mm. improvisoinnin harjoittelu sekä omien biisien tekeminen)

- Mahdollisuus osallistua koulun juhlien musiikkiesitysten valmistamiseen

MUUT VALINNAISAINEET

ILMAISUTAITO

Oppiaineen tavoitteena on löytää ilmaisun iloa, kasvattaa itseluottamusta ja –tuntemusta sekä tutustua teatteritaiteen moninaiseen maailmaan.
Tunnit muodostuvat joustavasti ryhmän tarpeiden ja toiveiden mukaan. Turvallisessa ympäristössä harjoitellaan mm. keskittymistä, äänenkäyttöä, vuorovaikutustaitoja ja rentoutumista. Hyvä itseluottamus, rohkeus ja esiintymisvarmuus tasapainottavat ja helpottavat elämääsi. Näitä tärkeitä taitoja voit opiskella ilmaisutaidon tunneilla.

”Ilmaisutaito on mielenkiintoista, ja siinä pääsee kokeilemaan kivoja uusia juttuja, esimerkiksi äänenkäyttöä, tunteiden ilmaisemista, videoiden ja esitysten tekoa ja paljon muuta.”
”Otin ilmaisutaidon, että pääsen mukaan tekemään, ja tunnit ovat hauskoja, kun pääsee erilaisiin harjoituksiin ja ryhmä on aivan huippu.”

Sisältöön liittyviä keskeisiä aiheita tunneilla ovat muun muassa rentoutus, keskittyminen, improvisaatio, prosessidraama, teatteri, lavastus ja esiintymisvarmuus.

KAUPALLISET AINEET

Kaupalliset aineet on kansantajuinen oppiaine, joka käsittelee rahaan ja kauppaan liittyviä asioita sekä kuluttajan että koko yhteiskunnan kannalta. Aluksi tutustumme rahan kehitykseen oravannahkasta sähköiseen rahaan ja opimme erottamaan aidon setelin väärennetystä. Sitten suunnittelemme, miten sijoittaisimme lottovoittomme. Opettelemme myös työnhaun aakkosia kesätyöt mielessä. Mietimme lisäksi, mitkä asiat vaikuttavat nuorten kulutustottumuksiin ja teemme pienen kyselyn aiheesta.
Yrityksen perustaminen ja toiminta tulevat tutuiksi yhdeksännellä luokalla. Teorian lomassa seuraamme valuutta- ja pörssikursseja, pidämme tietokilpailuja talousasioista, tulkitsemme ja teemme mainoksia sekä suunnittelemme kuvitteellisia matkoja eri turistikohteisiin. Välillä työskentelemme tietokoneluokassa ja hyödynnämme verkkomateriaaleja, teemme omia esityksiä tai pelaamme talouspelejä.

KOTITALOUS

Oppilas oppii tuntemaan suomalaista leivonta- ja ruokakulttuuria ja arvostamaan omaa ruokaperinnettään. Lisäksi tutustutaan maailman ruokakulttuureihin. Oppilas oppii valitsemaan ja käyttämään eri ruokakulttuureihin liittyviä ruoka-aineita, työvälineitä ja -menetelmiä. Oppilas oppii kiinnittämään huomiota työskentelyssään hygieniaan, turvallisuuteen, ajankäyttöön, järjestyksenpitoon, taloudellisuuteen, kestävään kehitykseen ja ergonomiaan. Oppilas harjoittelee käytännön työtilanteissa yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja. Kurssin aikana on mahdollista suorittaa hygieniapassi.

- ruoanvalmistus ja leivonta
- kodin hoitaminen ja kuluttajatieto
- suomalainen leivonta- ja ruokakulttuuri
- maailman ruokakulttuurit
- voimavarojen (aika, raha, ympäristö) monipuolinen käyttö
- hygieniapassi

KUVATAIDE

Taito- ja taideaineiden kuvataiteen opinnoissa tutustutaan taiteen tekemisen eri tekniikoihin. Kuvataiteessa opetellaan erilaisia piirros- ja maalaustekniikoita, graafisia painotekniikoita ja keramiikan tekniikoita. Opinnoissa tutustutaan taidehistorian keskeisiin tyylikausiin ja otetaan niistä inspiraatiota omaan työskentelyyn. Myös itselle merkitykselliset kuvat ovat tekemisen lähtökohtana. Kuvataiteen opinnoissa keskeistä on oman kuvailmaisun vahvistaminen.

LIIKUNTA

Valinnaisella liikunnalla tarjotaan oppilaille mahdollisuus monipuoliseen ja mielekkääseen liikuntaan. Valinnaisessa liikunnassa oppisisällön suunnittelussa otetaan oppilaiden toiveita huomioon. Liikuntatunneilla on sekä yksilö- että ryhmälajeja. Valinnainen liikunta sopii innokkaalle liikkujalle, joka ottaa vastuuta omasta työskentelystä ja pystyy toimimaan kaikkien kanssa

TEKNINEN TYÖ

Teknisen työn opetus vahvistaa ja syventää oppilaiden omasta elämysmaailmasta nousevaa innovointia ja ongelmanratkaisua sekä käsityön tekemiseen, ilmaisuun ja suunnitteluun liittyvien tietojen ja taitojen osaamista. Tähän kuuluu tuotteen tai teoksen itsenäinen tai yhteisöllinen suunnittelu, valmistus ja oman tai yhteisen käsityöprosessin arviointi.
Oppilas tutustuu moniin erilaisiin materiaaleihin ja niiden työstämiseen, koneisiin ja laitteisiin sekä käsityövälineisiin. Oppiaine ohjaa toimimaan työskentelyssä vastuuntuntoisesti ja turvallisesti. Teknisissä töissä kokeillaan erilaisia materiaaleja kuten esimerkiksi puuta, metallia, muovia, lasia ja elektroniikan komponentteja.
Teknisen työn kasvatustehtävänä on tukea oppilaiden hyvinvointia ja elämänhallintaa sekä työelämään ja ammattiin liittyviä valintoja.

TEKSTIILITYÖ

Tekstiilityössä tutustutaan monipuolisesti erilaisiin materiaaleihin, työtapoihin ja työvälineisiin. Oppilas suunnittelee itse työprosessiaan ja arvioi onnistumistaan.
Hän valitsee tarkoituksenmukaiset työtavat ja materiaalit ja yhdistelee niitä luovasti ja rohkeasti. Työskentelyn tuloksena syntyy erilaisia tuotteita oman valinnan mukaan, esim. vaate, sisustustekstiili, koriste-esine tai asuste, kuten koru, vyö tai laukku. Parhaimmillaan tekstiilityön voi kokea rentouttavana tekemisenä, joka tukee omaa hyvinvointia ja elämänhallintaa. Se voi myös innostaa harrastamaan tekstiilityötä vapaa-ajalla ja saada kiinnostumaan alan ammateista.

VIERAAT KIELET

- Olisiko mukavaa saada pääomaa ihan koko elämääsi varten? Siis sellaista pääomaa, joka auttaa sinua ymmärtämään ihmisiä ja kulttuureita laajasti. Sellaista, josta on hyötyä ja varsinkin iloa koko elämäsi varrella, myös siellä työelämän ulkopuolella ja joka innostaa elinikäiseen oppimiseen. Sillä eihän kenenkään elämä pelkästään työelämääkään ole - toivottavasti.
- Maailma pienenee koko ajan: kielitaito on tarpeen matkustaessa, mutta myös esim. netissä (tiedonhaku, verkkokaupat jne.)
- Englannin osaaminen on nykyään itsestäänselvyys, ei erityisosaamista. Kielitaitoinen ihminen osaa useampaa vierasta kieltä.

SAKSA

Valinnaisen saksan tunneilla opit puhumaan saksaa tavallisissa, jokapäiväisissä tilanteissa. Tunneilla saksaa opitaan puhumalla, kirjoittamalla ja lukemalla sekä videoiden ja erilaisten pelien avulla. Saksan kielen ääntäminen ja rakenteet ovat selkeitä ja niitä harjoitellaan sekä yksilöllisesti että parityönä.
Saksaa opiskellessa tutustutaan myös Saksan, Itävallan ja Sveitsin monipuolisiin kulttuureihin, esimerkiksi kahvilakulttuuriin ja musiikkiin.
Matkailussa tarvitaan saksan kielen taitajia ja saksa on kysytty kieli työelämässä ja ulkomaankaupassa. Äidinkielenään saksaa puhuu yli 100 miljoonaa ihmistä.
Valinnainen saksa antaa pohjan käyttökelpoiselle saksan kielen taidolle, josta on hyvä rakentaa saksan taitoa myös jatko-opinnoissa.

RANSKA

Ranska on vahvasti esillä Euroopan Unionissa, onhan EU:n tärkeät toimielimet ranskankielisissä kaupungeissa Brysselissä, Strasbourgissa ja Luxemburgissa. Euroopassa ranskaa puhutaan Ranskan lisäksi Belgiassa, Luxemburgissa, Sveitsissä ja Monacossa, ja maailmanlaajuisesti ranska on arjen käyttökielenä tai äidinkielenä levinnyt kaikkiin maanosiin niin, että sitä puhuu lähes 300 miljoonaa ihmistä. Tiesitkö, että Kanadassa on yksi maailman suurimmista ranskankielisistä kaupungeista, Montréal? Ehkä tunnet sen vaikkapa NHL-piireistä. Voit lähes millä tahansa alalla päästä - kyllä, päästä mieluummin kuin joutua - tilanteeseen, jossa ranskantaidosta, jo pienestäkin, on valtavasti hyötyä. Eikä tässä vielä kaikki. Ranska on virallinen kieli myös sellaisissa elimissä kuin YK ja Kansainvälinen olympiakomitea, ja tietenkin kulttuurin ja kulinarismin kieli. Siitä on siis iloa taatusti myös vapaa-ajalla. Tartu siis tilaisuuteen ja avaa ovia mielenkiintoiseen tulevaisuuteen.

VENÄJÄ

Tervetuloa opiskelemaan jotain uutta eli venäjää kyrillisistä aakkosista A:sta lähtien! Tunneilla opit lukemaan, kirjoittamaan, ääntämään ja keskustelemaan venäjäksi. Aihepiireinä ovat mm. tervehdykset, esittäytyminen, perheestä ja itsestä kertominen, kaupassa ja kahviloissa asiointi. Oppitunneilla saat makupaloja Venäjän kaupungeista, venäläisestä kulttuurista ja musiikista. Venäjän kieli ei ole niin vaikeaa ja kirjaimissa on paljon samankaltaisuuksia. Lisäksi venäjä on hyödyllinen kieli työelämässä. Suomessa venäjän kielen osaajia tarvitaan aivan tavallisessa arjessa (kaupoissa, kouluissa, sairaaloissa, matkailussa, eri viranomaisten kanssa yms.). Venäjän kieli on maailman 8. puhutuin kieli. Se on 160 miljoonan ihmisen äidinkieli, minkä lisäksi yli 110 miljoonaa muuta ihmistä osaa venäjää.

Valintojen tekeminen ja aikataulu

Valinnat tehdään sähköisellä lomakkeella. Tähän saat ohjeet ja linkin wilmassa. Valintalomake lähetetään vain oppilaan wilmaan, mutta se on tarkoitus tehdä yhdessä huoltajan kanssa. Huoltajan wilmaan lähetämme tästä muistutusviestin samaan aikaan.

Valintalomakkeen viimeinen palautuspäivä on maanantaina 7.12.2026.